

圖/盧琮林

及潛大隊、E-2K及I抵達第六混合聯隊

E-2K及P-3C型機

,

也實際前

往P-3C模

擬 參

機

隊後

, 我們

||學員

分

成

兀

組

分別

反

驗任務執行狀況;經過中午短暫休息,學員下午前往愛

車及發射架等裝備,瞭解第一線防空飛彈陣地,走訪裝備區參觀戰術中心

線防空武器性能及戰術

厚實學員

雷達車

`

衛星

乘C-130運輸機到屏東基地,

0運輸機到屏東基地,展開為期三天兩夜:餘人帶著行李,大包小包地準備前往松山:陽尚未點亮國防大學的校園,空軍指參學

多學院:

教

官及 , 戰搭

的現場

地

台朝

課程

能力

將平

課堂所學的理論與實務相結合

0

紛詢 武江艦 的學員們得以 指管等相關 辛勞與不容易 次難得如 知能 列 外 問有關作戰任務 第二 個 隨後 的 狹小艙身 對於這艘 0 視野 的軍 武江艦是 作為 學員前往海 , 華交流 學員 ?,彼此交換軍旅心.探知海上生活面貌 , 彼此 也在參訪交流 , 0 在 藉由艦長黃少校的解說 前 體飛 中成 江 後勤 虎 海 1. 完整 軍即加· 彈巡邏艦 軍 補給 單 艦 位 心得並互相 ` 從垂 戰 批次量 通資電, 訪 也瞭解戊 , 備序列及捍衛海 學員們充滿好奇 直 運前 加 ,身著空軍制服,甚至是任務式們充滿好奇,紛 型的第 用 狹 油 衛海疆的 站 , 潛望鏡 窄梯 無論是凌雲 到 应 沱 爬 任 艘 江

風

是一份保室

破

浪,

家衛國的

何

見識科技如何協助

儲空間及作業風

海軍





◎空軍指參學院教官及學員至本軍及友軍單位實施現地戰術【照片由作者提供】。

式來能

可研

究

性或題

是與觀趣

,

事點

0

何

式救災設備, + 是民」的承諾背 是民」的承諾背 以所堆砌而成的 一次名易+ 一次名易+ 穿透營舍人 大隊, 式業救的 的不容易也一覧 有厚重裝備如何 日一大面玻璃 日人斯新的大牌 以前,映入眼簾的 軍 2何執行2 背後深 覽無 , 樓的 深隊 , |堅定信 示在 , 遺 都是 員 任 潛潛 ; , 每一個「愛 後續參 務水 到 無數 念 , 員 訓 區水 0 犠牲

達 親自接待 作各 漢 上各項檢驗 之測試設備 宗 在 航 符 等 航 材, 國號戰 史及國機 翔 航空工 ,並參觀 ,並參觀工廠如何 製機首位試飛官员 空工業股份有限公 大,學員驅車北上 院國造發展 研究所聽 學員的 影; 最 (疲勞測) 後於AJT勇 接下 即如何康明 官吳康明 人上臺中 及歷程,並參 於取本國航空 上來學員前 於取本國航空 於取本國航空 於取本國航空 於取本國航空 於取本國航空 於取本國航空 於取本國航空 何 言 内 念軍國及容不軍造中, 實驗 ,

> 重要基石。 《能內化,作為未來空軍建軍備戰的以具象化,相信學員們可以將相關 以具象化,相信學員們可以將相關 「只是遙不可及,而是透過實地走試

強且 我但 自主: 短且值得信賴的國 ,國軍將逐步提及 日主能量的持續發 「國機國造」、 一國機國造」、 不單近 位表表表 位在 前堂 了 , 才的 軍漁 ` 實 國策 **注**技智能 發展 力不 知務 或 運 備在,哪 職 諸都個 力量 方 0 懈 哪保 , 刀,成為更加堅能系統的引進下,以及各類裝備 國造 展望未來 家 理 現 , 0 深落 多 0 單位中, 深背負 , 一 魚 無 前 在 論 責

田指參作業據以京心維,建立戰略開 知 ,指 能們 術 參教育旨在培 一面 課程後 , 特別 逐步 真 實踐 是 邏 家的學員 在 備 輯 養學員 本救情的 棋 半戰 部 一威 進 強 步推 推演有 年構化訓想戰 , 有目 , 及的練