



主計季刊與學校教育

課堂中所講授的理論，
論若有絲毫可激起火花的時刻，
那都得感謝實務中所提供的豐富經驗。

✿周傳震

經常聽到討論「理論」與「實務」間孰輕？孰重？的問題。事實上理論的建構，除了一些是原創性的思考與想法外，大半的理論是藉由豐富的實務經驗累積與歸納綜整而成的，換句話說一個完整的理論背後可是有豐富的實務來支撐的，這正是今日我們在處理公務時所談的「理論與實務並重」。

「學校的教育與訓練」是理論養成與實務交流的地方，其功能就像「主計季刊」所提供的理論討論切磋與實務心得分享，有異曲同工之妙。

所以每一位軍官在養成教育的過程中都會受到學校教育與訓練的滋養，而?在工作到一段落還必須回學校進修深造充電，特別是在今天資訊快速傳遞的時代，要成為跟得上時代脈動的現代軍官，不斷的學習與充實是非常重要的，即使沒有返校進修充電的時刻，每一季也一定會收有主計季刊，作為精神糧食與專業諮詢參考的補充劑。

於是我們每一個人開始想起自己的學校、系所、老師、校園等等，心中無論對於大陸時期軍需學校「一家一業，一心一德」或者從陸軍財務學校、陸軍經理學校、陸軍財務經理學校、國防財經學院到國防管理學院的各時期的共同校訓「公勤廉能」，在這塊園地有我們年輕的梦想、

理想與抱負，即使此刻想起依稀還是熱血澎湃。現在更將主計季刊的部份專欄與學校教育資源整合起，來成為另一塊的專業發聲的管道，所以回顧這五十年來的主計季刊編輯過程，事實上是與學校密不可分的，當主財政策有了新的改變，除了在主計季刊宣達外，更會落實到學校教育中去紮根，新的普通公務會計制度及資訊系統理念到實際作業的推展就是最佳的範例。

今天我們慶祝主計季刊創刊50週年，不能將「學校教育與訓練」所發揮的這塊功能予以忽視，畢竟學校教育與訓練是主計季刊的編輯的後盾，主計季刊是學校教育中教學實務的參考與表現。





軍需學校第一分校校門
西安書院牌樓



四十五年八月，財務學校於
台北景美校中大禮堂前，興建之精神堡壘全景



軍需學校第二分校校門
桂林屏風山建幹路



財務經理學校



聯勤財務學校



軍需學校校門之三
江北蕭官廟街十號



陸軍經理學校



重要興軍史政



國防管理學院



執信樓



執信樓前



大門



堅如樓



周傳震上校，現任國防部主計局政策計畫處處長，國管院73年班、國管院資管所89年班碩士，曾任陸軍總部後勤署

後五組副組長、陸軍總部主計署歲計組組長、國防部主計局歲計處副處長等職。