DOI:10.53106/230674382025051142003

以科技接受模式探討國軍副食供 應投單系統滿意度

作者/呂宗翰、林念德 審者:劉定衢、張旭明、徐禮睿

提要

- 一、國軍近年推行資訊取代人工作業目標,力求專注戰訓本務,副供中心自109年起進行整體系統研改,本研究針對伙委、投單人員操作系統之滿意度進行分析及探討,以科技接受模式及資訊系統成功模式解釋人員滿意度,提出實務建議作為未來副食管理資訊系統提升品質之參考方向。
- 二、以副食供應投單系統之實際操作者為研究對象,探討「資訊品質」、「系統品質」、「知覺有用性」、「知覺易用性」、「使用態度」及「使用者滿意度」等構面對投單系統之影響;採抽樣調查方式進行資料蒐集,共回收160份有效樣本,並運用SPSS統計軟體檢驗假說。
- 三、研究結果計有兩項結論:(一)以科技接受模式鏈結資訊系統成功模式有效詮釋 人員對投單系統使用之行為模式,另整體滿意度部分,使用者普遍認同「副食供 應投單系統」且感到滿意;在「使用態度」構面顯示,「知覺有用性」之解釋效果 大於「知覺易用性」。(二)建議系統管理單位廣蒐單位反饋意見,研改報表實用 度,妥適編列專案設備預算,並發展多重備援管道,以提升系統整體運用效益。

關鍵詞:科技接受模式、資訊系統成功模式、副食供應投單系統、使用者滿意度



壹、前言

部隊戰力維持除仰賴精實訓練、裝備維護,後勤伙食供應亦屬重要因素,¹目前國軍三餐所需主要食材採購、供應等業務,主由陸軍後勤指揮部副食供應中心負責。「國軍副食供應管理資訊系統」係自90年由國防部福利總處時期開發、啟用,其目的在使作業資訊化、自動化,大幅降低品檢人力成本,以有效資訊整合及提升整體系統效能。系統依功能區分:「副供管理系統」、「副食投單資訊系統」及「進銷存管理系統」等3個作業系統,自109年起副供中心進行整體系統研改,陸續將作業系統併用、整合,並導入資訊管理系統。

然系統功能、介面整合迄今,仍以 舊有系統滿意度調查題項實施調查,未 能符合學術量表規範設計與驗證,致使 現有的調查方式、系統內置的題項以及 調查結果,無法滿足學術對信度與效度的標準。再者,國軍副供站販售的副食品若僅只維持低價行銷的供應策略,恐難與同性質的外部業者相互競爭,無法有效滿足部隊需求。因此,副供站的副食品項、品質及資訊系統等服務項目如何獲得部隊官兵滿意,以提升副供事業營收效益,故瞭解伙委、投單人員操作投單系統的滿意度更顯得特別重要。

「科技接受模式(Technology Acceptance Model, TAM)」,可解釋使用者接受新資訊系統的行為及並分析影響接受的因素,²研究指出此模式被證明能有效預測使用者操作資訊系統的行為。³ 另由DeLone及McLean等學者提出修正後資訊系統成功模式(DeLone and McLean Model, D&M),⁴也常用於評估資訊系統如何發揮效能,或解決資訊系統因複雜多變而難以評斷的問題。⁵副供中心近年投入人力、預算於「副食供應投單系統」

- 1 蔡成再,〈國軍副食供應業務移轉與採買人員滿意度之研究〉,(世新大學碩士論文,西元2007年),頁1。
- 2 Davis, F. D. (1989) Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly,13 (3),319–340.
- 3 李祥麟,〈國軍副食供應站採買系統採行智慧型手機應用程式接受度之研究〉,(國防大學碩士論文,西元2019年),頁12。
- 4 William H. Delone & Ephraim R. McLean (2003) The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update, Journal of Management Information Systems, 19:4, 9-30.
- 5 郭欣蓓、張美珍,〈以資訊系統成功模式發展擴增實境(AR)解謎遊戲導覽系統觀眾參觀成效量表〉,《工業科技教育學刊》,第16期,西元2023年,頁49-64。

研改及功能整合作業,卻無針對整合之 作業成效進行合乎學術規範的問卷調 查及評估研究,實為可惜。故期藉「科 技接受模式」理論基礎鏈結「資訊系統 成功模式」,探究人員對實際操作系統 滿意度的影響因子為何,而伙委、投單 人員對系統介面操作、明細報表輸出等 功能,有無結合實際需求等方面進行研 析,同時反饋系統管理單位評量結果, 以進一步提升副食管理系統後續研改方 向與政策建議。

貳、文獻探討

一、副食供應投單系統

為達國防部推行資訊取代人工作業 目標,副供中心針對「副食供應管理資 訊系統」持續推動精進,依照副供事業 單位管理功能、採購單位訂購副食品服 務、合約廠商接單作業等三大主軸進行 整合研改,其中計有「副供作業系統」、 「副食供應投單系統」、「訂單結轉系統」、「進銷存管理系統」、「收銀機管 理系統」、「盤點機管理系統」、「廠商 接單作業」等7個操作系統。其中「副食 供應投單系統」之服務功能區分為「投 單選購」、「列印訂單」、「採買測驗」、 「銷貨紀錄查詢」、「伙食公布表查詢」、 「臨時補單」等六項。

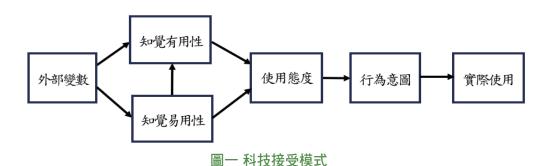
國軍副供作業中的「副食供應投單系統」為呈現部隊伙食採購需求端之重要系統,並同時為鏈結廠商供給端的主要介面,另自109年系統整合後,尚未有研究針對伙委、投單人員操作系統之滿意度進行分析及探討,因此希冀藉由本研究檢視系統使用者的實際感受及系統建置之滿意度,俾提供管理單位後續系統研改方向與建議。

二、科技接受模式

1989年由Davis、Bagozzi和Warshaw等學者根據理性行為理論(Theory of Reasoned Action, TRA)提出的科技接受模式,目的是簡化TRA理論,模式架構簡單(如圖一),。在學術研究上,針對使用者接受新型態科技的行為意願以及接受程度,探討使用者內在信念、行為態度與行為意圖,並用以解釋此三項變數如何影響使用者接受科技資訊之關係。「在實務應用中,該模式常被建議是具有潛力做為早期檢視使

⁶ Davis, F. D. Bagozzi, R.P. & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models. Management Science, 35, 982-1003.

⁷ 賴宜弘、黃芬芬、楊雪華,〈科技接受模式中文版量表之編製與相關研究〉,《亞東學報》,第35期, 西元2015年,頁201-221。



資料來源: Davis, F. D. (1989)

用者接受資訊系統的診斷衡量工具,並 能預測如何增進使用者接受科技資訊的 應用策略。8

彙整歸納「科技接受模式」相關文 獻,發現多數研究將「知覺有用性」、「知 覺易用性」、「使用態度」等變數用於架 構,「外部變項」則隨研究主題不同、受 試者背景差異或加入欲探討的變數並賦 予其定義,「行為意圖」及「實際使用」 等變數則係因使用者對系統操作的主觀

認知而產生,故無納入探討。因此,本研 究保留「知覺有用性」、「知覺易用性」及 「使用態度」為架構之核心,刪除「行為 意圖」及「實際使用」,以探討「副食供 應投單系統」對實際使用者的影響(如 表一)。

三、資訊系統成功模式

「資訊系統成功模式」為衡量資訊 系統是否成功的模式,係由DeLone and McLean於1992年所提出整合資訊系統

	研究者 (西元)	研究題目	研究架構	與原模式架構異同處		
				修改	外部變數	
	侯絜心 (2023)	以整合型科技接受模 式探討觀眾使用博物 館行動導覽系統之行 為意圖 ⁹	外部變數:績效期望、努力期望、知覺有趣性調節變數:性別、年齡、參觀經驗依變數:行為意圖	保留	行為意圖	
				刪除	使用態度 實際使用 知覺有用性 知覺易用性	

表一以科技接受模式探討資訊系統之研究比較分析表

洪新原、梁定澎、張嘉銘,〈科技接受模式之彙總研究〉,《資訊管理學報》,第12卷4期,西元 2005年,頁211-234。

⁹ 侯絜心,〈以整合型科技接受模式探討觀眾使用博物館行動導覽系統之行為意圖〉,(國立臺灣師 範大學碩士論文,西元2023年),頁32。

		• 外部變數:信任	修改	外部變數
	探討影響民眾對雲	• 中介變數:知覺有用性、知覺易用性、使用		知覺有用性
黄維民	端健康管理照護平	態度	保留	知覺易用性
(2023)	台之使用意圖-以	• 調節變數:自覺罹患性、自覺嚴重性、自覺	米笛	使用態度
(2023)	健康便利站為例10	行動障礙、自覺行動效益、行動線索、自我		行為意圖
	() () () () () () () () () () () () () (效能 ・ 依變數:行為意圖	刪除	實際使用
		▼	修改	外部變數
	 教師虚擬實境科	• 外部變數:教師背景、教師人格特質	多し又	知覺有用性
陳思穎	技接受度與人格特	• 中介變數:(教師認知彈性)、知覺有用		知覺易用性
		性、知覺易用性	保留	
(2023)	質與認知談行之研	• 依變數:(教師虛擬實境科技接受度)、使		使用態度
	究 ¹¹	用態度、行為意圖	m.l.r.A	行為意圖
			刪除	實際使用
邵霈薐	/		修改	外部變數
	使用TAM模式探討	自變數:社經地位	保留	知覺有用性
邱明菊	急診室醫師對AI腦	• 中介變數:知覺有用性、知覺易用性		知覺易用性
李英俊	出血判讀系統的接	 依變數:行為意圖、社會影響力 		行為意圖
(2022)	受度12	以交数:门吻心画《吐日水/百八		使用態度
(====,				實際使用
5元士で			修改	外部變數
殷嘉瑜	探討護理人員對 接受新臨床資訊	 • 自變數:社經地位	/CI KTI	知覺有用性
劉立		• 中介變數:知覺有用性、知覺易用性		知覺易用性
林佳慧	系統的感受及使用		保留	使用態度
(2021)	意願 ¹³	• 依變數:使用態度、行為意圖		行為意圖
(2021)			刪除	實際使用
			修改	外部變數
陳億瑜	 探討電子病歷查閱	 • 自變數:社經地位		知覺有用性
陳姿君	系統APP之使用行	· 中介變數:知覺有用性、知覺易用性	保留	知覺易用性
陳金淵				行為意圖
(2021)	為意圖及滿意度 ¹⁴	• 依變數:行為意圖、使用滿意度	刪除	使用態度
(2021)				實際使用
				スパスパ

- 10 黄維民,〈探討影響民眾對雲端健康管理照護平台之使用意圖-以健康便利站為例〉,《北市醫學 雜誌》,第20卷2期,西元2023年,頁200-220。
- 11 陳思穎,〈教師虛擬實境科技接受度與人格特質、認知彈性之研究〉,(國立臺灣師範大學碩士論 文,西元2023年),頁38。
- 12 邵霈薐、邱明莉、李英俊、〈使用TAM模式探討急診室醫師對AI腦出血判讀系統的接受度〉,《醫 療品質》,第10卷2期,西元2022年,頁78-99。
- 13 殷嘉瑜、劉立、林佳慧、〈探討護理人員對接受新臨床資訊系統的感受及使用意願〉、《中華職業醫 學雜誌》,第28卷2期,西元2021年,頁111-122。
- 14 陳億瑜、陳姿君、陳金淵、〈探討電子病歷查閱系統APP之使用行為意圖及滿意度〉,《病歷資訊管 理》,第19卷2期,西元2021年,頁1-17。

結果得知,在資訊系統開發及評估領域

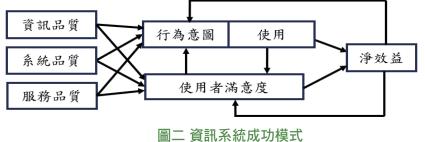
之觀念,¹⁵亦為資訊系統評估績效的基礎理論之一,隨著網際網路時代來臨,加上科技不斷演進,DeLone及McLean等學者對該架構加以調整修正、加入「服務品質」,更在系統使用中加上「行為意圖」的概念,合併「個人衝擊」、「組織衝擊」成為「淨效益」,並於2003年提出修正後資訊系統成功模式(DeLone and McLean Model, D&M)(如圖二)。¹⁶

四、資訊系統成功模式(D&M)與科 技接受模式(TAM)相關研究

彙整前述兩項研究架構及相關研究

中,「資訊系統成功模式」為廣泛使用於評估資訊系統良莠的工具。¹⁷歸納發現多數文獻保留「資訊品質」、「系統品質」、「服務品質」及「使用者滿意度」等變數,且變數間均相互影響,但「淨效益」及「使用意願」等變數則無納入探討。另外,分析部分研究並未採用「服務品質」變數,係依Peter and McLean等學者於2009年研究得知,服務品質與使用者滿意度並無顯著關係。¹⁸另2015年Bölen學者研究也指出,若資訊系統屬於強制性

使用,操作者會忽略 服務品質,同時更提 到資訊品質和系統 品質與使用者滿意 度有顯著相關。¹⁹



資料來源: William H. Delone & Ephraim R. McLean (2003)

- 15 DeLone, W. H., & McLean, E. R. (1992), Information systems success: The quest for the dependent variable. Information systems research, 3(1), 60-95.
- William H. Delone & Ephraim R. McLean (2003), The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update, Journal of Management Information Systems, 19:4, 9-30, DO I: 10.1080/07421222.2003.11045748.
- 17 Rai, A., Lang, S. S., & Welker, R. B. (2002). Assessing the validity of IS success models: An empirical test and theoretical analysis. Information systems research, 13(1), 50-69.
- Petter, S., & McLean, E. R. (2009). A meta-analytic assessment of the DeLone and McLean IS success model: An examination of IS success at the individual level. Information & Management, 46(3), 159–166. DOI:10.1016/j.im.2008.12.006.
- 19 KARAMAN, E., & BÖLEN, M. C. (2015). Validating Information Systems Success Model Within Open Education Context. Ekev Academy Magazine, 19 (64), 101-116.

基此,本研究所探討之「副食供應 投單系統」對伙委、投單人員而言,係屬 強制性操作,另林致榮等學者的研究也 提出服務品質對使用者滿意度並無顯著 相關,所以去除服務品質變數。20故本研

究架構將以「資訊品質」及「系統品質」 作為欲探討之外部變數,刪除「服務品 質」、「淨效益」及「使用意願」等構面, 同時結合科技接受模式為主要立論基礎 架構(如表二)。

表二以資訊系統成功模式與科技接受模式探討資訊系統之研究比較分析表

研究者 (西元)	研究題目	研究架構	架構基礎		與原架構異同處
孫鈺喬	運用科技接受模式	· 外部變數:系統品質、資訊 品質、認知外部控制		修改	外部變數 1.資訊系統成功模式: • 系統品質 • 資訊品質 2.認知外部控制
陳俐文陳棟樑	探討使用Microsoft Teams 進行遠距教	• 中介變數:知覺有用性、知 覺易用性	科技接受 模式	增加	學習滿意度
(2021)	學之學生學習滿意 度 ²¹	• 依變數:使用態度、學習滿意度		刪除	使用 行為意圖
				保留	知覺易用性 知覺有用性 使用態度
黄靖文	會計資訊系統使用	• 自變數:系統品質、資訊品質、務品質		修改	外部變數 資訊系統成功模式: ・ 系統品質 ・ 資訊品質 ・ 服務品質
張韶蘭	者滿意度與資訊效	• 中介變數:知覺有用性、知	科技接受模式	增加	使用者滿意度
陳人華 (2021)	益之研究22	覺易用性、使用者滿意度 • 依變數:資訊效益	1810	刪除	使用態度 行為意圖 實際使用
				保留	知覺有用性 知覺易用性

- 20 林致榮、陳楝樑、〈ERP系統使用績效之實證研究-使用資訊系統成功模式〉、《管理資訊計算》, 第7卷, 西元2018年, 頁59-68。
- 21 孫鈺喬、陳俐文、陳棣樑〈運用科技接受模式探討使用Microsoft Teams進行遠距教學之學生學習 滿意度〉,《兩岸職業教育論叢》,第5卷1期,西元2021年,頁37-52。
- 22 黄靖文、張韶蘭、陳人華、〈會計資訊系統使用者滿意度與資訊效益之研究〉、《創新與管理》、第 17卷1期,西元2021年,頁41-66。

黄維民	黄維民 陳琮華	• 自變數:系統品質、資訊品 質		修改	外部變數 1.資訊系統成功模式: • 系統品質 • 資訊品質
蘇清泉	探討影響醫療機構導入麻醉資訊系統	組織因素:高階主管支持、 他人支持	科技接受	増加	2.組織因素 個人創新特質
李育萱 (2021)	關鍵因素之研究23	• 中介變數:知覺有用性、知 覺易用性、個人創新特質	模式	刪除	使用態度實際使用
		• 依變數:行為意圖		保留	知覺有用性 知覺易用性 行為意圖
羅仕順陳棟樑	海田初井林安井上	自變數:系統品質、資訊品質、腦自我效能中介變數:知覺有用性、知覺易用性依變數:使用者滿意度	7) Lt 1+	修改	外部變數 1.資訊系統成功模式: • 系統品質 • 資訊品質 2.電腦自我效能
林建志			科技接受模式	增加	使用者滿意度
				刪除	使用態度 實際使用 行為意圖
				保留	知覺有用性 知覺易用性
謝德鑫	以科技接受模式及 資訊系統成功模式	外部變數:個人背景變項中介變數:使用意圖、知覺		修改	外部變數 1.個人背景 2.資訊系統成功模式: • 系統品質 • 資訊品質 • 服務品質
林博源	探討國小教師對高 雄市學校修繕管理	有用性、知覺易用性、使用 滿意度、系統品質、資訊品	科技接受模式	增加	使用者滿意度
(2019)	系統使用意願之研 究 ²⁵	質、服務品質、使用態度		刪除	實際使用
	7.	• 依變數:再使用意願		保留	知覺有用性 知覺易用性 使用態度 行為意圖

- 23 黄維民、陳琮華、蘇清泉、李育萱、〈探討影響醫療機構導入麻醉資訊系統關鍵因素之研究〉、《安 泰醫護期刊》,第1期,西元2021年,頁73-96。
- 24 羅仕順、陳棣樑、林建志、陳俐文、〈運用科技接受模式探討縣政府公文系統使用行為與使用滿意 度之研究〉,《管理資訊計算》,第9卷,西元2020年,頁112-126。
- 25 謝德鑫、林博源,〈以科技接受模式及資訊系統成功模式探討國小教師對高雄市學校修繕管理系 統使用意願之研究〉,《全球商業經營管理學報》,第11期,西元2018年,頁81-94。

曾儀蓉	・ 自變數:背景變項 ・ 外部變數:系統品質、內容 品質、服務互動品質 ・ 中介變數:知覺有用性、知	修改	外部變數 資訊系統成功模式: ・ 系統品質 ・ 內容(資訊)品質 ・ 服務(互動)品質		
歐陽誾		• 中介變數:知覺有用性、知 覺易用性、使用態度		增加	使用意願
(2019)				刪除	實際使用 使用者滿意度
				保留	知覺有用性 知覺易用性 使用態度

資料來源:本研究整理

五、使用者滿意度

DeLone及McLean在其修正的資訊系統成功模式中認為,使用者於最初操作資訊系統的過程中,若得到較佳的使用經驗,會正向影響使用者滿意度,同時也正向影響再次使用資訊系統之行為意圖。²⁷另有學者指出資訊系統使用的衡量指標係根據使用者是否為自願使用資訊系統,若是自願使用,就採用使用度,若是強制使用,則採用使用者滿意度作為衡量標準。²⁸

因此,本研究採用使用者滿意度作 為測量副食供應投單系統操作的指標, 並將其定義為操作者使用投單系統後的 一種心理比較過程,若使用過後的感受 超越其預期結果,則產生滿意度,反之則 不滿意。

六、變數間關係

(一)資訊品質、系統品質與知覺有用性、 知覺易用性之相關研究

彙整相關學者研究結果,其中2021 年孫鈺喬等學者研究結果顯示,影響知

²⁶ 曾儀蓉、歐陽誾,〈以科技接受模式探討國小教師對於使用FB網路直播系統進行專業成長之使用 意願〉,《教育傳播與科技研究》,第120期,西元2019年,頁55-74。

William H. Delone & Ephraim R. McLean (2003) The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update, Journal of Management Information Systems, 19:4, 9-30, DOI: 10.1080/07421222.2003.11045748.

²⁸ Igbaria, M., & Tan, M. (1997). The consequences of information technology acceptance on subsequent individual performance. Information & Management, 32(3), 113–121. DOI:10.1016/s0378-7206(97)00006-2.

覺易用性之因素為系統品質,而影響知 覺有用性之因素為資訊品質,且資訊品 性及知覺有用性有顯著正向影響」,(如表三)。

質和知覺易用性與知覺 有用性之間皆呈現正向 影響關係。²⁹在2023年, 徐倩玉等學者的研究中 說明,系統設計品質、育 訊品質、系統品質、服 品質)會正向影響易用 性及有用性,而且使用 者最重視系統品質,期 者最重視系統品質,最 後才是服務品質。³⁰換言

之,使用者認知資訊系

表三 資訊品質、系統品質與知覺有用性、知覺易用性之相關研究 研究者(西元) 研究結果

研究者(西元)	研究結果
徐倩玉、林南宏 (2023)	使用者知覺該系統的設計品質越高時,對易用性的感受度越高。而系統的設計品質對人力資源系統的有用性也有顯著正相關。 ³¹
孫鈺喬、陳俐文、陳棟樑 (2021)	影響知覺易用性之因素為系統品質,且認知外部控制、系統品質和資訊品質與知覺易用性之間皆呈現正向影響關係。影響知覺有用性之因素為資訊品質,且資訊品質和知覺易用性與知覺有用性之間皆呈現正向影響關係。32

資料來源:本研究整理

統能容易且有效地操作,更能增加對系統的使用態度及意願。相同地,使用者對資訊系統是否可提供準確且最新的內容及資訊,是非常重要的關鍵因素,當使用者對資訊品質及系統品質越有高度認同時,越能增加其對系統協助解決工作問題、提升工作效率的感受程度。根據上述研究,本研究整理歸納為「副食供應投單系統的資訊品質、系統品質對知覺易用

(二)知覺有用性及知覺易用性與使用者 滿意度之相關研究

彙整相關學者研究結果,其中2020 年羅仕順等學者研究發現,知覺易用性 對使用者滿意度有顯著正相關影響,知 覺有用性對使用者滿意度也有顯著影 響,且知覺有用性的影響程度甚至高於 知覺易用性。³³另姜瑤娟等學者2018年 的研究指出,若強化使用者對系統的知

- 31 同註30,頁59-68。
- 32 同註21,頁37-52。
- 33 同註24,頁112-126。

²⁹ 同註21,頁37-52。

³⁰ 徐倩玉、林南宏,〈持續使用人力資源管理資訊系統的前因模式——個PLS方法的應用〉,《北商學報》,第42期,西元2023年,頁57-99。

覺有用性,將會弱化對系統易用性的需求,並提升使用系統的行為態度。³⁴也就是說,當資訊系統可讓使用者快速地操作各功能,且直觀地瞭解各項訊息的意義,將帶來系統推展上的幫助,另外,若系統設計可有效紓解使用者工作業務的難題,且執行成效顯著時,自然形成使用資訊系統的良好態度,並提升使用者滿意度。³⁵據此,本研究整理歸納為「副食供應投單系統的知覺有用性與知覺易用性對使用者滿意度有顯著正向影響」(如表四)。

參、研究方法

一、研究架構與假說

本研究認為在科技接受模式的理論

基礎上,結合修正後資訊系統成功模式的「資訊品質」及「系統品質」,可用以解釋使用副食供應投單系統之知覺有用性、知覺易用性、使用態度與使用滿意度的影響程度,同時將受訪者「個人背景變項」中的性別、教育背景、階級等資料納入討論,藉以探討與各構面間之相互關係。依此模式提出研究之假說推論為「副食供應投單系統的資訊品質、系統品質對知覺易用性及知覺有用性有顯著正向影響」及「副食供應投單系統的知覺有用性與知覺易用性對使用者滿意度有顯著正向影響」(如圖三),研究假說臚列如後:

(一) H₁:副食供應投單系統的「資 訊品質」對「知覺易用性」具有顯著且正

表四 知覺有用性、知覺易用性與使用者滿意度之相關研究

研究者(西元)	研究結果
徐倩玉、林南宏	易用性及有用性有利於產生正向使用者態度。一旦預期使用資訊系統能導致的工
	作效能提升無法達成時,自然無法形成使用該系統的正面態度,且無法提升信任及
(2023)	滿意度。36
羅仕順、陳棟樑	知覺易用性與知覺有用性皆會正向影響使用者滿意度,縣政府行政人員對公務雲
林建志、陳俐文	系統的知覺有用性對使用者滿意度的影響高於知覺易用性對使用者滿意度的影
(2020)	響。 ³⁷

- 34 姜瑤娟、李亭亭、〈護理人員使用跨團隊照護資訊系統的成效探討〉,《護理雜誌》,第65卷4期,西元2018年,頁49-59。
- 35 同註30,頁57-99。
- 36 同註30,頁57-99。
- 37 同註24,頁112-126。

向影響。

(二)H₂:副食供應投單系統的「資 訊品質」對「知覺有用性」具有顯著且正 向影響。

(三)H₃:副食供應投單系統的「系統品質」對「知覺易用性」具有顯著且正向影響。

(四) H₄:副食供應投單系統的「系統品質」對「知覺有用性」具有顯著且正向影響。

(五) H₅:副食供應投單系統的「知 覺易用性」對「知覺有用性」具有顯著且 正向影響。

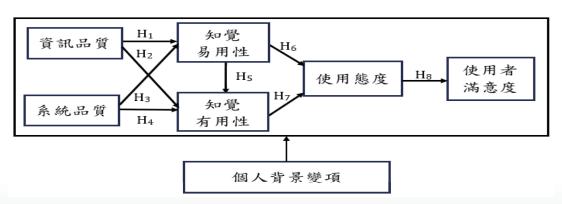
(六) H₆:副食供應投單系統的「知 覺易用性」對「使用態度」具有顯著且正 向影響。

(七) H₇:副食供應投單系統的「知 覺有用性」對「使用態度」具有顯著且正 向影響。 (八)H₈:副食供應投單系統的「使用態度」對「使用者滿意度」具有顯著且正向影響。

基於前述文獻探討與研究架構,本研究共計「資訊品質」、「系統品質」、「知覺易用性」、「如覺有用性」、「使用態度」與「使用者滿意度」等6個構面,各構面之操作型定義與衡量題項分述如表五;除受訪者基本資料以及第14題「副食供應投單系統的使用,對我而言是困難的」為反向題以外,餘均採用李克特(Likert)五點量表,分數越高代表受測者對該題目所述內容愈認同,反之則表示愈不認同。

二、資料分析方法

本研究使用Google表單發放問卷, 收集資料回復結果,再以SPSS統計軟體 為分析資料工具。資料分析方法就正式 問卷部分採用敘述性統計分析、獨立樣



圖三 本研究架構 資料來源:本研究繪製

表五 各構面之操作型定義與衡量題項

構面	操作型定義	題號	衡量題項	參考文獻
	使用者操作副食供應投單系	1	我認為副食供應投單系統能及時提供我所需要的資訊。	
資	統功能所輸出的資料很完	2	我認為副食供應投單系統所提供的報表內容符合我的需要。	 陳人華
訊品	整、容易瞭解資料內容與適	3	我認為副食供應投單系統可提供正確的資訊讓我完成工作。	
質	合工作需求等功能的品質。38	4	我認為副食供應投單系統有好的編排與輸出格式。	(2021)
		5	我認為副食供應投單系統能提供完整的資訊內容。	
	使用者操作副食供應投單系	6	我認同副食供應投單系統提供的功能。	
系	統本身系統之品質,或系統	7	我認為透過副食供應投單系統容易存取相關資料。	7亩 [井
統品	使用介面即時性、靈活性、可	8	我認為副食供應投單系統存取資料的速度很快。	陳人華
質	靠性及回應時間快速等功能	9	我認為副食供應投單系統連線是穩定的,不容易當機。	(2021)
	的品質。	10	我認為副食供應投單系統資料保存上很安全,不易被擅自刪改。	
τn	實際操作人員主觀認為操作	11	對我而言學會操作副食供應投單系統是容易的。	
知覺	副食供應投單系統的容易程	12	我可以輕易運用副食供應投單系統來進行投單作業。	謝德鑫
易	度;對副食供應投單系統不	13	副食供應投單系統的的操作介面是容易上手的。	(2019)
用性	需花費太多心力去學習,且	14	食供應投單系統的使用,對我而言是困難的。	
Î	系統使用容易操作。39	15	整體而言,使用副食供應投單系統是容易的。	
知	實際操作人員主觀認為操作副食供應投單系統的容易程	16	運用副食供應投單系統能縮短菜單投單時間,有助於提升伙委(投單)工作效率。	
覺	度有助於提升做事效率及工	17	運用副食供應投單系統能減輕我的伙食管理工作負擔。	謝德鑫
有用	作效能。	18	副食供應投單系統的副食品項內容是我所需要的。	(2019)
性	1177135	19	對我來說,副食供應投單系統的操作說明對實際操作是有幫助的。	
		20	整體而言,使用副食供應投單系統是便利且有用的。	
使	實際操作人員對使用副食供	21	我對使用副食供應投單系統持有正面看法。	
用用	應投單系統的正面或負面評	22	我覺得使用副食供應投單系統的經驗是愉悅的。	羅紫渝
能	價。 ⁴⁰	23	我覺得使用副食供應投單系統是有價值的。	(2021)
度		24	整體而言,我喜歡使用副食供應投單系統。	
使	操作者使用投單系統後的一	25	我對副食供應投單系統能達成我對投單作業的需求感到滿意。	
用者	種心理比較過程,若使用過 後的感受超越其預期結果,	26	我對副食供應投單系統運作效能感到滿意。	林致榮
滿意	則產生滿意度,反之則不滿	27	我對副食供應投單系統資料有效性感到滿意。	(2018)
度	意。41	28	整體而言,我對副食供應投單系統感到滿意。	

- 38 同註22,頁41-66。
- 39 同註25,頁84。
- 40 羅紫渝,〈以資訊系統成功模式及科技接受模式探討國民中小學教師使用均一教育平台融入教學之 研究〉,(中華大學碩士論文,西元2021年),頁53。
- 41 同註20,頁59-68。

本t檢定與變異數分析、相關分析與迴歸 分析,以驗證假設是否成立。

肆、驗證分析與結果

一、信效度分析

本研究採用Cronbach's α係數測 量問卷構面的一致性,針對問卷進行信 度分析, 問卷之Cronbach's α係數整體 統計量為0.970,各構面分別為「資訊品 質:0.896」、「系統品質:0.897」、「知覺 易用性:0.758」、「知覺有用性:0.928」、 「使用態度:0.929」及「使用者滿意度: 0.961 信度均大於0.7,顯示本研究問 卷接受程度具有相當好的可信度,內部 一致性非常高,因此問卷題項符合信度 標準。另本研究藉KMO(Kaiser-Meyer-Olkin)檢定作為指標,且KMO值應大於 0.7以上,以確保問卷具有較高的收斂 效度,本研究問卷各構面之KMO值,分 別為「資訊品質:0.813」、「系統品質: 0.758」、「知覺易用性: 0.835」、「知覺有 用性:0.841」、「使用態度:0.829」及「使 用者滿意度:0.869」均大於0.7以上,顯 示本研究問卷接受程度具有相當的因素 結構,代表問卷內容具收斂效度。

二、抽樣分析

為探討國軍副食供應投單系統操作

人員滿意度,本研究發送正式問卷時間 自113年01月15日至26日止,為期兩週, 經統計共發送160份,回收問卷160份, 有效問卷160份,有效回收率100%,藉由 受測者的個人背景基本資料,以瞭解研 究樣本的基本結構及差異性(如表六)。

首先在性別方面,男性佔69.4%,女 性佔30.6%,顯示伙委、投單人員仍以男 性居多;教育程度方面,以高中(職)者 為最多,佔全體的36.3%,其次為大學 學歷,佔35.6%,顯示操作人員在教育程 度具有一定程度水準;階級方面,擔任 伙委或投單之身分為十官者, 佔全體的 70.6%,顯示操作人員以單位之基層士官 幹部居多。

另外軍種方面,以陸軍最多,佔全 體的61.3%;在駐地區域方面,北部佔全 體的40%為最多,其次為南部,佔全體 36%,最後則是中部,佔全體的24%,此 結構大致符合目前全臺副供站所服務之 採購單位比例,可說明研究抽測樣本比 例之代表性;服務年資方面,以5年以上 者為最多,佔全體48.1%,顯示操作人員 大多數具有豐富的工作經驗。而在擔任 過伙委、採買人員時間方面,以3個月以 上者為最多,佔全體75.6%,顯示受測者 均對投單系統已具備足夠與熟悉的操作 經驗。

最後,距離上次操作系統時間,以1 年(含)內者為最多,佔全體97.5%,代表 本研究受測者經確認均具研改後投單系 統之實際操作經驗。

三、敘述性統計

整體而言,研究構面中以「知覺易用 性」平均值4.406為最高;「知覺有用性」 平均值4.404為第二;「使用態度」平均數 是4.325與「系統品質」平均值為4.284 則分別為第三及四;「資訊品質」平均值

表六 樣本基本資料結構分析

世別 男性 1111 69.4% 69.4% 59.4% 女性 49 30.6% 100.0% 高中(職) 58 36.3% 36.3% 事科 39 24.4% 60.7% 大學 57 35.6% 96.3% 預士(含)以上 6 3.8% 100.0% 校官 4 2.5% 2.5% 2.5% 尉官 16 10.0% 12.5% 31.3% 12.5% 其使 1 13 70.6% 83.1% 12.5% 12.5% 16.3% 10.0.0% 校官 4 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5%	變項	項目說明	樣本數	百分比	累積百分比
女性 49 30.6% 100.0% 100.0% 高中(職) 58 36.3% 40.0% 42.5% 2.5% 2.5% 2.5% Right 16 10.0% 12.5% 2.5	사무대	男性	111	69.4%	69.4%
專科 39 24.4% 60.7% 大學 57 35.6% 96.3% 碩士(含)以上 6 3.8% 100.0% 校官 4 2.5% 2.5% 尉官 16 10.0% 12.5% 尉官 16 10.0% 83.1% 士官 113 70.6% 83.1% 士兵 26 16.3% 99.4% 其他 1 0.6% 100.0% 國防部(含直屬) 4 2.5% 2.5% 陸軍 98 61.3% 63.8% 海軍 28 17.5% 81.3% 空軍 16 10.0% 91.3% 整兵 2 1.3% 95.1% 後備 2 1.3% 95.1% 後備 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 財主(含)以下 5 3.1% 64% 中部(含治湖地區) 39 24% 64% 中部(含治湖地區) 39 24% 64% 市部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(3)以下 5 3.1% 3.1% 3年-5年(含)以下 53 33.1% <t< td=""><td> 1主力リ </td><td>女性</td><td>49</td><td>30.6%</td><td>100.0%</td></t<>	1主力リ 	女性	49	30.6%	100.0%
大學 57 35.6% 96.3% 100.0% 100.0% 校官 4 2.5% 2.5% 100.0% 校官 4 2.5% 2.5% 100.0% 12.5% 計官 16 10.0% 12.5% 113 70.6% 83.1% 145 100.0% 145 100.0% 145 100.0% 145 100.0% 145 100.0% 145 16 16 16 16 16 16 16 1		高中(職)	58	36.3%	36.3%
大学 57 35.6% 96.3% 100.0% 校官 4 2.5% 2.5% 2.5% 別官 16 10.0% 12.5% 土官 113 70.6% 83.1% 14兵 26 16.3% 99.4% 14世 1 0.6% 100.0%	 数态积度	專科	39	24.4%	60.7%
校官	教育性皮 	大學	57	35.6%	96.3%
階級		碩士(含)以上	6	3.8%	100.0%
階級		校官	4	2.5%	2.5%
士兵 26		尉官	16	10.0%	12.5%
其他 1 0.6% 100.0% 國防部(含直屬) 4 2.5% 2.5% 陸軍 98 61.3% 63.8% 海軍 28 17.5% 81.3% 空軍 16 10.0% 91.3% 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含直蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 曾擔任伙委及採買人員時間 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 非離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%	階級	士官	113	70.6%	83.1%
國防部(含直屬) 4 2.5% 2.5% 陸軍 98 61.3% 63.8% 海軍 28 17.5% 81.3% 空軍 16 10.0% 91.3% 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 和部(含白東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 5 3.1% 18.7% 3年-5年(含)以下 5 3.1% 18.7% 3年-5年(含)以下 5 3.1% 18.7% 3年-5年(含)以下 5 3.1% 19.6% 1個月 25 15.6% 15.6% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		士兵	26	16.3%	99.4%
摩軍 98 61.3% 63.8% 海軍 28 17.5% 81.3% 空軍 16 10.0% 91.3% 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		其他	1	0.6%	100.0%
海軍 28 17.5% 81.3% 空軍 16 10.0% 91.3% 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 1年(含)內 156 97.5% 99.4%		國防部(含直屬)	4	2.5%	2.5%
空軍 16 10.0% 91.3% 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		陸軍	98	61.3%	63.8%
軍種 資通電軍 6 3.8% 95.1% 後備 2 1.3% 96.4% 憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 即離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		海軍	28	17.5%	81.3%
後備 2 1.3% 96.4% 意兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 5 3.1% 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 5 3.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 16.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		空軍	16	10.0%	91.3%
憲兵 2 1.3% 97.7% 軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年-3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月-3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%	軍種	資通電軍	6	3.8%	95.1%
軍事院校 3 1.9% 99.6% 海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		後備	2	1.3%	96.4%
海巡或其他非軍事單位 1 0.6% 100% 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年-5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		憲兵	2	1.3%	97.7%
駐地區域 北部(含宜蘭、花蓮地區) 64 40% 40% 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		軍事院校	3	1.9%	99.6%
駐地區域 中部(含澎湖地區) 39 24% 64% 南部(含台東地區) 57 36% 100% 服務年資 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		海巡或其他非軍事單位	1	0.6%	100%
南部(含台東地區) 57 36% 100% 1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		北部(含宜蘭、花蓮地區)	64	40%	40%
1年(含)以下 5 3.1% 3.1% 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%	駐地區域	中部(含澎湖地區)	39	24%	64%
服務年資 1年~3年(含)以下 25 15.6% 18.7% 3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		南部(含台東地區)	57	36%	100%
3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		1年(含)以下	5	3.1%	3.1%
3年~5年(含)以下 53 33.1% 51.8% 5年以上 77 48.1% 100% 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		1年~3年(含)以下	25	15.6%	18.7%
曾擔任伙委及採買人員時間 1個月 25 15.6% 15.6% 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%	服務平員 	3年~5年(含)以下	53	33.1%	51.8%
曾擔任伙委及採買人員時間 2個月~3個月(含) 14 8.8% 24.4% 3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		5年以上	77	48.1%	100%
3個月以上 121 75.6% 100% 1年(含)內 156 97.5% 97.5% 距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		1個月	25	15.6%	15.6%
1年(含)內15697.5%97.5%距離上次操作系統時間1年至2年(含)31.9%99.4%	曾擔任伙委及採買人員時間	2個月~3個月(含)	14	8.8%	24.4%
距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%		3個月以上	121	75.6%	100%
距離上次操作系統時間 1年至2年(含) 3 1.9% 99.4%			156	97.5%	97.5%
	距離上次操作系統時間		3	1.9%	99.4%
		2年至4年(含)		0.6%	

為4.278為第五,最低則是「使用者滿意 度 平均數為4.248。就標準差而言,各 構面的標準差介於0.608至0.897之間, 顯示答案離散情形較小,代表受測者對 投單系統各構面之認知程度無差異(如 表七)。

四、t檢定與變異數分析

(一)t檢定

表七 構面之敘述性統計分析

### 各題項得分 整體平均得分							
構面	題數		各題項得分 平均值 煙淮美 :				
	~~~	平均值	標準差	平均值	標準差		
		4.44	0.806				
		4.28	0.675				
資訊品質	5	4.27	0.651	4.278	0.767		
		4.00	0.869				
		4.40	0.833				
		4.51	0.673				
		4.46	0.699				
系統品質	5	3.92	0.897	4.284	0.780		
		4.09	0.882				
		4.44	0.750				
		4.55	0.632		0.650		
	5	4.32	0.608	4.406			
知覺易用性		4.56	0.591				
		4.13	0.787				
		4.38	0.632				
		4.47	0.743				
		4.19	0.696				
知覺有用性	5	4.41	0.764	4.404	0.733		
		4.46	0.751				
		4.49	0.709				
		4.48	0.700				
体田能由	4	4.17	0.737	4 205	0.700		
使用態度	4	4.21	0.635	4.325	0.706		
		4.44	0.750				
		4.16	0.696				
(古田 大) (古中		4.20	0.690	4.046	0.707		
使用者滿意度	4	4.19	0.731	4.248	0.727		
		4.44	0.791				

資料來源:本研究整理

本研究為分析受測樣本之「性別」資 料,統計方法採用獨立樣本t檢定,藉以 檢驗性別在構面間之差異。由獨立樣本 t檢定結果,發現不同性別在各構面顯示 並無存在顯著差異,分析顯示實際操作 人員對投單系統相關表單功能表示認同 (如表八)。

#### (二)變異數分析

個人基本資料中的「性 別」、「教育程度」、「階級」、 「單位」、「駐地區域」、「服 役年資」及「距離上次操作系 統時間」等七項變數,在本研 究所有構面間皆未有顯著差 異,故均不影響使用投單系 統之認知。而「擔任過伙委、 採買人員時間」在「資訊品 質」、「系統品質」、「知覺易 用性」、「知覺有用性」、「使 用態度」、「使用者滿意度」等 6個構面則達到顯著水準,推 論其原因,受測者擔任伙委 或採買等職務之時間長短與 系統操作經驗成正比,同時會 影響其操作系統各項功能之 熟悉度,而本研究受測樣本之 單位大部分擔任伙委或投單 人員為熟手,除具備足夠之系 統操作經驗,且對系統各項表單、介面及 功能有一定程度的瞭解(如表九)。

## 五、相關分析及迴歸分析

## (一)相關分析

本研究架構中「資訊品質」、「系統 品質」、「知覺易用性」、「知覺有用性」、 「使用態度」、「使用者滿意度」等變數 之間係數介於0.591至0.908,檢測結果皆

為正數,呈現中度正相關及高度正相關, 且各構面相關分析均達到統計顯著水準 (**顯著性<0.01),顯示各構面之間皆為 正向關係(如表十)。

## (二)迴歸分析

1. 資訊品質、系統品質對知覺易用性 構面分析:檢測得知,資訊品質對知 覺易用性之解釋變異量R²為0.350,

表八 不同性別在各構面中之差異性

構面	平均值		*/古	P值
伸曲	男性	女性	t值	F1 <u>且</u>
資訊品質	4.2721	4.2898	-0.174	0.862
系統品質	4.2883	4.2816	0.066	0.947
知覺易用性	4.364	4.502	-1.753	0.081
知覺有用性	4.391	4.44	-0.47	0.639
使用態度	4.301	4.372	-0.686	0.493
使用者滿意度	4.229	4.29	-0.549	0.584

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

資料來源:本研究整理

表九 受測者的不同個人背景資料在各構面中之差異分析彙整表

構面 P值 基本資料	資訊品質	系統品質	知覺易用性	知覺有用性	使用態度	使用者滿意度
性別	0.862	0.947	0.081	0.639	0.493	0.584
教育程度	0.130	0.558	0.531	0.790	0.563	0.290
階級	0.288	0.857	0.307	0.499	0.920	0.947
單位	0.806	0.287	0.566	0.189	0.293	0.374
駐地區域	0.166	0.145	0.347	0.223	0.328	0.187
服役年資	0.788	0.064	0.789	0.484	0.522	0.700
擔任過伙委、採買人員時間	0.000***	0.008**	0.000***	0.001**	0.001**	0.002**
距離上次操作系統時間	0.818	0.118	0.916	0.610	0.503	0.276

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

代表具35%的模型解釋力,迴歸模 型擬合效果為可接受(R²大於0.75表 示模型擬合度為佳;在0.5和0.75之 間表示模型擬合度為尚佳;若小於 0.5表示可接受);系統品質之R²為 0.475,表示模型解釋力具47.5%,迴 歸模型擬合效果與資訊品質模型相 比結果較為可接受。另由變異數分析 數據顯示,資訊品質及系統品質之F 檢定結果均達顯著水準(F=84.915,

p<0.001、F=143.151、p<0.001),表示 兩者之迴歸模型存在。最後,以t檢 定分別檢測自變數資訊品質及系統 品質(t=9.215,p<0.001,t=11.965, p<0.001),兩項構面均對知覺易用性 具有顯著且正向影響(如表十一)。

2. 資訊品質、系統品質對知覺有用性構 面分析:檢測得知,資訊品質對知覺 有用性之解釋變異量R²為0.486,代 表具48.6%的模型解釋力,迴歸模型

表十 各構面相關分析表

構面		資訊品質	系統品質	知覺易用性	知覺有用性	使用態度	使用者滿意度
次司口所	Pearson相關	1					
資訊品質	顯著性(雙尾)						
<b>조</b> 公 口 <del>医</del>	Pearson相關	0.776**	1				
系統品質	顯著性(雙尾)	0.000					
加爾日田州	Pearson相關	0.591**	0.689**	1			
知覺易用性	顯著性(雙尾)	0.000	0.000				
加路大田州	Pearson相關	0.697**	0.774**	0.703**	1		
知覺有用性	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	0.000			
使用態度	Pearson相關	0.702**	0.773**	0.646**	0.857**	1	
使用態度	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	0.000	0.000		
使用者滿意度	Pearson相關	0.744**	0.784**	0.659**	0.850**	0.908**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	

註:**表示顯著性小於 0.01 時(雙尾),相關顯著。

資料來源:本研究整理

表十一資訊品質、系統品質與知覺易用性之線性迴歸

模型	非標準化係數		標準化係數	t值	c/去	$\mathbb{R}^2$	VIF
	β估計值	標準誤差	Beta	り且	F值	П	VIF
資訊品質	0.461	0.050	0.591	9.215***	84.915***	0.350	1.000
系統品質	0.547	0.046	0.689	11.965***	143.151***	0.475	1.000

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

擬合效果為可接受;系統品質之R² 為0.599,表示模型解釋力具59.9%, 迴歸模型擬合效果與資訊品質模型相比結果較佳,值得信賴。另由變異數分析數據顯示,資訊品質及系統品質之F檢定結果均達顯著水準(F=149.338,p<0.001、F=235.832,p<0.001),表示兩者之迴歸模型皆存在。最後,以t檢定分別檢測自變數,資訊品質及系統品質(t=12.220,p<0.001、t=15.357,p<0.001),兩項構面對知覺有用性具有顯著且正向影響(如表十二)。

3. 知覺易用性對知覺有用性構面分析:檢測得知,知覺易用性對知覺 有用性之解釋變異量R²為0.494,代 表具49.4%的模型解釋力,迴歸模 型擬合效果為可接受。從變異數分析數據顯示,F檢定結果達顯著水準 (F=154.170,p<0.001),表示此迴歸模型存在。其次,以t檢定檢測自變數,知覺易用性(t=12.417,p<0.001)對知覺有用性具有顯著且正向影響 (如表十三)。

4. 知覺易用性、知覺有用性對使用態度 構面分析:檢測得知,知覺易用性對 使用態度之解釋變異量R°為0.417,代 表具41.7%的模型解釋力,迴歸模型 擬合效果為可接受;知覺有用性之R° 為0.734,表示模型解釋力具73.4%, 迴歸模型擬合效果與知覺易用性模 型相比結果較佳,值得信賴。另由變 異數分析數據顯示,知覺易用性及知 覺有用性之F檢定結果均達顯著水準

表十二資訊品質、系統品質與知覺有用性之線性迴歸

模型	非標準化係數		標準化係數	t值	F值	$\mathbb{R}^2$	VIF
	β估計值	標準誤差	Beta	니표	「ILL	П	VIF
資訊品質	0.725	0.059	0.697	12.220***	149.338***	0.486	1.000
系統品質	0.819	0.053	0.774	15.357***	235.832***	0.599	1.000

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

資料來源:本研究整理

表十三 知覺易用性與知覺有用性之線性迴歸

模型	非標準化係數		標準化係數	t值	F值	D ²	VIF
候望	β估計值	標準誤差	Beta	ΠД	门且	Γ	VIF
知覺易用性	0.938	0.076	0.703	12.417***	154.170***	0.494	1.000

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

(F=113.004,p<0.001、F=436.650,p<0.001),表示兩者之迴歸模型皆存在。最後,以t檢定檢測自變數,知覺易用性、知覺有用性(t=10.630,p<0.001、t=20.896,p<0.001)兩項構面對使用態度均具有顯著且正向影響(如表十四)。

5. 使用態度對使用者滿意度構面分析: 檢測得知,使用態度對使用者滿意 度之解釋變異量R²為0.824,代表具 82.4%的模型解釋力,迴歸模型擬 合效果佳,值得信賴。從變異數分 析數據顯示,F檢定結果達顯著水準 (F=740.637,p<0.001),表示此迴 歸模式存在。其次,以t檢定檢測自變 數,使用態度(t=27.215,p<0.001)對 使用者滿意度具有顯著且正向影響 (如表十五)。

## 六、驗證結果

本研究針對副食供應投單系統提出 之8個假說經過驗證分析後,得出H₁~H₈ 的假說均成立,且皆具有顯著正向影響。 由此可證,科技接受模式可用以探討後 勤資訊系統使用之行為模式,以作為結 論與建議之論述(如表十六)。

# 伍、結論與建議

#### 一、研究結論

本研究所提H₁~H₈的假設驗證結果 均全部獲得支持,顯見研究架構中各構 面的變項間存在顯著影響之關係。敘述 性分析結果可知,整合後之投單系統的 「資訊品質」、「系統品質」、「知覺易用 性」、「知覺有用性」、「使用態度」、「使 用者滿意度」得分平均值均超過4分以

表十四 知覺易用性、知覺有用性與使用態度之線性迴歸

模型	非標準化係數		標準化係數	t值	F值	$\mathbb{R}^2$	VIF
	β估計值	標準誤差	Beta	IJĦ	ΓIĖ	П	VIF
知覺易用性	0.837	0.079	0.646	10.630***	113.004***	0.417	1.000
知覺有用性	0.833	0.040	0.857	20.896***	436.650***	0.734	1.000

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

資料來源:本研究整理

表十五 使用態度與使用者滿意度之線性迴歸

模型	非標準化係數		標準化係數	t值	F值	$D^2$	\/IE
<b>保</b> 望	β估計值	標準誤差	Beta	い且	口且	Γ	VIF
使用態度	0.980	0.036	0.908	27.215***	740.637***	0.824	1.000

註:*p <0.05 ** p <0.01 *** p < 0.001

表十六 研究假說檢定結果

項目	研究假說	驗證結果
H ₁	副食供應投單系統的「資訊品質」對「知覺易用性」具有顯著且正向影響。	成立
H ₂	副食供應投單系統的「資訊品質」對「知覺有用性」具有顯著且正向影響。	成立
H ₃	副食供應投單系統的「系統品質」對「知覺易用性」具有顯著且正向影響。	成立
H ₄	副食供應投單系統的「系統品質」對「知覺有用性」具有顯著且正向影響。	成立
H ₅	副食供應投單系統的「知覺易用性」對「知覺有用性」具有顯著且正向影響。	成立
H ₆	副食供應投單系統的「認知易用性」對「使用態度」具有顯著且正向影響。	成立
H ₇	副食供應投單系統的「認知有用性」對「使用態度」具有顯著且正向影響。	成立
H ₈	副食供應投單系統的「使用態度」對「使用者滿意度」具有顯著且正向影響。	成立

資料來源:本研究整理

上,介於普通與同意之間,表示操作者對系統整體感覺是良好的。另本篇不僅延伸應用TAM模式與D&M模式共同解釋受試者使用特定科技的行為態度,以預測方式探討使用者滿意度,均獲得不錯的模式解釋能力及可接受之結果,此一研究理論與模式,可提供相關業管單位參酌運用。

在研究中也發現,其中「資訊品質」 構面的題項4「我認為副食供應投單系統 有好的編排與輸出格式」之得分低於整 體平均值;且在迴歸分析中,資訊品質對 知覺易用性之迴歸模型僅得出可接受之 結果,說明投單系統所輸出資料內容無 法滿足操作人員之工作需求。另「系統品 質」構面的題項8「我認為副食供應投單 系統存取資料的速度很快」、題項9「我 認為副食供應投單系統連線是穩定的, 不容易當機」等得分低於整體平均值,可 推論操作者囿因電腦設備老舊、網路連 結不穩定及伺服器資訊反饋速度緩慢, 而對投單系統呈現較不滿意的態度。

再者,「知覺易用性」構面的題項12 「我可以輕易運用副食供應投單系統來 進行投單作業」、「知覺有用性」構面的 題項17「運用副食供應投單系統能減輕 我的伙食管理工作負擔」均低於整體平 均值。推論投單系統僅於封閉性的軍用 網路中建置,在操作上恐因無專屬IP電 腦,導致使用時間或地點遭到縮限,較難 發揮系統運用效益。

#### 二、實務建議

(一) 積極運用多元調查手段[,]進行系統報 表格式研改 投單系統能將完整性、易懂性的副 食品資訊呈現給操作者,除可協助操作 者方便獲取菜餚組成設計,更可精準提 供完整投單金額、數量或對帳單等明細 資料。因此,系統所產製的報表應具備高 度的可靠性,並使操作者能快速檢閱校 對,有效降低錯誤機率,故建議系統開發 單位應透過定期採買人員講習、副食評 議會,或不定期舉辦資訊系統操作講習、 座談會等時機,運用問卷、個人訪談或 網路表單等多元手段,廣蒐操作者反饋 意見,使系統報表更貼近使用者實際需 求。

# (二) 妥適檢討專案預算編列[,]籌購投單系 統專用電腦

國軍副食採購單位大部分以「連、營」級為主,相對電腦設備或網路系統等 汰換不易,建議政策單位可指導各軍司 令部依伙食團數量檢討資訊設備配賦基 準,統一編列預算籌獲專用投單系統電 腦設備,以避免設備使用衝突,降低投單 系統使用意願,另依據行政院「財務分 類總表」電腦最低使用年限為5年,司令 部後勤及資通電主管部門可依地域性進 行整體規劃,採「逐年輪序汰換」原則進 行電腦設備升級或汰換;另營區老舊寬 頻網路亦須更新為光纖網路,以穩定投 單系統資訊傳輸作業。

# (三)發展民網投單備援管道,提升系統整 體運用效益

現行系統均採用軍用網路進行作業,經常會發生網路狀態不穩定或作業流量壅塞等情況,可能讓操作者徒增無效作業或等待時間。因此,建議系統管理單位應發展民網投單的備援管道,將鏈結網址主動提供作業需求單位,並有條件地開放必要功能給予操作者進行作業,以確保採購單位順利完成投單工作,另建議研發投單系統APP,以綁定操作者電話號碼或認證手機裝置方式,強化系統作業安全,提升資訊傳遞時效性。

# 作者簡介

呂宗翰上校,國防大學管理學院87年班,國防大學管理學院指參103年班,國防大學管理學院國防管理戰略班105年班,曾任排長、分庫長、後參官、現為國防大學管理學院國管中心主任。

# 作者簡介

林念德少校,國防大學研究所運籌管理系畢業。後校正規班104年班、國防大學指參班113年班。曾任後勤官、副供站站長、補給官,現為補給處油料科補給官。