



空軍官校的「關鍵少數」 ——梁燕祝教授



文・圖 / 廖宏文

前言

去（一一三）年十一月二十九日，空軍官校的師生團隊前往嘉義北回二館，辦理「飛行高手——夢想無限」活動，教導偏鄉孩童模擬五邊飛行與四旋翼無人機飛行，透過親身體驗的過程，在寓教於樂中，啟發學童們對於科學的興趣。這項活動是由國家科學及技術委員會的「科普活動計畫」所推展而來，藉由豐富多元的活動，將複雜的理論以淺顯易懂的方式向大眾呈現與展示，讓民眾得以知曉：科學其實就在我們身邊。而空軍官校參與科普推廣超過十年，足跡早已遍布全臺，這當中最重要的推手，就是航太系的梁燕祝教授。

空軍官校的「關鍵少數」

任職於我國空軍官校教學部航太系的梁燕祝教授，任教迄今已超過二十餘載，一路從原本的「關鍵少數」，到現在已成為多位「巾幗」的導師，是我國作育女性飛行員最重要的領路人之一。現今，除了平時教導官校的學生之外，梁教授也長年投入科普推廣，運用課餘的時間帶領師生團隊，赴各地偏鄉學校舉辦活動，不僅對推廣航太技術做出卓越貢獻，同時以身體力行的方式，教導莘莘學子們履行「社會責任」。

民國八十八年，梁教授在亞洲航空股份有限公司擔任研發處專案經理，從事航空管理資訊程式與系統管理資料的工作，同時參與「新亞航計畫」。該項計畫期望讓我國能成為亞太飛機的維修中心，雖然計畫最後終止未能實現，然而正因為在航空公司的經歷，也讓她獲得前往以色列航太工業有限公司出差的機會，與外國的專業人才交流，同時也是在這段時間認識我國自製F-16戰機的先驅之一，邢有光老師。自此，梁教授漸漸的與空軍結下一段不解之緣。

同樣在民國八十八年，國軍因應時代的進步與對未來的前瞻，空軍官校航太系除原有的必修課程「太空航

行學」之外，開始統籌衛星及太空科技等相關領域課程，預於民國九十年開始授課。豐富的經歷以及與空軍的緣分，讓梁教授在離開亞航後，民國八十九年受到時任空軍官校教學部游義地主任的邀請，至官校航太系任教，並開始教授「太空力學」和「衛星科技與應用」兩門課程。

因緣際會下，梁教授成為空軍官校教學部首位女性教師，她對剛開始上課的情況，至今仍然記憶猶新。兩門六學分的課程，都相當專業與艱澀，讓許多當時的學生叫苦連天，但這些學生在畢業後，不管是在軍中、民航公司或是業界，他們都表現得很出色，均有著不錯的發展。

隨著逐漸熟悉官校的教學環境後，梁教授也發現學生們並不是只有課業壓力，軍事教育獨特的管理模式，才是讓學生們最為緊張的事情，這也促使她希望讓這些「雛鷹」有更豐富、精采的大學生活。

散播名為「飛行」的種子

梁教授在民國九十九年開始，和時任教學部張政仁主任帶著學生們一起，開始到鄰近的偏鄉國中小教導老師們做手擲飛機。一方面希望藉由到校外的活動，緩解學生們平日較為緊繃的神經，另一方面期望藉此機會

，向老師們推廣實作學習的教育方式，同時讓偏鄉小孩也能有更多實作經驗與機會，透過親身體驗、探索、操作手擲飛機，埋下了未來探索「飛行」奧秘的渴望。

官校的學生非常有天賦，開始推展手擲飛機的活動後，他們也會前往參加校外舉辦的競賽，並且都能取得不錯的成績。梁教授謙遜的表示，這些都是得惠於張政仁主任的無私奉獻。張主任常常利用課餘的時間，研發各種產品，下課後大家就會一起在操場測試，學生們也都非常熱衷參與。

起初，這些活動並沒有獲得太多的支援，經費與資源也比較匱乏，有的只是一群熱愛「飛行」的夥伴，他們選擇鄰近官校的國中小持續活動，直到終於被看見。這段時間所累積的經驗都成了養分，在民國一〇三年時，他們成功申請到國家科學及技術委員會的「科普活動計畫」，並且連續三年通過，讓這顆名為「飛行」的種子，有機會散播到更遠的地方。

從一〇四年班到現在，每年都有不少同學隨著團隊上山下海奔波，為偏鄉學子帶來不一樣的飛行夢，其中當然也不乏一些有趣的狀況發生，梁教授分享道：「到澎湖鳥嶼的經驗肯定最讓人難忘。」她由於前一天晚上

的工作過於勞累，導致錯過隔天一早原本要搭乘的飛機，不僅如此，鳥嶼是個非常小的島，團隊的交通回程只能搭乘載送垃圾的小船。但這場看似荒誕的旅程，卻依舊有個圓滿的結局，在等船回馬公時，梁教授送給碼頭邊的小男孩一架飛機，他怯生生地說：「真的是要給我的嗎？」然後很小聲的不知道再說了什麼，同行的張政仁主任聽出來，原來他想幫哥哥也要一架。「當然好！」最後張主任也與那位小男孩留下合影。

儘管過程中有些狼狽，但孩子們的笑容，眼神裡的光，都為這場活動畫下一個最美的句點。

知識是力量，也是社會責任

隨著團隊活動的成績斐然，所獲得的關注也越來越多，投入的資源也更加豐富，包含前空軍官校校長廖榮鑫老師也一同前往高雄那瑪夏國中參與活動，並對協助各項活動推展不遺餘力。

廖老師常說：「教育是一個人脫貧的機會，當機師可以一個人養活全家。」雖說舉辦「科普推廣」已有一段時間，但梁教授一開始還無法理解這其中「善的循環」的關連。直到後續幾次活動，面對小孩們所提問：「你們何時再來？」梁教授開始對於活動的意義，有了新的體悟。最終，當

梁教授在官校遇到當年受到活動鼓勵的小孩來到空軍官校就讀後，讓她開始真的相信，受到啟發的夢想，只要隨時間一點一滴的累積去實現，我們現在所做的事情，就別具意義。

軍校學生的生活雖然辛苦，但相對於外面的大學而言，較不需要為生活擔憂，同時也能投入更多的時間去履行「社會責任」。當一個受到活動啟蒙的同學來到官校後，也將成為下一個啟蒙別人的導師，這股循環將一直延續下去。

啟航就是目的

為何會這樣長久的經營此活動？這麼累為何還要繼續？一路走來也並非時時刻刻都順遂，尤其是當民國一十一年時教授過的學生接連殉職，都讓梁教授感到悲傷，久久難以平復。但正因為和這些學生們共同推展活動的回憶是如此美好，也讓梁教授更加確信，必須堅持下去。她表示：「師者，所以傳道、授業、解惑也。我來自一所飛行學校，我是航太人，同時身為一位老師，每當看到學生們努力不懈，孜孜不倦的學習精神，便感到非常欣慰，我也想給予他們一點支持，讓他們的大學有更豐富的生活，所以只要我還有能力，就會幫助他們『啟航』，繼續飛向藍天！」

◎梁教授推動科普教育不遺餘力，吸引各個年齡層的民眾參與活動【照片由作者提供】。

