



美軍與國軍招募測驗介紹與比較

筆者：葉軒宇少校

提要

- 一、美軍軍職資質潛力測驗(Armed Services Vocational Aptitude Battery Test, 簡稱：ASVAB)，為美國役齡公民應募加入美軍，不論其選擇軍官、士官或士兵，從軍前需完成之測驗，以取得進入美軍資格，同時可鑑定從軍者是否適合軍旅，及入伍後應優先選擇軍(兵)種與軍是職務與專長。
- 二、我國以考試進用官員制度，起源於西元587年(以下,以西元紀年)隋文帝廢除「九品中正制度」，推動科舉考試產生「士大夫」階層技術官僚，從基層縣令至中央官員，多需經科考產生，此制度至清光緒31(1905)年廢除，經歷1318年為文官之搖籃，文中美軍ASVAB測驗參考係數，以1997年全國13,000名考生平均分數為標的，與國軍招募智力測驗最為相近。
- 三、在我國有志從軍者可選擇志願士兵或預備軍、士官，鑑測項目包括智力測驗、體能測驗及口試，另採計加分項目為專業證照及語言能力(英文為主)與全民國防教育為，本文主要以美軍ASVAB與國軍智力測驗，差異與同質性進行比較及探討。
- 四、智力(Intelligence)¹與智商(Intelligence Quotient, 簡稱：IQ)²，前者為能經由思考推理判斷，以解決問題的綜合能力；後者為個人智力高低的指標，可表示心理年齡與實足年齡的關係，智力可用測驗方式得出個人成績，智商則為指標性量表，高智商有時表現於超齡、特殊與艱澀領域，因此由募兵管道進入部隊服役人員，實施入伍前測驗，量化成績須達錄取標準。
- 五、美軍於越戰結束後，檢討第一次世界大戰(以下均稱：一戰)徵兵政策，經相關統計1965-1973年為徵兵素質與第二次世界大戰(以下均稱：二戰)前後時期相較，新兵素質、徵集意願與部隊士氣相對低落，箇中原因牽涉甚廣，不一而足，但牽動1973及1976年兵役制度改革將「徵募並行」轉為「募兵制」，主要還是受到越戰影響，但在緊急狀況下，總統批准，國會同意下，可恢復徵兵。

關鍵字：美軍軍職資質潛力測驗、智力測驗、PR 值、線性分數(Line score)

¹ 心理學上指個體來自遺傳，在生活環境中與人、事、物接觸而產生交互作用時，能經由思考推理判斷，以解決問題的綜合能力。教育百科，〈教育部國語辭典簡編本〉，(台北市，教育部，2000年12月)，<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detial/?title=%E6%99%BA%E5%8A%9B&search=%E6%99%BA%E5%8A%9B>。

² 心理學上指顯示個人智力高低的指標。可表示心理年齡與實足年齡的關係。教育百科，〈教育部國語辭典簡編本〉，(台北市，教育部，2000年12月)，<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detial/?title=%E6%99%BA%E5%95%86&search=%E6%99%BA%E5%95%86>。



壹、前言

宋朝以後，中國以四書五經作為科考範圍，學子以其為進入仕途的主要管道，由於該制度相較於察舉(縣令推薦)征辟(皇帝或太守徵召)或父死子繼等方式，³更能選出才德兼備之士擔任公職，因此，縱使朝代不斷更迭，甚至進入民主社會後的今天，華人乃至世界多數國家，仍以考試作為選拔人才的主要方法，軍事人才方面亦不例外。美國獨立建國迄今(2026)年屆滿 250 週年，美國兵役制度歷經志願軍(1775-1916 年)、徵募並行(1916-1973 年)及募兵制(1973 年-迄今)3 個性質迥異階段轉變，而我國自秦朝統一六國，因交戰規模日益擴大，封建制度下的貴族世襲軍隊已不敷作戰需求，龐大兵力來源必須仰賴於農民，但是古代以農立國，農村寶貴農作青壯人力投入戰場，直接造成農田荒蕪，糧稅顆粒無收，自秦漢以迄唐宋，歷朝各代動員農村人力參與徭役及作戰，最後引發農民軍起義抗暴，最終就是改朝換代，如此循環演進千餘年，元(蒙古)、明、清(女真)3 代兵役制度首尾兩朝為外族入侵建立之政權，兵役制度加入關(塞)外游牧部族特色，而明朝更是破天荒施行「軍戶制度」，1911 年走入共和，歷經軍閥割據、北伐統一、對日抗戰及國共內戰，1949 年國民政府播遷來臺，兵役制度在戶口普查後轉趨穩定，1949-1952 年對臺灣役男實施 4 個月常備兵役軍事訓練(此一方式於 1994-2003 年出生役男再度施行)，1952-1961 以補充現員戰士(俗稱充員兵)徵集役男，役期為兩年，1962-2017 年維持「徵募並行」，2017-2023 年「全志願役-募兵制」，2023 年恢復「徵募並行」迄今，徵兵役期為 1 年，不論美軍與國軍都經歷徵兵轉型募兵的挑戰與波折，軍(士)官及士兵由招募管道獲得全志願役部隊，在役前各國都會實施身心狀況檢查及智力測驗，作為初步篩選，以期獲得可用勤造之才。

美軍為脫離英國統治，於 1775 至 1783 年爆發長達 9 年獨立戰爭(1775-1783 American Revolution)，華盛頓(George Washington)指揮大陸軍(Continental Army)在歐洲盟軍協助下，當時北美移民兵役制度以愛國者(Patriot)名義成立志願反抗軍，美國反抗軍穿上藍色制服(上衣)與身穿紅色上衣英軍形成顯明對比，1776 年 7 月 4 日於費城發表「獨立宣言」，這 1 天成為美國國慶日，1783 年英國戰敗承認美國獨立，1775 至 1916 長達 141 年美國陸軍為全志願部隊(All Volunteer Force, AVF)，1914 年 8 月 4 日一戰爆發，協約與同盟國雙方初期投入已高達 200 餘萬，德國於西線戰場動用 4 個集團軍(轄 12 個軍團，118 個師，兵力約 100 萬)，初期美國謹守門羅「孤立主義」不干預歐洲事務，兵力未曾投射於北美洲以外地區，然隨著一戰美國決定參戰，國會於 1917 年通過了義務兵役

³ 教育大市集，〈漢代選官制度〉，(台北市，教育雲，2020 年 07 月 02 日)。

<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1440348>，(檢索日期：2025 年 06 月 03 日)。



法(Selective Service Act of 1917)，⁴徵召 18 到 45 歲男子服兵役，而大量增加的兵源，在緩解軍隊人力不足的同時，卻也產生了新的問題，就是誰應該擔任什麼職位，如何在素質良莠不齊、品行各異的人羣中，甄別出有學識、有領導潛力的人擔任幹部，以強化部隊素質，為此美軍又殊途同歸的再度使用了古往今來最直接的方式「考試」，美軍軍職資質潛力測驗(至一戰起，歷經二戰及 1950 與 1976 年兩次的考試方式改革)應運而生，並逐漸成為目前美軍通用的甄選新進士官及士兵標準。而其招募測驗面向與命題方式，將與國軍志願役招募智力測驗(與美軍軍職資質潛力測驗相似)作為比較，供作借鑒與參考之用。⁵

我國軍隊組成(軍官、士官與士兵)，在春秋戰國時期，軍、士官為世襲貴族，士兵則來自於領地農民徵召，自古流傳「寓兵於農」，由平民出身之劉邦建立漢朝，封建制度瓦解，軍官由文官轉任，士官則由士兵中挑選轉任為職業性長期服務，士兵來源仍為徵召農民，但在隋唐之後出現的邊防「府兵制」屯田制度結合邊境防禦與墾荒，藉提供無償免租稅耕地等獎勵措施，鼓勵承平時增加農耕家庭移居邊境屯田，相較於中原地區佃租制度，可免於地主田租加官方田賦雙重繳納稅金剝削，屯田士兵每年於秋收後徵集，就地實施軍事訓練，而領導軍、士官則由行政官員兼任，若遇遊牧民族入侵，就地動員參與防禦作戰任務，中央保有一支強大職業性軍隊稱之為「禁軍」，包含步、騎、弓、矛、戟等不同兵科，以衛戍首都及擔任戰略預備隊為主要任務，此一制度大致維持至宋朝；元清、明兩朝為蒙、滿建立特有兵役制度，而明朝又為漢人建政朝代兵役制度特殊案例，由中國歷史上唯二平民出身皇帝朱元璋所建立的明朝，其推動「軍戶制度」，將其統治子民劃分為「戶」，例如鹽戶即為製鹽，並依稅率上繳鹽稅(實物繳納，如年繳 50 兩鹽，就必須實繳 50 兩鹽至稅庫繳納，不准折現)，戶為世襲制，軍戶即為世襲軍職家庭，此一制度隨「靖難之變」明成祖遷都北京後，逐漸鬆懈，變成能做不能講的社會現象，部分軍戶累積財富有方，變成富裕家庭，不願家中男丁入伍當兵，變相的買人口入籍頂替，同時私下換「戶」，軍戶制度徵集來的素質，自明成祖以後戰力逐漸下滑，當時留下一句順口溜：「好鐵不打釘，好男不當兵」，足見兵役制度維持極為不易。⁶

民國肇造，兵役制度因軍閥割據、內戰頻仍、日寇侵華及國共內戰等因素影

⁴ 義務兵役法(Selective Service Act)：自 1917 年實施至今，美國 18-25 歲男性於年滿 18 歲後 30 天內必須完成登記

⁵ Terry L. Duran(Ret), All About ASVAB and AFQT, "ASVAB Study Guide Program" (Kaplan North America, LLC d/b/a Barron's Educational Series, 2022)

⁶ 黃仁宇，《十六世紀明代中國之財政與稅收》，(台北市，聯經出版事業公司，2001 年 01 月初版)，頁 71-78、154-157、331-343。



響，兵役制度始終未臻健全。而兵役制度健全基礎在於戶政管理，國軍隨國府播遷來臺，臺灣兵役制度也從「徵募併行」轉為「募兵制」再調整為「徵募併行」，分於 1950 至 1952 年及 2014 年迄今，兩次實施 4 個月常備兵役軍事訓練，其他時期徵兵役期維持在 1-3 年不等，現行徵兵為 1 年，主要分發後備部隊，常備部隊則以募兵為主，而役前必須經過身心檢查、與智力測驗初步篩選，主戰兵力自 2018 年以後，編現仍要靠積極招募，以提升維持作戰能力。⁷

貳、美軍招募測驗-(軍職資質潛力測驗為主)

美軍招募測驗(包含基本體能、身心狀態檢查及軍職資質潛力等 3 項)源起於 1917 年，時值一戰，美軍因德軍無限制潛艇政策及國際局勢改變等原因，國會決議同意派兵赴歐參戰，協助以英、法為主之協約國，先後派遣約 4 百 47 萬兵力(含非直接參與戰鬥輔助軍事勤務人員)參戰，為甄別快速擴軍兵源素質，美軍軍職資質潛力，發展出阿爾法(A,英文通信讀音,Alpha)及貝塔(B,同前讀音,Beta)，A、B 兩種測驗方式，以快速甄別分類士兵較適合何種職務，其中阿爾法(A)測驗，含基礎知識(Knowledge)、口語表達(Verbal)及數學能力(Mathematical Ability)，命題方式為 212 題是非及複選題；貝塔(B)測驗，命題同阿爾法(A)測驗，輔以插圖(Illustration)方式製作試卷，便於文盲或非英語系美籍役男作答。二戰期間，因應作戰武器日新月異，操作方式亦愈發複雜，陸、海軍(各自編組航空隊，空軍尚未成為獨立軍種)，分別發展出符合軍種需求的考試方式及題目，以下謹就 1950 至 1973 年(韓戰爆發至退出越戰)入伍測驗，及 1973-1975 年過渡測驗與 1976 年迄今軍職資質潛力測驗方式演進與變革，列述如次。

一、1950 至 1973 年入伍測驗：

此時美軍兵役制度仍維持「徵兵制」，1950 年 6 月韓戰爆發，大批二戰士兵雖已復員返鄉，但軍、士官骨幹基礎仍在，因此戰場指揮調度上不成問題，但士兵就必須以戰練兵；另越戰參戰(1965 年 10 月 8 日至 1973 年 3 月 31 日)期間，越南戰場成為美陸軍新兵恐懼試煉場，因此制定 13 個月輪調制度，也就是至越南服役滿 13 個月即可調離前線返國，此一時期新兵測驗區分為入伍資格測驗(Armed Forces Qual.)及能力鑑別測驗(Specialized test)，以判定新兵是否具備加入軍隊資格及適合分配之單位與職務。

入伍資格測驗不分軍種(1947 年 9 月 18 日美國空軍依據 1947 年國家安全法成為獨立軍種)統一施測，測驗卷計有 100 道題目，採筆試作答，為防止義務役徵兵役男以不合格逃避兵役，命題皆為基礎知識與常識，測驗結果只有合格與不合格，縱使胡亂作答，閱卷官仍會依受測新兵學經歷加以判

⁷ 黃仁宇，《黃河清山-黃仁宇回憶錄》，(台北市，聯經出版事業公司，2001 年 01 月初版)，頁 19-50。



斷；另能力鑑別則由各軍種自行測驗，通過入伍資格測驗之新兵選派適合未來服役之單位與職務。

二、1973 至 1975 年過渡測驗：

1973 年 3 月 31 日美軍依據巴黎和平協定(Paris peace Accords)，將主要駐越美軍撤離越南，讓「越戰越南化」以擺脫長期消耗戰泥淖，同年 7 月 1 日美軍啟動募兵制，最後一批義務役徵兵於 1975 年 6 月 31 日退伍，與國軍推動募兵制一樣，經過一段徵募並行過渡期，此期間維持徵兵制之新兵測驗，另對募兵制招募人員由各軍種訂定資格與能力兩階段測驗，募兵為契約化職業招募，因此必須訂定較嚴謹且可量化成績測驗命題模式，但此階段因越戰失敗陰影，美國民眾對於志願從軍意願不高，都招不足額了，還怎麼去做篩選，因此在國會壓力下，各軍種為確保足額，採取「先求有再求好」策略，招募過渡期間，測驗徒具虛文，部隊士兵素質驟降，美軍士氣、氛圍及訓練都降至最低點，至 1980 年 4 月卡特總統任內發動之鷹爪行動(Operation Eagle Claw)營救被圍困於伊朗德黑蘭大使館人質行動失敗達到最低潮，⁸因此，1981 年雷根總統上任後，啟動軍事事務革新，以挽救美軍日漸低迷士氣，至 1990 年第 1 次波灣戰爭美軍募兵及革新終見具體成效。

三、1976 年迄今軍職資質潛力測驗：(ASVAB)

1976 會計年度美軍揮別徵兵，邁入募兵制，國防部委由軍職專長及人力資源管理、職業性向與心理素質分析及國中(Junior High School)教師等專業人士，成立 ASVAB 測驗方式研究作業辦公室，針對募集新兵設計含括軍職適任、資質、才能、潛力及未來發展性等面向，可評鑑量化測驗命題方式及題庫，並通用於各軍種(陸-Army、海-Navy、空軍-Air Force、陸戰隊-Marine Corp 及海岸巡防隊-Coast Guard)統一的測驗標準，即為 ASVAB 最初版本，之後又經歷數次調整，成為目前 9(10)項課目測驗。

(一)美軍 ASVAB 測驗：

美軍目前軍職資質潛力(ASVAB)測驗，由美國軍職招募指揮部(U.S Military Entrance Processing Command,以下簡稱：USMEPCOM)負責，⁹由地區及駐校招募軍官，執行初步審查(含學校、戶政及警政機關登錄資料)，確認志

⁸ 王光磊，〈伊朗人質事件 40 載，救援失敗促美軍特戰脫胎換骨〉，(台北市：青年日報社，2019 年 11 月 06 日)。

<https://tw.news.yahoo.com/%E4%BC%8A%E6%9C%97%E4%BA%E8%B3%AA%E4%BA%BA%E8%B3%AA%E4%BA%8B%E4%BB%B640%E8%BC%89-%E6%8F%B4%E5%A4%B1%E6%95%97-%E4%BF%83%E7%BE%8E%E8%BB%8D%E7%89%B9%E6%88%B0%E8%84%AB%E8%83%8E%E6%8F%9B%E9%AA%A8-160000782.html>。(檢索日期：2025 年 07 月 11 日)。

⁹ 格蘭特·漢森(Grant Hanson)，〈美軍招募司令部-USMEPCOM〉，(美國，加州，洛杉磯，BPTRENDS，2025 年 03 月更新)，<https://www.bptrends.com/usmirs-usmepcom/>。(檢索日期：2025 年 05 月 21 日)。



願從軍人員符合資格後，通知應募員參試，測驗區分為紙本筆試及電腦測驗 2 種方式，紙本筆試實施 9 項課目測驗(動力機與工廠資訊合併，電腦測驗則分開)，電腦應試則有 10 項，測驗課目，(如表 1)。

表 1- ASVAB 測驗課目¹⁰

	課目名稱	簡寫	中文譯稱	課目重點
1	General Science	GS	科學常識	物理及化學基礎知識
2	Arithmetic Reasoning	AR	數理推理	邏輯推理
3	Word Knowledge	WK	字彙知識	錯漏和同義字識別
4	Paragraph Omprehension	PC	閱讀理解	文意理會
5	Mathematics Knowledge	MK	數學知識	中學程度數學
6	Electronic Information	EI	電子資訊	電子及計算機知識
7	Automotive Information	AI	動力機資訊	汽車常識
8	Shop Information	SI	工廠資訊	專有名詞理解
9	Mechanical Comprehension	MC	機械理解	機械原理與圖說
10	Assembling Object	AO	圖像摺合	幾何圖形結合

資料來源：同註 10，(檢索日期：2025 年 03 月 21 日)。

1. 紙本筆試：

紙本測驗通常由委外軍事招募鑑測站(Military Entrance Test Station, 簡稱：METS)執行測驗，應募志願人員由招募員先完成資格審認合格後，再至指(選)定考場應試，海外屬地及駐外官方機關及部隊眷屬如志願從軍，則無法選擇此方式應試，須採用電腦鑑測，本項除新進志願役官(含軍校生)、士、兵外，現役人員如需提高自己原本鑑測成績亦可以參加補測，以取得參加特定訓練或接受深造教育之資格，美軍軍職資質潛力測驗也被全美超過 1 萬 4,000 所高中，作為瞭解學生基本能力，及畢業後進入職場的參考依據，本項測驗通

¹⁰ kaplan，〈如何參加 ASVAB 模擬考試〉，(美國·賓州·Military.com·2025 年 03 月更新)，
<https://www.military.com/join-armed-forces/asvab>，(檢索日期：2025 年 03 月 21 日)。



用於有志軍旅者、現役官兵與合作協定高中畢業生，用途廣泛。

2. 電腦測驗：

除紙本筆試外，因應美國領土遼闊，為利到達役齡海外屬地(波多黎各、關島、威克島、薩摩亞、馬里亞納群島及中途島)居民及駐外人員眷屬有意願從軍者報考(避免長途跋涉，影響報考意願，如同選舉不在籍投票，不須返回戶籍地亦可行使公民權，給予應試者就地或居家便利地點多元受考)，因此實施無需實體考場之電腦測驗，其中區分電腦化管理測驗-有監考，及通過篩選人員內部電腦測驗-無監考兩種方式。

(1) 電腦化管理測驗-有監考(Computerized Administer TEST, CAT-ASVAB)：

考生至招募指揮部開設之招募站(Military Entrance Processing Station, 簡稱：MEPS)或委外鑑測站(METS)接受測驗，相較於傳統的紙本筆試，電腦測驗兩大的特點為：「難度會隨考生程度調整及無法往前翻閱檢查試卷」，命題區分難、中、易 3 個等級題庫，先隨機出題，再依據答題狀況調整難易，如第 1 題為中等難度，考生答對，提高難度，答錯則降低，可立即判斷該考生實際程度，調整測驗題目，如已達標即可結束測驗，此鑑測方式相較於紙本筆試，優點為擷節鑑測時間與快速鑑別考生程度。

(2) 通過篩選人員內部電腦測驗-無監考(Pre-screening Interner Delivered Computer Adaptive Test, PiCAT)：¹¹

選擇此方式應考須具備條件為「通過進階篩選審查」，另為考量海外屬地居民、駐外人員眷屬及國內特殊應試要求(如偏鄉地區、個人身心因素及特殊臨機狀況)，提供遠距應試，即考生可於家中或使用其他地點電腦及網路應考，實施方式為招募員提供考生連結應考網站專用之帳號及密碼，考生 72 小時內登錄接受測驗，並於 24 小時內交卷，鑑於此一方式無人監考，考生取得合格成績後，仍須至 MEPS 或 METS 接受約 20 分鐘驗證複測，以驗證考生成績(海外居民或駐外眷屬考生由美軍專機接送至最近 MEPS 接受複測)。

3. 比較：

(1) 紙本筆試與電腦線上測驗，各有其專擅，紙本為隨機亂數抽選考題，再印刷為紙本考卷，科技的發達可隨抽即印，有其便利性，相對出題人員不須入闈場也無洩題之虞，考試完畢亦可以讀卡機或掃描方式立即公布成績，且紙本考生更具審閱題卷，自由選擇作答順序等優勢，但測驗時間較無彈性，除非考生全部提早交卷，否則必須等測驗時間結束或最後一位考生交卷，才能完成 1 場次測驗。

¹¹ Military.com 由退伍軍人成立之網站，鏈結美軍軍事新聞，並提供 ASVAB 應試準備等參軍資訊，同註 10。



(2)電腦線上測驗為現代應試主流，網路加密技術與數位足跡監控，舞弊會被當下識破，同樣採取隨機亂數選題，但是在螢幕上作答，監考官可監看及控制考試進度，如考生已達高標，即可停止作答，反之則降低難度，讓成績較差人員能繼續作答，這看似不公平，但在後述之評量指標及量化數據，可以看出成績還是很準確，而分數高者可選擇軍職專長相對較多，兩者測驗題數與應試時間，(如表 2)。¹²

表 2 -ASVAB 紙本與電腦測驗題數與考試時間

項次	課目名稱	簡寫	測驗方式			
			紙本		電腦	
			題數	時間 (分)	題數	時間 (分)
1	科學常識	GS	25	11	16	8
2	數理推理	AR	30	36	16	39
3	字彙知識	WK	35	11	16	8
4	閱讀理解	PC	15	13	11	22
5	數學知識	MK	25	24	16	18
6	電子資訊	EI	20	9	16	8
7	動力機資訊	AI	25	11	11	6
8	工廠資訊	SI			11	5
9	機械理解	MC	25	19	20	19
10	圖像摺合	AO	16	9	9	16

資料來源：同註 10，(檢索日期：2025 年 03 月 21 日)。

4.計分方式

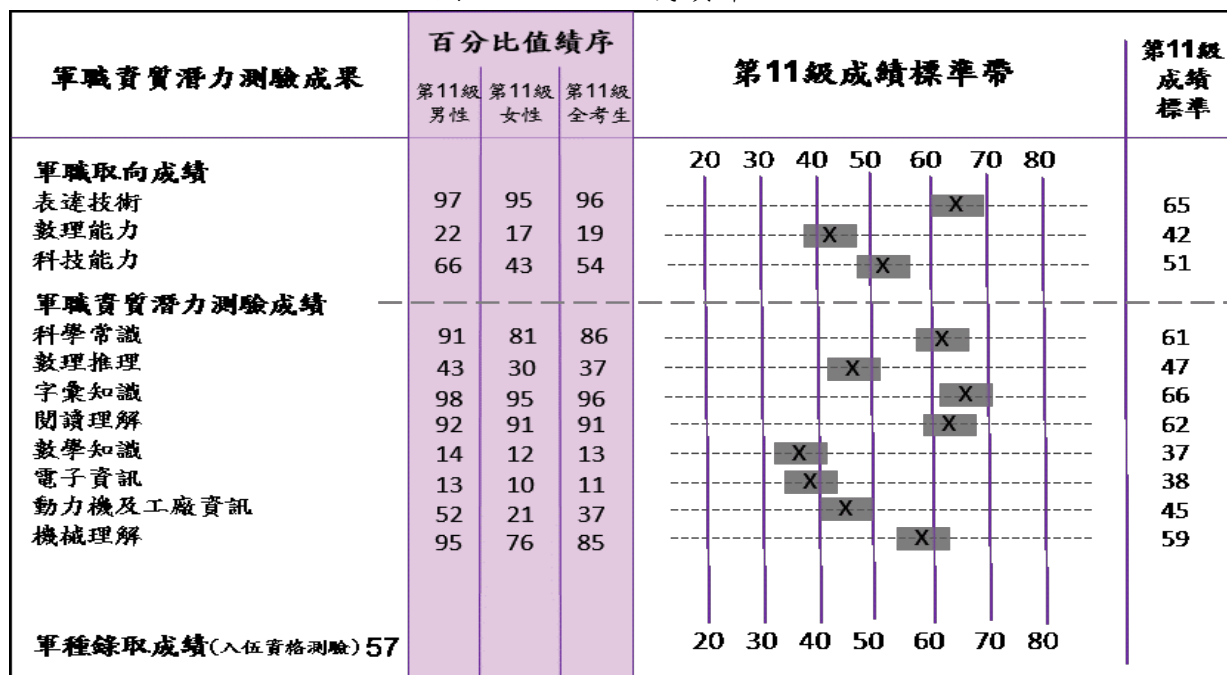
臺灣學生自幼便經歷重重的考試，計分方式通常採用百分制(又稱總分制，因有時滿分不是 100 分)，合格分數為總分的 60%，如總分為 100 分，合格分數為 60 分，這種簡單易懂也看似最公平的方法，對於學業測驗而言視為公允方式，但此計分方式無法凸出計量比對數值(歷年測驗成績可供比對與訂出量尺指標)，而 ASVAB 測驗分數是參考指標，將受測課目及分數作為量尺，產

¹² 同註 10。



製 ASVAB 成績與比序，再以 11 年級(高中 2 年級)程度作為受測成績比對對象，成績單範例，(如圖 1)。¹³

圖 1-ASVAB 成績單



資料來源：同註 10，(檢索日期：2025 年 03 月 21 日)。

5.成績單說明：¹⁴

由左至右橫向分別為軍職資質潛力測驗成果、百分比值績序(PR 值)、11 年級成績標準帶及成績標準等 4 項，配合軍職資質潛力測驗成果由上至下縱向軍職取向、軍職資質潛力測驗及軍種錄取 3 項成績，採矩陣式說明如次。

(1)軍職取向成績：

採計表達技術、數理及科技能力等 3 項，分數由測驗課目轉換得來，百分比值績序，為測驗成績績序百分比，如第 1 欄位表達技術對應這名考生分數超越 97%的男性、95%的女性及 96%的所有考生，第 2 欄位 11 年級成績標準帶(複測預判分數落點)則是在完全沒有刻意練習的情況下，再考一次預判的各科分數落點)，第 3 欄位 11 年級成績標準(所獲量尺分數)係第 2 欄位採分數量化方式呈現，要說明的是該分數並非絕對百分制成績，而是量尺指標，即將所有考生答對題數完成統計後，對照「第 11 級成績標準帶」，以中間 50

¹³ 〈Where to take the ASVAB〉· (U.S · PENNA · Official ASVAB · USMEPCOM · Upgrade ByMAR.2025) · <https://officialasvab.com/applicants/locations> · (Sarch Date : 23.MAR.2025)。

¹⁴ Terry L. Duran(Ret) · 〈All About ASVAB and AFQT〉· (Kaplan North America-URL · LLC d/b/a Barron' s Educational Series ASVAB Study Guide Program, 2022) · <https://www.military.com/join-armed-forces/asvab> · (Search Date : 21.APR.2025)。



作為平均指標量尺，並以加減 10 為 1 個標準差，右加 60、70 及 80 與左減 40、30 及 20，加減標準差，如表 3。

表 3-第 11 級成績標準帶加減標準差

區分 指標	遞減標準差			標準值	遞增標準差		
級分	-3,20	-2,30	-1,40	50	+1,60	+2,70	+3,80
指標量尺	0.6%	4.8%	31.8%	50	68.2%	95.2%	99.4
備註	95.2%應募員成績在-2,30~+2,70 指標量尺之間，而 4.8%為頂(低)標+3,80~-3,20 指標量尺位置，如此可凸顯考試為一般具高中程度即可從容應試，95.2%應募員達最低錄取標準。						

資料來源：筆者依據圖 1 整理製作。

(2)軍職資質潛力測驗成績：

即依照軍職專長採計課目，將分數加總後，按個人志願排序，各軍職專長需要主要採計數理推理(AR)、數學知識(MK)、字彙知識(WK)及閱讀理解(PC)等 4 科成績。

(3)軍種錄取成績：

入伍所採計考試課目，主要採計數理推理、數學能力及表達技術，百分等級(Precentile Rank,簡稱：PR 值)等級區分與錄取最低標準，(如表 4、5)，最低錄取標準為 31-III B 級分(陸軍)。

(二)入伍及軍種錄取標準：

就上述說明，讀者可能會產生疑問，雖然分數用量尺，讓歷年成績有參酌標準性，但如果考試題目不統一，那分數的標準如何計算，針對這個問題，依照 ASVAB 《Study Guide Premium》一書中的說明，系統會有相對應的機制，稱為「Equating-標準化」，以統一標準化評鑑量尺成績，以下說明美軍各軍種如何運用 ASVAB 成績，作為軍種及兵科與職務分發之依據。

1.入伍最低標準：

美軍軍職資質潛力測驗(考試科目為 9 或 10 科，紙本筆試 9 科或電腦測驗 10 科)，入伍最低標準分數，則採計 ASVAB 考試課目中數理推理(AR)、數學知識(MK)、字彙知識(WK)及閱讀理解(PC)等 4 科成績，計算方式並非四科加總，而是數理推理+數學知識+【表達技術(字彙知識+閱讀理解)】*2，依當年量尺轉換表轉換，成績公布後，考生按成績單換算其 PR 值，美軍則將不同的 PR 值段區分為 5 個等級，分別為 I~V 級，其中 III 級 IV 有分別劃分



出 2 級 3 個區間，劃分標準係以 1997 年 12,000 名參加 ASVAB 的 18 至 23 歲考生成績作為參考指標，考生的成績單及鑑測標準，均以 PR 值及成績績序為主，而非我國一般習慣的百分制及格考(達到及錄取量化分數)，其中以 I 級至 III 級作為主要錄取區間帶，相對 PR 值為 99-31，IIIB 等級最低 PR 值 31 也是軍種最低錄取標準，測驗等級與 PR 值對照，(如表 4)。

表 4-等級與 PR 值對照表

等級	PR 值
I	93~99
II	65~92
IIIA	50~64
IIIB	31~49
IVA	21~30
IVB	16~20
IVC	10~15
V	1~9

資料來源：同註 14，(檢索日期：2025 年 04 月 21 日)。

2. 軍種錄取成績：(入門最低 PR 值)

考生成績若達 IIIB 等級(PR 值 31)以上者，可成為美軍候選入伍人員，而各軍種錄取門檻 PR 值，(如表 5)，並由各軍種依照實需，調整錄取 PR 值，依近年美軍招募實況，陸軍 PR 值達 50 以上，可申請獎助金(依年度人維費預算額度調整)，招募現況以空軍最為搶手，90%應募員第 1 志願選填為空軍，而其測驗成績 PR 值須達 50 以上(原始最低錄取標準為 PR 值 36)。

表 5-軍種錄取門檻 PR 值

軍種 ¹⁵	門檻 PR 值
陸軍(含後備)及國民兵	31
海軍(含後備)	35
空軍(含後備) 及國民兵	36
陸戰隊(含後備)	32
海岸巡防隊	40

資料來源：同註 14，(檢索日期：2025 年 04 月 21 日)。

(三)分科職能專長與線性指標成績：¹⁶

從開始的課目就介紹到成績計算方式，讀者可以了解，ASVAB 考試與軍中一般的考試大相逕庭，如以往軍中專長訓練、深造教育等，均係以測驗該員軍職專長或本職學能為主，從射手的乘員鑑定到領導職的指揮工具、命令寫作，乃至士官長及各級軍官的戰術與戰法，均不脫部隊作戰本務，令人產生這種偏向「高中程度學科測驗」，如何能讓部隊正確甄別人才的疑問。

首先，該考試的目的旨在了解考生的基礎知識及針對該領域學習潛能，例如「工廠資訊」及「機械理解」，在了解考生目前掌握的機械乃至汽車知識，部隊中如技工乃至步兵、裝甲等，掌握相關知識的官兵，可以更快速進入狀況，又如砲兵等需要大量計算的兵科，若該員數理能力較佳，則更能快速進入掌握火力要求及射向賦予的「專長訓練課目」，因為射擊指揮、觀測、測地都要使用數學計算，雖數位化系統已取代手工計算，但基礎專長訓練，還是會從基礎訓練作為起點，以下將就美陸軍分科職能專長在選填志願時所採計的原始「受測課目」成績，美軍稱之為分科職能專長科與線性指標成績 (Line Score) 對照，(如表 6)。

¹⁵ 國民兵僅編設於陸、空軍，管轄權為州政府，可於境內執行救災等緊急事故部隊，而華盛頓特區 (Washington D.C) 國民兵為聯邦政府管轄，國際中心，〈美國國民兵是什麼單位，他們的職責是什麼？〉，(台北市，YAHOO 新聞網，新聞小辭典，2025 年 06 月 09 日)，
<https://tw.news.yahoo.com/%E6%96%B0%E8%81%9E%E5%B0%8F%E8%BE%AD%E5%8B%8E%E5%9C%8B%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%85%B5%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC%E5%96%AE%E4%BD%8D%E4%BB%96%E5%80%91%E7%9A%84%E8%81%E7%9A%84%E8%81%B7%B2%AC%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC-105407899.html>，(檢索日期：2025 年 07 月 11 日)。

¹⁶ 美國陸軍，〈在美國陸軍中尋找您的工作〉，(伊利諾州，芝加哥，美陸軍行銷企劃處，2025 年 05 月更新)，
<https://www.goarmy.com/careers-and-jobs/browse-jobs>，(檢索日期：2025 年 07 月 25 日)。



表 6-分科職能專長-與線性指標課目成績對照

分科職能專長			線性指標課目成績
英文	簡寫	中文翻譯	
CLERICAL	CL	行政人員	表達技術、數理推理及數學知識。
COMBAT	CO	戰鬥	表達技術、動力機與工廠資訊及機械理解。
ELECTRONICS	EL	資電	科學常識、數理推理、數學知識及電子資訊。
FIELD ARTILLERY	FA	野戰砲兵	數理推理、數學知識及機械理解
GENERAL MAINTENANCE	GM	一般保養	科學常識、數學知識、動力機與工廠及電子資訊。
GENERAL TECHNICAL	GT	一般技術	表達技術及數理推理。
MECHANICAL MAINTENAMCE	MM	機械保養	動力機、工廠資訊、機械理解及電子資訊。
OPERATORS AND FOOD	OF	操作及食勤	表達技術、動力機與工廠資訊、機械理解。
SURVEILLANCE AND COMMUNICATION	SC	通信與監視	表達技術、數理推理、動力機與工廠資訊及機械理解。
SKILLED TECHNICAL	ST	進階技術	表達技術、科學常識+機械理解數學知識。

資料來源：同註 16，(檢索日期：2025 年 07 月 25 日)。

1. 兵科軍職專長代碼：

表 6 為選填志願或分發至陸軍，與線性指標成績對照，初步給予入伍候選人分科職能專長，還未細分至兵科，在說明兵科採計課目之前需先說明美軍軍職專長代碼(Military Occupational Speciality Code, 簡稱：MOSC)，¹⁷如同我

¹⁷ 軍事知識，〈教你識別美軍專業代碼 MOSC〉，(台北市，每日頭條新聞網，軍事科普，2019 年 0723 日)，

<https://kknews->

[cc.cdn.apmproject.org/v/s/kknews.cc/military/x2jnr9v9.amp?amp_gsa=1&_js_v=a9uspq=mq331AQUIU](https://kknews-cc.cdn.apmproject.org/v/s/kknews.cc/military/x2jnr9v9.amp?amp_gsa=1&_js_v=a9uspq=mq331AQUIU)

國陸軍每個專長均有其代碼及後附符號，美陸軍主要兵科代碼為兩碼阿拉伯數字，(如表 7)。

表 7-美陸軍主要兵科軍職專長代碼

兵 科	專長代碼
步兵	11
野戰砲兵	13
裝甲兵	19
化學兵	74
工兵	12
通信兵	25
網路	17
陸航	15

資料來源：同註 17，(檢索日期：2025 年 07 月 25 日)。

2.兵科專長分發與分科職能專長對照：

各兵科主要軍職專長代碼，再細分各個專長，即為後附符號，如我軍裝甲兵有裝甲部隊指揮官(代碼 AB01)、裝騎領導士(AB315)，通信兵有電訊搜索官(7A45)、光電工程官(7H03)等，美軍則為單碼英文字母，如裝甲兵軍職專長代碼為 19，細分至 M1 戰車操作手則為 19K，主要兵科專長與分科職能對照，(如表 8)。

表 8-主要兵科專長與分科職能專長對照

兵 科	後附專長	專長代碼	分科職能專長
步 兵	步兵	11B	戰鬥(CO)
	迫砲操作手	11C	戰鬥(CO)
野 戰 砲 兵	加農砲操作手	13B	野戰砲兵(FA)
	多管火箭操作手	13P	野戰砲兵(FA)
裝 甲 兵	M1 戰車操作手	19K	戰鬥(CO)

AKwASCAAgM%3D#amp_tf=%E4%be%86%E6%BA%90%EF%BC%9A%251%24s&aoh=175627669606727&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&share=https%3A%2F%2Fkknews.cc%2Fmilitary%2Fx2jnr9.html · (檢索日期：2025 年 07 月 25 日)。



	裝騎部隊	19D	戰鬥(CO)
化 學 兵	化生放核操作手	74D	進階技術 ST
工 兵	戰鬥工兵	12B	戰鬥(CO)
	消防員	12M	一般保養(GM)
	工程師	12T	進階技術(ST)
通 信 兵	無線電操作手	25C	通信與監視(SC)及工程(EL)
	微波系統操作暨維保	25P	工程(EL)
	衛星通訊操作暨維保	25S	工程(EL)
網 路	網路通信操作手	17C	一般技術(GT)及進階技術(ST)
陸 航	飛行官 15P	15P	工程(EL)

資料來源：資料來源：同註 14，(檢索日期：2025 年 04 月 21 日)。

(四)小結：

美軍軍 ASVAB(並非以軍事專業、專長為考題，而係以教育學科範疇為課目)，並依照兵科屬性，採計相關性較高的課目成績，作為錄取標準，以裝甲兵專長 19K 為例，該專長為裝甲兵專長，依上表可知，其採計科目為表達技術、汽車知識、工具基礎知識及機械理解，可研判其要求重點，表達技術(閱讀及字義理解)為了讓其能夠閱讀及使用紙本或電子版技令與準則，汽車及機械理解則為戰車保修應具之基礎知識與技能，ASVAB 的引導與指標功能，提前完成人員分類，把人力作最大化也最有效分配與運用。

參、國軍招募測驗-(智力測驗為主)

國軍與美軍均設有陸、海、空軍軍官養成教育學校，國軍入學除參加大學學測測驗外，另需實施體格檢查、智力測驗及基本體能鑑測合格，方能接受入伍訓練就讀，其制度已行之有年，兩國官校生差異性並不大，但美軍無常設士官學校，士官均由士兵晉升而來，入伍時由士官學校統一實施 ASVAB 測驗，雖然成績較高者，可能可以從較高階級起役，但方式較單一。國軍則推動「募兵制」仍保留軍、士官養成教育院校，而自社會役齡青年(18-32 歲)，有志參軍者可選擇報考軍官、士官或士兵，其考選方式明確區分。本章將探討與國軍考選制度，並以志願士官及士兵作為比較。士官兵社青招募區分「國軍志願役專業預備軍官預備士官班考

選簡章」¹⁸。

及「志願士兵甄選簡章」¹⁹兩種施行細則及簡章，復依簡章內容及網路資料，分別針對士官及士兵，招募測驗所需完成項目說明如下。

一、基本體能測驗：

若為在營轉服人員，需檢具 1 年內國軍基本體能鑑測站成績合格證明，志願役士兵可採計旅級單位（含比照）鑑測合格成績單，若為社會青年，基本體能測驗，則須達以下標準，(如表 9)。

表 9-國軍招募基本體能鑑測合格標準

項目 性別	徒手跑步	伏地挺身
男	1600 公尺 10 分 30 秒內完成	1 分鐘 20 次(含,以上)
女	800 公尺 5 分 30 秒內完成	1 分鐘 4 次(含,以上)

資料來源：同註 18，(檢索日期：2025 年 05 月 21 日)。

二、體格檢查：

體格須達簡章規定標準，且由「國軍志願役專業預備軍官預備士官考選會」複審，合格後符合資格。

三、口試：

針對家庭狀況學校生活報考志願國家認識等面向實施口試，重點在確認該員對答是否正常、能否簡要、有條理回答問題。

四、智力測驗：

參加線上智力測驗、參加 102 年起國軍各招募班隊智力測驗成績達 100 分者或兵籍資料登錄智力測驗成績達 100 分者。

五、全民國防測驗：

¹⁸ 國防部〈民國 114(2025)年度國軍志願役專業預備軍官預備士官班考選簡章〉。(臺北市，國防部印頒，2025 年 03 月 25 日)。

https://air.mnd.gov.tw/Files/News%E6%B0%91%E5%9C%8B114%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E8%B8%8D%E5%BF%97%E9%A1%98%E5%BD%B9%E5%B0%88%E6%A5%AD%E9%A0%90%E5%82%99%E8%BB%8D%E5%AE%98%E9%A0%90%E5%82%99%E5%A3AB%E5%AE%98%E7%8F%AD%E8%80%83%E9%81%B8%E7%B0%A1%E7%AB%A03_202503280320.PDF。(檢索日期：2025 年 05 月 21 日)。

¹⁹ 國防部〈國軍 14(2025)年志願士兵甄選簡章〉。(臺北市，國防部印頒，2025 年 03 月 25 日)。

<https://www.kusjh.edu.tw/upload/files/%E5%9C%8B%E8%bb%8D114%E5%B9%b4%E5%BF%97%E9%A1%98%E5%A3%AB%E5%85%B5%E7%94%84%E9%81%B8%E7%B0%A1%E7%AB%a0.pdf>。(檢索日期：2025 年 05 月 21 日)。



為加分項，即不論考幾分都能納入候選，考 60~79 分可加總分 3 分、0~99 分可加 5 分、100 分則可加 10 分。國軍上述測驗項目與美軍招募 ASVAB 測驗最相近為智力測驗，但本項測驗僅作應試人智力程度綜合數學、語文、推理判斷及圖像組合測驗，給予合格分數 100 分(含,以上總分 145 分)判定，無法如美軍可結合軍(兵)種選擇與兵科專長選用參據，招募推動難易，因國情各異，難以量化評斷與比較，亦無法貿然跟進引用，使原本已處於艱困招募環境益形險峻。

肆、美軍 ASVAB 與國軍智力測驗內容比較

美軍招募軍職資質潛力(ASVAB)與國軍智力測驗，其施測方式不同，美軍增加多元選項方式，可為考生要求量身製作受測環境，國軍則採單一電腦鑑測，命題及應試均採電腦線上出題及作答，其共同優點為省時及立即顯示成績，美軍增加無法翻閱前題作答機制(防止考生猜測性作答，因電腦鑑測出題方式為是非與選擇題)；另依考生答題狀況調整難易程度(增加試題，減少答題數，提前判定成績)，國軍智力測驗則為亂數出題，夾雜難、中、易程度(因題型保密無法窺視其全貌)，以全數考題一次性顯示，考生可依序或自行調整順序作答，智力測驗命題類別、題數、作答時間及配分，(如表 10)。

表 10-國軍志願役士兵智力測驗命題方式

類別	題數	作答時間	配分
重組/詞彙	12	5	16 分
數的能力(一)	13	5	16 分
語文推理	16	5	16 分
數系	18	5	16 分
空間關係	10	5	16 分
分析推理	10	7.5	17 分
數的能力(二)	13	5	16 分
圖形推理	10	7.5	16 分
文法應用/錯字	18	5	16 分
合計	120	50 分鐘	145 分

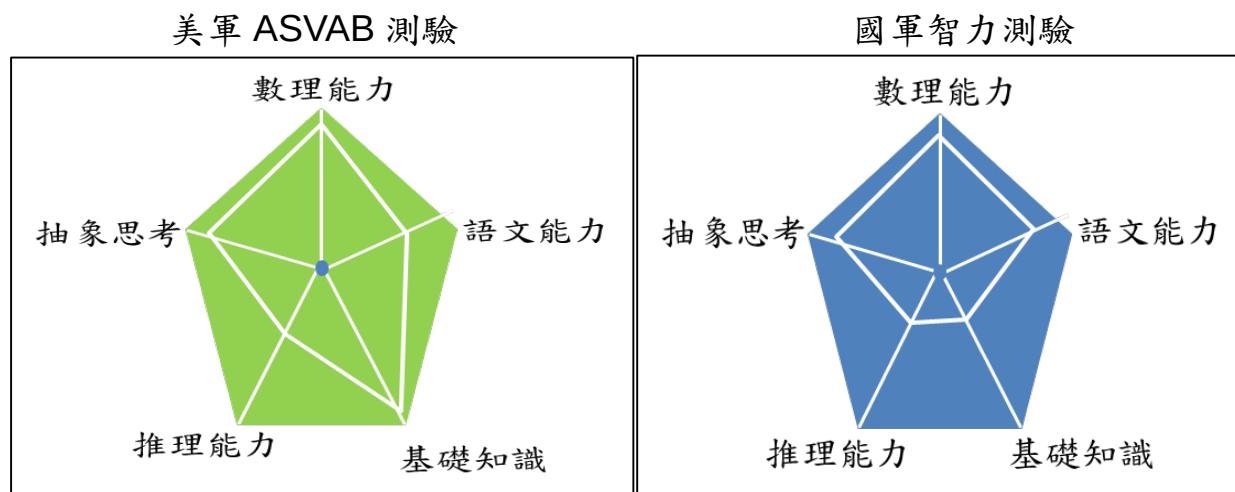
資料來源：〈【志願士兵】考試項目停看聽〉，《大學問編輯部》，<https://unews.com.tw/News/info/3615>，

檢索日期：2025 年 05 月 23 日。

智力測驗看似與美軍 ASVAB 測驗類似，都針對語文、數理能力實施鑑測，然細看可以得知，智力測驗如同其名，主要是針對語文理解、邏輯推理、圖像分

析等「思考、邏輯及推理能力」實施評鑑，且為了讓來自四面八方的人能在相對公平的方式下進行測驗，內容必須是多數人都能理解的，再依此前提下，比誰能答題得更快、更準確，藉以評鑑考生智力，而美軍 ASVAB 測驗有上述相同的元素，如閱讀理解(PC)、數學能力(MK)等，但將近一半的課目為各學科的基礎知識和潛力，換言之，除了思維能力外，可以使讓人更直觀的了解該考生的基礎學識能力，讓尚未接觸軍旅之人，可以延續高中(含,以下)學校所傳授知識的理解及吸收程度來答題；又以傳統體測(Annual Physical Fitness Test,簡稱：APFT)及近年來推行的戰鬥體適能(Army Combat Fitness Test,簡稱：ACFT)為例，美軍推行初衷，同為體能訓練，如純以仰臥起坐及伏地挺身等項，僅能鍛鍊肌力而 ACFT 即可結合作戰運用之戰鬥應用之技巧，如「懸垂舉腿」，在模擬戰場環境下，可能的爬牆、翻越等關於射擊與運動連繫及超越障礙需求，「負重拖曳衝刺」則偏向如戰傷救護等能力，可收基本體能與 ACFT 雙重訓練之效，美軍 ASVAB 測驗成績指標，除評量志願從軍者智力可否達入伍門檻值，並進一步協助其選擇適合之軍(兵)種與兵科，美軍 ASVAB 與國軍智力測驗命題比重分析，(如圖 2)。

圖 2-美軍 ASVAB 與國軍智力測驗命題比重分析



資料來源：作者自行繪製

美軍 ASVAB 與國軍智力測驗最大差別，(如表 11)，在於有無將基礎知識課目，加入命題，這也是美軍軍職資質潛力測驗將合格門檻值，定為入伍最低標準 (AFQT)的主要原因，細看其採計的課目 (數理推理(AR)、數學能力(MK)、字義(WK)及閱讀理解(PC))，與智力測驗命題施測方式有異曲同工之效，均為快速鑑別考生表達、數理及邏輯推理等能力，但美軍加入基礎課目，使 ASVAB 測驗結果能進一步發掘考生天生稟賦與資質，以利其後續志願加入軍隊時，可以迅速找到合適軍種及兵科，減少考生為選而擇之兩難困境，如陸軍入伍結訓後接受兵科專長訓練，以裝甲兵為例，主要區分戰車與裝騎部隊兩類，戰車主要為 M1 戰車



專長訓練，可由裝甲兵學校或部隊專長訓練班銜接施訓，取得專長資格進入戰車部隊服役，因其未來工作屬性為戰甲車操作及保養，諸多學理基礎須來自基礎知識，如已發現考生於基礎知識鑑測 PR 值較差時，即可適時介入輔導建議轉換兵科，以免產生專長訓練及進入部隊服役，產生不適應狀況，而 ASVAB 測驗 PR 值結合軍職專長分配，辨識及指標價值在於使募獲人力分配達「適才及適任」之效。

表 11-美軍 ASVAB 與國軍智力測驗命題施測項目比較

區分 範疇	命題施測項目	
	美軍 ASVAB 測驗	國軍智力測驗
語文能力	(1)字義 (2)閱讀理解	(1)語文推理 (2)重組/詞彙 (3)文法應用/錯字
數理能力	數學能力	(1)數的能力(一) (2)數的能力(二) (3)數系
推理能力	數理推理	(1)分析推理 (2)空間關係
基礎知識	(1)科學知識 (2)電子知識 (3)動力機資訊 (4)工廠基礎資訊 (5)機械理解	無
抽象思考	圖像摺疊	圖形推理

資料來源：作者自行整理

伍、結論

募兵推動在於吸引人加入部隊，但軍以戰為主，營以下要求青壯人力，飛行員要求視力及體格須達空勤標準，部隊工作、生活、訓練與管理，相較民間工作多出了紀律、服從及體格(能)訓練與維持諸多限制，先天上誘因較低，為此部隊也訂定高於民間工作起薪與福利等配套措施，因為未來進入部隊的工作環境，必須在最先的人員素質把關上，設置招募篩選機制，至少讓進入部隊服役人員在基本指標素質能夠達到合格程度，畢竟現代化部隊操作的裝備日趨科技與數位化，



招募為一持續性工作，縱使急需補足人力資源缺口，但基本素質還是要把關，這招募工作從初期先求量再提質，最終還是要回歸質量並重的常態作法。

如同臺灣每年各大學招生與分發，從高中(職)作預備性分類，單一考試窗口，多元性分發方案，讓眾多學子經過篩選與指引性分發，除延續高中(職)課程外；另可盡量結合個人志趣，最佳方案為皆大歡喜，每一位應試者如其所願，進入選填第一志願大學院校就讀，但基本上這個達成率只佔 25-30%。

美軍招募由國防部下轄之美國軍職招募指揮部(USMEPCOM)統一辦理，分駐各地區招募站及常駐校園的招募官，招募首要工作為美軍(不分軍種)募集所需人力，應募人員經 ASVAB 測驗之後，必須達到合格標準，再依個人志願先選軍種→次擇分科(陸軍)→終分兵科(陸軍)，美軍在招募上也無法達成志願參軍者都能選到符合個人志趣軍(兵)種及專長，但是只要有測驗的存在，就會產生成績高低與比序先後，成績優異(排序在前)者可選志願，相對較差者，由志願選擇你。國軍則為多元管道與對象招募所需兵員，總之，先期篩選測驗對於加入軍職這個工作環境，對於個人適應與部隊管理運作都有助益。

義務役徵集官兵來自社會各階層，學歷從博士到國中畢業，入伍前從事各行各業，如何鑑別其專長及能力，分配至適合的單位，如單位二級廠保養人員以高職汽修科畢業生加上入伍前已有相關工作經驗者為佳，可以省去基礎訓練時間，直接上手延續入伍前工作機會，軍民通用專長都可援此方式辦理；募兵這一項軍職專長分類工作不能等到分發部隊再作，因為入伍訓練結束後，緊接著就是分赴各訓練指揮部(中心)，接受專長訓練，分發部隊須按專長分發職務，募兵制推動已歷 20 年(2005-2025 年)，這項機制仍有待補強，作到軍民專長結合，離退後專長沿用進入就業市場，如工兵中機械操作、貨卡車駕駛及車輛保養檢修與膳食作業，國軍能發展鑑別官兵軍職專長量表，避免以測驗為名，引發訾議，建議維持現行以智力測驗作為入伍主要標準依據，同時發展適合本軍軍職專長分類量表，於新訓期間實施量測(不計分,僅供參考)，引領懵懂的新進人員，找到正確的方向，加速適應節奏，更可減少「不適服現役」情事發生，維持部隊足額戰鬥力。



參考文獻

中文

一、專書

- (一)黃仁宇，《十六世紀明代中國之財政與稅收》，(台北市，聯經出版事業公司，2001 年 01 月初版)。
- (二)黃仁宇，《黃河清山-黃仁宇回憶錄》，(台北市，聯經出版事業公司，2001 年 01 月初版)。

二、簡章

- (一)國防部〈民國 114(2025)年度國軍志願役專業預備軍官預備士官班考選簡章〉。(臺北市，國防部印頒，2025 年 03 月 25 日)，
https://air.mnd.gov.tw/Files/News%E6%B0%91%E5%9C%8B114%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E8%B8%8D%E5%BF%97%E9%A1%98%E5%BD%B9%E5%B0%88%E6%A5%AD%E9%A0%90%E5%82%99%E8%BB%8D%E5%AE%98%E9%A0%90%E5%82%99%E5%A3AB%E5%AE%98%E7%8F%AD%E8%80%83%E9%81%B8%E7%B0%A1%E7%AB%A03_202503280320.PDF。
- (二)國防部〈國軍 14(2025)年志願士兵甄選簡章〉，(臺北市，國防部印頒，2025 年 03 月 25 日)，
<https://www.kusjh.edu.tw/upload/files/%E5%9C%8B%E8%BB%8D114%E5%B9%B4%E5%BF%97%E9%A1%98%E5%A3%AB%E5%85%B5%E7%94%84%E9%81%B8%E7%B0%A1%E7%AB%A0.pdf>。

三、網際網路

- (一)心理學上指顯示個人智力高低的指標。可表示心理年齡與實足年齡的關係。教育百科，〈教育部國語辭典簡編本〉，(台北市，教育部，2000 年 12 月)，
<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detial/?title=%E6%99%BA%E5%95%86&search=%E6%99%BA%E5%95%86>。
- (二)義務兵役法(Selective Service Act)：自 1917 年實施至今，美國 18-25 歲男性於年滿 18 歲後 30 天內必須完成登記。
- (三)教育大市集，〈漢代選官制度〉，(台北市，教育雲，2020 年 07 月 02 日)，
<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1440348>。
- (四)王光磊，〈伊朗人質事件 40 載，救援失敗促美軍特戰脫胎換骨〉，(台北市，青年日報社，2019 年 11 月 06 日)，
<https://tw.news.yahoo.com/%E4%BC%8A%E6%9C%97%E4%BA%E8%B>



外文

一、書籍

Terry L. Duran(Ret), All About ASVAB and AFQT,"ASVAB Study Guide Program" (Kaplan North America, LLC d/b/a Barron's Educational Series, 2022)。

二、網際網路

(一)2025/4/08."Understanding your ASVAB Scores Results Tutorial",

<https://www.acvabprogram.com/media-center-article/46>

(二)2025/3/23. "Where to take the ASVAB" Official ASVAB ,

<https://officialasvab.com/applicants/locations>。

(三)Where to take the ASVAB〉, (U.S , PENNA , Official ASVAB , USMEPCOM , Upgrade By MAR.2025) ,

<https://officialasvab.com/applicants/locations>。



作者簡介



姓名：葉軒宇

級職：少校主任教官

學歷：陸軍官校101年班、裝甲兵正規班110年班145期。

經歷：排長、連長、研究教官、現任裝訓部通信組主任教官。

電子信箱：軍網：bj4615@webmail.mil.tw

民網：c73731@gmail.com