國防部 113 年度「補助軍事院校教師(官)從事學術研究」成果報告

結合雷達學課程之特定低雷達截面積飛行器偵測分析 (公開版)

執行單位:空軍軍官學校

計畫主持人: 陳建宏

共同主持人:廖家德

協同研究人員:陳華明、張智偉、王復康、洪子聖、柯家恩、張 禕宸、徐逸翔、温竣能、黄翊桓、廖顯嘉、沈聖哲、林亞 榛、葉芷辰

中華民國 113 年 11 月 23 日

研究案摘要

本研究在探索特定低雷達截面積飛行器的偵測技術,並結合雷達學課程的實作教學,提供學生對現代雷達偵測技術的深度理解,隨著小型無人機等低截面積目標在軍事應用上的快速發展,如何有效地偵測這些飛行器已成為重要課題,本研究運用主動陣列掃描雷達 (AESA) 及其他先進儀器進行實驗,並融入課程中,讓學生有機會進行實際操作與數據分析,提升他們的技術理解與應用能力。

本計劃結合雷達學的理論課程與實際操作,使學生對雷達原理、電磁理論以及數位 化應用有更深入的掌握,透過使用如 TDR (時域反射儀)和向量網路分析儀等精密儀 器,以及進行雷達截面積 (RCS)分析,學生能將理論應用於真實環境中,加強對雷達 偵測技術的實務操作能力,此外,利用多元的數位教學工具和戶外實作演練,學生不僅 學會了如何運用設備進行偵測,還對於如何應對未來的低截面積飛行器威脅有更深的認 識。

在教學方面,本研究結合互動式學習平台如 Kahoot,並邀請業界專家進行講座,讓學生能從實際應用中學習,提升學習興趣及動機。課程內容也涵蓋如何辨識和應對無人機等低截面積目標,並著重於分析不同雷達系統在各類飛行器偵測中的應用。本研究透過持續的教學評估和改進,顯示學生在課堂參與度、問題解決能力以及技術應用的綜合能力方面都有顯著成長。

透過本研究計劃的推動,不僅促進了空軍官校與其他軍事院校、業界之間的合作,亦為軍事教育注入了新的元素,強化學員對現代軍事技術的理解與應用,參與研究的學生在理論知識、實驗技能和實務應用能力上均取得了顯著進步,為未來的國防科技人才培育打下堅實基礎,計劃的成功實施,也顯示雷達學課程結合低雷達截面積偵測的教學模式,對於提升軍事教育品質與學生技術專業能力的顯著效益。

關鍵字:低截面積目標(Low Radar Cross-Section Targets)、雷達系統(Radar System)、主動陣列掃描(Active Electronically Scanned Array)

目 錄

研究案摘要	2
目 錄	3
壹、緒論	4
一、前言	4
二、研究目標與文獻探討	
貳、計畫執行設計	10
参、研究方法	10
第五節 研究方法及步驟	11
肆、研究結果(公開版)	15
伍、結論與建議	
	••••••

壹、緒論

一、前言

申請人現職為空軍官校航電系教授兼系主任,專長於天線工程,於 2020 年接受美軍反無人機課程訓練,並規劃完成一系列系統性雷達學實務操作教材;近年來,申請人持續輔導多項電磁研究計畫,致力於培育雷達與通訊專業人才,為空軍航電專業教育奠定扎實基礎;透過購置多項先進設備,包括多具主動電子掃描陣列雷達(AESA Radar),為航電系提供高水準教學設備,若本計畫獲得支持,將可進一步強化課程目標之實現。

本計畫結合雷達學課程與數位雷達實作,提供學生實務操作與應用機會,符合空軍官校「訓用配合」原則,以強化學生在飛行控制與領空防衛上的專業素養;空軍官校作為培育中華民國空軍飛行員的專業學府,本計畫致力於深化學生對航空電子的理解,並結合空軍需求設計科學與實務兼具的教育課程。

近年來,小型四軸飛行器的快速發展及其在商業與軍事領域的廣泛應用引起高度關注,尤其是在2022年的烏俄衝突中,低空小型無人機的運用對傳統雷達偵測造成挑戰;若臺灣面臨類似軍事威脅,2023年10月起在以色列難以偵測的小型無人機、氣球、動力滑翔傘、火箭或遊蕩彈藥將對領空安全構成重大考驗。因此,本計畫聚焦於雷達學與低雷達截面積(RCS)空中移動威脅目標的結合,透過現有裝備整合科學元素,進一步提升學生實務能力;此外,本計畫重視基礎教育與空軍需求的連結,透過持續的教學成果評估,改善課程規劃與設計,逐步提升教學品質,達成訓練與實戰應用並重的教育目標,為國防領域提供更具競爭力的專業人才。

二、研究目標與文獻探討

無人機擴散迅速,其威脅成為未來戰場上必須面對的關鍵問題,近年在戰場上,小型無人機乃至於自殺無人機所造成的威脅,同樣大幅增加。根據美陸軍「慢速、小型戰術無人機」(LSS UASs)的定義來看,重量小於 20 磅(約 9 公斤)、操作高度低於 1200 呎(約 366 公尺),速度小於 100 節(約每小時 185 公里)者,為定義中的最小級別,商用無人機改裝者也包含在內。LSS UAVs 儘管操作高度相對較低、速度較慢,但其特性也意味較不容易被發現,難以用現行高性能整合防空反飛彈 (Integrated Air and Missile Defense,IAMD)系統加以對抗,同時能以低廉成本提供高效監偵能力,除可能運用感測裝備協助精準導引武器,也可能用以遂行電子戰,甚至自殺攻擊。



圖1.2023年10月以色列防空系統攔截哈瑪斯組織對以色列發射5000枚火箭與遊 蕩彈藥

過去研究雷達截面積的文獻回顧演進

當今的雷達技術,在偵測低雷達截面積飛行器上,已經取得顯著進展,特別是在結合雷達學課程進行低雷達截面積飛行器的偵測分析方面,根據空中移動物體,國外學者已經進行了大量的研究;例如,D. Gjessing, J. Hjelmstad, T. Lund 於 1982 年開發了一種實驗性的多頻雷達系統,並通過初步實驗確認了早期提出的理論,展示了其在偵測、定向和識別低飛行飛機方面的潛力¹;而 Alan C. Brown 於 1993 年指出,要實現所需的低雷達截面積飛行器設計水準,必須在適當的頻率範圍內同時使用形狀,和特定吸波塗層方法,使雷達截面積減少²。

P. Bernhardt 於 2010 年提供了新型輕型雷達截面積目標模型,這些目標用作衛星校準球,具有增強的雷達截面積,便於偵測與發射,並且雷達截面積低壽命長³;同年,J. Chauveau 等人表明,可以使用雷達目標的共振行為來描述飛機,特別是它們的孔徑,這

¹ D. Gjessing, J. Hjelmstad and T. Lund. "A multifrequency adaptive radar for detection and identification of objects: Results on preliminary experiments on aircraft against a sea-clutter background." IEEE Transactions on Antennas and Propagation, 30 (1982): 351-365. https://doi.org/10.1109/TAP.1982.1142794.

² Alan C. Brown. "Fundamentals of low radar cross-sectional aircraft design." Journal of Aircraft, 30 (1993): 289-290. https://doi.org/10.2514/3.46331.

³ P. Bernhardt. "Radar Backscatter from Conducting Polyhedral Spheres." IEEE Antennas and Propagation Magazine, 52 (2010): 52-70. https://doi.org/10.1109/MAP.2010.5687505.

些孔徑對整體雷達截面積有很大的貢獻 4 ;此外,Shuzhu Shi 等人於 2014 年的實驗結果顯示,背向離子圖和斜向離子圖可同時獲得,並且可以使用 HF 天波雷達,清晰地檢測到具有不同飛行條件的飛機 5 ;近年來,Cheng Hu 等人於 2017 年專注於使用 GNSS 散射雷達,偵測和雷達物體成像,實驗結果確認了信號模型的準確性,成像方法有效性 6 ; Tiancheng Zhang 等人,於 2019 年介紹了一種用於量子雷達截面積的通用表達式,用於分析電氣大型結構的散射特性,例如 B2 飛機 7 ;最近,Qiangqiang Xu 等人於 2020 年提出了一種軌跡設計方法,用於耦合飛機雷達截面積特性,模擬結果顯示,該方法在單雷達和多雷達部署場景中,都有成效 8 。

論文編號	作者及年份	雷達截面積研究的歷史回顧主要研究內容與發現	引用 次數
3		開發一種多頻雷達系統,並通過初步實驗確認了早期提出的理論,展示了其在偵測、定向和識別低空飛行物體 能力。	
4	Alan C. Brown (1993)	為達到所需的低雷達截面積飛行器設計標準,必須在特定的頻率範圍內,結合低度外型和特定塗層技術,以達到雷達截面積減少。	

表 1. 雷達截面積研究的歷史回顧

⁴ J. Chauveau, N. de Beaucoudrey and J. Saillard. "Resonance Behavior of Radar Targets With Aperture: Example of an Open Rectangular Cavity." IEEE Transactions on Antennas and Propagation, 58 (2010): 2060-2068. https://doi.org/10.1109/TAP.2010.2046837.

⁵ Shuzhu Shi, Zhengyu Zhao, Yan Liu, Gang Chen, Ting Li, Jing-nan Liu and Ming Yao. "Experimental Demonstration for Ionospheric Sensing and Aircraft Detection With a HF Skywave Multistatic Radar." IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters, 11 (2014): 1270-1274. https://doi.org/10.1109/LGRS.2013.2291831.

⁶ Cheng Hu, Changjiang Liu, Rui Wang, Liang Chen and Li Wang. "Detection and SISAR Imaging of Aircrafts Using GNSS Forward Scatter Radar: Signal Modeling and Experimental Validation." IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems, 53 (2017): 2077-2093. https://doi.org/10.1109/TAES.2017.2683578.

⁷ Tiancheng Zhang, H. Zeng and Rushan Chen. "Simulation of Quantum Radar Cross Section for Electrically Large Targets With GPU." IEEE Access, 7 (2019): 154260-154267. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2947738.

⁸ Qiangqiang Xu, Jian-Qquan Ge, Tao Yang and Xiaojian Sun. "A trajectory design method for coupling aircraft radar cross-section characteristics." Aerospace Science and Technology, 98 (2020): 105653. https://doi.org/10.1016/j.ast.2019.105653.

論文編號	作者及年份	雷達截面積研究的歷史回顧主要研究內容與發現	引用次數
5	P. Bernhardt (2010)	本文提供一種新型的輕型雷達截面積目標模型,該模型 主要用於衛星校準,此目標具有較高的雷達截面積,使 其更易於偵測,且由於其輕質量和低雷達截面積特性, 使其在發射時更為便利,且具有較長的軌道使用壽命。	10
6	J. Chauveau et al. (2010)	研究指出,雷達目標的共振行為可用於描述飛機,尤其 是其合成孔徑雷達,而這些孔徑特徵對於整體雷達截面 積的貢獻尤為顯著。	10
7	Cheng Hu et al. (2017)	本研究主要利用 GNSS 前向散射雷達,進行飛機的偵測與成像,並且實驗結果驗證了信號模型精準度,以及成像技術的實用性。	18
8	Shuzhu Shi et al. (2014)	透過實驗,發現背向輻射與斜向輻射圖能夠同時被獲取,且利用 HF 天波驗雷達,能夠清楚地偵測到在不同飛行狀態下的飛機。	11
9	Tiancheng Zhang et al. (2019)	本文介紹了一種針對量子雷達截面積的通用表達式,專 用於分析如 B2 轟炸機等大型結構的散射特性。	10
10	Qiangqiang Xu et al. (2020)	本研究提出了新穎雷達追蹤軌跡法,專為配合飛機雷達 截面積特性而設定,模擬結果證明,無論是在單一雷達 或多雷達情境下,此方法均具有良好的效能。	10

近年新威脅:雷達偵測低、小、慢物體的技術分析

透過上述文獻,我們可以看到雷達偵測中空物體技術,在國際產學界上,均有廣泛的研究,特別是針對低雷達截面積的飛行物體,這些文獻提供了我們研究的理論基礎和技術方法,但是針對新威脅,低速、物體小、速度慢,例如氣球、三角翼無人機、四軸飛行器等新空中威脅,研究的方法架構,近年新的文章顯示,需要用督普勒脈衝方式與主動陣列描雷達來分析。

表 2.近年雷達針對低、小、慢、目標突破性研究

論文編號	作者及標題	主要研究內容與發現	引用次數
11	Byungkwan Kim, Junhyeong Park, Seong- Jin Park, Tae-Wan Kim, Dae-Hwan Jung, Do-Hoon Kim, T. Kim, Seong-Ook Park (2018) - "Drone Detection with Chirp-Pulse Radar Based on Target Fluctuation Models" S. Rahman, D. Robertson (2018) - "Radar	圍內,精確捕捉到無人機結構與旋 翼機,無人機的結構與旋翼的特性 分別待測物相近,此特性對於提升 雷達的偵測效能具有正面助益 ⁹ 。 於 K 波段與 W 波段的雷達回波分析	83
	micro-Doppler signatures of drones and birds at K-band and W-band"	中,微 Doppler 效應的特徵,成功地 呈現了無人機與鳥類的微細運動特 性,雷達可以分辨鳥或四軸機 ¹⁰ 。	
13	S. Bjorklund (2018) - "Target Detection and Classification of Small Drones by Boosting on Radar Micro-Doppler"	• •	
14	Hongbo Sun, B. Oh, Xin Guo, Zhiping Lin (2019) - "Improving the Doppler Resolution of Ground-Based Surveillance Radar for Drone Detection"	的 Doppler 分析,不僅提升了對無人	
15	Jiangkun Gong, Jun Yan, Deren Li, Ruizhi Chen, Fengyi Tian, Zhen Yan (2020) -	• •	6

⁹ Byungkwan Kim, Junhyeong Park, Seong-Jin Park, Tae-Wan Kim, Dae-Hwan Jung, Do-Hoon Kim, T. Kim and Seong-Ook Park. "Drone Detection with Chirp-Pulse Radar Based on Target Fluctuation Models." ETRI Journal, 40 (2018). https://doi.org/10.4218/etrij.2017-0090.

¹⁰ S. Rahman and D. Robertson. "Radar micro-Doppler signatures of drones and birds at K-band and W-band." Scientific Reports, 8 (2018). https://doi.org/10.1038/s41598-018-35880-9.

S. Bjorklund. "Target Detection and Classification of Small Drones by Boosting on Radar Micro-Doppler." 2018 15th European Radar Conference (EuRAD) (2018). https://doi.org/10.23919/EURAD.2018.8546569.

¹² Hongbo Sun, B. Oh, Xin Guo and Zhiping Lin. "Improving the Doppler Resolution of Ground-Based Surveillance Radar for Drone Detection." IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems, 55 (2019): 3667-3673. https://doi.org/10.1109/TAES.2019.2895585.

論文	作者及標題	主要研究內容與發現	引用
編號			次數
	"Theoretical and Experimental Analysis of	構部件之間對應關係,特別是在雷	
	Radar Micro-Doppler Signature Modulated	達觀察時間相對較短的情境下,仍	
	by Rotating Blades of Drones"	能有效分辨空中物體,例如非旋轉	
		結構的定翼機 ¹³ 。	

當代雷達技術在偵測小型、低速的空中物體上已取得顯著進展,脈衝雷達系統能於其最大偵測範圍內,精確捕捉到無人機(如旋翼機),且其特性與論文中的待測目標模型相近,對於提升雷達的偵測效能具有正面助益;此外,於 K 波段與 W 波段的雷達回波中,微 Doppler 效應成功地揭示了無人機與鳥類的微細運動特性,使雷達能夠區分鳥或四軸機。進一步的研究顯示,微 Doppler 雷達對於小型無人機的目標偵測具有高度的可靠性,且有潛力進行無人機的種類分類;透過新穎技術,地面監視雷達的 Doppler 分析不僅提升了對無人機目標的偵測效能,更強化了微 Doppler 特徵的識別能力,進而正確分類無人機;最後,微 Doppler 與散射特性的研究成功建立了雷達特徵值與物體姿態結構部件之間的對應關係,特別是在雷達觀察時間較短的情境下,仍能有效地區分空中的無人機和其他非旋轉結構的物體(如定翼機),本申請案就是利用上述 5 篇最新研究,微Doppler 脈衝主動陣列掃描雷達 AESA 來偵測低雷達截面積 RCS 的移動物體取樣分析並融合到課程。

本案執行過程中,成功結合鄰近軍事院校空軍航空技術學院,並與國內產業界合作 開發的雷達系統進行多項偵測實驗,實現了跨機構資源整合與技術驗證;透過此次計畫, 深化了軍事教育體系與國內產業界及學術界的合作關係,展現協同創新教學與成果應用 的潛力。

計畫實施期間,進一步強化軍校教師與各專業領域專家的互動與交流,不僅拓展了學生實務學習的機會,也提升相關課程的深度與廣度;本案有效促進了產學研協作機制的發展,為國內培育具備實務經驗與技術創新能力的人才奠定基礎。

綜合計畫執行成效,本案成功推動雷達技術的應用層次,提升國防科技教育的競爭力,並為空軍未來在領空防衛與飛行控制領域提供了重要的技術與人才支持。

Jiangkun Gong, Jun Yan, Deren Li, Ruizhi Chen, Fengyi Tian and Zhen Yan. "Theoretical and Experimental Analysis of Radar Micro-Doppler Signature Modulated by Rotating Blades of Drones." IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, 19 (2020): 1659-1663. https://doi.org/10.1109/LAWP.2020.3013012.

貳、計畫執行設計

本校航電系為工程領域之科系,所培育之技勤學生畢業後多分發至空軍之通訊、資訊、電子與飛機修護等國防專業單位服務,因此課程規劃區分為資訊專業(資料處理官、資訊安全官與程式設計官)、通信電子專業(通信官與雷達修護官)與後勤修護(修護官與補給官等)三大專長,提供學生在畢業後,具備解決部隊通訊、資訊、電子與飛機修護等工作之國防專業能力。

在工程課程設計上,主要區分為三種課程:

- (1)專業必修:主要目的為奠定學生對於科技專業科目之理論基礎(如工程數學、電子學、電路學等基礎科目);另有實作類型之電子電路實習課程,透過課堂中實作來結合所學理論,讓學生能更了解抽象之理論基礎,以及具體地應用至相關領域。
- (2)專業選修:除了讓學生能依照自己意願,選擇感興趣的課程,更能讓學生透過課 堂講解或實作方式,精進特定領域之專業知識。
- (3)核心選修:此類核心選修主要讓學生學習電機電子領域外的科技課程(如機械與 太空工程領域),實現科技領域內之專業交流。

此外, 航電系雖以科技領域為主要課程, 為讓培育之學生仍具備人文社會素養, 因此在課程設計上仍有通識與核心選修等課程來激發學生對於人文社會之興趣。

參、研究方法

研究方法及工具

改善雷達學之教學方法效果評估

表面理解:雷達學書面記憶法可能導致僅理解方法表面,而忽略了深入學習與理解背後 原理,長遠來看可能會阻礙學習深度與廣度,影響了軍官思維。

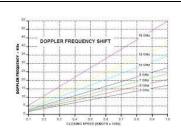
靈活性不足:往往在特定問題和狀況下才有效,當學生畢業後擔任軍官,遇到雷達系統不符合規則時,可能會難以應對,肯發問的軍官還不錯,某些不好意思發問的操作錯誤 釀成錯誤。 **缺乏批判性思考:**速效法可能阻礙學生發展批判性思考的能力,因為只需要依照步驟來解答問題,而不需要思考為什麼這些步驟能夠解決問題,軍中保守文化讓很多人不敢問不敢做,長久下來會有不良後果。

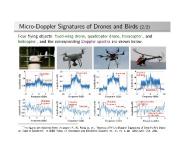
一般來說,雷達設備體積龐大貴重,主要任務都是戰備輪值,因此通常僅供畢業後的學官使用,很多軍事學校放的雷達為展示品,並無法讓學生進行實際操作;然而,我們把用於研究的主動陣列掃描 Active Electronically Scanned Array, AESA 雷達硬體和軟體,並進行改裝與客製化,將其轉化為教學模式,使其可以在課堂中使用,這種新雷達設備不僅體積極度縮小,更具有教學應用的價值,能讓學生親身體驗雷達的操作過程,提高學習效果和興趣。

第五節 研究方法及步驟

改善原有教學資料投影片:

左圖為說明都普勒效應的原 始投影片,右圖為更有視覺 化的說明都普勒效應。





室內教學課程: 雷達學實作 與展示,利用計畫資源銜接 通訊理論跟電磁學課程



建構多元雲端教學系統:

建立雲端輔助教學,以防臺海發生戰爭時可繼續執型教學。



教育訓練與論壇:

業界專家來帶領學生設計出 基地防禦與雷達,以建構人 與機器防禦系統。



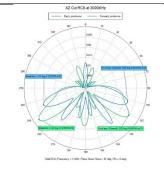
戶外雷達實作:

實地演練,使用主動陣列掃描雷達,判讀視距外無人機。



RCS 研究:

整合本校研究計畫資源進行教學。





結合電波無反射室測試:

使用空官無反射實驗室-場型室與相關軟體。





合作計畫:打開軍校生視野,鼓勵軍校生勇敢與外界合作。

2022-2024 國科會整合計畫(與中山大學、高雄科大合作)

2022-2024 國防先進研究計畫(與空軍航發中心合作)

2023-2024 國科會國防專案計畫(與臺灣大學合作)

2023-2024 國科會大專生專題研究計畫

知識應用:技術支援部隊需求。跨系培養學生建立 AESA 基礎知識,畢業後對接 F16V、愛國者飛彈等先進系統專業。





圖 2.雷達學-學習循環圖

繼續實施獎勵機制和互動式學習:加強審視學生繳交資料的準確性。

導入更多業界專家講座: 讓學生了解實際應用,增廣見聞。

加強學生英文閱讀和文獻查詢 考慮在每個大章節後進行重點複習和檢測,雷達學課本跟參考文獻都是原文,為了確保學生能更深入地吸收與理解教學內容,本課程與其相關的教學計畫整體而言已獲得成功,這一點從學生的積極正面回應中可觀察到,然而,

根據學生的實際反應以及問卷調查的建議,主持人認知到仍有待改進的領域,因此將依據回饋和建議,進行必要的課程調整,未來繼續提供更加完善和優質的學習環境。

空軍官校近年學生入學分數大為下降,指考分數從後標前標都有,老師授課非常吃力,為針對在課程進行中可能遭遇學習困境的學生,本研究特別設計了一份教學預警單。該預警單的主要目的在於預先識別有落後風險的學生,並為學生提供量身訂做的學習資源與支援措施,透過這一機制,本課程能在早期階段進行適當老師介入,協助學生解決學習上的障礙,進而提升其學業表現。

該教學預警單涵蓋多個評估角度,不限於出席狀況、作業繳交率、以及測驗成績, 以綜合評估學生的學習狀態,確認需要額外教學支持的學生後,教師將進行一對一的學 習諮詢,並依據其特定需求提供適切的教學資源。

綜上所述,這份教學預警單不僅有助於早期發現學生的學習問題,更能使教師在 教學過程中進行更為精確的個別化識別學習差異,進而提升整體教學品質。

表 3.針對落後同學修改教學預警單

項目編號	軍校教師計畫雷達學學生自我檢視問題單	回答選項	備註
1	請問您是否充分利用系上所提供的 Office Hour? Email? 主動 聯絡?	是 / 否	
2	請問您是否有自主進行課後的學習和複習?除了上課時間, 您有投入多少時間閱讀教科書、完成作業和準備考試?	簡易回答 (例如:每 週5小時)	
3	請問您是否有試著尋求其他學習資源或輔導,線上教學資源 Padlet 或雲端硬碟或是同一組的同學?	是 / 否	若是,請列 舉資源
4	請問您是否有試著改變您的學習策略?例如調整您的時間管理方式、尋找更有效的學習方法,或是設定具體的學習目標?	是 / 否	若是,請描述改變
5	您是否有和我或其他教師(隊職官)討論過您的學業困難,並尋求我們的協助和建議?	是 /否	若是,請描 述討論內容
6	請問有無其他困難?	文字回答	

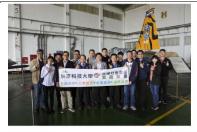
肆、研究結果(公開版)

表 4. (2024/1-2024/12)在空官航電系主辦或參與雷達相關教育訓練

表 4. (2024/1-20	24/12)在空官航電系主辦或參與	由廷阳嗣教月訓練
日期與活動	活動紀錄	活動摘要
2024/1/10 師生團隊赴新竹參加國防部與國科會第二期防空專案		航電系師生團隊前往新竹參 加國防部與國科會第二期防 空專案,進行對空實彈射擊 訓練。此次活動提升學生對 防空技術的理解和實際操作 能力,特別是在實戰環境中 的應用。
2024/1/15-2024/1/16 師生參與2024 台灣電信年會	2024 臺灣電信年會 Telricon Tolecomputer and International Acrost Organization 2024 0115	學生至國立中央大學學明 6 個 6 個 6 個 6 個 6 個 6 個 6 個 6 個
2024/1/17 師生團隊赴中山大學參與國科會國防探索計畫-高頻雷達(國科會亮點計畫)		本校師生團隊前往中山大學 參與國科會國防探索是 會國所探索是 會的 2023 年亮點計 會的 2023 年亮點計 一,結合空軍官校 一,結合空軍官校 大學 東京 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

2024/1/19 主持人受邀參 與教育部 USR 大學社會實踐計 畫發表專題演講



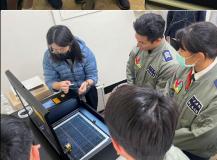


在此次活動中,教授們 組團赴台東空軍志航基地, 由副聯隊長接待,安排專人 導覽,展示AJT勇鷹號高教 機、F-16V、C-130H 和 F-5E/F 戰機的動/靜態展演及 戰訓起降科目演練,展現空 軍軍力與科技建軍成果。

2024/1/23 於校內辦理校內 雷切機教育訓練課程







這次教學活動中, 運用雷切 機為學生舉辦一場實作體 驗。首先詳細介紹雷切機的 操作方法,包括如何調整切 割參數、安全使用機器等。 接著,深入解釋了雷切機的 運作原理,讓學生們對其工 作原理有了清晰的理解。還 教授了繪圖技巧,幫助學生 們製作出精美的設計圖,透 過實際操作,學生們已經掌 握如何使用雷切機切割紀念 品、鑰匙圈等作品的技巧。 學會如何操作機器,深入了 解產品製作的整個流程,包 括設計、製作、以及最終的 成品呈現。這次活動不僅是 一次技術上的學習,更是創 造力的培養。

2024/1/24-2024/1/26 計畫學生 參與 2024 臺灣物理年會



2024/1/31 計畫師生受邀赴台 北參加以色列偵測無人機防禦 計畫展演



2024/02/02 計畫學生參與無人機飛行足球種子教練培訓



計畫學生參與無人機飛行足 球種子教練培訓,此次培訓 將無人機技術與運動競技領 域相結合,目的推廣無人機 飛行足球活動,學生在培訓 中學習無人機操作與足球運 動的結合技巧,並掌握相關 教練指導技能。 2024/02/22 計畫師生參與 2024 海事衛星研討會



計畫師生參與由高雄科技大 學主辦的海事衛星研討會, 並與川升公司和相宇公司共 同舉辦,此次研討會主要在 探索海事衛星技術在現代海 上導航、追蹤和通訊中的應 用,吸引國內相關廠商、專 家、學者和學生參與。在研 討會中,計畫學生親身體驗 海事衛星在通訊和傳輸中的 應用,並學習天線系統最佳 化技巧,會議邀請業界專家 分享最新的海事衛星技術與 產業發展現況,同時展示國 內微波和天線相關廠商的產 品。此外,研討會還設置技 術演講、Intelsat 示範、攤 位展示和人才招募活動。

2024/3/7 本計畫主持人航電系 陳建宏主任榮獲教育部 111 年 度教學實踐研究績優計畫獎項





111年度教育部教學實踐研究計畫
金額優計畫頒獎典禮暨記者會
MOE TEACHING PRACTICE RESEARCH PROGRAM

2024/3/8-2024/3/9 計畫學生擔任國科會科普闖關活動志工,帶領國小學童體驗科普教具



擔任國科會創意實作科 普 關關營志工,以吸管火 箭、圓盤竹蜻蜓為主題,帶 領學童體驗虎克定律、伯努 力效應等科學原理。 2024/4/12 女性科學家演講與論 增:隨心之欲 夢想展翅



本次演講邀請了國立中 正大學電機工程系張嘉展教 授主講一場名為「隨心之欲 夢想展翅」的演講與綜合論 **壇。在這場活動中**,分享她 在海外留學的經歷,並讓學 生們了解雷達用途的廣泛, 鼓勵學生們培養自信心並發 揮想像力得勇往直前,講者 更以 跨領域的學習(就讀於 建築與室內設計博士班)及 學術方面的豐富經驗激發出 學生們的求知及熱情,從中 可獲得寶貴的學習與交流機 會。演講結束後,學生們除 了對雷達研究領域有更深入 的了解外,並激發他們對於 職業發展及探索的興趣,更 是為學生們的實現夢想展注 入新動力。

2024/4/30 空軍官校樹莓派 Duckiedrone DD21 - 小鴨無人 機自主飛行工作坊







本計畫主辦樹莓派 Duckiedrone DD21-小鴨無人機自主飛行工作坊,此次 工作坊在提升學生對無人機 自主飛行技術理解與實踐能力,特別是應用樹莓派技術 進行無人機控制與導航。

2024/5/7 第 8 屆國防部「軍校盃網路安全競賽」,為 期四天賽程,共有 9 隊軍警院 校隊伍同場競技,空軍官校受 本計 畫補助之資安隊伍 SkyGuard Cyphers 榮獲冠軍!









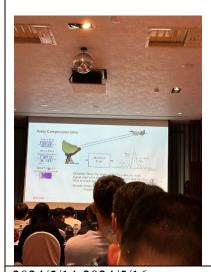


空軍官校校長胡少將於 賽後接見參賽選手給予慰勉 與展望,並指出未來資安作 戰將跨域合作,涉及海底電 纜、無線電及太空通訊等多 元領域,人才培養尤為關 鍵。

選手隊伍將選派至北約 參加 2024 年底的網路戰演 習。

2024/5/10 航太與國防科技研討會-海空軍電子戰訓練





2024/5/14-2024/5/16 計畫成員參加台灣資安大會

PathWave 測試自動化軟體 的使用經驗,此軟體可以大 幅提升測試的自動化程度, 對於面臨快速變化的戰場尤 其有用。





在今年的 CYBERSEC 2024 臺灣資安大會上,計畫師生 一同探索了生成式 AI 在資 安防護中的多種應用,大會 不僅提供了超過300場專題 演講,還展示了對抗性攻擊 如何在現代資安策略中扮演 關鍵角色,對於 AI 如何揭 露攻擊者策略,以及透過自 動化工具增強事件偵測和響 應能力的演講印象深刻。此 次參加不僅拓寬學生們的視 野,也加深他們對未來資安 趨勢的理解,為他們的學術 與職業生涯奠定堅實的基 礎。

2024/5/17 空軍官校無人機 程式設計工作坊



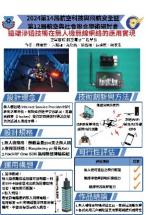
計畫團隊邀請獅子王模型工坊黃俊憲講師件與與其 人機飛行進行實際操作與 是 人機 學生 熱 是 實際 操作 與 豐 學 里 數 過 實際 操作 與 豐 學 里 與 過 數 學 里 與 過 數 學 里 解 色 人 機 世 原 理 與 編 是 飛 行 的 基 礎 技 術 知 識 。





2024/5/17 2024 第 14 屆航空科技與飛航安全暨第 12 屆航空與社會聯合學術研討會,計畫師生發表五篇論文







計畫師生參加第 14 屆 航空科技與飛航安全暨第 12 屆航空與社會聯合學術 研討會,並發表五篇論文。 論文主題包括「增量式學習 在入侵偵測系統中的實現與 評估」、「遠端滲透技術在 無人機無線網絡的應用實 現」、「對空主動陣列掃描 雷達偵測小型無人載具之姿 態分析研究」、「Qlearning 演算法應用於無人 機路徑規劃研究」和「以蟻 群演算法探討便利商店行動 車最佳路徑規劃問題-以高 雄小港區為例」。這些都是 本計畫的研究主題-雷達、 資安與無人機技術,展示師 生團隊在航空科技與安全領 域的創新成果。這些研究專 題有來自 STEM 和非 STEM 領域的女性學生參與,並進 行了深入的學術探討。通過 此次研討會,學生們不僅提 升了自己的研究能力和專業 知識,還展示了他們在這些 領域的卓越表現。

2024/5/22 空軍官校科學女孩 STEM for Girls 活動









計畫團隊於 2024/5/22 辦理空軍官校科學女孩 STEM for Girls 活動,邀請 本校全體女性學生參加,內 容為主持人陳建宏及計劃參 與學生分享在過去一年 STEM 計畫中研究與學習的 心路歷程。

2024/5/22 空軍官校對空搜 索雷達與無人機反制工作坊





2024/5/23 EC-Council CEH 駭客技術專家認證課程



由美國EC-Council原廠 英文教材提供的資訊安全課 程,獲「行政院國家資通安 全會報」認可,課程主要目 標教導學生駭客常用的 類等學生駭客常用的 類方法,以便深入了解駭 和方法,以便深入何保護軍 事系統免受攻擊,補足可能



被忽略的防禦漏洞,課程適 合國軍軍官,內容涵蓋多領 域,包括道德駭客介紹、網 路勘查、弱點分析、入侵電 腦系統、惡意程式威脅等, 通過學習,參與培訓軍校生 能夠掌握如何檢測和保護電 腦系統、網路、網站等各種 安全環境。

2024/5/28 國科會國防探 索計書結案報告





申請人團隊參加國科會 國防探索計畫的結案報告, 團隊的雷達設計項目在結案 報告中獲得了「亮點計畫」 的殊榮,該設計展現了顯著 的技術突破與創新,這一榮 譽不僅肯定了團隊的研究成 果,也為未來相關技術的發 展奠定了堅實基礎,進一步 鞏固了團隊在國防技術研究 中的領先地位。

2024/6/1-2024/6/2

空軍官校與陸軍官校、屏 東大學合作舉辦2024全國大專 暨高中青年自然科學辯論競賽

2024 全國大專暨高中青年自然科學辯論競賽

★、目的 为有效均参学生資料策型、實驗研究、收接分析、問題探討及表達的影子、結晶軟質析、科技學等案計畫組織研究全國人專學不會的理解施證等、从實際「學及提升」的理念。並利用實內核學方式構學並在學中做、也在教中學、以提供學學生的學習權及提供等需要及 提供專業的企業。

- 貳、污物規劃 一、指導單位: 同時令、批資部。 二、主辦單位: 中華民國自軍軍軍學校、中華民國宣軍宣校、國立東華大學、國立華東大 學、智安及權基金會 三、合辦單位: 中華民國國政黨實際, 查問會經歷令, 物理核資學會 二、合辦單位: 中華民國國政黨實際, 查問會經歷令, 物理核資學會

(三) 繳款方式:郵政匯款 户名:中華民國程完與實作學會 匯款係就:0041081-0409728 盧政良 、競賽題目

1. 1. Invent Yourself

Take a box (e.g. a matchbox), filled with identical objects (e.g. matches, balls, ...). Find a method to determine the number of objects in the box solely by the sound produced while shaking the box. How does the accuracy depend on the properties of the objects, the box, and the packing density?

2024競賽題目

空軍官校與陸軍官校、 屏東大學合作舉辦 2024 全 國大專暨高中青年自然科學 辯論競賽,計畫師生支援 3 位評審、9名志工及15名參 賽者,此次競賽首次融合 2024 年 IYPT 及 IYNT 題 目,提供34個涵蓋物理、 化學及生物等自然科學領域 的主題,供競賽隊伍選擇, 大專及高中(職)學生組隊 參加,透過辯論競賽提升科 學素養與交流能力,其中空 軍官校校長預定親自出席該 活動,證明本校對 STEM 人 才培育的重視。



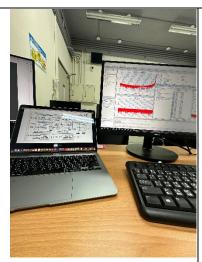
2024/6/16 計畫團隊參加 國防科技論壇



2024/6/27 科技論壇-如何 培育國防自主之下的軍校科技 人才



2024/7/18 清華大學研習基 頻通訊系統分析與 SystemVue



2024/7/20 計畫主持人赴台 中一中擔任第七屆全國高中物 理探究實作競賽評審





2024/7/23 計畫師生赴台北 參加 2024 AWS 台灣雲端高峰 會



計書師生赴台北參加 2024 AWS 台灣雲端高峰 會,此次高峰會聚焦雲端技 術的最新發展與應用,師生 們透過參與多場技術講座與 工作坊,深入了解 AWS 在 雲端計算、人工智慧及大數 據分析等領域的前沿技術, 計畫主持人陳建宏為鼓勵同 學考取相關證照,親自利用 颱風假考取"AWS 雲端架構 師執照",這次高峰會不僅 拓展師生對雲端技術視野, 也為未來在相關領域的研究 與應用提供新的靈感與方 向。



2024/8/8-2024/8/9 計畫師 生赴鹿港高中辦理中部地區高 中生科普活動





計畫際師生共 12 國科陸聯 中意 實際 12 國科 達 實 12 國科 達 實 12 國科 達 實 15 教 會 16 教 自 16 教 自

2024/8/21 計畫師生赴高 雄科技大學參訪教育部鐵道研 究中心



2024/8/21 計畫師生赴高 雄大學參與中華民國物理教育 聯合會議





理教授陳秋民也與計畫團隊 一同展示了教學技巧,這次會 行精彩的現場演示,這次會 議不僅加強團隊在物理教育 領域的影響力,也為未來的 教育研究提供了寶貴的參 考。

2024/8/29 師生參加〔新星·耀〕STEM 成果發表暨女性人才交流會





2024/9/18 電波無反射室工 作坊





2024/9/19 屏科實驗中學 演講



2024/9/24 第 20 屆軍事作 業研究與模式模擬論壇





2024/10/13 與 2024/11/16 國科會科學營於二林高中



申請人於 9 月 24 日親 自带領兩支隊伍,包含助理 教授陳聖濤、航管系教授阮 婕如以及學生林亞榛等,前 往國防大學理工學院參加 「第 20 屆軍事作業研究與 模式模擬論壇」。在「地面 無人載具自主迷宮巡航挑戰 賽」中,兩支隊伍皆表現優 異,雙雙榮獲「優勝」佳 績;此次比賽中,主持人帶 領的隊伍充分展示出師生的 專業素養與創新思維,不僅 在競賽中脫穎而出,還與各 大專院校進行了技術交流與 經驗分享,參賽學生藉由這 次活動發揮所學、擴展視 野,成果豐碩。

2024/10/25-10/27 發表雷達截面積國際會議論文



2024/11/10 2024 第 11 屆航 太科普創意設計科學展競賽大 專組第一名



對 STEM 領域的興趣,並推 廣國防科技知識。

申請人於 10 月 25 日至 26 日帶領學生前往中國文 化大學,參加由國際工程技 術學會 (IET) 主辦的 2024 年國際工程技術與應用研討 會 (International Conference on Engineering Technologies and Applications, ICETA),

會議期間,教師團隊發表了關於 RCS 之學術論文,並分別擔任各場次主持人,積極協助大會審稿等學術工作。

2024/11/11 辦理對空搜索 雷達工作坊









2024/11/12 辦理實驗室雷達量測工作坊





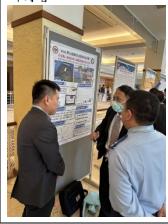
透過講解與現場實作, 參與者學習到如何在電磁環 境控制的空間中進行雷達相 關測試。學生們不僅增進對 雷達量測的理解,還進一步 解了該技術在國防及科技領 域的實際應用 2024/11/21 國科會屏東實驗中學 312 班專題演講-無人機電磁應用與分析





2024年11月21日,國 科會於屏東實驗中學舉辦主 題為「無人機電磁應用與分 析」的專題演講,內容涵蓋 電磁學的基本原理、智慧裝 置中的人機互動技術及電磁 波在國防與醫療領域的應用 發展。學生反應熱烈,在互 動問答環節提出 10 餘個問 題,展現對相關科學技術的 濃厚興趣,活動氣氛活潑熱 烈,活動結束後,學生表示 演講生動有趣,提升對電磁 學及其應用領域的認識與學 習動機,教師也高度評價活 動與教學內容的契合度,。

2024/11/22 第 33 屆國防科技學術 研討會





申請人與學生所發表的 小型無人機偵測與三維電波 反射特分析獲得大會論文佳 作,獲得評審一致好評,也 在競賽中展示技術創新與實際應用結合的成果。

伍、結論與建議

本計畫成功結合空軍官校與鄰近空軍航空技術學院,以及國內產業界合作開發的雷達系統,完成了多項偵測與技術驗證。計畫有效整合教育資源、軍事需求與產業技術,提升了教學與研究的實務性,為航空電子相關課程注入嶄新的內涵與實務經驗。同時,學生透過課程與實驗的參與,對航空電子領域及空中移動威脅的偵測技術有更深層的理解,顯著增強應用能力與軍事競爭力。

此外,本計畫透過與產業界及學術界的跨領域合作,促進了產學研協作機制,實現了教育與國防科技需求的深度融合。計畫成果顯示,此類合作模式不僅可以提升軍校教育品質,也為國防科技的未來發展提供了堅實基礎。

建議

1. 深化產官學研發單位合作

建議未來持續深化與國內外產業及學術機構的合作,拓展技術開發與應用的深度 與廣度。特別是在雷達技術的創新與應用層面,可加強與相關領域專家的交流, 進一步提升技術整合能力。

2. 推廣課程與研究成果

建議將本計畫的教材與成果擴展至其他相關課程,甚至推廣至其他軍事或技術院校,形成更廣泛的教育資源共享,提升整體國防科技教育水準。

3. 建立持續評估機制

建議設立課程與研究成果的持續評估機制,定期檢討教學內容與實驗設計,確保 課程與實務訓練能與最新技術發展和國防需求相符。

4. 加強學生實務參與

建議未來提供更多學生參與實務專案的機會,透過實際操作與專業交流,進一步 培養學生的問題解決能力及實務經驗。

5. 爭取資源投入

建議持續爭取國防科技相關資源的支持,包括設備升級與研究經費,確保能為學 生提供最新、最先進的學習環境與實驗平台。

透過上述建議的落實,未來相關計畫可望持續強化軍校教育的專業性與實務性,並為國防科技教育與產業發展創造更大的價值。

表 5. 近 1 年執行期間指導學生獲獎競賽

年度	競賽名稱	獎項
2023	國防部第19屆模式模擬論壇國防應用無人機創意設計海報論文競賽	優勝

2023	第六屆全國科普教具創意決賽	佳作
2023	大專生研究助理莊皓筑全國大專優秀青年、蕭飛賓講座紀念獎學金	
2023	大專生研究助理鄭慧娟獲國際駭客執照,畢業加入空軍航發中心	
2023	全國大專產學創新競賽	佳作
2024	臺美軍警盃網路攻防戰	冠軍
2024	教育部專案「新星・耀」STEM 計畫績優團隊發表	
2024	國防部第20屆模式模擬論壇國防應用無人載具創意設計海報論文競賽	兩組
		優勝
2024	航太學會科普海報競賽大專組	第一

表 6. 主持人近1年兼任研究助理獲得國科會大專生專題研究計劃

年度	單位姓名	計劃名稱
2023	空軍軍官學校航空電子工程學系莊皓筑	利用對空主動陣列掃描雷達偵測小型無 人載具
2024	空軍軍官學校航空電子工程學系柯家恩	結合主動陣列雷達與自動飛航廣播系統 於航空載具偵測之研究
2024	空軍軍官學校航空電子工程學系張禕宸	應用於模擬飛行之飛行員生理訊號監測 系統雛形研究

表 7. 主持人近1年獎項與榮譽

年度	內容	備註
2012-2024	2012-2024連續13年空軍軍官學校【研究獎】	2019-2024 第一名
2024	國科會探索計畫-高靈敏度天線系統研究	國科會亮點計畫
2023	第32	優勝

2023	國防部模式模擬競賽	國防部長獎狀
2024	國防部模式模擬競賽	國防部長獎狀 2 張
2024	111 年度教育部教學實踐研究計畫績優	教育部長獎狀
2024	國防部學術楷模甲一等獎章	國防部長獎狀
2024	第33	佳作

表 8. 主持人近1年雷達研究成果衍伸

年度	內容	備註
2022	國科會國防探索計畫-高靈敏度天線系統研究(1/2)	
2023	國科會國防探索計畫-高靈敏度天線系統研究(2/2)	亮點計畫
2023	獲選擔任台灣天線工程師學會 2024-2025 理事	
2024	擔任國防部國工基金軍品評鑑委員	
2024	國科會國防探索計畫-高靈敏度天線系統與場域驗證研究(1/2)	
2024	獲選擔任 IEEE 學會 APS 南區分會 2025-2026 會長	
2024	獲選擔任國際電子戰協會 2025-2026 理事	

表 9. 學生 2023-2024 年度獲得證照

姓名	證照名稱
黄〇龍	安碁學苑管理類金級
洪Ο	安碁學苑管理類金級
羅〇嘉	安碁學苑管理類金級
柯〇恩	安碁學苑管理類金級
朱〇	CEH 國際駭客執照
李 O	CEH 國際駭客執照
鄭〇娟	CEH 國際駭客執照
蔡〇燐	CEH 國際駭客執照
黄〇龍	CEH 國際駭客執照
黄〇龍	經濟部 iPAS 資訊安全規劃實務

黄〇龍	經濟部 iPAS 資訊安全管理概論
莊〇筑	第三級業餘無線電人員執照
鄭〇娟	第三級業餘無線電人員執照
黄〇龍	第三級業餘無線電人員執照
柯O恩	第三級業餘無線電人員執照
張〇宸	第三級業餘無線電人員執照
羅O嘉	第三級業餘無線電人員執照
熊 O 凱	第三級業餘無線電人員執照
黄〇龍	第二級業餘無線電人員執照
羅O嘉	第二級業餘無線電人員執照