



邁向成功之路——

壯山河、吞敵寇、 常山精神在心中

作者／戚本勳少校

前言

陸軍步兵104旅前身原為豫西剿匪第一縱隊，於民國22年抗戰正興時，先後參加太行山、魯南、徐州、武漢、長沙、華北等諸戰役，抗日戰爭期間，以白刃戰全殲日軍大隊，被譽為「趙子龍師」，係於平津保一役，肅清平、津、保三角地區之匪，戡定平津要城，深獲長官嘉許，領頒「常山部隊」之稱譽，意即本師如同三國時蜀將常山趙子龍一般的赤膽忠心、勇猛無敵、不怕犧牲。¹

本部駐地位於臺中市烏日區大肚山台地上，為臺灣戰後時期的成功基地，之後作為「成功嶺訓練中心」，是中華民國陸軍新兵入伍訓練與大專集訓的地方，乃民國69年代以前出生的男大專生共同的經歷。約莫40年間曾有130多萬名大專生在此接受軍事洗禮，成就許多在此服役者共同的難忘回憶。

遞嬗演進與轉型過程

一、各時期組織遞嬗

豫西剿匪第一縱隊

民國22年3月

由河南保安第一團及35師(據說是以回族人為主)的兩個團，調編成之豫西剿匪第一縱隊。

第95師組織遞嬗

民國23年

第一縱隊奉劉峙令調駐開封，在開封與新編40旅合編為陸軍第95師。自此第95師的番號正式出現在國軍序列中，為乙種師編制。在正式組建部隊頒發軍旗和整訓後，95師奉調平漢鐵路和隴海鐵路交叉地區擔任商丘至潼關、安陽至信陽間的護路任務。

1 《陸軍步兵第104旅部隊史資料》，頁1。



常山部隊

民國25年2月	西安事變後，95師先後調戍陝西商縣、河南南陽。期間，李鐵軍升職軍長，由羅奇接任第三任師長。羅任此職長達6年之久，對該師的建設和作風影響極大。
民國26年	抗戰全面爆發後，第95師奉調鄭州，擔任黃河南岸的守備任務。
民國26年11月	先後參加太行山、魯南徐州、武漢、長沙等諸戰役。
民國27年	武漢會戰：我軍奉令度過黃河，進入豫北開展游擊戰，於九江、瑞昌辛潭鋪等長江南岸要域與來犯日軍激戰，曾發動過焦作等地的襲擊。
民國28年	參加第一次長沙會戰。
民國30年	參加第三次長沙會戰。
民國34年11月	擔任臺灣地區接收與警備任務，爾後投入戡亂作戰。
民國36年	奉命參與華北戰鬥，領頒「常山」部隊之稱譽，意即本師如同三國蜀將常山趙子龍的赤膽忠心、勇猛無敵。
民國37年10月	參與塔山之役：共軍利用塔山之堅強工事，阻止我軍東進兵團，經兩天一夜激烈戰鬥，終於於15日一舉攻占塔山，敵不支向北逃竄。
民國37年12月	奉令駐防塘沽，會戰開始後，獨立95師殘部由塘沽海路撤至上海，參加上海保衛戰，達成固守掩護任務。
民國38年6月	移至舟山地區擔任守備任務。
第16師組織遞嬗	
民國40年7月	來臺整訓，被編入第75軍改番號為第16師。
第41師組織遞嬗	
民國41年	改為41師。
民國47年	移防金門，擔任金中守備區之守備任務，師長胥立勛、副師長王愛華上校參加八二三砲戰(第一次戍守金中守備師)。
民國49年7月	移防臺中后里基地實施前瞻複訓。
民國50年4月	移防臺北擔任衛戍整備。
民國51年8月	移防金門，擔任金中守備區之守備任務(第二次戍守金中守備師)。
民國52年10月	移防小金門守備執行九宮坑道開鑿等戰備工程，師長張建勛任內開鑿九宮坑道，師長王以輝任內完成九宮小艇坑道。
民國53年11月	移防桃園整訓。
民國54年6月	接受摩托化步兵師訓練。
民國55年2月	全師完成輪訓，為陸軍第一個接受完摩托化的步兵師。
民國55年5月	與第10師共同參與黎明(中美特種部隊)演習案結束。
民國57年	移防金門，擔任金中守備區之守備任務(第三次戍守金中守備師)。
步兵104師組織遞嬗	
民國65年8月	更銜為步兵104師，維持原任務。
民國68年6月	按「崑崙案」計畫改隸十軍團。
民國88年2月	解除大專集訓任務。
步兵104旅組織遞嬗	
民國88年8月	依「精實案」兵力結構調整更銜為步兵104旅。

二、隊徽意涵²



(一)常山：因民國36年平津保一役，肅清平、津、保三角地區之匪，戡定平津要城，領頒常山部隊之稱譽。

(二)盾形：精粹案後司令部核定步兵旅以盾型為隊徽，具有團結鞏固精實戰力之意，並為固守四方，衛國干城之象徵。

(三)獅頭：西向獅頭意指不懼中共武力恫嚇，表徵常山部隊有著氣壯山河、吞殲敵寇之決心。

常山部隊輝煌戰史

一、武漢會戰——95師(民國27年7月14日至10月25日)

日軍於徐州會戰後，欲以占領武漢要域，藉以癱瘓我軍民抗戰意志為目的，遂於民國27年7月14日派遣第11軍擔任主攻，沿長江兩岸直攻武漢，期殲滅國軍作戰主力，迫使國軍投降。師屬32軍團於九江、瑞昌辛潭舖等長江南岸要域與來犯日軍激戰，並以逐次抵抗方式，迭予重創消耗日軍，確保我軍主力向西南轉進，亦粉碎日軍「速戰屈服」之作戰方針。³

二、第三次長沙會戰——95師(民國30年12月26日至12月27日)

日軍第11軍為策應其粵境第23軍之香港方面作戰，於民國30年12月26日指揮費沙街、大荊街附近之第三、六師團，於27日凌晨4時許，進抵青龍橋、天山附近地區完成攻擊準備，師為阻止日軍南犯，遂協同第19軍先期進入汨水南岸陣地，完成部署。兩軍於新市長樂街周邊及汨羅江南岸等區域遭遇後激戰，師善用地形優勢，輔以伏擊、截擊方式逐步消耗日軍，成功殲敵，阻敵南犯。⁴

三、華北戰鬥——95師(民國36年1月11日至11月12日)

共軍第一、二、三、四縱隊，在聶榮臻指揮下為策應華東野戰軍作戰於民國36年5月14日派遣主力自津浦路北段發起攻勢攻陷青、滄兩線後，即迫近靜海，企圖威脅天津，阻止國軍出關增援，並於6月21日度過大清河，續向勝芳、固安之線推進。師於25日

2 國軍歷史文物館，〈陸軍總司令部隊徽〉，民國102年4月，http://museum.mnd.gov.tw/UserFiles/Image/afm/photo_9303，檢索日期：民國111年6月17日。

3 《抗日戰史——武漢會戰》(國防部史政編譯局，民國70年6月)，頁63～67。

4 《抗日戰史——第三次長沙會戰》(國防部史政編譯局，民國69年9月)，頁41、42。

奉命南下，一舉攻克固安，並續向勝芳攻擊，肅清平、津、保地區共軍，戡定平津要城，因戰功彪炳，師獲「常山」部隊之稱譽。⁵

四、塔山戰役——95師(民國37年10月12日至10月17日)

民37年9月共軍編組第三、七、八、九等縱隊為主要圍攻部隊，並以第四、六縱隊在外圍策應支援，猛烈圍攻我錦州守軍，另以一部兵力，利用塔山之堅強工事，阻止我軍東進兵團解圍。10月11日師於錦西奉命東進，行軍至塔山以南地區即與共軍發生戰鬥，迄13日拂曉，師命284、285團以兩併列，向占領塔山之共軍發起攻擊，經兩天一夜激烈戰鬥，終於於15日一舉攻占塔山，敵不支向北逃竄。⁶

五、金門八二三砲戰——41師(民國47年8月23日至10月6日)

民國47年8月23日下午6時許，共軍位於圍頭、大小嶝及蓮河等地區之砲兵部隊，猝然向我金門防區灘頭陣地、碼頭、軍機場、砲陣地等要域實施猛烈襲擊，在砲戰持續的44天內遭受將近50萬發砲彈的攻擊，戰事之慘烈世所罕見。此期間師任金中地區守備，防區遭受敵砲火地毯式濫射，全體官兵面對無情砲火的轟擊，英勇奮戰，終粉碎共軍「奪取金門、血洗臺灣」的野心，奠定臺海和平，使政府能建設自由與繁榮的社會。⁷

近期中共不斷對臺實施文攻武嚇，在歷任各級幹部的努力下，我常山部隊依舊保持著優異傳統，並承襲先烈精神致力於人才培訓，將新兵訓練日益精進。

傳承「常山」精神，踏上「成功」之路

一、成功嶺大專學生集訓班

民國38年，國民政府撥遷來臺，全面展開政經建設，整軍經武以鞏固基地。先總統蔣公，睿智明察中興以人才為本，於民國48年頒訂「文武合一」的教育方針，為樹立大專學生的中心愛國思想，鍛鍊強健體魄，並熟悉軍事技能，開辦成功嶺大專學生集訓班，為國家培育出無數人才，在社會上奠定穩固的地位與深厚的影響力，養成愛國、反共、奮鬥、創造的基本學能，和勤勞、樸實、團結、自強的優良德行，為國家儲訓文武兼修的時代青年。⁸

成功嶺的集訓(如圖1、2)，是大專學生生命旅程的轉型階段，適時運用寒暑假，

5 《抗日戰史——華北地區作戰》(國防部史政編譯局，民國76年7月)，頁118～120。

6 《戰史簡編》(解放軍出版社，2002年1月)，頁37～39。

7 《國軍戰史叢書(四)——八二三臺海戰役》(國防部史政編譯局，民國87年6月)，頁79～83。

8 梁立凱，〈大專學生集訓班班史〉(青年日報，民國87年1月)，8版。

教化菁英青年，分工合作的團結精神，根除不良的浮華生活習性，並養成紀律秩序、整潔簡樸、迅速確實、明禮尚義等積極進取的健全人格。歷經40年寒暑，在成功嶺受訓結業之學生共

130餘萬之眾，後於民國88年，因軍制革新，成功嶺大專學生集訓班正式裁撤，畫下完美的休止符。⁹

二、兵役制度轉型，蘊育志願役士兵之搖籃

臺灣戰後時期，政府特別設置「成功嶺訓練中心」作為大專青年接受軍事訓練所在地，大專集訓成為民國70年代以前出生的男性大專生共同回憶。

當兵是臺灣男性普遍都有的記憶，於民國106年入伍的海軍艦艇兵735梯、陸軍2225梯、空軍892梯、陸戰隊811梯，是各軍種義務役的最後一梯，象徵過去實行超過60年的國軍義務役制度正式從歷史的舞台謝幕，此後成功嶺新訓中心主要以志願役班隊、常備兵役軍事訓練及補充兵為主。

為強化志願士兵基礎戰鬥技能，自民國108年起，新增「戰鬥體適能、戰鬥射擊組合訓練、戰鬥射擊、手榴彈實彈投擲」等課程(如圖3)，並將女子防身術更改為「刺槍術」(如圖4)，使志願



圖1 民國56年經國先生主持大專學生結訓典禮



圖2 民國70年經國先生巡視大專學生集訓畫面

資料來源：成功嶺隊史館。



圖3 志願役士兵108-2梯實彈投擲



圖4 志願役士兵108-2梯刺槍術

資料來源：作者攝影。

9 王良行，《烏日鄉志歷史篇》(臺中縣烏日鄉公所，民國93年10月)，頁69。



士兵不分性別、按表操課，逐次提升戰力，成為保家衛國的生力軍。¹⁰

另有效執行年度士官入伍訓練接訓任務，本三軍一體、同根同源之精神，於民國111年7月分別由步四營及步五營實施三軍九校院聯合入伍訓練，藉課程內所包含之基本教練、戰鬥教練及步槍射擊等訓練(如圖5、6)，讓入伍生由民轉軍過程可用最短時間完



圖5 志願役士兵108-2梯戰鬥教練



圖6 志願役士兵108-2梯步槍射擊

資料來源：作者攝影。

成，淬鍊為一位頂天立地、保家衛國的軍人，教育幹部們也秉持著初心，有條不紊的訓練，告訴入伍生在未來軍旅生涯中不怕苦、不怕難，堅持自己的信念與理想勇敢向前邁進。

三、奠定實戰化基礎，達成戰訓合一

藉由「戰備任務訓練」使全體官兵能確實瞭解作戰任務、熟悉戰場環境、落實計畫演練與戰場經營，依第一季「戰力防護作為」、第二季「漢光演習」、第三季「聯合反登陸作戰」及第四季「聯合反空(機)降作戰」之演練重點為原則，每季均區分「現地偵察」、「圖上兵推」、「現地戰術」及「實兵演練」等四個訓練階段執行，以逐步、落實推動戰備任務訓練工作(如圖7、8)。

本旅於民國109年7月12日「漢光36號」演習實兵操演及「同心31號」演習教育召集訓練任務合併舉行，此次後備部隊加入作戰序列，達成實時動員、實時作戰的訓練目標，攜手同心共同守護家園。¹¹

為因應「新制14天」教育召集訓練，步一營、步五營分別於民國111年4月、9月實施14天教育召集訓練，依國防部「就地動員、就地訓練、就地備戰、就地補充」政策指導，按「召訓整備、召訓實施、解召與復原」等三階段，訂定動員編成、課程規劃、師資編組、訓場調節、服裝補給、軍品管制、食宿安排、勤務派遣、薪餉發放等工作行動

10 張晏彰，〈精進志願役入伍訓提升戰力〉(青年日報社，民國108年7月9日)，<https://tw.yahoo.com/style/style.html>，檢索日期：民國111年6月17日。

11 〈常後一體防衛，厚植能量制勝〉(漢聲廣播電台，民國109年7月)，<https://www.voh.com.tw/TW/News/ugc/NewsDetail.aspx>，檢索日期：民國111年6月17日。



圖7 民國108年同心31號演習(一)



圖8 民國108年同心31號演習(二)

資料來源：成功嶺隊史館。

準據及具體執行作法，以作戰計畫之編成地及戰術位置為主，規劃適切可行之教召模式與訓練規劃，驗證後備部隊基幹編組、召訓能量、訓練整備、生活設施與裝備囤儲等要項，進而堅實後備動員基礎戰力，以達成「保家、保鄉、保產」之作戰目標(如圖9、10)。

值得一提的是民國111年5月份，步五營為步兵旅首次移防至步訓部參與步兵營戰備任務訓練之單位，以強化步兵營防衛作戰任務能力為目的，藉步訓部訓場及師資能量，規劃步兵營級部隊進訓，梯次訓期規劃二週，區分基礎戰力及作戰實務，磨練防衛作戰指揮及戰鬥程序，期使是類部隊熟稔作戰環境與節奏，肆應防衛作戰需求，在疫情嚴峻的狀況下，進訓過程充滿挑戰與未知，尤其是作戰實務週，幹部在泥濘中伏進，槍聲伴隨著吶喊展現出誓死捍衛陣地那堅毅的眼神，這一刻弟兄們身上背負著只有兩個字「榮譽」，至完成訓練後獲得步訓部頒發第一枚金湯臂章，這份感動是無法以任何言語來形



圖9 民國111年教召合影



圖10 民國111年教召操課紀實

資料來源：作者攝影。

容(如圖11、12、13)。

四、落實全民國防教育理念，創造社會與人民的貢獻與價值

為有效推展與民雙向互動且活潑之全民國防教育工作，本旅迄今已多次配合國防部知性之旅，辦理營區開放活動、暑期戰鬥營，主要透過戰技、武器裝備動態操演、現役裝備靜態陳展等方式，使國人得以攜家帶眷參訪營區內部及獲取各項國防相關資訊。

另也多次協助支援教育部國教署辦理高中(職)實彈射擊體驗活動，提供射擊場地及師資助教，秉持「安全第一」的條件下進行實彈射擊，使每位學生更能瞭解戰場景況與熟悉個人基礎防衛技能，進而達到凝聚全體師生肯定國防、支持國防的全民國防教育目標。

第11屆全國童軍大露營於民國107年首度在成功嶺營區舉辦(如圖14)，約12,000名童軍來自全國與17個國家共同參與。此次大露營更納入科技元素與國軍合作，在成功嶺營區體驗國防科技，並運用營區現有的探索教育場，讓孩子們體驗高低空挑戰，學習團結合作、克服自我恐懼，也能近距離認識這個孕育國軍的搖籃，讓青少年充分實踐「做中學、學中做」的童軍精神，更感受國軍活力，拉近與年輕人的距離。¹²

心得啟示與感想

「國旗在飛揚，聲威浩壯，我們在成功嶺上，鐵的紀律使我們鍛鍊成鋼，愛的教育，給我們心靈滋養.....」這首成功嶺之歌，在我們耳中迴盪，餘音繞樑，三日不絕，眾



圖11 步訓部進訓教官授課



圖12 作戰實務週戰術演練



圖13 步訓部金湯紀念臂章

資料來源：作者攝影。

12 《中華民國童軍第11次全國大露營》(國立教育廣播電台，民國107年9月6日)，<https://channelplus.ner.gov.tw/curate/episode/56>，檢索日期：民國111年6月17日。

所皆知印象深刻，專為國軍新兵訓練與大專學生集訓的營區，也是一個令男女官兵皆難以忘懷的軍事洗禮。

歷史有「鑑古知今」的作用，可以提供國軍建軍備戰的重要考鑑，以及緬懷先賢先烈的高貴情操，陶冶武德與砥礪忠貞氣節，軍史最高的精神價值所在是記錄國軍光榮傳統，傳承犧牲奉獻的英勇志節，使我國軍後進得以踵武先賢，砥礪軍人武德，堅定愛國信念，確立保國衛民的職志，國軍建軍以來，歷經的東征、北伐、剿匪、抗戰到戡亂時期，描述先烈先賢總在國家存亡絕續的重要關頭，前仆後繼，犧牲奮鬥，轉危為安，奠定今日中華民國自由、民主的基石，不僅展現軍人堅忍勇毅，堅苦卓絕的奮鬥精神，更具體刻劃出軍人「智、信、仁、勇、嚴」的武德光輝，期勉我常山部隊的官兵，在現有的良好基礎上，持續發揚光大。

成功嶺歷史是靠每位英勇前輩的優良傳統而傳承下來的，他們不但昭顯軍人武德崇高的精神境界，也具有動人心魂、震撼人心的感召力，一個團隊要發揮堅強的戰力最需要的就是互助合作的精神，否則就算有再完美的隊友也無法有效完成各項艱難任務，這就是互助合作的重要性；因此，部隊在平時訓練中，確立「互助合作」的觀念，凝聚「團結一心」的精神，透過共同的信念和敵我意識，才能確保戰力有效整合，有效執行所給予的每一項任務。時代特點塑造著戰爭型態，現代戰爭戰略戰役及戰術行動界線趨於模糊，呈現出小行動、大背景；小戰鬥、大戰略的特點，我軍整體性、革命性重塑後，力量體系趨於精幹化、一體化、小型化、模塊化、多能化，無論是肆應未來戰爭節奏，還是因應改革調整需要，我們都須增強領導力、組織力、執行力，把組織優勢轉化為致勝優勢。



圖14 民國107年童軍大露營

資料來源：成功嶺隊史館。

作者簡介

戚本勳少校，民國100年專業軍官班，曾任排長、副連長、連長、後勤官、彈藥官，現任104旅步4營營參謀主任。