

主計人員養成班

受訓紀實與學習心得

林振煒
主計局前參謀

重返松園

人才是組織最重要的資產，為維持人才的品質與價值，強化因應與開創變局的能力，國內外各公私立機構無不致力於人才培訓，提供員工必要的學習與成長機會。行政院主計總處（以下簡稱主計總處）為期全國1萬4千多位主計人員能適時接受必要訓練，以提升工作知能與服務品質，並達成訓用合一目標，爰於烏來成立常設任務編組之主計人員訓練中心（以下簡稱主訓中心），辦理主計人員各種訓練，讓主計人員在不同職務階段，隨著工作歷練，循序漸進接受不同層次訓練¹，其中養成訓練係為提升主計人員主計專業知能，並培養其發展潛能，受訓對象為實授薦任第7職等或第8職等主管及非主管人員、主計服務年資滿3年以上者或受基礎班訓練者須結業滿3年後始得參訓；訓練期程為4週。這次有幸在112年6月時選派至主訓中心參加主計人員養成訓練班第37期，茲將本次受訓紀實及個人心得分享給大家，希望後進主計人員來參訓前，據以事先準備，以利在學習的道路上有事半功倍之效。

課程概況

本次養成班課程囊括預算16小時、會計與決算9小時、內部審核16小時、內部控制3小時、統計16小時、專題報告及寫作14小時、資訊系統3小時、共通知能9小時（涵蓋性別平等、主計人事、廉政等）、專題演講6小時及課務輔導18小時（包含數位學習、綜合座談等）。受訓學員來自全國各地主計人員共38人，其中中央部會20人，地方政府18人；男性學員15人，女性學員23人，各自的業務有負責公務預算、決算、內部審核、特種基金及統計等。專業課程講師多來自主計總處科長、專門委員或副處長，每一位皆學養俱豐，上課內容講授綜合實務與理論外，更能信手捻來相關案例，使學員理解艱澀法條背後的立法意旨。

重點提示1：數位學習心得

養成班的重心在於許多書面報告，報告又分為數位學習心得、受訓學習心得、專題寫作及綜合座談發言提案1至2題。首先是數位

¹ 行政院主計總處102年度預算解凍專案報告，行政院主計總處102年3月21日主計字第 1020900179號函。

學習心得報告，在全國主計網eBAS-真人主計MOOCs平台及E等公務員數位課程分享中，擇3至5項課程（學習課程清單分三大類—歲計類、會計類、統計類，至少於每類別擇一門課程閱讀學習），撰寫500字至1,000字心得，並於第1週星期三中午12點前上傳完成。由於這份報告必須在受訓第3天即上傳，所以報到前可先利用時間閱讀課程內容，將學習心得及建議撰擬完成後，列印紙本攜到主訓中心再繕打至其電腦教室格式範例後，依指定路徑上傳完成繳交。數位學習心得除了必要之講座姓名、課程題目外，尚有「課程內容概要」需自行撰寫，倘若「心得及建議」字數太少，可在課程內容部分多加著墨。

重點提示2：受訓學習心得

接著是每位學員在結訓週的星期四上午12點前，需上傳受訓學習心得報告，字數以1,000字至1,500字為範圍，撰寫方向可為參訓心境與學習感受、授課內容所獲感想與經驗分享、參訓後個人對未來主計工作期許或參訓期間團體生活記趣。受訓學習心得報告以創作、生動活潑方式表達，若寫作優良可獲選刊載於主計月刊，讓全國所有主計人員觀摩。

重點提示3：專題寫作

本次受訓所有作業中的重中之重，也是主計人員平時較少接觸的「專題寫作」。寫作範圍由受訓學員自選，題材大多來自平時工作中所遭遇的問題，並蒐集相關資料，撰寫3,000字篇幅，於第3週的星期二上傳完成。專題寫作課是採分組方式進行，經主訓中心預先將全班

38人分成4組，統計人員1組、會計人員分為3組，每組約7至11人。各組至不同教室由主計總處各處副處長擔任老師，指導專題研究。老師會教導大家寫作資料的蒐集方式及論述要注意的地方，並律定報告繳交節點，例如本週五交大綱、下週五交初稿等。在受訓第4週時，小組內每位成員上台報告15分鐘，報告完畢後由考評講座（由其他部會主辦會計擔任）進行答詢或討論5分鐘。考評講座將針對組內優秀的專題報告，推薦登載至主計月刊，並於主計長主持綜合座談時，向主計長及總處與會長官面報15分鐘，如專題報告寫作內容或建議事項具參考價值，將送請主計總處相關業務單位研析。由於主計局參謀每年都有機會撰稿國防部主計季刊，所以專題報告對主計局同仁來說只要注意報告格式及字數限制，應該很快上手。承前所述，寫作材料源自業務的實際經驗，在111年度第4季主計季刊我曾發表過國軍應收帳款相關策進作為，112年度第1季主財工作會報，也是報告相關議題，因此這次養成班的專題報告是將之前兩次文章內容酌修後就完成了。

重點提示4：綜合座談題目

最後是綜合座談題目。綜合座談是受訓最後第2天，由主計長主持3小時的座談時間，內容除了上述的學員專題報告外，班上會分成5組，每組提1至2個題目，由主計總處相涉之業務單位先行撰寫擬答後，再於座談會現場請主計長回復，這個機會難能可貴，也因此提問小組的題目應具有廣度與深度。茲將本組綜合座談題目內容記述如下，供以後養成班受訓同仁參酌：「近年來兩岸局勢愈趨嚴峻，甚有去（111）年8月美國眾議院議長訪臺後，中共對

我進行環臺軍演。孫子兵法有云：無恃其不來，恃吾有以待之²。『備戰』不僅是國軍責任，更是全體社會都應有的認知，戰爭時政府功能（例如交通、治安、醫療、金融等）如仍穩定運作，才能有安定民心的作用，爰此，『備戰』乃刻不容緩國之大事。想請問主計總處在各項業務（包含預算編製、審議、收支執行，表報彙編、資訊傳遞、統計調查等），於平戰轉換、防衛作戰及戰後復原等各階段，有無規劃相關主計工作指引，俾供各級主計人員遵循？」

主計總處（綜合規劃處主政）答覆：「依全民防衛動員準備法第7條、第9條、第18條及同法施行細則第5條第2項、第6條第2項規定、財力動員準備方案由財政部主管，並應配合預算編製時程，於每年10月31日前策訂次年度之財力動員準備方案；財力動員準備分類計畫主管機關應於每年12月31日前訂定次年度之動員實施階段戰費籌措、預算轉換及金融外匯管制等準備計畫。爰本總處業依上開規定及行政院核定之財力動員準備方案，訂定戰時預算轉換準備計畫，其內容包含預算轉換、戰時預算編製要領、戰時預算會計處理程序及災害防救等應變措施，並藉主計人員研習及各項講習，宣導前開相關作業規定，供各級主計人員遵循。又統計業務以支援決策為核心價值，於平戰轉換、防衛作戰及戰後復原等各階段將依國家整體政策及地方政府緊急應變措施，機動調整業務內容及作業準則，並秉持公正客觀原則編布

統計。」

之所以會在養成班提出上述問題，源起於111年末、112年初時，主計局各參謀在局長指導下如火如荼展開國軍戰時主財工作指引的修訂，彼時注意到其實國軍主財業務都是在主計總處的指導下運作，主計總處身為全國最高主計機關，相關業務牽一髮動全身。戰爭的一觸即發，其雖遠猶近，「亡國不可以復存³」，希望能藉由綜合座談這個機會，提醒主計總處「多算勝，少算不勝，而況於無算乎⁴」。

重點提示5：課堂測驗

除了前述提到的各項報告外，養成班最後結訓前3天還有一次課堂測驗，共25題選擇題、25題是非題，採電腦線上作答。由於班上學員平時所負責的業務領域各不相同，因此考題都是一些基礎概念，並不特別需要背誦法條或相關規定，相信只要上課專心聽講，考試並不難準備。

結 語

《中庸》：凡事豫則立，不豫則廢。這篇「我思我見」是將這近一個月的受訓重點紀錄下來，希望往後國軍主財同仁能透過這篇心得預先準備各項報告，以便受訓時能夠從容學習各堂主計專業課程，提升本職學能。

² 孫子兵法，九變篇。

³ 孫子兵法，火攻篇。

⁴ 孫子兵法，始計篇。

附錄－照片花絮



圖1 主訓中心傍晚景象



圖2 專題報告之教室情境



圖3 主訓中心生活設施一隅



圖4 「模擬議會質詢」課程實況