



文韜武略、治軍鑄鋒

——陸軍教準部

作者／林哲瑜士官長

前言

時序推移，本部的歷史發展軌跡，係在民國45年7月於臺北圓山成立「陸軍計畫研究委員會」，後經「崑崙案」移駐龍潭大漢營區崑崙樓集中辦公。民國93年7月1日，因「精進案」編成陸軍教育訓練暨準則發展司令部；民國95年3月3日，依「各級軍事指揮機構組織及主官職稱修訂」案，更名為「陸軍教育訓練暨準則發展指揮部(簡稱教準部)」迄今，負責陸軍軍事理論、作戰戰法研究，以提供建軍備戰決策參考，並據以推動模式模擬及指導準則編修，規劃、督導各兵科訓練指揮部、測考中心，遂行學校教育訓練、整合督考機制，及執行基地測考等任務。

組織遞嬗與轉型¹

一、民國45年7月1日於臺北圓山成立「陸軍計畫研究委員會」，下轄5組1室，負責政工、人事、情報、作戰、編訓、後勤及一般遠程計畫之策定研究。

二、民國46年11月16日奉令改稱「陸軍作戰計畫委員會」，下轄3室4組。民國49年6月16日改稱「陸軍作戰研究督察委員會」，並增設第5組，掌理戰地政務工作。

三、民國53年9月1日委員會奉令撤銷，改為「研究發展委員會」，移編併入陸軍作戰發展司令部。

四、民國55年6月16日，陸軍總司令部恢復「陸軍作戰研究督察委員會」，脫離陸軍作戰發展司令部，隸屬陸軍總司令部，編設督察室委員等5個組及秘書室，負責陸軍遠程政戰、人事、情報、作戰、編訓、後勤等政策制度之研究與建議，陸軍興革肇劃事

1 陸軍教準部行政綜合處編印，《陸軍教育訓練暨準則發展司令部精進案編成紀實》(桃園：教準部，民國93年)，頁3、4。

項，陸軍法制業務以及研究發展綜合業務、作戰教育訓練技勤督察等。

五、民國68年7月崑崙案實施後，奉命於同年11月由臺北圓山移駐龍潭大漢營區崑崙樓辦公，強化陸軍學校教育與準則發展之推行，由陸軍總司令部直接管理掌握學校教育設計與指導、準則發展與督察兵科訓練發展等工作。

六、民國86年7月1日，因「精實案」組織調整，作戰研究督察委員會編為「陸軍教育訓練暨準則發展委員會」，時任主任委員的王繩果中將，在既有成果上，創新於陸軍建軍、備戰前瞻研究及戰術、戰法之研發指導；準則研編審查及新編準則之驗證規劃與指導；學術月刊專輯編纂之計畫執行與督導等，建立標準作業模式與根基。有關其事蹟如表1。

表1 陸軍教育訓練暨準則發展委員會王主委兼督察長大事記要



前主任委員王繩果中將，陸軍官校卅四期裝甲兵科畢業，曾任基層排、連、營長及前線離島獨立守備指揮官，民國84年7月1日，調任總部陸戰會主任委員，期間曾兼任督察長，對重大政策執行之督察，樹立良好規範。

●陸戰會階段

民國84年8月1日，任職陸軍作戰研究督察委員會主任委員，任期1年11個月，期間積極推展陸軍督察制度，並不斷指導各兵科學校教育，各部隊駐地、基地訓練及各作戰區戰備月任務訓練，均能提出興革意見。

●教準會階段

民國86年7月1日，陸軍教育訓練暨準則發展委員會成立，任職主任委員，任期2年1個月，積極推動作戰研究與準則發展。

●準則會階段

民國88年8月1日，任職戰法暨準則發展委員會主任委員，任期9個月，期間積極推動陸軍作戰研究與準則發展。

資料來源：陸軍教準部隊史館。

七、民國88年7月1日，納編計畫署電腦兵棋中心，配合成訓中心、三四師，調整編成「陸軍戰法暨準則發展委員會」下轄2室3處(委員室、作戰研發處、作戰模擬處、準則發展處及綜合計畫室)。

八、民國93年7月1日，依國軍「精進案」高司組織調整，奉令編成「陸軍教育訓練暨準則發展司令部」(如圖1、2)，下設司令室、參謀長室及政戰主任室。參謀長室以下編設作戰研發處、作戰模擬處、準則發展處、教育訓練處、行政綜合處及主計處，並納編陸軍部隊訓練北區聯合測考中心、陸軍部隊訓練南區聯合測考中心、陸軍砲兵部隊測考中心。

九、民國95年3月1日，依「各級軍事指揮機構組織及主官職稱修訂」案，「陸軍教育訓練暨準則發展司令部」更名為「陸軍教育訓練暨準則發展指揮部」迄今(如圖3)；民

我們的隊徽

- 一、綠色禾苗取自原「陸軍訓練司令部」隊徽，意謂承襲優良傳統，持續精進陸軍教育訓練。
- 二、準則、筆及指揮刀，旨在顯示本部準則發展、作戰研發與培育優秀指揮人才之任務。
- 三、指管網路與資訊鏈路，意謂本部將持恆推動陸軍數位化建軍及戰場模擬與指管系統之發展。
- 四、青天白日滿地紅三色，代表矢志效忠國家及發揮犧牲、團結、負責之精神。



國96年11月1日所屬測考中心編配步、砲、裝訓部(編裝仍隸屬陸軍教育訓練暨準則發展指揮部，以下簡稱本部)；民國100年1月1日各測考中心解除編配回歸本部；民國102年11月1日，工、通、化校改隸本部；民國103年11月1日，步、砲、裝訓部編配本部；民國110年1月1日南北測考中心直隸本部。

工作核心

陸軍教育訓練暨準則發展指揮部，其工作核心，包括創新戰術戰法、發展兵棋模擬、編修陸軍準則、整合教訓測考，整體流程如圖4，簡述各處概況如下：

一、作戰研發處

區分戰術戰法小組、作戰小組、建案小組、研究小組，藉軍事理論支撐，前瞻敵情威脅，精研戰術戰法，作為建軍備戰決策及準則增修編參考，並定期召開「忠誠學術論



圖1 陸軍教育訓練暨準則發展司令部編成命令



圖2 陸軍教育訓練暨準則發展司令部編成典禮，第一任司令陸小榮中將

資料來源：陸軍教準部隊史館。

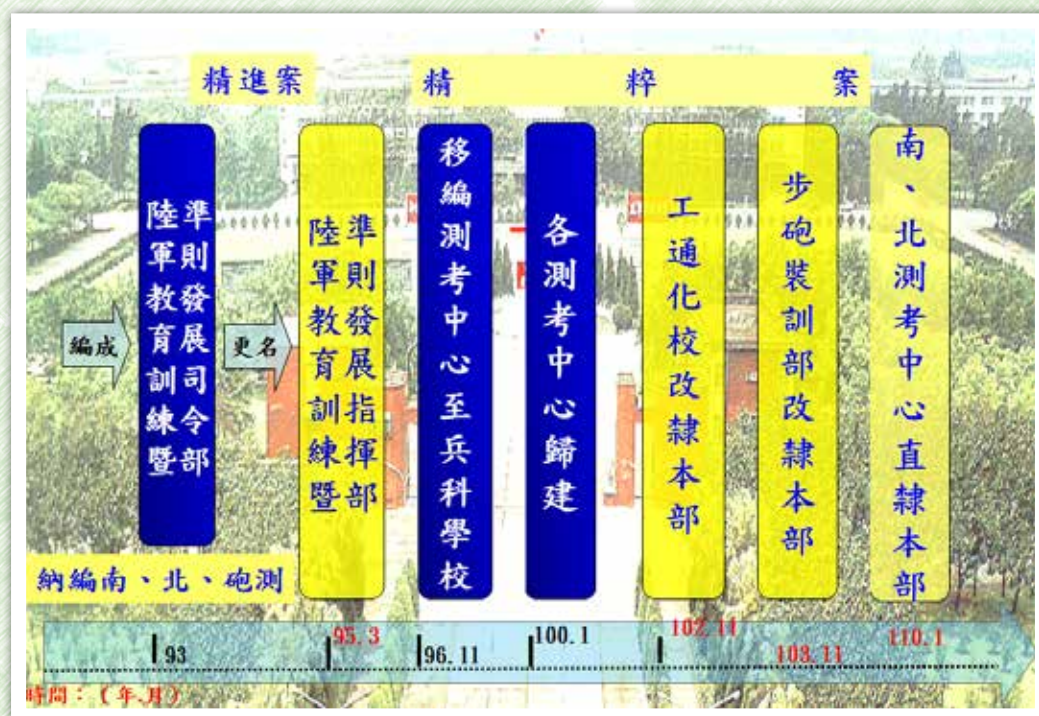
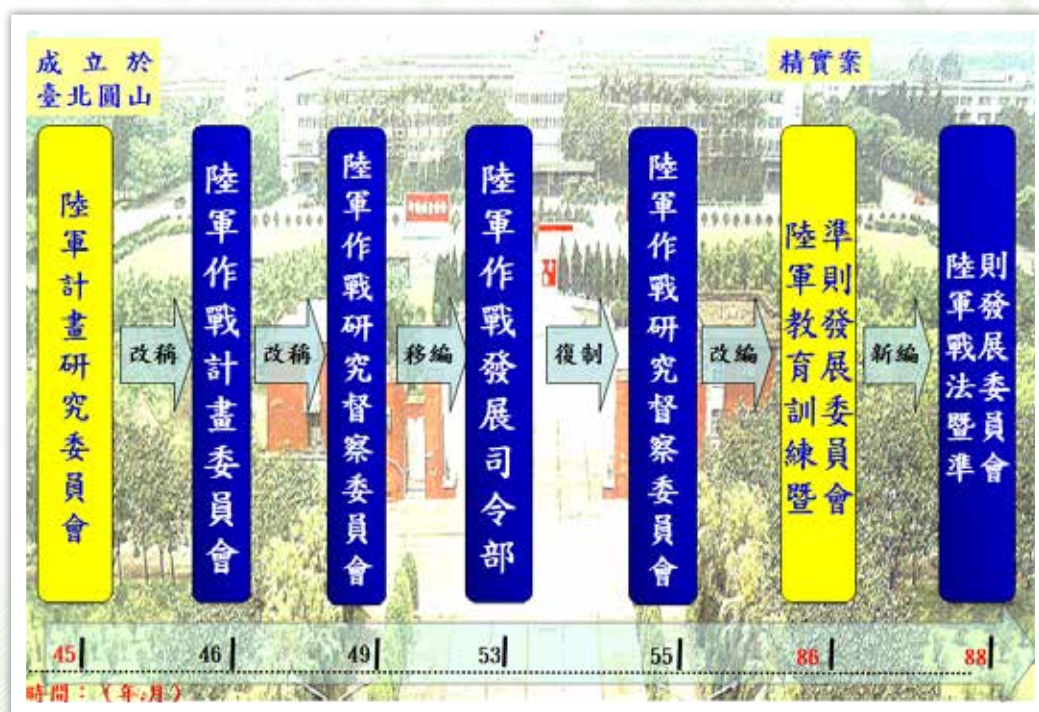


圖3 教準部組織遞嬗示意圖

資料來源：陸軍教準部隊史館。

壇」，結合民間創意思維，提供創新轉型建議，提升陸軍研究量能；且兼辦編裝、小型軍品研發及裝備建案等相關業務(如圖5、6)。

二、作戰模擬處

秉「科技」、「節約」、「精鍊」之精神，運用模式模擬相關知識與技術，支援陸軍執行戰術戰法評析、實戰場景建構及部隊教訓測評等工作，提供仿真之作戰環境，持恆導入新式訓練方案，使部隊跳脫窠臼，結合任務施訓，進而達成「實戰化」訓練目標(如圖7)。

三、準則發展處

負責本軍準則發展、編修、審查、驗證、測驗、印頒與管理，暨陸軍學術雙月刊發行與兵科期刊評鑑等工作。現行本軍準則體系計區分「作戰類」、「專業類」及「通用類」等3類352種準則(要綱1種、教則13種、教範114種及手冊224種)，其中作戰類又區分為聯合作戰、協同作戰、一般作戰等3類；專業類區分為人事、情報、訓練、後勤、軍



圖4 教準部工作核心

資料來源：陸軍教準部隊史館。



圖5 民國111年忠誠學術論壇一隅



圖6 作發處工作職掌圖

資料來源：陸軍教準部隊史館。



圖7 作戰模擬處重点工作

資料來源：陸軍教準部隊史館。

醫、通資電、政治作戰、督察等8類；通用類區分為一般、譯印等2類(如表2)。

四、教育訓練處

承各級訓練政策指導，完成「兵科教育訓練」及「基地訓練測考」規劃制定，結合當前戰術戰法思維，藉兵監輔訓、基地測考與重大演訓驗證，達到本軍「教」、「訓」、「測」一致，貫徹「為用而訓」及「訓用合一」之訓練目標(如圖8)。

心得感想

文韜武略，治軍鑄鋒，已成為陸軍教準部的最佳寫照，從組織遞嬗與轉型的歷程中，凸顯其與時俱進的擘劃藍圖，是陸軍建軍備戰「計畫、教育、訓練、測考」不可或缺的一環。主要依恃於各訓部中心深造教育及專長班隊的開設，培養各單位編制內之專長人員，此外，藉由駐地及專精管道訓練成效，透過測考中心戰術教官的專業，對幹部及士兵實施成果驗收，以達到三軍聯訓基地進訓標準，鍛鑄國軍地面部隊「可恃戰力」的基礎。

當前中共不斷藉由機、艦侵擾我國防空識別區(ADIZ)，欲使其常態化，企圖於臺海



表2 陸軍111年準則發展體系總表

陸軍111年準則發展體系總表

陸軍作戰要綱																要綱*1	
作戰類準則					專業類準則							通用類準則					
區分	聯合作戰類	協同作戰	一般作戰類	小計	人事類	情報類	後勤類	軍醫類	通資電類	訓練類	政治作戰類	督察類	小計	一般類	譯印類	小計	總計
教則		3	6	9		1	1			1	1		4				13
教範		2	27	29	1	3	2	1	3	73	2		85				114
手冊		3	5	8			16	3	19	174	2	1	215	1		1	224
合計		8	38	46	1	4	19	4	22	248	5	1	304	1		1	351

【作戰、專業、通用類】準則數351+陸軍作戰要綱1=體系準則總數352

資料來源：陸軍教準部隊史館。

周邊取得控制權。本軍為地面決戰致勝之關鍵，不可一日無戰備，當以「處處皆戰場，時時做訓練」之準備，把握機會驗證平時訓練成果，正所謂「天下雖安，忘戰必危」。據此，吾人認為本部應在原有基礎上，持續創新戰術戰法、強化兵棋模擬、廣續編修準則、整合教訓測考，提升本軍整體性戰力，有賴教準部全體官兵共同努力，共同為國家安全盡一己之力。



圖8 教育訓練處重點工作

資料來源：陸軍教準部隊史館。

作者簡介

林哲瑜士官長，財務儲備士官班100年班、後訓中心財務士高班105年班、文化大學經濟系學士，曾任預財士、行政士；現任教準部綜管處人事士。