

飛訓部隊徽設計說明：

一、盾牌代表防衛，飛訓部隊係飛行訓練單位，負有保國衛民之軍人天職。
二、飛機機翼象徵八一四航空救國之精神。
三、整體象徵空軍覓橋精神。



人於勇鷹號及F-5E型
照片由作者提供】。



再逢傲氣飛鷹

飛訓部換訓組中校教官陳彥似

文、照片 / 蔡宗餘

先總統蔣中正秉承國父「航空救國」之理想，於民國九年在廣州成立航空局，民國十八年於南京創立「航空班」，民國二十年遷至杭州覓橋改組「軍政部航空學校」，抗戰期間輾轉至昆明，抗戰勝利後遷返覓橋，民國三十八年遷至現址岡山，民國六十九年八月一日改制為飛行訓練指揮部，一十二年十二月一日日本軍飛行訓練指揮部成立，原第七飛行訓練聯隊因應戰訓任務，單位銜稱更改為第七戰術戰鬥機聯隊，教育訓練任務交棒飛訓部，培育我主力戰機優秀飛行軍官；筆者前於一〇四年五月有幸任職該聯隊第七大隊第四十五中隊保防官，與蛻變中的換訓學員相處近一年，期間感受到培育飛行員的艱辛，日前因業務所需前往飛訓



▲陳彥似與T-34帶飛教官黃貴攀老師合影【照片由作者提供】。



▲陳彥似與家戰機前合影【

部，遇見昔日於第七聯隊任職的飛行官陳彥似，當時陳教官還是上尉，如今陳教官成為換訓組浩然正氣的中校飛行教官，其逆境中成長的經歷及逆風飛翔的性格，讓我記憶深刻。

前於一〇四年曾因感動，以「衝破逆境，傲氣飛鷹——陳彥似上尉」為題，撰文投稿《奮鬥》月刊（第七四六期），陳教官係空軍官校正期九十九年班，從飛行姿態的帥氣，實在難以看出困苦的生長背景；渠出生在雲林的一鄉村，父母均患先天性小兒麻痺，因行動受限，僅依靠幫民間公司整理資料及修改衣服與政府補助，含辛茹苦撫養哥哥、姊姊及陳教官，儘管生活艱苦，但只要家人能相互依偎，家庭的溫暖，總不致於讓一家人寒冷受凍，後來姊姊成為藥劑師，為國人身體健康把關，陳教官則成為空軍

健兒，守護國家、捍衛領空，依稀記得陳教官說過：

「老鷹都把巢築在樹梢或懸崖陡岩，我的原生家庭或許如鷹巢一樣，不比其他鳥類舒適，但是孕育出的小孩是堅韌耐苦的；成長過程，除了感謝爸媽，還要特別感謝哥哥，高一時即休學從事高工時、高勞動的食品加工業，扛起家計重擔，我和姊姊才能放心就學；所以我從小就知道要努力、要讓家人生活無虞，進入夢想中的官校就讀後，每個月都會盡量把零用金匯回家，給家裡的每一塊錢，都能買到他們多一分鐘的休息時間。」

這次再見面，陳教官已從上尉飛行員晉升成中校教官，需要負起更多教育雛鷹的責任，同時也晉任為人夫、人父的角色，遺憾的是拉拔他長大的父親及關愛他的岳父，在前年已經相繼離世。

十年前陳教官告訴我，愛要及時，擔任飛行員除了能讓愛他的人及他愛的人不會挨餓受凍，駕馭戰機飛過自己的家鄉，知道想保衛的家園都在自己的羽翼下，一切都足夠了；十年後，詢問陳教官是否能就自己破繭茁壯的經歷，簡單幾句話鼓勵後進，說道：「做任何事情都要負責，在家對父母及妻小負責，在飛行線對國家及

同袍負責，教學對學員及其家人負責，務必戰戰兢兢，不可輕忽」、「所謂領導統御，領是帶領而非率領，使學員有心參與、導是引導而非訓導，使學員心有同感、統是統整而非統治，使學員有專注力、御是御合而非駕御，使學員有執行力！」

語畢，依舊露出和十年前一樣的招牌笑容，那從軍報效國家，還能自立脫貧、改善家庭生活的初心與決心，不曾改變。



▲陳彥似與家人外出遊玩合影【照片由作者提供】。