



南盤嶺要揚威映日白 測技真功耀武撼山河

作者／陳昱齊少校

前言

陸軍部隊訓練南區聯合測考中心簡稱南測中心，亦是當過兵的人常說下基地的地方，雖然歷經多年改革與轉變，中心教官始終秉持公平、公正、公開及嚴格、謹慎的測考標準，並遵循「指導、裁判、教育、管制」之核心理念，使機步、裝甲部隊完成基地訓練後，能肩任地區戰備部隊之能力，成為防衛作戰的戰力，亦可說是考核陸軍部隊能否成為國民守護者的關鍵角色，這個位於台南白河將軍山的部隊，雖然地處偏遠，但卻肩負陸軍部隊訓練「把關」的重要使命。

組織遞嬗與轉型過程

一、訓練考核指揮部(民國55～58年)

民國55年3月1日，由先總統蔣公交議「改進陸軍訓練考核制度」而建立，定名為「訓練考核指揮部」，並選址在臺南那拔林營區，負責國軍裝甲、裝步部隊基地訓練及測考任務。

二、第二考核指揮部(民國59～87年8月)

民國59年配合「嘉禾第一號專案」，改編為「第二考核指揮部」隸屬步兵訓練指揮部，於民國80年改遷移至臺南知義營區，復於民國85年調整至內角營區現址。

三、陸軍部隊訓練南區聯合測考中心(民國87年9月迄今)

(一)民國87年9月1日，政策改革實施「精實案」，編成「陸軍部隊訓練南區聯合測考中心」，隸屬步兵訓練指揮部。

(二)民國93年7月1日「精進案」，改隸「陸軍教育訓練暨準則發展司令部」。

(三)民國96年11月1日組織調整，改隸「陸軍步兵訓練指揮部暨步兵學校」。

我們的長官

陸軍部隊訓練南區聯合測考中心歷任主官

任別	指揮官	任職期間
第一任	黃海彬少將	民國87年9月1日～90年12月31日
第二任	黃崑益少將	民國91年1月1日～92年12月31日
第三任	朱玉書少將	民國93年1月1日～93年6月30日
第四任	廖使賢少將	民國93年7月1日～94年2月28日
第五任	余勝泰少將	民國94年3月1日～95年12月31日
第六任	杜建興少將	民國96年1月1日～97年11月30日
第七任	邵定謙少將	民國97年12月1日～98年10月31日
第八任	吳天安少將	民國98年11月1日～100年7月31日
第九任	張景陽少將	民國100年8月1日～102年7月15日
第十任	朱永元少將	民國102年7月16日～102年12月31日
第十一任	黃金財少將	民國103年1月1日～103年10月31日
第十二任	張俊達少將	民國103年11月1日～105年7月31日
第十三任	張維燾少將	民國105年8月1日～106年12月31日
第十四任	劉沛智少將	民國107年1月1日～108年6月31日
第十五任	俞文鎮少將	民國108年6月1日～110年12月31日
第十六任	陳信助少將	民國111年1月1日～迄今

資料來源：南測中心隊史館，作者自行彙整。

(四)民國100年1月1日「精粹案」解配回歸「陸軍教育訓練暨準則發展指揮部」。

(五)民國103年11月1日配合「精粹案」組織調整編配步訓部。

(六)民國110年1月1日因應國家兵役制度改革，調整隸屬教育訓練暨準則發展指揮部迄今。¹

潼關隊名及隊徽意涵

一、隊名源起

民國88年，時任中心第一任指揮官黃海彬少將，因中心肩負基地訓練及測考任務之重要使命，為勉勵所屬官兵效法前人堅守陣地，捍衛疆土之精神，故提出「潼關」為南

1 陸軍部隊訓練南區聯合測考中心，《109年沿革史》，頁3。

測中心隊名，執行基地訓測任務要「勤訓嚴考」，為部隊戰力「把關」。²

「潼關」位於陝西省渭南市潼關縣北，北臨黃河，南踞山腰。水經注記載：「河在關內南流潼機激關山，因謂之潼關」。³「關」字則為關口、關隘之意；潼關縣是陝西的東大門，是連接西北、華北、中原的咽喉要道，而潼關地處黃河渡口，扼西安至洛陽驛道的要衝，是進出三秦之鎖鑰，昔日秦國能統一六國，正是擁有穩固的後方糧倉及憑恃潼關的山河險阻，形成進可攻退可守的態勢；西元211年東漢末，曹操與馬超、韓遂在的潼關大戰、西元756年唐朝安史之亂發生的靈寶、潼關大戰、西元1644年清朝定國大將軍多鐸與李自成在潼關進行的決定性戰役，皆清楚說明潼關的戰略意義與價值；因此潼關素有「畿內首險」、「四鎮咽喉」「百二重關」之譽(如圖1)。⁴

民國33年，對抗戰日期間，任第八戰區副司令長官胡宗南將軍的參謀長羅澤闓將軍



圖1 潼關周邊地理位置圖示

資料來源：參考Google地圖，作者自行繪製。

2 陸軍部隊訓練南區聯合測考中心基管科，〈南測中心隊史館〉。

3 酈道元，〈河水〉《水經注》，卷四。

4 賈莉莉，〈潼關溯源〉《潼關縣人民政府，2021年》

回憶指出，日軍當年的大規模攻勢，擊潰第一戰區在河南的部隊，占領洛陽；其後，日軍在黃河北岸集結重兵及機甲部隊，進逼潼關、窺伺關中；胡宗南將軍出動3個軍，在潼關以東靈寶地區與日軍展開激烈遭遇戰，經十餘日激戰，終將日軍擊敗，確保潼關，穩定關中，瓦解日軍攻占中國大西北之妄想。是役關係國軍後期抗戰局勢，並影響整個太平洋戰爭。⁵

綜合分析潼關戰略價值為「形勝」、「嚴守」和「牽制」3點，⁶「形勝」指的是潼關地處晉、陝、豫3省要衝，加上潼關形勢險要，南有秦嶺屏障，北有黃河天塹，東連函谷關(靈寶)，西拱華山峻嶺，唐代詩人杜甫曾言：「丈人視要處，窄狹容單車。艱難奮長戟，萬古用一夫。」⁷逼真的描繪出潼關天險地勢與其戰略價值；《潼關縣誌》⁸言：「潼關之南秦嶺雄峙，東南即禁溝之險，西北有洛、渭二川匯黃河，抱關而下，西側華岳三峰叢環諸山，高出雲霄，是易守難攻之要點。」

其次「牽制」是指靈活運用中條山遂行叢林作戰，牽制晉南日軍的侵犯；先總統蔣公指出：要以有利部隊配置於中條山地區，與右岸潼關地區河防部隊協力，阻止敵人渡河西進。1938年8月～1941年5月日軍大規模進攻中條山13次，均遭我守軍瓦解日軍西進的攻勢，使我軍有更充裕的時間實施補給、整備，以加強對日抗戰的戰鬥持續力。

最後是「嚴守」，當時戰況危急，胡宗南將軍轉諭前線「無論何人，不得向西撤退，應確保靈寶、虢略(潼關)各要點，在陣地與敵決戰，以保國軍榮譽」。故當時結合地形優勢，採取敵攻我守、敵退我攻的積極防禦，如同孫子兵法軍形篇：「不可勝者，守也；可勝者，攻也」，⁹透過持續襲擾與遲滯敵軍行動，打亂敵軍節奏，使日軍始終無法跨越潼關防禦陣線。

從我國歷代戰史知悉，潼關要隘自漢末以來，為東入中原和西進關中、西域的必經之地，歷來為兵家必爭之地，在對日抗戰中，擋住日軍猛烈攻勢與侵犯，捍衛關中至後方西北地區的重要門戶，亦是抗戰勝利不可或缺的關鍵之一。鑒此，中心首任指揮官黃

5 蘇聖雄，國史館修纂處處修，〈胡宗南與靈寶戰役——以《胡宗南先生》日記為中心的探究〉，頁268。

6 壹讀，〈抗日中的潼關係衛戰〉，<https://read01.com/d0yMm5O.html#.YpVrahZ-UIQ>，檢索日期：2022年5月30日。

7 杜甫，〈潼關史〉《中華古詩文古書籍網》，卷352。

8 潼關縣誌編纂委員會，〈潼關縣誌〉《西安：陝西人民出版社，1992年》。

9 沈傑、萬彤，〈孫子兵法〉（臺北：典藏閣出版社，2003年）。

海彬少將，以「潼關」為南測中心隊名，秉持公平、公正、公開及嚴格、謹慎的測考標準，象徵「勤訓嚴考」，為部隊堅實防衛戰力「把關」。¹⁰

二、隊徽涵義

自民國87年9月1日起，因應精實案編成「陸軍部隊訓練南區聯合測考中心」，所使用的隊徽底色為紅黃藍(左下)，分別代表步兵、砲兵及裝甲兵兵科協同作戰，並附隊名「潼關」兩字，一直使用到民國96年12月31日；從民國97年01月01日起迄今，隊徽的底色改為藍白紅(右下)，為統一部隊「潼關」隊徽，故改為「南測」兩字(如圖2)。

基地訓測任務

中心目前負責陸軍第6、8、10軍團、金門、澎湖、臺東及友軍部隊(憲兵、空軍、陸戰旅)等部隊基地訓測任務。年度接訓計11個營級、6個連級單位。基地訓測以訓練部隊具高度偵蒐、機動、打擊、防護、指揮、補充、精神力之全面作戰能力，使完訓部隊

隊徽釋義

(一)南測：為陸軍部隊訓練南區聯合測考中心之縮寫。

(二)橢圓形光環：代表中心遵循宇宙天體運行，以為人和並配以紅藍箭矢，代表全體官兵齊心一致，勇往直前，不達目的，絕不終止之忠誠軍風。

(三)準則：代表中心教官執行基地訓測均依準則規範，秉持公平、公正、公開之專業素養。

(四)金色稻穗嘉禾：象徵本部教官皆以勤儉樸實及誠懇相待的精神。

(五)藍、白、紅底色：取青天白日滿地紅之意，代表效忠中華民國。¹¹



圖2 南測中心早期(左)及現行(右)隊徽

資料來源：南測中心隊史館。

10 同註1。

11 同註1。

達到三軍聯訓基地進訓標準，並具備執行全戰備作戰任務為目標。¹²因應中共積極強化對臺軍事整備，不斷藉機艦擾臺挑釁，嚴重影響我國防安全，為適應未來防衛作戰型態，中心遵國防部「立即應變、立即作戰」的目標，基地訓測重點著重指揮機制、單兵戰鬥技能、夜戰訓練、兵種協同、勤務支援作業等項，以符合實戰化的要求；¹³依聯合兵種營基地訓練作法：基地訓練期程區分「訓前督訪」、「電腦輔助指揮所訓練」、「前制訓練暨普測」、「連、營戰鬥教練」及「戰術鑑測」、「戰力練習暨鑑測」等7個階段，以提升部隊戰力。

一、訓前督訪暨電腦輔助指揮所訓練¹⁴

(一)第一次督訪(訓前6個月)：由中心編組戰術教官至駐地督訪，依照編裝表、年籍冊及用兵後勤系統，檢視單位「人員編現(組)」、「專長補充」、「裝備妥善」、「電腦兵棋推演先期整備」、「訓練支援」、「駐地訓練成效」及「專精管道訓練規劃」等項目，分析其欠缺或應強化項目，以協助單位掌握部隊進訓整備概況；另結合課程抽驗專業專長訓練與機動訓練，瞭解單位營、連級訓練弱項，以擬定基地訓練目標及重點，協助單位制訂想定與解決窒礙問題，強化部隊基礎戰力。

(二)電腦輔助指揮所訓練(訓前3個月)：採野戰化開設方式，運用518機動數位微波系統實施中繼鏈路架設，透過旅帶營方式實施兵棋推演，滾動式修訂單位作戰計畫，完善想定架構，發展合理、有效之戰術戰法為目的。統裁組—行動後分析組由中心教官擔任，依單位想定及攻擊、防衛軍指導計畫，結合JCATS系統，按演習階段動次推演，利用單位擬定行動要項評鑑表，透過觀察分析模式，協助單位發掘計畫不足之處與訓練弱項，檢視單位指參作業程序、作戰計畫及各項指參產物的可行性，磨練幹部適應戰場的瞬息萬變，能從危不亂、有條不紊的下達至當判斷與周延的戰術運用，期能於戰時發揮最大的戰鬥力。¹⁵

(三)第二次督訪(訓前2個月)：由中心編組戰術教官至駐地督訪，驗證單位第一次督訪缺失改進情形、電腦兵棋推演指參作業產物修訂成果、上級督管與資源協助情形；另配合軍團(防衛部)專精管道期末鑑測，驗證軍團(防衛部)小兵監及單位師資運用規劃與

12 陸軍司令部，〈戰備訓練處——求勝理念〉，<https://army.mnd.gov.tw/pages/departmentD.aspx?>，檢索日期：2022年5月27日。

13 記者洪子楊，〈國防部：戰場即訓場符合「實戰化」要求〉《青年日報》，民國110年11月24日。

14 陸軍部隊訓練南區聯合測考中心機步科、裝甲科，〈111年聯合兵種營基地訓測實施計畫〉，頁11～37。

15 黃財官，〈從電腦兵棋推演想定探討聯戰作為〉《青年日報》，民國94年5月8日。

鑑測執行成效，督訪著重實況驗證，針對戰(甲)駕士機動訓練、駐地保持射擊、營指揮所暨輜重全功能開設與單兵戰鬥技能測驗，協助單位完善進訓整備，確達預期訓練目標(如圖3)。

二、前置訓練暨普測

單位於普測前實施2週「前置訓練」，本部依據單位駐地訓練弱項，透過輔導教官協助排定訓練課表與施訓，提升部隊訓練效益，俾利單位爭取普測佳績，另施以「合理冒險暨戰場抗壓訓練」，使官兵體驗實戰景況，藉由合理冒險訓練培養官兵臨危不懼的勇氣與膽識，即時調適心理抗壓能力，凝聚單位團隊默契、信任度與榮譽心；另戰場抗壓訓練，則運用戰場心理抗壓模擬訓練館，透過科學化虛擬實境技術，運用影像、聲響、氣味、布景與道具等，使官兵熟悉戰場環境，克服恐懼心理，使其面對真實戰場，能迅速適應環境，發揮作戰效能(如圖4)。

普測透過「共同必測」及「組合鑑測」方式(如圖5)，驗證幹部本職學能、組合訓練、體能戰技、編制武器及多人操作武器訓練成效；共同必測新增體能戰技項目，以驗證部隊基礎戰鬥能力；組合鑑測則於民國109年起，由單人專業專長項目施測，調整為排、組戰鬥教練，依指導計畫誘導部隊執行戰備裝載、戰術機動、集結地區開設、建制武器射擊及戰鬥間各種狀況處置，強化部隊指揮程序、指管通情、勤務支援與狀況應處能力(如圖6)。

三、連、營戰鬥教練暨戰術鑑測¹⁶

(一)中心依照進訓部隊實況完成教官編組，區分統裁部、行動後分析(AAR)組、部隊管制組及假設敵組等4組，藉戰、訓令及一般與特別狀況發布，配合假設敵狀況



圖3 第一、二次督訪流程圖，資料來源：南測中心機步科基地訓測提報資料

資料來源：作者自行繪製。

16 同註9，頁79～97頁。



圖4 合理冒險暨戰場抗壓訓練紀實照片

資料來源：南測中心政戰科。

發布演練與實兵模擬接戰系統運用，落實實戰化訓練，藉計畫統裁、階段管制與自由接戰方式，提供部隊仿真戰場場景，摒除以往劇本式課表施訓，藉每日召開訓後回顧與檢討，透過實兵模擬接戰系統演訓動態圖臺演練紀錄、戰損數據分析，呈現單位作戰裝備損壞及人員傷損數據，審視單位訓練目標、演訓計畫與部隊行動是否相符、適切，提供部隊計畫修訂與精進戰術作為之依據，達到科技練兵、精進戰技之目標(如圖7)。

(二)連、營戰鬥教練期間，機步、裝甲部隊以單位固安作戰計畫為主軸，依防衛作戰進程區分戰力防護、戰備裝載、重要目標防護、戰術機動、反空(機)降作戰、反擊作戰、濱海城鎮作戰與戰力再整補等階段，採移地借景方式，模擬敵軍進犯，結合本部將軍山訓場實施重點課目演練，並於「戰術鑑測」週，驗證營組合訓練執行成效，透過教官發布戰令及特別狀況，誘導營完成快速決策與同步程序，由營長下達決心及作戰指導，編組砲兵、工兵、特戰等配訓部隊實施兵種協同作戰，並藉營聯合火協機制運作，

申請海、空軍及陸航火力支援；戰鬥連隊藉戰鬥指揮及隊形變換實施各項戰術行動；戰鬥支援連則實施人員補充、軍品補給、保修維護及醫療後送等作為，協力戰鬥連隊作戰任務達成，置重點於磨練基訓部隊營級計畫執行、快速決策、兵種協同及部隊指揮為主，強化部隊陣中六項要務、野戰防空與指揮、戰鬥及行動程序等野戰實務，提升部隊防衛作戰能力。

共同必測		組合鑑測	
1	計畫命令寫作	1	營指揮所綜合演練
2	參謀判斷	2	營輜重綜合演練
3	兵科準則	3	監偵排戰鬥教練
4	火力要求與射彈修正	4	狙擊組戰鬥教練
5	海空援申請作業	5	迫砲聯合操作
6	陸空通連實作	6	戰車排戰鬥教練
7	夜視鏡操作與保養	7	機步排戰鬥教練
8	戰傷急救	8	反裝甲排戰鬥教練
9	基本體能(含引體向上)	9	偵消固定班綜合演練
10	手榴彈投擲	備考	共同必測17項，組合鑑測9項，合計2類26項
11	500公尺障礙超越		
12	刺槍術		
13	戰鬥體適能		
14	綜合格鬥		
15	編制武器射擊		
16	戰場簡報		
17	連、排實務手冊		

圖5 普測測驗項目一覽表，資料來源：民國111年聯合兵種營基地訓測實施計畫

資料來源：作者自行繪製。

(三)另民國111年起特別

強化夜戰訓練課程，置重點於夜間教育、野營及晝夜倒置訓練，夜間教育以戰術位置各項戰場經營整備為主，野營訓練著重於宿營地開設、警戒部署及小部隊戰鬥；晝夜倒置訓練則仿真戰場景況，於深夜或拂曉時機，運用輔助狀況及假設敵行動，執行戰術機動、舟波射擊、反擊作戰及戰力整補等實兵演練，以磨練部隊夜間作戰職能；另為確保夜間機動風險管控，於連教練階段，戰、甲車採不閉艙、開燈駕駛模式，使戰(甲)駕士先行熟悉機動路線，營教練及戰術鑑測階段，則採閉艙、關燈結合夜視鏡方式實施機動，並於重要路口及主要幹道設置夜間標示，輔助機動訓練，以符合作戰實需。

四、戰力練習暨鑑測¹⁷

延續戰術鑑測課程，以營反擊作戰為架構，以戰鬥隊編組模式，透過營指揮機制實施決心策定，下達攻擊命令實施營帶連戰鬥射擊、自衛戰鬥射擊及火力支援射擊等課目，並要求全程運用UAV無人機實施戰場監偵，偵獲目標與情資後，實施目標分析及臨機火力要求，以營聯合火協實施戰鬥間火力支援協調作業，指揮管制海、空軍及

17 同註9，頁98～110。



圖6 組合鑑測演練紀實照片

資料來源：民國111年教準部部隊策進會議資料。

砲兵等聯合火力射擊；戰鬥連隊納編配訓部隊(工兵、煙幕、特戰與前支部隊等)，藉由狀況誘導實施戰鬥間各種狀況處置(如煙幕遮障作業、道路障礙排除、反特攻作戰及戰場救濟與戰傷搶救等課目)，並結合各式武器射擊遂行戰鬥指揮及隊形變換，置重點於指揮程序、火力要求及射擊與運動之聯繫，進而提升「軍種聯合、兵種協同」作戰能力，同步驗證單位編裝武器、指通力、打擊力等統合戰力，以有效銜接三軍聯訓基地課程(如圖8、9)。

五、外島部隊鑑測¹⁸

依單位屬性與戰備任務特性，鑑測模式採全員、全裝、實兵、實車方式，結合防區固安作戰計畫，於現地實施戰術鑑測，透過假想敵狀況輔助，訓練部隊快速同步指參作業、靈活運用配訓編組、即時戰場監控、綿密地空支援、有效火力打擊、

18 同註9，103、104頁。



圖7 實兵模擬接戰系統演訓動態圖台紀實照片

資料來源：南測中心機步科。

精準後勤補給及強韌通資指管等作為項目，驗證單位平封戰啟據點之戰場經營作為、防空疏散、指管通情與執行各項戰術動作演練，使部隊從基地訓測中，逐步熟悉戰場環境與兵、火力靈活運用，達到幹部練指揮、士兵練戰技之目標；另81、120迫砲排則透過車裝、地裝變換實施射擊訓測，強化射擊程序演練，並納入夜間照明彈射擊，以提升夜間(拂曉)觀測與發揚熾盛火力，肆應敵情威脅與各種突發狀況處置，發揮獨立作戰、堅持到底與同島一命之決心，堅決捍衛我國領土與保家衛國的神聖使命。

結 語

中心基地訓測理念，以培養幹部野戰用兵指揮及戰場指管機制建立，磨練部隊「軍種聯合」、「兵種協同」及「地空整體」作戰能力，使聯合兵種營完訓後具立即反應、快速打擊之獨立作戰能力為目的。歷任指揮官均秉持「承先啟後，繼往開來」之精神，



圖8 配訓部隊運用紀實照片

資料來源：民國111年教準部部隊策進會議資料。

要求所屬教官指導基訓部隊，以「從嚴從難、求精求實」的態度，貫徹「處處皆戰場、時時都訓練」原則，¹⁹落實執行各項訓測，透過「以測代訓」方式，驗證進訓部隊駐地訓練成果，並要求各教官持續精研「指揮參謀組織與作業教範」、「部隊訓練教則」、「基本戰術教則」及相關作戰教則，精進本職學能與戰術戰法運用，方能靈活運用準則，訓練部隊提升戰場應處與指揮能力，為國家朔造堅強之鋼鐵勁旅，建構嚇阻敵人侵犯之堅實戰力。

面對中共近年不斷加強對我軍事威脅與共機頻繁侵擾，激發我國人抗敵意志，進一步凝聚全民防衛的決心。而南測中心身為陸軍部隊的戰力評鑑角色，肩負著基地訓測成效的重責大任，故不論是豔陽高照、傾盆豪雨或是寒風刺骨的惡劣天氣中，中心教官始終與進訓部隊同在，以最嚴格的標準為進訓部隊「把關」，所謂「一人把關一處安，眾

19 社論，〈處處皆戰場 國軍以測驗訓堅實戰力〉《青年日報》，民國110年12月14日。



圖9 戰力鑑測射擊紀實照片

資料來源：民國111年教準部部隊策進會議資料。

人把關穩如山」，我們要以史為鑑、面向未來，同時謹記先人奮勇殺敵捍衛國土的血淚教訓，承擔保國衛民的責任，期使單位完訓後均能成為保國衛民的堅強後盾、國家力量的穩若基石。

作者簡介

陳昱齊少校，陸軍官校97年班，步訓部正規班106年班、陸軍指參班110年班；曾任排長、副連長、連長、裁判官、訓參官、南測中心機步科教官組長，現任關指部機步營長。