



卷首語

本刊第235期刊載了軍事教育、軍事科技及軍事法規等5篇研究，邀集相關研究專長作者，針對各主題深入剖析，並提供具參考價值之研究成果，期待能對讀者有所助益，茲簡介如下：

◎教練式領導模式在軍事院校的應用

由於受到外在環境變化，軍校生思維轉變與軍校組織特性之影響，軍校領導必須從過去的威權式領導轉變為自主和自治性領導，軍校生領導能力之培育為當前國防教育重要課題之一，亦為未來軍隊領導幹部的領導能力基礎，本文透過教練式領導模式內容之研析，以尋求我國軍事院校學生領導能力模式之建立，藉此提升軍事院校學生領導能力之效能。

◎體測表現與身體基本條件的年級差異—以某軍校為例

本文以110學年度就讀某軍校之一到三年級學生共466員為研究對象，探討學生基本身體條件於實施110年度上學期三項體能測驗（2分鐘仰臥起坐、2分鐘俯地挺身、3000公尺徒手跑步）的年級差異，以瞭解不同年級間的體能測驗成績與身體基本條件的差異性及三項體能測驗表現之間的相關性，期能誘發學生主動並自我要求持衡體能訓練。

◎遊戲化學習應用於專案管理基礎知識之研究

在傳統填鴨式的教育機制中，學生們只能被動地吸收課堂教授內容，因此普遍缺乏學習的動機與興趣，因此本研究旨在探討遊戲化學習應用於專案管理知識之成效與影響，透過教育翻轉遊戲化學習之方式，分析並啟發學生學習上的動機與興趣，進而提升學習成效。

◎從俄烏戰爭資訊戰探討國軍數位韌性之研究

俄烏戰爭始於2014年，俄羅斯以佔領克里米亞及支持親俄羅斯份子為由，入侵烏克蘭，這場衝突不僅是在軍事上進行，更是在資訊戰的領域展開，戰爭手段已從傳統摧毀破壞形式轉變成運用軟體方式網路攻擊關鍵基礎設施資訊系統，使其從內部影響到外部，爰此，許多國家開始重視數位作戰韌性作為，目的在確保通訊中斷緊急狀況發生時，仍可跨部會運用民間業者資源建構多元異質網路，於國內外傳遞必要之訊息，以降低中共之軍事威脅，提升武力衝突下政府系統存活度及恢復度。

◎就我國兵役制度改革與「以色列」比較，對「女性徵兵」之研究

兵役制度的設計應符合國家的戰略目標，適應國際局勢變化，臺灣的兵役制度經歷了多次的改革和調整，亦反映了時空變化下臺灣的國防政策的變遷和困境。本研究置重點以色列的女性徵兵背景及其沿革，與我國現有制度相比較，對於我國未來兵役制度的發展，創造更多元機會及可能。

