

追求軍事教育的創新、整合與卓越 ——國防大學校慶感言

沈明室

壹、前言

時屆本校改制為國防大學後十週年的校慶，緬懷過去悠久光輝的傳承與發展歷史，更深感虛列本校戰略教席一員責任之重大。尤其面對軍事科技的日新月異，以及戰略型態發展的持續變遷，如何培養優質的國軍軍官，再創國防大學軍事教育的輝煌成就，更值得國防大學全體同仁的深刻自我期許。

自古以來，人的素質就是決定戰爭勝負的關鍵因素，而人在不同型態的戰爭中，也有不同的具體表現。例如，在農業時代，也就是在使用刀槍劍弩的冷兵器時代，需要的是孔武有力的體能型軍人；在工業時代，也就是部隊講求機械化的火藥兵器時代，所需要的是操作武器熟練的技能型軍人；而在現代高科技戰爭中，由於絕大多數武器系統都已結合資訊，故而必須仰賴知識型的軍人。換言之，現在及未來的戰爭中，要達成戰爭任務，完全依靠軍人素質而非全憑數量，靠的是知識而不是體能來決定戰爭的勝敗。而軍人知識從何而來？除非天縱英明，能夠自學兵法戰史，並融會貫通成為戰略天才之外，其他就必須依賴軍事教育的涵養與薰陶。

本校為國軍軍事教育的最高學府，教育體系涵括了國軍不同層次的教育班隊，在歷

經多次組織變革與院校調併後，不論在硬體教學資源及軟體師資上，已經建立可觀的規模與成效。展望未來，審度當今戰略情勢與現代戰爭高科技發展趨勢的挑戰，未來更應朝塑造軍事教育的創新價值、整合聯合作戰課程內涵及追求軍事教育的卓越方向發展。

貳、塑造軍事教育的創新價值

創新與變革對民間一般企業而言，其重要性猶如呼吸之於生命，在現今科技進步一日千里的情況下，科技產品週期大為縮短，加以全球企業處於高度競爭狀態，不創新就會滅亡，不變革就會失敗。同樣的，價值創新對軍事教育而言，也是不可或缺的內涵。因為軍事科技的進步，促成戰爭型態與軍事戰略的變化日新月異，如果無法以創新價值掌握軍事科技新的脈動，並融入軍事教育之中，成為國軍幹部知識體系的重要內涵，將可能造成軍隊缺乏科技與知識的競爭力。

一、創新思維

部隊從事教育訓練以準則為主要執行依據，以求達到部隊訓練的標準化與制式化，但是這樣的要求方式也容易固化官兵的思想模式，成為習慣領域，而拘泥於特定的思維框架。因此，有必要在不同層次的教育內涵中，引導國軍幹部，以價值創新的觀念，革新求進步，共同因應新戰爭型態所帶來的新



格局。尤其是戰略及指參層級的幹部，更須大膽求新，在戰略戰術上靈活應變，才能在戰場上屢建奇功。特別是要鼓勵在學的學官或學生，要打破安於現狀的積習，革除因循苟且的心態，將以往認為理所當然的價值與事務，以更靈活、更具彈性的思維模式，重新賦予新的意義與價值。

我們也必須了解，價值創新的靈感並不是天生的，要培養價值創新的能力，必須放棄原有的習慣性思考，以新的思維檢視日常戰備訓練的價值與工作內涵，重新檢視討固定的流程與運作模式，不斷的去學習與思考，累積創新能量和開創新局的勇氣，才能突破窠臼，形成新的價值、方法與知識。除此之外，更要從民間汲取最新的知識與觀念，改變舊有的習慣性思維，以兼容並蓄的態度開拓新的領域，使國軍幹部都能具備創新價值與推動能力。

二、創新知識

我國國防建設與軍事戰力能否提升，進而創造軍事事務革新的契機，與軍事組織成員能否具備創新知識息息相關。在軍事事務發展愈來愈趨向高科技的情況下，要有效掌握武器裝備效能及靈活指揮作戰，更需具備相對應的創新知識。尤其如果不能透過軍事教育，將科技知識賦予新的價值，以能力為導向，與時俱進的發展新準則與戰術戰法，將來在面對高科技戰爭時將會力不從心。因此，必須透過課堂的講授與討論，校外參觀見學等機會，激發個人的創新潛能，儲備個人的智慧，提升個人適應戰場環境的條件與能量，才能提升自己的戰略附加價值。

三、創新組織

除了創新思維與創新知識之外，孕育思維與知識的創新組織也非常重要。然而創新組織並非組織的不斷調整與改變，而是能夠

針對外在環境變化與教育需求，使教育單位本身就能夠形成創新的學習型組織。尤其是在國軍進行重大組織變革之際，只有不斷的積極進取，用知識創新價值，以核心價值與能力培育軍事知識，以提高工作效率為前提，提高軍事教育組織的效能，使所有業務都能與戰訓本務相結合，強化國防事務革新工作，才能有效提升軍事競爭力，因應未來的各項挑戰。

目前本校學校教育除針對課程設計內容及教學方法重新檢討整合，給予學員更大的學習思考空間外，不論是大學部或戰略指參班隊，課程內容設計均以研討為主，以養成幹部獨立思考與學習研究的風氣，進而培養國軍幹部的創新價值與思維理則。長此以往，必然能夠提升軍事教育的創新價值內涵。

參、整合聯合作戰的教育內涵

在軍事領域發展愈來愈高科技化，並且與社會互動越來越密切的情況下，現代軍官更需要具備知識競爭的優勢。尤其應該避免因為軍官素質與知識的結構，過度仰賴傳統單一及分立的教育制度與體系，而使得軍事科技與知識無法整合，難以適應資訊化情況下的聯合作戰。

一、聯戰教育結合戰備需求

近年來，國軍為了強化聯合作戰的效能，不論在整體構想的建立、聯合作戰指揮機制的建構、聯合作戰準則的發展、聯合作戰戰備演訓的精進與戰力提升，都已獲致顯著的成果。本校負責國軍中高階軍官的軍事深造教育，對於如何強化中高階軍官聯合作戰的知識與學能，原本就是責無旁貸的職責。多年來亦積極的推動聯合作戰課程的精進，除了引進國外聯戰課程的準則與觀念之

外，並與先進國家合作，進行聯戰課程師資與學生的交流，開設聯合作戰課程的專業班隊，使我國聯合作戰理論與實際發展，能夠與國際接軌，維持教學內容的創新性。前瞻未來軍事教育發展，如何著重培養聯合作戰所需的戰略學能，結合目前建軍備戰的需求，提升國軍幹部素質，將成為本校教育未來發展的重點。

二、聯戰課程的垂直整合

為了強化國軍聯合作戰教育課程，本校已完成規劃整合國軍各院校教育聯戰課程，提供整體連貫課程規劃，而國軍深造教育各班隊聯戰課程時數也將提升至佔全期課程比率22%~31%間，比率大幅提升超過10個百分點。由於目前國軍聯戰課程由各院校規劃實施，為使聯戰課程符合實際需求，本校也研擬精進聯合作戰課程規劃，藉整合強化相關課程，進一步加強國軍幹部聯戰專業學養。因此，也專責編成聯戰課程規劃小組，明確劃分聯戰教學內容。

除此之外，為了強化聯戰教學的重點，更規劃增加聯合防空作戰想定、聯合截擊作戰想定、聯合國土防衛作戰想定、聯合災難救援想定及聯合作戰訓練計畫作為想定等五項聯戰計畫作為想定課目，將國土防衛作戰的經常戰備時期的戰訓任務與聯合作戰實際需要相結合，藉此強化聯戰參謀專業職能。

三、聯戰師資的統籌運用

目前本校正研擬規劃成立聯合作戰的教學中心，整合不同學院間聯合作戰師資的統籌運用，並整合確立相關聯戰課程教學的主軸，使指參及戰略教育的聯戰課程能夠由下而上，脈絡一貫。最後，也在研究規劃針對聯合作戰教學暨戰訓的需求，仿效美國成立聯合作戰參謀班的方式，成立專門的訓練班隊，以滿足各階段聯戰教學的需求，培育聯

合作戰的專業參謀人才。相信透過上述種種整合性作為後，聯合作戰課程的整合將會更加日益精進。

肆、追求軍事教育的卓越發展

教育是百年樹人的工作，必須具備良好的教育基礎，才能永續發展。更重要的是，追求軍事教育的永續發展不是安於現狀，滿足於過去的成就，或沿襲過去的教育課程及內容。而是密切應該掌握軍事科技與戰略理論的變革，不斷的追求軍事教育的卓越發展。

一、基礎教育的提升

基礎教育是軍事教育與民間大學教育接軌的重要平台，也是軍官養成教育的基石。經過北部院校調併之後，本校院所體系歷經轉型，但不論在教學與研究相關教育成果中，仍維持不可取代的優越性。以往單一的基礎教育因為現代科技的整合化、密集化與知識多樣化的發展，將無法因應現代戰爭的要求。因此，基礎教育體系應該追求複合型與整合型的教育內涵，除了培養全人教育的理念與素質之外，更應培養全方位均衡的年輕軍官。使軍官基礎教育能夠達成培育優質初級軍官、創造精緻教學研究品質、塑造多元教育環境及提升軍事專業地位的目標。

二、學位學程制度發展

高素質的人才不僅是強軍的根本，更是賴以克敵制勝的根源。本校經過院校調併後，整合了戰略、指參、科技、管理及社會人文科學等領域，建構了哲學、科學、兵學一體的軍事教育環境，成為符合國防專業教學、研究及服務之綜合性大學。除了聯合作戰課程之外，為了充實軍事學門，追求軍事教育的卓越發展，本校正朝「學位學程」制度發展，希望讓在校受訓的學員在接受與學

習軍事課程的同時，也能一併進修具有碩士學分及學位的課程，讓國軍中高階軍官除了可以獲得軍事學資外，也可以獲得戰略與安全相關課程的碩士學位，因此，學位學程制將是我國軍事教育發展的重要里程碑。

三、知識領導的提升

未來戰爭型態已經由兵力密集轉為科技密集，再由科技密集進化為知識密集，形成數位化知識與科技的戰爭。戰場環境與軍事作戰模式，已經出現迥異於以往的變化。面對此種新的改變，傳統的領導統御更需注重「知識領導」。因為在現今知識快速傳遞與發展的年代，身為新世代的軍官，除了具備高尚的品德之外，更要以豐富的學術涵養，帶領現代化與知識化的部隊。

四、國際視野的廣拓

軍事教育必須能夠隨時掌握國際軍事科技與戰略理論的潮流與變遷，以免坐井觀天，侷限了自我的視野。尤其要掌握先進國家在資訊科技對戰力整合的發展，引導軍隊邁入科技化的作戰領域，透過科技運用形成的不對稱優勢，先期充分掌握作戰勝利的基礎。如果每位幹部都能具備國際化的視野與宏觀的知識思維，自然能夠在戰備任務訓練執行過程中，發揮智慧與創意，鑽研克敵制勝的戰術戰法，建構勝兵先勝的條件與契機。

教育的教學與研究能量，培育武德武藝兼備的建軍備戰指揮幹部，提供國防事務決策與研究的機制與能量，使國軍中高階軍官能夠具備完整的軍事知識競爭優勢，成為國軍強化聯合作戰的核心，提升軍事教育內涵與研究能量，奠定國防戰力穩固基石。如此，不僅能夠提升並結合原有軍校的競爭優勢，掌握軍事知識的潮流，培育出符合資訊戰爭要求的現代軍官，更應自我期許，繼續承擔強化國軍戰略、指參及基礎軍官俱備軍事知識競爭優勢重任，為國軍儲育更優質的軍事人才。

收件：98年03月06日

修正：98年03月12日

接受：98年03月17日

作者簡介

沈明室博士，陸軍官校74年班、陸軍步校正規班、政治大學東亞研究所碩士、陸院87年班、政戰學校政治學博士；現任職於國防大學戰略研究所專任助理教授。

伍、結語

深信未來本校在聯合作戰課程及深造教育政策的持續變革作為，必然能夠精進軍事