

Z 世代陸軍軍官學校學生-拓展步兵現代化發展新思維

作者/高旻生



國軍電戰班 94 年班、砲訓部情官班 89 年班、陸院情參班 99 年班、軍事情報學校情研班 102 年班、國立高雄應用科技大學電機系、國立高雄大學法學院財經法律系、國立中山大學政治學研究所、國立高雄科技大學科技法律研究所；曾任連長、情報官、專業教官，現任陸軍官校兼任教師。

提要

- 一、「十年樹木，百年樹人」，今年是陸軍軍官學校建校 100 周年紀念日，百年來畢業之學生，一路陪伴著苦難的中華民國成長茁壯，排除內亂與外侮，成為世界五強之一，無奈，對日抗戰勝利之際，國家百廢待舉，中國共產黨乘機壯大，在蘇共協助下，竊占大陸美好河山。中華民國中央政府遷至台灣，勵精圖治將台灣建設成「三民主義模範省」，其成效舉世驚艷亦令國人驕傲。
- 二、黃埔軍校教導團是陸軍步兵的前身，自建軍以來即肩負執干戈以衛社稷的重任，為國家的生存發展與國民的生命福祉，無役不與。其犧牲、團結、負責的黃埔精神與國家、責任、榮譽的信念是黃埔師生價值取向的核心。近年作戰環境日新月異，陸軍應與時俱進，藉 Z 世代陸軍官校學生（以下簡稱官校生）創新思維，跳脫傳統思維框架，引領陸軍步兵向現代化作戰理論、模式、習慣及軍備邁進。
- 三、Z 世代官校生長期在「久訓未戰」的軍隊中服役，須回歸原創之黃埔精神與價值，遏止不良風氣，並以創新思維，徹底改變以往僵化的訓練模式與涉及虛偽造假的不良風氣，肅清軍隊陳規陋習，若各級軍官、士官都能培養高尚之指揮道德與勤勉自持，所屬部屬自然上行下效，戰訓成果自能穩步提升。
- 四、陸官學生基於國家使命感從軍，承擔國家安全責任，這何嘗不是在生命的順位中做出了不同的價值取捨，相信傳承黃埔精神與具創新思維的 Z 世代官校生一定能成為步兵現代化發展的領航者。

關鍵詞：黃埔精神、現代化陸軍轉型、創新思維、Z 世代

壹、前言

黃埔軍校建成一百年以來，成為孕育中華民國陸軍軍官的搖籃，其為中華民國培育了許多名將和軍事人才，從東征北伐、抗日戰爭、國共內戰到金門 823 砲戰，黃埔師生在我國歷史上創下了輝煌戰績。¹時至今日，黃埔軍校組織雖幾經更迭，惟依然肩負新時代陸軍使命任務，而身為一位陸軍軍官其內心存在親愛精誠的信仰價值，不管文明科技與時代如何變遷，黃埔文化犧牲、團結、負責之思想依然是軍人最重要的信念與重要核心資產。²陸軍孜孜以求的目標是建立一支具有中心思想的現代化新型陸軍，其中又以「三軍聯合作戰」為架構下之步兵部隊為主要目標。所以，打造地面決戰最後勝利關鍵性兵種「步兵」是每位官校生的夢想與追求，更是擔當與使命。陸軍步兵自 1997 年起進行「兵力數量精簡、火力質量調升」之改革目標，步兵打擊部隊機械化程度得到大幅提升，並配賦許多先進軍備，然而戰力提升的關鍵在於領導者思維觀念是否與時俱進，以及官兵是否有聯合作戰意識和理念。因此，倘若任官的陸官生本身沒有發展出新優勢，時間久了就只是年資的增加，墨守陳規的遵循者罷了，會造成指揮功效不足，所以一定要破除思想的保守與禁錮，勇於突破既有的經驗，打破既有思維模式，才會有新的進步，尤其是作戰理念之變。

目前陸官生與基層軍官正是一群具備數位創新特質的 Z 世代(1997~2012 年出生，目前年紀約 10 到 25 歲)年輕軍官，³對戰爭新型態與轉型接受度比較高，且在日常管理抑或戰備演訓上會選擇性地借鑒成功經驗，不照本宣科，不複製貼上，其做事的思維是跟得上時代變化的。不可諱言目前依然有很多長官時常借助經驗來判斷和處理問題，對經驗形成依賴心理，以致思維理則僵化難以構思出足夠的決斷力。因此，Z 世代官校生要引以為戒，要去培養對事情永不放棄的心思毅力，要從很多新觀點去解決問題，要用正確的邏輯去推理出現代化步兵發展目標，要摒除傳統不合時宜的固化思維，朝現代化作戰理論、現代化作戰模式、現代化作戰習慣及現代化軍備邁進。

¹蘇宇飛，2013，《超精英—西點軍校育才法則》，香港：萬里機構萬里書店，頁 10-15。

²先總統蔣公於民國十四年元旦對官校學生訓話中闡釋：「『親愛』是要所有的革命同志能『相親相愛』，本校的宗旨『精』是『精益求精』，『誠』是『誠心誠意』。」<https://www.cma.edu.tw/listac/ac-motto>，檢索日期 2024 年 1 月 21 日。

³Z 世代擅長網路科技此有助於陸軍現代化的轉型，但可能也會被 X 世代長官高司部門的僵化管理決策及 Y 世代中階幹部的老舊傳統作戰模式給限制住。當 Z 世代抱怨 Y 世代作戰理念不夠創新，Y 世代則會埋怨 X 世代作戰習慣食古不化，這就會造成部隊作戰管理世代的差異。Z 世代講求科技化與高效率，不安於現狀，想要突破現有框架，是此一世代的特性，惟現在部隊仍有許多 X 世代的長官自認才能卓越，聽不進 Y、Z 世代中低階層官兵的建議，堅持執行，卻又朝令夕改，在很多作戰計畫上拿不定主意，一改再改，造成執行困擾，而且常陷於僵化思維，沒有實質意義，這在講求科技創新的 Z 世代眼中自然不能接受，以致在背地裡罵聲連連，危及現代化陸軍轉型。參自莊靜秋，〈消除部隊潛存世代差異之價值理念具體作為之研究〉，《步兵季刊》(鳳山)，第 279 期，步兵季刊社，民國 110 年 2 月，頁 2-11。

貳、黃埔軍校精神與傳承創新

「陸軍軍官學校」成立於民國 13 年(1924 年)，因創校校址位於廣州黃埔島又稱黃埔軍校，⁴創校迄今已歷百年，所謂十年樹木、百年樹人，在每一期眾多學生中，都是當時社會菁英與一時之選，在當時國家陷於存亡之際，以「天下興亡匹夫有責」之理念，赴湯蹈火，救亡圖存，北伐、抗日、內戰期間名將輩出。對日抗戰-淞滬會戰時，黃埔 11 期畢業生共 1200 餘人畢業即參戰，鑒於國軍投入兵力數量高達 70 餘萬人，官兵傷亡達 30 餘萬，而其中 11 期學生幾乎傷亡殆盡，抱持「誓死達成任務」的精神，締造出可歌可泣的軍人魂，其魂魄更加墊高了陸軍軍官學校的榮耀，實至名歸的百年軍事名校。⁵回顧黃埔創校之初，軍校內門牆上掛著「殺盡敵人方罷手，完成革命始回頭」、「升官發財請往他處，貪生畏死勿入斯門」兩副對聯，道出軍校生要有威武不屈、誓死不降、堅守陣地奮戰到底，為國犧牲的榮譽感，這正是黃埔精神之所在。百年來因組織調整，校名雖一再更迭，但為國家生存不畏犧牲、勇於奮鬥，拋棄個人想法的黃埔精神猶在，這種勇於替國家民族生存獻身與付出的精神，激勵著一代又一代的黃埔師生，應弘揚與傳承才是。⁶然而，隨著時代的推進，年輕世代長期享受富足安樂的生活，漸失勇於奮鬥，奮不顧身的意志，故導正不良風氣實在是刻不容緩。因此，正視黃埔歷史認知迭代，自我增值，尤其是面對 Z 世代官校生創新思維與現代化陸軍轉型的挑戰，官校必須更關注師生的內心世界，大力開展和弘揚黃埔精神教育，鑄造一個心理健康、道德高尚、意志堅定的軍官。⁷

今(113)年是黃埔軍校建成一百週年，意義非凡。自黃埔建軍以來，黃埔軍校即肩負執干戈以衛社稷的重任，為國家的生存發展與國民的生命福祉，無役不與。⁸回顧以往，由黃埔師生領導的黃埔軍校「校軍」與一團散沙沒有中心思想的軍閥截然不同，主要原因是陸軍軍官學校-「校軍」具有「親愛精誠」之精神與特質，且團結作戰不畏犧牲，在東征北伐時期，表現出不畏死的精神，值得後人尊敬。承繼以往的精神並非守舊，而是一種傳承，尤在陸軍力行現代化轉型之時，黃埔「犧牲、團結、負責」的精神恆久不變，這是一種愛國精神，也是捍衛國家安全的價值信念。基此，一支能戰、

⁴民國 13 年 5 月國民政府在廣東市東郊黃埔區珠江口的長洲島(又稱黃埔島)上成立中國國民黨陸軍軍官學校(1927 年改稱中央陸軍軍官學校；1946 年稱陸軍軍官學校)，由於創校校址位於黃埔島，故人們習慣稱為黃埔軍校。同年 6 月 16 日黃埔軍校在操場上舉行了開學典禮，正式開學。賈忠偉，2015，《衛國戰士的搖籃：三軍官校的草創與沿革》，台北市：蒼璧出版有限公司，頁 13。李金明，2008，《黃埔對決》，武漢：湖北人民出版社，頁 27。

⁵民國 13 年(1924 年)1 月 20 至 30 日在廣州召開的國民黨第一次全國代表大會，正式採行「聯俄容共」政策，大量共產黨員就在這個時候以個人名義加入國民黨。賈忠偉，2015，《衛國戰士的搖籃：三軍官校的草創與沿革》，台北市：蒼璧出版有限公司，頁 11、154-160。

⁶黃埔精神是官校生價值取向的核心，一個沒有精神的軍官是難以聚合堅強的意志。洪慶根等著，2009，《軍隊院校教育思想觀念新論》，北京：國防工業出版社，頁 29。

⁷洪慶根等著，2009，《軍隊院校教育思想觀念新論》，北京：國防工業出版社，頁 29-30。

⁸青年日報，2023，〈體認時代使命傳承黃埔愛國精神〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1593640&type=%E8%AB%96%E5%A3%87>，檢索日期 2024 年 3 月 7 日。

敢戰的勁旅一定要有中心思想，而黃埔精神正是建構一支不畏艱險、以寡擊眾現代化部隊不可缺的政治思想。我軍久未經戰陣，倘兩岸開戰又如何取勝，除持續調整建軍備戰計畫、落實戰備訓練實戰化，以及極力籌獲新式裝備、提升改良現有軍備外，更重要的是要找回官兵打仗不畏死的精神。因此，Z 世代黃埔生在久未經戰陣的軍隊裡，須重塑黃埔精神，並以創新思維跳脫以往僵化的訓練與造假的文化，改變陸軍陳規陋習，方能適應未來戰場環境變化，也才能做到現代化陸軍轉型。

綜上，Z 世代官校生雖然是新生代，位階在我軍仍處於基層，人微言輕，但所隱含之創新思維卻能為我軍未來帶來重大影響。傳承與創新是可同時並行的，不管時代如何進步，根植犧牲、團結、負責的黃埔精神與國家、責任、榮譽的信念是黃埔師生價值取向核心，這點是不變的，發揮百年黃埔軍校承先啟後的精神是每位軍校生的心中使命。

參、通權達變的官校生決定陸軍轉型的成敗

現代化陸軍的特性是武器、裝備現代化、作戰模式現代化、作戰理論現代化以及作戰習慣現代化，五大現代化極具前瞻性，但要付諸實行，談何容易，原因就出在指揮官是否有聯戰聯訓的意識與理念，尤其是拘泥於傳統指揮習慣，思想觀念未與時俱進。申言之，陸軍的轉型重塑並非只是換代升級陸戰裝備，而是戰爭的用兵思維邏輯，尤其是指揮官的作戰理念能否跟上時代之變化，而官校生在部隊大多是真正執行任務，承上啟下的中堅幹部，是陸軍運作的核心，自然關係到現代化陸軍轉型的成敗。然而，目前部隊卻常存在任用主官時，常把年資、忠誠度(用自己人)列為優先考量，極易造成組織創新思維受限。⁹尤有甚者，是在軍中待久了，位階隨著年資與學歷逐漸升高，很容易覺得自己什麼都知道，決策過程剛愎自用，官大學問大，的確在一個領域取得成就後，很容易產生這樣的自覺。現代化軍官、士官不能只是依靠過往老長官傳授的經驗，復刻在即將要執行的任務之中，眾所皆知，戰爭型態已經在快速轉型之中，許多懵懵懂懂的軍人，毫無敏銳性與警覺感，無法從中找到戰爭型態之差異性與變化周期，進而在戰爭發展智能上無法達到齊頭並進或獨領風騷的功能與目標；而 Z 世代官校生正是培訓與現代化相適應的思維與行為習慣的新型人才。

基於 Z 世代官校生所要面對的已非傳統陸軍部隊，而是聯合軍兵種作戰的部隊，這當中要面臨的是戰爭型態的改變、戰場環境的改變、作戰模式的改變，以及武器裝備的改變，¹⁰上開改變是一個突破，突破不是說大規模採購和升級陸戰裝備及武器平台，

⁹青年日報，2021，〈美陸戰隊創新思維肆應未來戰場〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1423447>，檢索日期 2024 年 3 月 8 日。

¹⁰人民網，2021，〈第七十八集團軍：昂首邁向現代化新型陸軍〉，<http://military.people.com.cn/BIG5/n1/2021/1103/c1011-32272339.html>，檢索日期 2024 年 2 月 3 日。

而是去突破這個思維，除本身要有創新思維外，還要去跟上一代的長官溝通為何要做這些改變，這樣思維的改變將使陸軍面臨極大挑戰。陸軍給人的印象是無論資源條件如何？通常是以絕對服從與配合的態度來面對，以致邏輯僵化不思探索深層蘊含之意涵與變數，凡事按照慣例是人情性、既得利益、與學能不足的表現，多數裝備老舊不及更新。因此，現代化陸軍轉型除必須要不斷更新軟硬體設備外，用兵思維也要一併改變，尤其必須面對現代家庭因為「少子化」帶來役政上的衝擊，使軍校招生面臨挑戰，這現代化的挑戰有賴 Z 世代官校生創新思維引領陸軍改革，盼成功轉型，開創新局。申言之，Z 世代是一個數位創新的世代，出生在這個世代的官校生具創新與活力，可為陸軍注入年輕氛圍，突破現狀不再侷限於傳統的約制，讓陸軍呈現嶄新面貌，為陸軍帶來新契機。

現今作戰環境與敵情威脅不同以往，陸軍面對時代的浪潮，現代化轉型是必然的，而其成功與否將掌握在 Z 世代官校生身上。主因是官校生與一般大學生雖同樣是 Z 世代大學生但有不同的人格特質，且較 X、Y 世代中高階幹部有不同的想法，勇於面對挑戰，不求穩妥，甚至敢鋌而走險，只為爭取稍縱即逝的機會。這種特質對指揮官當機立斷能力而言很重要，因為當面對是否採取行動的問題上，特別是當此行動涉及挑戰時，很多人會因猶豫不決而坐失良機。出生 X、Y 世代的官校生在傳統觀念上會有：不要魯莽行動，不要嘗試，這會有危險，凡事要三思而後行，不要衝動。乍看之下，是明智的勸告，然長久下來卻形塑缺乏膽量只求穩妥的個性，而 Z 世代官校生卻敢於冒險，勇敢不懼，突破現狀改變既有規則，鍛鍊勇氣，增長見識。¹¹因外，官校生不同於一般大學生對國家具有高度的責任感，這是一種銘刻在每一個官校生心中的責任意識，當大敵當前，國家面臨危亡時刻，官校生會為國家付出自己的所有，救國家於危難之中，這不同於大專院校生只會聚焦於個人，利己是一般大學生奉行的準則。

綜上，標新立異是 Z 世代官校生的特點，他們喜好打破常規，遇到問題常不是從經驗出發尋找解決問題的方法，反而是獨闢蹊徑，突破人們的思維定式，設法出奇制勝。他們活用科技工具、持續學習新知，以及融入 Z 世代士官兵之中，倘能與上一世代長官有效溝通，必能獲得價值感與成就感，陸軍將能突破固化思維，走出改革困境。準此，現代化陸軍的轉型必須依靠善於變通的 Z 世代官校生，他們勇於向一切規則挑戰，敢於突破常規，他們靈活而不違犯原則，能符合現代化陸軍轉型及現代化步兵發展的要求。¹²

¹¹同註 1，頁 16-17。

¹²同註 1，頁 144-145。

肆、Z 世代官校生肩負現代化步兵發展使命

1924 年 11 月至 12 月間黃埔軍校第一、二教導團陸續成立，¹³嗣後東征勝利後又組建教導第三團，兵力規模持續擴大，已從學生隊、兩個教導團以校軍之組織型態，迅速成長為一支力量雄厚、裝備精良的國民革命軍第一軍。¹⁴換言之，我步兵前身就是黃埔軍，與黃埔軍校的淵源極深。準此，回顧步兵建軍史可謂是與黃埔軍校相互結合，¹⁵步兵官科在現代與未來戰爭中都具有無可取代的重要象徵性。隨著科技進步，步兵因應時代環境變化，縱使作戰環境已改變，但至今步兵仍是地面聯合作戰的主力兵種，¹⁶其主要領導幹部大多源於陸軍官校，步槍為三軍通用基本武器，步兵又是三軍聯合作戰勝利成功最主要兵種，步兵除能攻善守之戰鬥任務外，另海軍港口、戰機機場都需要步兵與相關守備部隊負責相關之安全，步兵建軍備戰容易，基於對「天候不能限、地形任縱橫」之戰場環境適應力強大，戰力發揮又最具多元性，步兵的軍事價值是與日俱增，絕不會因為科技發達，步兵會日漸式微，因為戰爭到最後勝負判定，就是對敵對國領土的實質性佔領，這就是步兵的神聖任務，因此，步兵與陸軍軍官學校在軍事連結上是最密切與不可分割的。

亦可說陸軍官校生引領現代化步兵的發展，洵屬有據。思維的改變是現代化步兵發展的第一步，雖說官校教育的最終目的是為部隊提供高素質軍事人才，而且必須根據部隊實際需求與未來制定培訓目標，此部分較無問題。然而，當 Z 世代官校生創新思維與 X、Y 世代長官傳統思維爭鋒相辯之時，這將凸顯 Z 世代勇於面對新挑戰，是能接受新思維、新觀念、新想法、新事物的新世代，如何在利用創新思維構建現代化步兵，本文論述如下：

一、現代化作戰指揮新思維

創新力與建立新銳戰力是步兵朝現代化目標邁進的關鍵，缺一不可。目前我軍步兵已逐步進行轉型，在 C5ISR 即指揮、管制、通信、電腦、網路、情報、監視、偵察與目標獲得能力都獲得提升下，¹⁷數位化指管及情報獲得方式（具備戰場情報整備與來源公開情報分析運用能力）是步兵現代化轉型的表徵，然在指揮管制實務

¹³機步 333 旅與機步 234 旅的前身分別為黃埔軍校教導第一團第二營與黃埔軍校教育團第二師第二旅。

¹⁴陳風，2011，《黃埔軍校完全檔案》，台北市：靈活文化，頁 53-56。

¹⁵黃埔軍校設有教導團武裝編制，隸屬校部參謀處管理，受校部直接指揮。初期僅有兩個團（教導第一團，其中該團第二營為我軍機步三三三旅的前身），每團分三營，每營分三連，每連分三排，稱為三三制。每團有機槍連、特務連、偵探連、輜重隊及衛生隊。張曉偉、白生江，2009，《將星搖籃：世界著名軍事院校傳奇》，廣州：廣東世界圖書出版公司，頁 176。

¹⁶步兵自民國 13 年黃埔創校以來，歷經對日抗戰、戡亂作戰，更在崑崙關大捷、衡陽保衛戰、南麻戰鬥、古寧頭大捷等重要戰役中，創造許多輝煌戰史。蘇仲泓，2019，〈陸軍步兵為何無可取代？這個特展告訴你〉，<https://www.storm.mg/article/1061354>，檢索日期 2024 年 1 月 3 日。

¹⁷青年日報，2023，〈美陸戰隊步兵營 9 月縮編 1 成兵力〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1592137>，檢索日期 2024 年 2 月 25 日。

上，Z 世代難以理解的是，在數位化指揮所裡，用鍵盤交流作戰資訊或網上直接下達指示是正常不過的，且有電子地圖、兵棋系統、數位作戰面板同步共享戰況，但 X、Y 世代主官卻不適應，非要用上話筒，重申幾句才有感覺，甚至執意堆沙盤或兵棋台，以及掛上紙本地圖，可謂是因循過往，不知變通。是以，Z 世代相較 X、Y 世代，是屬於年輕世代，充滿活力、創造力、革新力，但其如何與不同世代間相互合作，無疑是一個嶄新的挑戰。準此，Z 世代官校生講求科技化與高效率，不安於現狀，想要突破現有傳統框架，是此一世代的特性，相信他們今後必會為部隊帶來新作戰指管思維。

二、科技練兵新思維

傳統步兵科技化，裝備升級換代，過往靠體能、技能作戰的步兵年代已過去，現在是資訊化、精準化、智能化為主的科技戰爭，因此，模擬仿真訓練將取代傳統單一狀況訓練模式。在軍事訓練上，必須要以科技練兵取代傳統土法煉鋼訓練模式，要調整訓練思維，摒除訓練作假，強調部隊實戰性。目前我軍步兵雖已逐步跳脫封閉自我的訓練思維，朝練兵實戰化方向發展，並藉由軍演來展現科技用兵思維的靈活。惟部分軍演項目其實是套用走程序、跑龍套、擺態勢之模式化樣態，大家都有事做的成分居多，訓練思維尚無法與實戰化相提並論。Z 世代官校生不害怕挑戰常規，善於表達個人想法的特質，其實非常注重一個任務是否有成長與發展的機會，¹⁸其不守陳規，敢於突破既有經驗，將改變步兵訓練樣貌，使步兵戰演訓融合科技產生一股新作風。

三、跳脫管理框架新思維

Z 世代的管理模式與 X 世代截然不同，原因是數位 Z 世代從一出生就享有科技，高階智慧型手機不離手，熱愛短片、影音與社群，不想被舊有框架套住，喜愛創新。其創新思維或許可為僵化的部隊帶來不同新奇的改變，讓僵化的部隊靈活起來。當然官校畢業任官許久的 X、Y 世代長官也應避免當「直升機式指揮官」，講好聽是走動式管理，其實是擔心失敗而不願授權，終日盤旋在部屬之上，不僅令部屬感到十分厭煩，亦剝奪他們嘗試新事物及體驗失敗的機會，最後造成 Z 世代部屬自信心不足，影響部隊管理轉型。在部隊管理上目前都是 X 世代領導 Y 世代、Y 世代管理 Z 世代，原則上會復刻傳承前人的思維及作法，但在科技出生的 Z 世代因受到網路社群及多元資訊接收的影響，其思維已無法被侷限住，盲目服從的年代已過去。準此，現在 Z 世代官校生會去思考合不合理，是否有更好的方法，而非僵化

¹⁸人間福報，2023，〈Z 世代工作態度與職場期望〉，<https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=859157>，檢索日期 2024 年 2 月 26 日。

的套用或接受上級的管理模式，但這也是 Z 世代不討喜的特質。¹⁹勿庸置疑，Z 世代官校生獨立思考能力與創新思維或許可為步兵帶來不同的新奇改變，讓僵化的部隊靈活起來。

四、面對無人陸戰環境新思維

俄烏戰爭讓人們看到陸戰場發生重大變化，隱蔽和偽裝變得十分困難，武器的精度更高、射程更遠，無人機的應用可以大幅減少前線偵察兵向前部署距離，且更具破壞力，這是一種新型威脅與挑戰，步兵數位轉型迫在眉睫。²⁰Z 世代官校生擅長網路平台，對於新型科技戰、網路戰，以及因應新裝備到位後的新作戰模式，與 X、Y 世代中高階幹部相比，是屬於能接納無人作戰新思維的世代，其不守陳規，勇於接受新事物，是步兵在未來陸戰中不可或缺的關鍵。

綜上，科技力助傳統訓練，科技節省人力已成趨勢，步兵人員素質須持續提升，才能操作高科技軍備及接受新思維。而 Z 世代官校生的科技新思維，將促使步兵與時俱進與現代化接軌，我軍中高階長官若能了解其特質和價值觀，不僅有助於突破傳統框架思維，還能幫助部隊掌握官兵生活管理，有助數位步兵未來的發展。

伍、結語

現階段陸軍軍官學校學生主要以 Z 世代為主要年齡層，Z 世代官校生的思維是創新、靈活的，在面對問題及挑戰時，能突破傳統固化思維模式，提出新的 idea，這種能夠跳脫出傳統框架，不死板、不固執的特質，對本軍現代化轉型十分重要，是開拓步兵從機械化過渡到數位化的新一代軍人，影響步兵未來發展甚大。然而，Z 世代官校生除具創新思維外，更需傳承黃埔精神，不求私利，捨生忘死，以身作則激勵所有士官兵，要建立守土護國，不怕犧牲的軍隊。軍人是一份工時長、長期緊繃的工作，一般人總是期待人生過程生活與工作能達到平衡狀態，對職業軍人一職是敬而遠之的，但 Z 世代官校生卻展現出不同的壯志理想，在面對兩岸對峙壓力、戰備整備艱辛之情狀，與民國肇建之初，面對軍閥割據、列強侵擾之情況，如出一轍，依然願為國家發展挺身而出，著實令人感到敬佩。Z 世代官校生基於國家使命感從軍，承擔國家安全責任，這何嘗不是在腦海中整理出新的價值理念，相信傳承黃埔精神與創新思維的陸官生一定能開拓步兵走向現代化。

¹⁹同註 3，頁 2-11。

²⁰人民網，2021，〈英國陸軍擬加快轉型步伐〉，<http://military.people.com.cn/BIG5/n1/2021/0906/c1011-32218564.html>，檢索日期 2024 年 2 月 26 日。

參考文獻

- 一、蘇宇飛，2013，《超精英—西點軍校育才法則》，香港：萬里機構萬里書店。
- 二、賈忠偉，2015，《衛國戰士的搖籃：三軍官校的草創與沿革》，台北市：蒼璧出版有限公司。
- 三、李金明，2008，《黃埔對決》，武漢：湖北人民出版社。
- 四、陳風，2011，《黃埔軍校完全檔案》，台北市：靈活文化。
- 五、張曉偉、白生江，2009，《將星搖籃：世界著名軍事院校傳奇》，廣州：廣東世界圖書出版公司。
- 六、洪慶根等著，2009，《軍隊院校教育思想觀念新論》，北京：國防工業出版社。
- 七、莊靜秋，〈消除部隊潛存世代差異之價值理念具體作為之研究〉，《步兵季刊》(鳳山)，第 279 期，步兵季刊社，民國 110 年 2 月。
- 八、人民網，2021，〈英國陸軍擬加快轉型步伐〉，<http://military.people.com.cn/BIG5/n1/2021/0906/c1011-32218564.html>，檢索日期 2024 年 2 月 26 日。
- 九、人民網，2021，〈第七十八集團軍：昂首邁向現代化新型陸軍〉，<http://military.people.com.cn/BIG5/n1/2021/1103/c1011-32272339.html>，檢索日期 2024 年 2 月 3 日。
- 十、青年日報，2021，〈美陸戰隊創新思維肆應未來戰場〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1423447>，檢索日期 2024 年 3 月 8 日。
- 十一、青年日報，2023，〈美陸戰隊步兵營 9 月縮編 1 成兵力〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1592137>，檢索日期 2024 年 2 月 25 日。
- 十二、青年日報，2023，〈體認時代使命傳承黃埔愛國精神〉，<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1593640&type=%E8%AB%96%E5%A3%87>，檢索日期 2024 年 3 月 7 日。
- 十三、蘇仲泓，2019，〈陸軍步兵為何無可取代？這個特展告訴你〉，<https://www.storm.mg/article/1061354>，檢索日期 2024 年 1 月 3 日。
- 十四、人間福報，2023，〈Z 世代工作態度與職場期望〉，<https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=859157>，檢索日期 2024 年 2 月 26 日。
- 十五、<https://www.cma.edu.tw/listac/ac-motto>，檢索日期 2024 年 1 月 21 日。