

淺談共軍「政工條例」之研析

作者簡介



蕭朝琴中校，政戰學校82年班、政研所89年班、政研班94年班；曾任排長、連（營）輔導長、隊長、政參官，現任職於國防部總政治作戰局軍眷服務處。

◆ 提 要

- 一、2003年版共軍《政工條例》，不但體現「高技術戰爭」對政治工作的新要求，亦是構成軍隊戰鬥力的重要因素。
- 二、該條例實施至今已逾4年，共軍不管在政工理論實踐或戰術戰法層面的驗證與摸索，亦仍在持續執行當中。
- 三、本文剖析共軍自修訂《政工條例》後，其政治工作與時俱進之轉變，對我更具針對性與威脅性，深值國人警視。

關鍵詞：政工條例、三戰、戰時政治工作、兩個武裝

前 言

共軍「政工制度」係於1927年「八一建軍」同時創立，主要係師法列寧創建蘇聯紅軍的經驗，並依據中共本身的實際情況和其軍隊特性而設立，其

後並不斷予以改革與強化。共軍「政工制度」之主要功能，在於貫徹中國共產黨的路線、方針、政策，保證共軍接受黨的領導。

2003年12月5日，中共黨中央、中央軍事委員會批准頒布《中國人民解放

軍政治工作條例》（以下簡稱共軍《政工條例》）^①。中共認為，新修訂的共軍《政工條例》，不但體現「高技術戰爭」對政治工作的新要求，強調政治工作要為推進其「中國特色軍事變革」服務，並提出政治工作「是構成軍隊戰鬥力的重要因素，是實現其一貫黨對軍隊絕對領導和軍隊履行職能的保證」，要求「圍繞軍隊現代化這個中心開展工作」、「學習軍事高科技知識」、「造就高素質新型軍事人才」，另外則是加入了「開展輿論戰、心理戰、法律戰」（簡稱「三戰」）等「戰時政治工作」^②等內容。

然而，該條例實施至今已逾4年，而共軍在政工理論與實踐（戰術戰法）層面的驗證與摸索，亦仍在持續執行當中。本文即剖析共軍自修訂《政工條例》後，其政治工作之轉變，文中有關2003年以前之《政工條例》，礙於篇幅不贅述其差異比對，僅針對新版條例

內容，作一分析與因應。

《政工條例》相關背景說明

對於實施「改革開放」已具初步成效的中共領導階層而言，在1995年5月修頒的共軍《政工條例》，對於規範和指導共軍政治工作，加強部隊思想政治建設，增強部隊凝聚力與戰鬥力等方面，發揮了相當程度作用^③。然而，基於國際情勢的快速變遷，國內環境不確定因素，共軍政工顯然也體認到要重新調整步伐的時刻，藉以因應實際的建軍備戰需求。

一、外在環境背景

時值「後冷戰」（post-cold war）時期，「和平」與「發展」雖然是此一時代的主題，但是，國際政治經濟的舊有秩序並沒有獲得根本改變；恐怖主義的威脅上升，霸權主義和強權政治又有新的表現；民族、宗教矛盾和邊界、領土爭端導致的局部衝突不斷^④；世界各

註①：〈經黨中央中央軍委批准中國人民解放軍政治工作條例頒布〉《解放軍報》，2003年12月15日，版1。

註②：所謂「戰時政治工作」是指在執行作戰任務時所進行的思想、組織工作，它是平時政治工作的延伸和發展，鞏固和提高戰鬥力，實現黨對軍隊絕對領導的重要保證，是贏得戰爭勝利的重要因素。政工條例之所以把戰時政治工作單獨設款，主要是考慮作戰是軍隊履行職能最重要的實踐活動，而且戰時政治工作相對於平時政治工作又有許多特殊性，有必要單獨加以規範。不過共軍平時政治工作關係，是相輔相成、互為依恃，兩者無法切割。另外值得一提的是，戰時政治工作加入「三戰」內容，為對敵鬥爭提供直接的作戰能力，構成了部隊戰鬥力的重要組成部分，亦凸顯此部分是國家階層的政治工作，除了共軍有所作為外，其他非軍方部門也會配合執行，故政治工作亦不分軍民。請參閱王成蔚，〈發揮政治工作作戰功能〉《解放軍報》，2004年2月2日，版3；〈總政領導就修訂政工條例答記者問〉《解放軍報》，2003年12月26日，版1。

註③：同註①。

註④：於下頁。

國之間，尤其是大國之間圍繞在政治、經濟、軍事、文化為主要內容的綜合國力競爭日趨激烈；世界主要國家均大力推動「新軍事變革」，並且積極進行國防轉型。

在這種情況下，中共理所當然地要做好軍事鬥爭準備，隨時應對可能發生的國防安全變故。尤其自第一次波灣戰爭結束後，共軍便已開始研究西方國家的「軍事事務革命」，試圖從「準則」（doctrine）、「組織」（organization）、「技術」（technology）、「人才」（qualified talent）等面向，找尋適合自己的軍事變革模式與道路。軍方領導階層亦認為：近幾場的現代高技術戰爭來看，政治工作對於戰爭的作用越來越重要，現代高技術戰爭不僅是武器和技術的對抗，更是政治和精神的對抗，而政治工作對於戰爭進程和結局的影響也越來越大。故共軍在本次《政工條例》修訂過程中之關注焦點，主要圍繞在促使共軍政治工作在推進「中國特色軍事變革」、做好「軍事鬥爭準備」、發揮「服務保證作用」等方面^⑤。同時也提出了許多新的相關規定和工作要求，例如「戰時政治工作」等，以符合對未來戰爭作準備。

二、內部環境背景

自中共實施「改革開放」之後，將

軍隊建設思想由毛澤東時期「早打、大打、打核子戰」的全面性「人民戰爭」，轉移到「和平時期建軍」的軌道上；後來受到了波灣戰爭與「軍事事務革命」的影響，進而強調所謂的「質量建軍、科技強軍」；時迄今日，中共為了穩固軍權與抓住經濟發展的和平契機，進而提出「和平崛起」的戰略原則。但不容否認的，由於大陸社會經濟快速發展，共軍一方面承接過去二十餘年經濟發展所帶來的繁榮成果，另一方面也面臨改革開放以來所衍生與積累的嚴重問題。面對這些可能或已經面臨的挑戰，共軍的戰略任務將不僅止於加強軍隊建設，或建構與其大國地位相應的軍事力量而已。尤其中共將本世紀初至2020年視為國家發展的「戰略機遇期」，而當前共軍最重要的戰略任務，就是為此一戰略機遇期提供堅強的保障^⑥。

故現階段共軍的一切作為，皆環繞在江澤民所言之「不變質」與「打得贏」等兩個基本面向上，亦即以共軍特殊的組織動員與執行強制力量，為中共穩住未來十餘年的內外政治、經濟與安全環境，而共軍政治工作在這些工作挑戰中，則是擔任著一個主導且關鍵性的角色。

綜合上述研判，中共中央、中央軍委之所以在2003年重新修訂共軍《政

註④：〈江澤民在黨的十六大所做的報告〉，新華網，2002年11月17日。http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/newscenter/2002-11/17/content_632296.htm

註⑤：同註①。

註⑥：於下頁。

工條例》，主要基於以下幾點原因：

(一)鞏固政治交班與軍隊交心

時值江澤民、胡錦濤二人「政治交班」之關鍵時刻，此乃共軍對於江澤民「三個代表」（即中共代表「中國先進生產力的發展要求」、代表「中國先進文化的前進方向」、代表「中國人民的根本利益」）思想及中共「十六大精神」的政治表態與動作。

(二)改善軍隊政治工作之缺失

透過明文律定共軍政治工作之項目、職責、領導架構等方式，藉以改善共軍政工長期以來在工作執行上的缺失與不足。

(三)因應高技術條件戰爭型態

為了因應資訊條件下之作戰環境改變，特別是受到美軍以資訊科技為核心所遂行之「心理戰」、「輿論戰」與「法律戰」對於戰爭進程的影響，進而重新檢視資訊作戰或資訊科技發展對於共軍政治工作的影響，並及早作好相關的調整與準備措施。

(四)促進軍隊建設法制化要求

此舉乃促進共軍政治工作「法制化」、「規範化」的首要步驟。只要本條例一經確立，其餘共軍政治工作之相關規範便可依序出爐，進一步鞏固共軍政治工作的「合法性」與「正當性」。

整體而論，無論是中共中央、中央軍委會或共軍總政治部，對於此次《政工條例》的修訂工作都極為重視。當時的中共中央軍委主席江澤民、副主席胡錦濤等人都曾親自參與審定修改方案，而軍委會常務會議則是負責對修訂稿進行評議；由前共軍總政治部主任徐才厚擔任修訂小組組長，亦多次召開會議以研討條例修訂^⑦。

在整個條例修訂過程中，修訂小組則是編組到共軍不同類型之部隊、院校和機關單位進行調查研究，先後曾兩次徵求全軍各大型單位黨委和機關的意見，更多達7次邀集專家學者、部隊首長和成員參加座談討論，最後則將修訂稿送至中共國內專家學者以徵詢相關意見。最後，本條例以「中共中央」之名義，在2003年12月5日正式頒布實施

註⑥：2002年11月8日，江澤民在中共「十六大」會議中，以「全面建設小康社會，開創中國特色社會主義事業新局面」為題發表講話，文中提及：「綜觀全局，21世紀頭二十年，對我國來說，是一個必須緊緊抓住並且可以大有作為的重要戰略機遇期」。中共提出「戰略機遇期」是指當前中國經濟發展是主要關鍵性階段，以全面建設小康社會，不過此一階段無論是國內或國外環境，皆隱藏著前所未有的機會與挑戰，並決定爾後中共能否在21世紀中期完成建構「社會主義和諧社會」，進而實現和平崛起之戰略目標。參閱，〈緊緊抓住和用好我國發展的重要戰略機遇期——深入學習胡錦濤總書記在中央黨校重要講話之七〉《人民日報》，2007年8月12日；黃介正，〈新世紀解放軍之戰略任務〉《和平論壇》，2006年2月。http://www.peaceforum.org.tw/onweb.jsp?webno=3333333305&webitem_no=1625

註⑦：同註①。

8。

政工條例內容研析

共軍2003年版《政工條例》之主體架構，大致保持了1995年版《政工條例》的基本框架，同時也保留了共軍必須「堅持」的一些規定、制度和要求。另外針對一些內容雷同的規定和要求進行集中性的陳述，對於鋪陳性、敘述性、議論性的文字則作了部分刪除。簡單的說，新版比起1995年版《政工條例》共減少了5節、18條、8400餘字，全篇共計10章、106條，就結構、條理與論述等方面而言，相對較為嚴謹。

一、主要特點

大致來說，修訂過後的共軍《政工條例》，大致具有以下幾個特點，茲略述如后^⑧：

(一)將「三個代表」思想寫入條例

主要體現關於共軍的性質、任務和政治工作的指導思想、原則、要求、主要內容等條文中，將學習貫徹「三個代表」思想視為共軍各級政治領導的首

要職責，並確立此一思想在共軍現代化建設中的指導地位。

(二)堅持「黨對軍隊的絕對領導」

強調並堅持「以黨領軍」，並把「思想政治建設」放在共軍全軍各項建設之首位，藉以解決江澤民所提之「打得贏」、「不變質」等兩項重要課題，以及強調中共黨委工作的「十六字」原則，堅持「依法治軍」、「從嚴治軍」，藉以增強政治工作的時代感和針對性、實效性、主動性等。

(三)開展「新經驗」、「新做法」

例如加強「兩個武裝」（要求共軍官兵正確的思想理論武裝以及高科技知識的武裝）、做好「四個教育」（即愛國奉獻教育、革命人生觀教育、尊幹愛兵教育及艱苦奉獻教育）、增強軍中黨組織的創造力、凝聚力、戰鬥力，開展「學習成才」活動、做好心理輔導、開展「行政監察」工作、維護軍隊和軍人合法權益等。

(四)體現「高技術戰爭」政治工作要求

註⑧：中共根據國內外形勢變化修訂解放軍《政工條例》，主要是為黨服務，從後續尚有2004年5月，前軍委主席江澤民批准「中國共產黨軍隊委員會工作條例」，2005年12月，軍委主席胡錦濤批准「中國共產黨軍隊支部工作條例」，即可窺知中國共產黨規範軍隊實施政治、思想、組織領導和軍隊建設根本性問題，是軍隊進行政治工作的基本依據。透過軍隊中黨的各級委員會、政治委員的直接領導下，以黨支部為其執行的基層單位，實現中共中央對軍隊的絕對領導，推進軍隊全面建設和軍事鬥爭準備提供有力的思想理論支援。故在探討共軍政工條例，不要忽略共產黨的路線，詮釋了政治工作是共軍生命線的重要性。參閱〈經中央軍委主席江澤民批准『黨委工作條例』正式頒發〉《解放軍報》，2004年5月10日，版1；〈軍隊黨的基層組織建設的基本法規〉《解放軍報》，2005年12月12日，版1。

註⑨：同註①。

強調共軍政治工作要為推進「中國特色軍事變革」服務，提出政治工作「是構成軍隊戰鬥力的重要因素，是實現黨對軍隊絕對領導和軍隊履行職能的根本保證」，並要求「圍繞軍隊現代化這個中心開展工作」、「學習軍事高科技知識」、「造就高素質新型軍事人才」等。

(五)使用各軍兵種之通用概念

此條例改變過去偏重於陸軍編成的章節結構和內容安排，且已認知到諸軍、兵種合成的特點，故文字敘述大都採用各軍種通用概念，藉以肆應未來「資訊化戰爭」和「聯合作戰」的要求，另外還加入了對於各軍、兵種和特勤部隊的政治工作規範與指導。

(六)重視「戰時政治工作」之「三戰」論述

中共在此條例中針對「戰時政治工作」成立專節，並加入了「開展輿論戰、心理戰、法律戰」等新內容，強調培育各級部隊的「戰鬥精神」，並加強「戰時政治工作的研究演練」等內容。

二、共軍「政工制度」之轉變

早自20世紀末期開始，共軍政工即致力於「現代化」、「資訊化」與「法制化」等相關研究，近來更強化其基層部隊對於「戰時政治工作」與「三戰」的訓練，希望能夠在未來資訊化或高科技化的戰爭中，發揮政治工作的重

要作用，互戰爭全期都能獲取非武力戰的優勢。對我而言，近年來共軍政工性質與內容的轉變，更具有濃烈的針對性與威脅性，為吾人所應關切，而其中與時俱進的轉變，亦為本人分析之目的。

(一)在編裝訓練方面

①成立「三戰」教育體系

西安政治學院是共軍「三戰」之教學重鎮。1987年，該學院成立「軍事法學系」，並陸續成立「軍事法學教學研究中心」、「國際戰爭法研究所」、「軍事法學研究所」^⑩。1999年底，成立第一個「心理戰教研室」；2000年初，成立第一個「心理戰研究所」，並編撰《心理戰訓練教案》、《高技術條件下局部戰爭的心理影響及對策》、《山地進攻戰鬥心理打擊資料彙編》等心理戰教材。該學院還成立了「戰時政治工作指揮實驗室」、「武裝衝突法實驗室」和「軍事法學CBT實驗室」，並組織受訓學員進行對抗演練^⑪。

②野戰宣傳文化車納入編裝

2004年7月，中共中央軍委會批准將「野戰宣傳文化車」（即「文化方艙」）納入編裝，並於2005年度起正式投入批量生產；7月完成試驗定型和技術鑑定。同年12月首批94輛正式交付共軍。該車採用電子設備綜合集成技術，具有衛星電視接收及播放、廣播

註⑩：吳恆宇，〈當前共軍政治軍官的人才培育工作〉《復興崗學報》，2003年12月，第79期，頁15～36。

註⑪：王俊南，〈共軍運用武裝衝突法的作為與意圖〉《青年日報》，2006年2月12日，版3。

擴音、調頻發射、訊息傳播、攝影編輯、電影放映、文藝演出、電文處理及相關心戰器材攜帶等功能，並能隨軍事行動推移掌握敵情，發揮軍事作戰與政治工作互為支援配合。2006年2月24日，這些野戰宣傳文化車完成進行最後一批交裝（野戰宣傳文化車相關性能諸元如下圖所示）^⑫。

③建立政工作戰教室

2004年8月下旬，以培養中高級政工指揮人才為主要任務的「政治工作作戰教研室」，在共軍南京陸軍指揮學院正式運作，以提供全軍師（旅）、團級政工幹部進行「政治工作訓練與作戰指揮」等課題訓練^⑬。

該學院除已開發出「野戰政治



共軍政工野戰宣傳文化車

一、基本諸元

- (一)車廂承製：格林柯爾（原名「冰熊」）冷藏汽車有限公司（河南商丘）。
- (二)底盤：東風汽車有限公司EQ1061G2DJ3二類載貨卡車底盤（湖北武漢）。
- (三)引擎：「風神」大功率發動機。
- (四)車載電子設備：億創嘉華科技有限公司（北京）。

二、主要配備

- (一)衛星電視收發系統：數位衛星接收機、投影機等。
- (二)廣播擴音系統：控制臺、功率機、光碟機等。
- (三)電影放映機、圖書櫃、計算機、印表機、車載空調系統、簡易舞臺等。

三、主要功能

具有衛星電視接收及播放、廣播擴音、調頻發射、訊息傳播、攝影編輯、電影放映、文藝演出、電文處理及相關心戰器材攜帶等功能。

資料來源：北京億創嘉華科技有限公司網站，<http://www.e-create.cn/>；作者依參考文內資料自行整理。

註^⑫：相關資料係自中國軍網（<http://www.pladaily.com/>）、北京億創嘉華科技有限公司（<http://www.e-create.cn/>）等網站取得。

註^⑬：〈南京陸軍指揮學院新建政治工作作戰教研室正式運行〉，新浪網轉載《解放軍報》，2004年9月1日。<http://news.sina.com.cn/c/2004-09-01/08093549306s.shtml>

工作指揮方艙」和「戰時心理測試」、「戰場宣傳手段」等多套軟體，企圖摸索出資訊化戰爭所需之戰時政工作戰指揮方法和手段，還將「戰時政治工作教學組」和「政工演習訓練組」重組，成立「政治工作作戰教研室」。

④建立心理訓練中心

2005年8月11日，共軍總參批准軍內第一家集合理論研究、人才培養和成果開發為一體的「軍事心理訓練中心」，在江蘇省徐州市的「工程兵指揮學院」成立。9月起，總參所屬各院校統一開設「心理教育訓練作戰」課，藉以提升學員心理品質和心理作戰技能^⑭。

共軍將「心理教育疏導」和「心理行為訓練」視為政治工作的「新手段」，並陸續舉辦「心理教育訓練作戰一體化」的教學觀摩活動，以及心理健康輔導員師資培訓班、國家心理諮詢師和心理健康輔導員培訓考核等。

⑤成立心理檢測中心

2006年9月29日，共軍「全國徵兵心理檢測技術中心」在第四軍醫大學成立，負責全國徵兵心理檢測標準制

定、系統研發升級、人員培訓和技術指導等工作。心理檢測試題全部在電腦上完成，分為智力檢測和人格檢測兩類，再由電腦對受檢者智力和人格特徵作出量化描述。智力和人格檢測同時進行，全程約50分鐘，施測者還會依結果對部分受測者做進一步筆測和訪談^⑮。

(二)在政治教育方面

①編寫全軍政治教育教材

2006年12月中旬，共軍新一代思想政治教育教材編寫工作大致完成，並形成一套足可涵蓋全軍的思想政治教育教材體系。本套基本教材包括：「基層軍官讀本」、「士兵讀本」、「士官讀本」、「地方大學生幹部讀本」、「海軍讀本」、「空軍讀本」與「第二砲兵讀本」等7本^⑯。其共同內容則包括：宣揚共軍建軍傳統與歷史使命、宣傳該軍種特性、隊史、相關法律規範與個人基本職責等。

②製播思想教育電視課程

2007年1月，共軍總政治部宣傳部和電視宣傳中心攝製年度新兵入伍思想政治教育，題目為〈邁好軍旅生活

註⑭：〈全軍首家「軍事心理訓練中心」成立〉，人民網轉載《新華社》，2005年8月12日。<http://military.people.com.cn/BIG5/1076/3611707.html>

註⑮：心理檢測一般在徵兵體檢其他項目結束後進行。電腦檢測根據人數分組進行，受檢者1人1機，檢測時間為50分鐘。如電腦智力檢測中的3項測驗有任何1項或多項不合格，均須加做同項紙筆智力測驗，每個項目的測驗時間為120分，以交差比對新兵的心理狀況。〈全國徵兵心理檢測技術中心在四醫大成立〉《解放軍報》，2006年9月29日，版1。

註⑯：〈喜看解放軍思想政治教育形成新格局〉，新華網轉載《解放軍報》，2007年4月2日。http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/mil/2007-04/02/content_5922155.htm

第一步〉。課程自2007年1月4日起，在中共中央電視臺第七頻道播出（共軍政治工作網同步上網），全部課程共設置8課（每週一課），內容涵蓋了共軍傳統、歷史使命、理想信念和軍人道德規範等。授課期間，共軍總政治部還要求各部隊調整新兵入伍訓練時間集中收視^⑪。

（三）在人員培訓方面

①軍事院校培育種子教官

2001年11月，共軍首批心理戰軍官在西安政治學院結業並分派任職。該學院心理戰教研室主任武軍倉指出，這些軍官是從全軍政工幹部中所選拔出來，進行為期一年的培訓，主要學習《軍事心理學》、《社會心理學》、《高技術條件下心理戰》、《軍人心理學》、《心理戰理論與實踐》等課程，經考試合格後頒發結業證書^⑫。另一方面，該學院各培訓班次都開設「法律戰」專題，專職教學人員計有20餘位碩、博士。

2004年3月，共軍唯一的新聞專業——南京政治學院新聞系增設輿論戰課程。負責授課的盛沛霖教授表示：「這門新課程順應了世界新軍事變革的要求，受到學員普遍歡迎。」這門60

學分的課程已納入該學院新聞傳播理論課程體系中。該學院還以「新聞教學實驗室」為平臺，採取開列書目、影帶收視、專題講授、個案解析及模擬實戰操作等方式實施教學^⑬。同年，南京陸軍指揮學院增設《軍事法學》、《政治工作作戰指揮自動化》等10多門課程，並將網路基礎知識、網路安全技術和資訊裝備操作，貫穿於政治作戰指揮教學全過程。

共軍期望5年內能培養出20名政治理論專家、100名創新能力強的學科帶頭人、500名思想好且有發展的中青年幹部，成為各軍隊散播政治工作人才的種子教官，提升共軍心理素質及肆應戰場抗壓。並在軍事科學院成立「軍隊政治工作研究所」，及全國相關招考博士後研究人員，針對軍事變革等課題展開研究，全面擴大政治工作人才的汲取與培養^⑭。

②基層部隊實施法律教學

2004年4月，南京軍區摩步旅在軍區和集團軍兩級指導下，實施「法律戰」教育。他們先採取座談、問卷和網上蒐集等形式，了解官兵對於法律戰的初步認知。並在此一基礎上安排授課內容，通過集中授課、辨析討論和網

註⑪：〈新兵入伍思想政治教育系列授課受歡迎〉，搜狐網轉載《解放軍報》，2006年3月20日。<http://news.sohu.com/20070320/n248834748.shtml>

註⑫：〈中國首批心理戰軍官結業〉《人民日報（海外版）》，2001年10月24日，版4。

註⑬：〈輿論戰作為新課程進入南京政治學院新聞系殿堂〉，新華網轉載《解放軍報》，2004年3月22日。http://news.xinhuanet.com/newmedia/2004-03/22/content_1377952.htm

註⑭：陳津萍，〈共軍高技術局部戰爭中政治工作之探究——以共軍戰時政治工作為例〉《陸軍學術雙月刊》，第43卷第491期，民國96年2月，頁25。

上交流等形式，區分指揮員、一般軍官、士兵三個層次，個別安排不同的教育內容。該旅還編寫《法律戰基本知識選編》和《基層官兵依法作戰簡明手冊》，並編成「四字訣」以便於官兵記憶^{②①}。

③培訓心理諮詢師

2005年8月2日，中共海軍首批24名「心理諮詢師」開始在海軍艦艇和飛行部隊正式執勤。這批心理諮詢師都具有心理學及大專以上相關學歷，執勤前接受了集中培訓，具備心理諮詢、從事心理健康輔導、解決官兵心理問題的基本技能。另一方面，海軍「政工資訊網」還建置了「海軍心理教育和疏導」網站，執行網上心理諮詢服務^{②②}。

④在資訊平臺方面

①政工指揮平臺自動化

2004年11月21日，西安政治學院為加強信息戰爭作戰理論的課程設置，開設《政治工作指揮自動化研究》等80多個專題課程，並建立「戰時政治工作網絡指揮平臺」，組織學員進行網上軍事對抗演練、戰時政治工作指揮自動化模型設計等教學活動，以期提升

學員運用網路執行戰時政治工作的能力^{②③}。

同年，南京陸軍指揮學院建構「政工教學資訊平臺」，將政工作戰指揮教學納入「一體化聯合作戰訓練體系」，採取課題研討、網上對抗、實兵演練等模式，讓政工作戰指揮演練與軍事指揮演練同步運作。

②政工網路體系基層化

2005年10月20日，共軍「政治工作網」正式開通。此網站是以共軍「宣傳文化訊息網」為基礎，整合共軍總政治部和各大單位兩級政工網路資源所建成，主要內容包括：機關業務工作、政工綜合訊息、公共訊息和服務訊息四大類。目前，這個政工網已構建到共軍部分團級以上單位；下一步，將逐步建置到各部隊，最終形成以政工網為核心、覆蓋共軍各單位的政工體系。其職能在於「宣傳黨的路線方針政策、黨中央和中央軍委關於軍隊政治工作的重要部署，交流政治工作經驗做法，提供知識信息、諮詢問答等服務，開展網上教育、培訓、娛樂等活動」^{②④}。

⑤在戰術戰法方面

註②①：〈某摩步旅開展法律戰教育訓練提高官兵打贏法律戰能力〉《解放軍報》，2004年4月25日，版3。

註②②：〈海軍首批心理諮詢師在海軍艦艇和飛行部隊上崗〉，新華網，2005年8月2日。http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/mil/2005-08/02/content_3300444.htm

註②③：〈西安政治學院建立戰時政工網絡指揮平臺〉，人民網轉載《解放軍報》，2004年11月21日。<http://www.people.com.cn/BIG5/junshi/1076/3001872.html>

註②④：〈我軍資訊化建設邁重要一步，全軍政治工作網開通〉，新華網，2005年10月21日。http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/politics/2005-10/21/content_3662305.htm

①戰場心戰作為務實與多樣

2006年1月12日，南京軍區某裝甲師之心戰示範分隊，演練無人飛機在砲火掩護下對「敵軍陣地」散發傳單、定頻收音機等器材；心戰行動排簡易砲組則使用82迫砲與「自製砲」發射簡易宣傳彈，並實施近距離心戰廣播；戰場喊話班則輪流以閩南語和英語對「敵軍陣地」實施心戰喊話^{②5}。顯見共軍對臺鬥爭的假想敵已不單純只是針對國軍，而把美軍牽涉其中，亦表示中共的對臺作戰，正視美國干涉因素，不僅定調還進入戰術的作戰層面。

②配合《反分裂國家法》定調

2005年3月14日，中共人大通過《反分裂國家法》。次日共軍總政治部發出通知，要求全軍「認真學習該法」，做好「反臺獨軍事鬥爭準備」。香港《文匯報》、《大公報》於同日報導：共軍對臺工作用語，已由原來的「對臺軍事鬥爭準備」，改為較具針對性的「反臺獨軍事鬥爭準備」^{②6}。

③軍事院校訓練「三戰」

2006年12月，西安政治學院的作戰演習分隊，在演練「走、打、

吃、住、藏、聯、供、救、修、管」等作戰想定時，同時展開戰時政治工作對抗演練，藉以訓練學員政治作戰能力。該學院院長齊三平指出，此舉係在「信息化戰爭」實戰條件下，對課題研討、網上政治作戰對抗演練等教學進行檢驗。該學院政委江樹培指出，本次演練成立「政工導調組」和「政治作戰指揮中心」，透過「三戰」狀況設置，鍛鍊參演人員政治作戰素質和能力。該學院政治部副主任徐自軍指出，學院依據總參研發的《一體化聯合作戰指揮訓練信息系統公共平臺》，已研製「應急作戰中政治作戰模擬演練系統」，實現政治作戰網上對抗演練^{②7}。其他軍事學院亦透過「三戰」狀況演練，驗證戰時政治工作之可行與限制。

④基層部隊操練「三戰」

2007年3月下旬，濟南軍區162摩步快反師在操演中使用「政治工作大篷車」，並在車上裝設可供師、團、營、連通連的網路視訊系統，為實施「戰時政治工作」提供了資訊平臺。該師政委李景文大校指出，他們在「文化方艙」中嵌入無線衛星接收器，配備錄影、放映、音頻等設備，便形成了一

註②5：〈解放軍苦練閩南話攻心戰〉《文匯報》，2006年2月5日。<http://paper.wenweipo.com/2006/02/05/CH0602050018.htm>

註②6：施子中，〈共軍將「對臺軍事鬥爭準備」改稱為「反臺獨軍事鬥爭準備」之意義與影響〉《研究通訊》，2005年5月，第8卷第5期。http://www.fics.org.tw/publications/monthly/paper.php?paper_id=333&vol_id=108

註②7：〈西安政院透過實戰模擬演習來檢驗教學科研效益〉，人民網，2006年12月6日。<http://military.people.com.cn/GB/1076/52977/5135557.html>

個多功能的「政治工作大篷車」，如此可增強訓練中戰時政治工作的綜合效益²³。並透過此資訊平臺與軍事行動同步進行，提供發揮「三戰」最新資訊。

(六)律定對內非戰爭性軍事行動準則

2005年6月初，中共公布《軍隊參加搶險救災條例》（同年7月1日施行），明文規定共軍參加搶險救災的主要任務、與地方政府的工作協調關係、動用軍隊的許可權和方式、軍地聯合指揮、平時救災準備和經費物資保障等²⁴。以往軍隊參加救災無明確法源依據，僅是「重要使命」但不列為「法律義務」，且指揮權責不明，時由地方政府主導，時由軍方指揮。經律定《軍隊參加搶險救災條例》後，軍隊搶險救災由相對應之各級政府領導，部隊的搶險救災行動由軍隊負責指揮。

結 論

中共向來將共軍政治工作視為「構成軍隊戰鬥力的重要因素」，並認為政治工作對於戰鬥力的生成、鞏固、提高和發揮具有重要作用。而共軍內部卻也多次檢討指出：共軍刻正面臨政治幹部素質低落的困境，戰時政治工作缺乏

專業人員執行與缺乏創新作法的窘境。面對這些不利的局勢，共軍除展開強化政治幹部軍事素養之提升，創新共軍戰時政治工作演訓外，更期盼其政治工作能在「高技術戰爭」中繼續扮演重要的角色。希望對臺鬥爭能「不戰而勝」，以「非武力戰」的方式，讓我「被統一」。

換個角度來說，當前國軍組織變革之必要性、重要性與迫切性，不也正是如此？吾人可以想見，在未來可能發生的臺海戰爭中，兩岸政府對於「民心士氣」之主導權與戰略「制高點」的爭取，將是爭取建立優先戰略態勢的必要考量與選擇。尤其，面對中共的圖謀與野心，國軍除了應持續強化各項戰備訓練，強化有效嚇阻戰力，防止共軍侵犯意圖得逞外，並透過「全民國防教育」，落實國人關心國防、支持國防、參與國防的全民國防意識，建立國家安全人人有責的生命共同體意志，全國軍民同心，融合一股堅強的國防力量，以有效防止中共任何「文攻」、「武嚇」的企圖。

收件：96年10月22日

第1次修正：96年12月10日

第2次修正：96年12月17日

接受：96年12月19日

註²³：〈某摩步師運用科技手段做好訓練中政治工作〉《解放軍報》，2007年3月30日，版2。另經多方情資比對，該單位即為共軍第54集團軍之「162摩步快反師」（71697部隊，駐地：河南安陽）。該師係中共中央軍委會的「快速反應部隊」（拳頭師），擔任最優先快反任務。

註²⁴：《軍隊參加搶險救災條例》，中國政府網，2005年10月9日。http://www.gov.cn/yjgl/2005-10/09/content_75376.htm