

空軍機械學校教育制度沿革史

· 鄭復軒 ·

前言

本人先後閱讀「中華民國的空軍」月刊七四四、七七九、七八四期，由郭佳萍小組撰文，先後介紹空軍航空技術學校改制後的空軍航空技術學院，經過非常詳細。但對其前身——空軍機械學校及空軍通信學校則無人介紹。筆者在空軍服務三十八年，在空軍機械學校工作了二十一年之久，對於空軍教育訓練、制度與後勤體系，以及空軍機械學校教育制度知之甚多。緬懷空軍後勤前輩們在完整後勤教育與後勤體系下貢獻畢生智慧與辛勞努力，流血流汗，完成國家所賦予的後勤任務與修護工作，為國家、為空軍創造豐功偉業。此歸功於空軍有一完整教育訓練、後勤體系，與空軍機械學校有完善周全的教育制度。茲將機校建校之初，以及以後遷移至臺灣生根之始末做一概略介紹，讓今日年輕後勤精英們瞭解空軍機校後勤教育制度沿革變遷以及後續發展。

空軍機械學校建校經過

國民政府鑑於建國必先建立空軍，而空軍亦必須培植航空機械人才，以充實空軍作戰實力，於民國二十二年十月成立航空機械學校籌備委員會，民國二十五年三月十六日建校於江西省南昌市，首任校長錢昌祚博士。民國二十六年八月，因對日抗戰，乃遷至四川省成都市郊南門外，與武侯祠相鄰；民國二十七年十一月一日改制空軍機械學校，後因國共內戰，共軍叛亂，蓉渝形勢緊急，乃於民國三十八年遷至高雄縣岡山鎮現址。

空軍機械學校遷至岡山鎮協和里之初，房舍簡陋破舊，且為平房瓦屋，政府遷臺財政經濟困難，無法支援整修建設。來臺後首任校長文士龍，文校長為機校高級班畢業，留美學習航空機械，待筆者於民國四十一年錄取進校時，仍是文校長任職，繼

任者為周祖達。周校長機校高級班畢業後赴美攻讀美國麻省理工學院研究所，獲得碩士學位；其任校長期間，校中有正科班十二期、十三期、十四期學生，而正科班十四期係來臺後首次對外招收的學生，筆者即為該期畢業生。

全校師生以勞動創造，披荆斬棘，艱苦拓荒的精神，鋪平操場，栽種樹木，整理環境，清潔校區，種植九重葛做為校區圍牆。學校經全體師生努力，漸入佳境。

空軍教育訓練體系

空軍教育訓練係由空軍總司令部下轄作戰署、空軍訓練司令部、空軍軍官學校。作戰署所屬教育組為全軍教育訓練主管單位；訓練司令部所屬教育訓練處為學校教育訓練主管單位。訓練司令部主管

空軍機械學校、空軍通信學校（後稱空軍通信電子學校）、空軍防空學校（後改空軍防空砲兵學校）、空軍飛行學校（後裁撤）、空軍預備學校。
空軍機械學校建制（民國三十八年至民國五十三、四年間）

校長下設教育長，一級單位為教育處、總務處、政戰部、監察室。

教育處下設基本學科訓練組、飛機及發動機訓練組、軍械訓練組、補給訓練組、地面裝備訓練組、專業參謀訓練組、實習工廠。

教務處下設計畫科、教材科、考核科。

總務處下設總務科、人事科、文書科。

政戰部下設政一處、政二處、政三處、政四處。

監察室（後裁撤）。

空軍機校學生班次

一、高級班在大陸建校時期招考大學理工學系畢業生，在校受訓一年畢業後授予空軍中尉軍階。來臺之後，招生困難，停止辦理。

二、正科班招考高中或高工畢業或同等學歷學生。

三、候補軍官班招考本軍後勤專業士官長及士官成績優良者。

四、預備軍官班召訓服役軍官作專長訓練。

五、軍士班招考普通初中畢業生（後改稱常備士官班）。

六、預備士官班召訓服役士官作專長訓練。

七、專業參謀班（名稱多次更改，先稱高級班正規班，後稱後勤參謀官班），甄選空軍後勤單位成績優良有發展潛力之優秀中、少校軍官，接受為期六個月後勤參謀訓練，由專業參謀訓練組施教。

空軍機械專業科系

一、航空工程系：飛機修護、軍械修護之專長訓練。

二、機械工程系：普通車輛及特種車輛、地面裝備、空用裝備、消防等專長訓練。

三、土木工程系：設施工程、土木工程、機場設施勤務等之專長訓練。

空軍機校二校門。



四、補給科：打字、航材、油料、車材、醫療、設施裝備、糧秣等之補給訓練。

空軍機械學校學生訓期

凡錄取各班次學生，先至東港空軍預備學校接受為期六個月（正科班）入伍生訓練；結訓後，在校前，先實施入校測驗，成績未達標準者，即予退學。

整個訓期為兩年，共分為五個學期，第一學期至第四學期，每一學期四個月，學習大學航空工程系課程，將大學四年課程於四個學期修完，由基本學科訓練組施教。第一學期測驗學科不及格，依規定退學、降期、補考；第二至四學期學科不及格僅補考或降期。第五學期為期八個月，全學期學習航空器或飛機各系統專業技術，包括飛機裝備、發動機、電器、液壓、儀表、飛行操縱等系統，由學校教育處所屬飛機及發動機訓練組施教；軍械專長則由軍機組（後改為軍械電子裝備訓練組）施教。至於土木工程系學生則由地面裝備訓練組負責施教。機械工程系學生亦由地面裝備訓練組負責施教。補給科學生則由補給訓練組施教。至於學生基本技術，包括機工、鉗工、金木、焊工、木工、鉚工、翻沙模具工等，平均分配於第一至四學期由實施工廠施教。最後畢業考試以專業技術考試為主。

空軍教育訓練體系變更

約在民國六十年左右，空軍總部教育訓練主管單位由作戰署教育組負責，後將教育組劃分教育組與訓練組。教育組主管空軍各學校教育，訓練組主管作戰部隊、後勤修護單位技術訓練。

空軍機械學校建制變更

約在民國五十一、二年左右，學校教育建制略有變更：

一、原教育處劃分為教授處、教務處。教授處（後又改稱總教官室）下設基本學科組、飛機發動機組、軍械電子組（改名）、地面裝備組、器材補給組、噴射機組（新增）、專業參謀組、實習工廠。教務處下設計畫科、教科科、考核科。

二、原總務處改稱行政處，下設總務科、人事科、文書科。

三、政戰部下設政一至政四科。原有監察室裁撤。

空軍教育訓練之檢討

由於中共於一九五七年發動反右運動，緊接著文化大革命等政治運動，大陸人民陷於水深火熱，臺灣國民政府有意反攻大陸拯救大陸同胞，號稱一年準備，二年反攻、三年掃蕩、五年成功。因此，為儲備人才，留住精英，國軍在各單位增加副主管，例如機校，校長之下增設副校長，教育長之下增設兩位副教育長，教授處也增設副處長等。

某位訓練司令構想部隊修護技術與學校教育相互交流，以提升部隊修護水準與學校技術教學素質，故主張將學校優良教官與修護單位修護官作交流，以及學校教育主管與修護單位主管交流。但實施數年結果，因人事單位無法配合，主導權由部隊掌握，將學校優良教官交流至修護單位，換來的人多是修護單位表現不佳的，語言表達、學技均不甚理想，影響學校教學素質及教育人員士氣。

某年，訓練司令鑑於「 π 」汰換成「 π 」及經國號戰機，即嚴令學校與「 π 」有關教材、講義、教學模型一律刪除，不可提及「 π 」字樣，以致學校有些完美的教學模型被民間大學無價取走；記憶猶新者，飛機發動機組發動機教室中「 π 」的「 π 」型發動機模型被私立逢甲大學取走，我們當教官的、基層主管屢次向上反映，學校技術教育是有關航空理論最基礎的教育，其構造隨飛機結構而漸進，「 π 」型發動機亦為進步過程，對學生學習亦為重要資料，冒然從中斷失，實為教育訓練之大忌。然司令權威領導對學校教育造成傷害。

訓練司令部為一龐大組織，教育訓練主管掌握在總部教育組，訓練司令部只是承上轉下的單位，空耗公文旅行，耽誤教學實效，更增加學校困擾，遇到不專業長官權威式領導者，對學校教育增加很大阻礙。後來因政府人力精減將訓練司令部裁撤，直接由總部訓練組管轄，對學校教育有莫大助益。

空軍教育訓練與學校教育後續發展

為配合國軍兵力整建及人力結構精實政策，機、通兩校於民國八十五年八月一日合併，成立「空

筆者任地面裝備組主任教官。



筆者任專參組長對後勤參謀官開訓時精神訓話。



訓練司令陳家儒中將。



機校校長杜劍青少將。



軍航空技術學校」，復因配合性能戰機成軍，需要提升技勤軍官、士官學識及技勤戰力的素質政策，經不斷努力，於民國九十一年八月獲教育部審查同意，正式改制為技術學院附設專科部，原通信電子學校校址為介壽校區，機械學校校址為巨輪校區。

空軍教育訓練回顧

空軍教育訓練制度成敗與否，關係國家與空軍興敗，空軍教育訓練機構遷臺之後，經精減與重組後有重大的變革。總部作戰署教育組掌管全軍教育訓練，而訓練司令部負責來臺後初期之學校教育（包括機、通、防、預等校）重組與教育制度建立全出自首任司令羅錫將軍之手，羅將軍在中華民國的空軍月刊很少有人提到他，他是中央航校航空班畢業，與王叔銘將軍同班學習，抗戰時期曾任空軍三路司令，駐紮在成都南門外，當時王叔銘為五路司令，駐四川省重慶市。抗戰勝利後，羅任空軍四軍區司令，位於湖北省漢口市南京路，王則升任空軍副總司令。羅將軍來臺後，為首任空軍訓練司令，爾後任國防部常務次長，而王則升任空軍總司令，

而後升參謀總長。羅將軍才氣橫溢，文思敏捷，惜個性耿直，脾氣急躁，不能見用於當局，以未能當上空軍總司令而抑鬱不得志，有志難伸，病逝於常務次長任內，殊屬可惜。

首任訓練司令任內，各學校教育建制、教育體制，完善教育制度，周全教育人事的建立，均出自他手，以後歷任司令蕭規曹隨，很少有變動。

結論

學校教育制度完善與否，關係所教育出來的學生專業技術，要跟上部隊新型機種修護技術，甚為重要。筆者在機校擔任教官與教育主管、主管長達二十一年之久，為空軍培植無的修護技術及後勤指揮參謀人才。人生有三樂：父母俱在、兄弟無故，一樂也；仰不愧於天，俯不作於人，二樂也；得天下英才而教育之，三樂也。我失去一樂，父母去世實為遺憾，餘我仍占有二樂，亦復何求。退休之後移民加國溫哥華定居，在優良環境，空氣新鮮等生活條件，女兒女婿孝順照顧之下，頤養天年，又是一樂也。

日本航空自衛隊現代化

· 魏光志 ·

日本航空自衛隊現代化的計畫，飛機的現代化包括C-X、P-X、E-X計畫。C-X/P-X是一共同計畫，去生產下一代的空運機CARGO TRANSPORT AIRCRAFT和下一代海上巡邏機及反潛機。日本計畫製造八十架P-X海上巡邏反潛機和四十四架C-X空運機，兩型機預計二〇一一年至二〇一二年交機。

日本自衛隊於二〇〇〇年十二月宣布C-X空運機和P-X海上巡邏反潛機的自行發展計畫，初步研發費用在日本二〇〇一年會計年度預算中已批准。

C-X和P-X兩型機全部發展經費為三十億美元。日本自衛隊假設兩型機有百分之二十五的機體和百分之七十五的航電設備是共通的，因此可以節省一億七千四百萬至兩億六千一百萬美元。

日本川崎重工工業於二〇〇一年獲得製造C-X和P-X兩型機的合約。先前川崎重工工業曾製造超過一百架的P-C獵戶座反潛機交付自衛隊使用。

F-X計畫則是採購八十架新戰機於二〇一〇年前取代老舊的F-4戰機。日本一位資深研究員指出，面對中共龐大的第四代戰機，日本的確需要第五代戰機。

可能參與競標的戰機有美國的F-15、F/A-18、F-35和F-22。歐洲的戰機TYPHOON和一性能提升後的F-2戰機。所需的經費須視日本選擇那一型戰機。一架性能提升後的F-2戰機比一架F-22戰機要便宜很多。

一架F-22戰機大約需要兩億美元。