



目前砲兵訓練與教育可能過於強調火炮基礎知識與基本火協作業，而忽略特遣隊、聯合火力與效果，以及資訊環境作戰等相關概念。

(Source: Nicholas Lienemann)

● 作者/Kyle T. Gannon ● 譯者/趙炳強 ● 審者/黃坤銘

美陸戰隊火協教育展望

Advancement of Fires Education — Professionalizing the Community

取材/2022年5月美國陸戰隊月報(Marine Corps Gazette, May/2022)

美陸戰隊砲科軍官必須接受軍官基礎課程專業砲兵訓練，但不盡然能夠歷練特定職務或接受後續進階教育。本文期許美陸戰隊律定專責機構教授火協專業知識，管制軍官歷練重要職缺，方能滿足未來作戰需求。

美陸戰隊火協單位必須維繫陸戰隊陸空特遣部隊(Marine Air Ground Task Force, MAGTF, 以下簡稱特遣隊)戰力。隨著部隊準備應對競爭與危機,陸戰隊必須確保所有官兵對特遣隊職掌有更深入的了解,尤其是火協方面。目前火協訓練與教育做法未臻完備,無法適切支援特遣隊與海軍部隊。持續教育是陸戰隊發展與維繫長期競爭優勢的主要方法。¹ 火協教育由專責兵監單位督考,課程內容置重點於空域整合、資訊環境作戰(Operations in the Information Environment, OIE)及海上整合,期能透過前述專業課程強化人員本職學能。

目前,火協訓練無法讓美陸戰隊砲科軍官(軍職專長代碼0802)完全理解特遣隊層級火力整合。根據目前砲科軍官教育要求,初官必須參加陸軍奧克拉荷馬州夕爾堡(Fort Sill)陸戰隊砲科軍官基礎課程(Marine Artillery Officers Basic Course, MAOBC, 以下簡稱砲科基礎課程)。砲科基礎課程為期五個月,初階軍官可在課中習得火砲射擊原理及火協基本知識。² 可惜的是,完成砲科基礎課程後,軍官在後續職業生涯經管發展中,並沒有額外教育要求。連級軍官可能會歷練多種職缺,如砲兵連射擊指揮軍官、排長、火協軍官、砲兵連副連長或砲兵連連長。雖然所有職務都能提升個人火協相關知識,但並不是所有軍官都有機會擔任連級火協軍官。最重要的是,歷練火協軍官,可拓展實務經驗及增長相關領域知識,亦可瞭解如何運用聯合兵種以支援部隊機動。目前人員經管架構,無法確保特遣隊火協軍官候選人獲得適當教育訓練,得以勝任未來職務。

此外,個人在軍旅生涯會接受各式各樣火協相關課程,但前述課程並非常態訓練。目前,擔任火協職務前都無須通過上述訓練。為期兩週的火力支援協調中心(Fire Support Coordination Center)課程著重於規劃、協調及執行營級作戰火力支援。³ 中階陸戰隊陸空特遣部隊資訊作戰執行軍官課程(Intermediate MAGTF Information Operations Practitioner Course)訓期兩週,教導學員如何整合資訊環境作戰與特遣隊參謀計畫流程(包括執行和評估)。⁴ 武器與戰術教官——空中突擊與火力整合課程(Weapons and Tactics Instructor—Air Assault and Fires Integration Course)為期七週,內容包括各種作戰計畫,如空中突擊與突襲,同時整合陸戰隊航空隊(Marine Aviation)的六大職能。⁵ 聯合作戰火力與效果課程(Joint Operational Fires and Effects Course)為期兩週,置重點於聯合部隊準則,整合計畫與執行階段各項作為,使射擊單位執行流程符合準則規範。⁶ 兩棲作戰簡介課程(Amphibious Warfare Introduction Course)為期兩週,主要教授兩棲作戰,內容包括艦岸運動(Ship-to-Shore Movement)、支援武器、戰術航空、登陸部隊之編制與功能。⁷ 戰術戰斧指揮軍官課程(Tactical Tomahawk Commanders' Course)為期一週,使攻擊計畫參謀人員與作戰指揮官熟稔戰斧攻陸巡弋飛彈(Tomahawk Land Attack Missile)武器系統操作流程,以及戰斧戰術運用考量因素。⁸ 在詳細審閱後,上述課程都涵蓋整合特遣隊和海軍火力的重要技能和工具。在目前教育訓練架構下,砲科軍官卻很少符合多數課程的參訓資格。

前幾年，砲兵部隊曾提出指導，試圖提升火協教育的連貫性。2011年4月，美陸戰隊訓練暨教育指揮部公布《陸戰隊砲兵火力支援訓練標準作業程序》(Marine Corps Artillery Fire Support Training Standing Operating Procedure, P3570.2a)。該文件概述砲兵團師級火協中心人員與掌握火協人員動態的相關程序與要求。⁹ 前述標準作業程序建議個人擔任特定職務前應完成相關訓練，但卻未要求陸戰隊軍官完成特定課程。不同指揮官對標準作業程序有不同詮釋，因為他們必須在日常任務要求與軍官團教育間取得平衡。未統一定人員教育流路，導致特遣隊火協計畫及執行產生實質落差。目前，《砲兵訓練與戰備手冊》(Artillery Training and Readiness Manual)要求軍官進行八項個人活動。這些訓練與戰備整備包括在不同職務上履行各種職責，同時進行火協計畫、目標動態再標定(Dynamic Targeting)及反擊。¹⁰ 這八項個別活動對於軍官教育沒有幫助，也不能維繫特遣隊執行火力打擊所需技能。目前，火協專長教育訓練要求無法確保特遣隊能夠勝任分內工作。

隨著資訊環境作戰整合為支援聯合海上指管體系的非致命性火力，砲科軍官教育只會變得更加複雜。¹¹ 隨著兵力設計不斷成熟，火協部門將需要建立一套教育架構，使艦隊陸戰隊(Fleet Marine Force, FMF)能夠提供聯合海上部隊指揮官和艦隊指揮官所需資源。¹² 火協部門必須開發一門課程，教授有關空域整合、資訊環境作戰及海上整合的指導。

本課程應命名為「陸戰隊陸空特遣部隊火力與效果課程」(MAGTF Fires and Effects Course,

MFEC)，適用於校階砲科軍官。該課程可作為砲兵軍官職業生涯中期教育，培養特遣隊層級任職火力運用職缺軍官之專業素養。本課程須研擬全新訓練與戰備手冊，人員完訓後授予額外軍職專長代號。正如預想，本課程須教授軍官水面火力、航空火力、資訊環境作戰及海上整合等專長。學員將在課程中執行一系列模擬戰術場景，懂得將書本知識應用到實務工作上。

前述課程預劃為期五週，其中兩週進行計畫作業與執行之模擬訓練，這些模擬訓練將強化學員在特遣隊層級的火力運用方式。本課程內容完全符合《第38任司令計畫方針》(38th Commandants Planning Guidance)及海軍整合之雙重目標。此外，亦可確保特遣隊砲科軍官都能獲得基本知識，以協助特遣隊訂定火協計畫及執行相關任務。

「陸戰隊陸空特遣部隊火力與效果課程」由兩個權責單位負責：奧克拉荷馬州夕爾堡陸戰隊分遣隊(Marine Detachment, MarDet，以下簡稱分遣隊)，或是加州二十九棕櫚村陸戰隊陸空特遣部隊訓練指揮部(MAGTF-Training Command, MAGTF-TC，以下簡稱特遣隊訓練指揮部)。該分遣隊為所有陸戰隊軍官提供軍職專長特定基礎訓練，並協助研擬火協相關戰術、技術和程序(Tactics, Techniques, Procedures, TTP)。目前，分遣隊所有營舍都未安裝安全網際網路協定路由器(Secure Internet Protocol Router，以下簡稱SIPR)，¹³ 無法接受基地指揮官相關支援。美陸軍安全網際網路協定路由器與安全視訊會議系統很難與陸戰隊系統保持構聯。¹⁴ 此外，進階教學也需要保密教室。目前分遣隊編制無法支援未來計畫，執行快速變更、重

新設計與發行相關準則。¹⁵ 分遣隊是初期訓練管道的關鍵，但缺乏人員、基礎設施或理想海域地形，無法滿足未來美海軍與陸戰隊的整合需求。

特遣隊訓練指揮部業管進階個人訓練與軍種層級訓練演習計畫(Service Level Training Exercise Program, SLTE)，旨在支援軍種層級特遣隊多領域聯合兵種訓練，強化艦隊陸戰隊戰備。

「陸戰隊陸空特遣部隊火力與效果課程」著重個人軍職專長訓練。特遣隊訓練指揮部下轄部分單位，負責進行個人軍職專長在職訓練。美陸戰隊戰術作戰大隊(Marine Corps Tactics Operations Group)與陸戰隊後勤作戰大隊(Marine Corps Logistics Operations Group)專注培養地面戰鬥單位(Ground Combat Element, GCE)和後勤戰鬥單位(Logistics Combat Element, LCE)作戰軍官本職學能。最後一個訓練單位是陸戰隊航空隊武器暨戰術第1中隊(Marine Aviation Weapons and Tactics Squadron One)，主要為陸戰隊海軍飛行員提供標準化進階訓練。顯然，陸戰隊必須重視特遣隊

整體的進階個人訓練。「陸戰隊陸空特遣部隊火力與效果課程」可提供類似的進階教育與訓練機會。

隨著美陸戰隊轉而採用分散式作戰(Distributed Operations)為美海軍提供支援，陸戰隊砲兵軍官也必須重振專長教育。在未來戰場上，軍官必須受過教育方可有效運用特遣隊與海軍火力。顯而易見，特遣隊訓練指揮部是主導、訓練和教授本課程的最佳人選。該課程使特遣隊火協軍官教育標準化。最終，形塑一個專注空域整合、資訊環境作戰與海上整合的中階教育，打造靈活擊殺鏈，維繫特遣隊火力優勢。

作者簡介

Kyle T. Gannon砲兵上尉同時具備基礎資訊作戰參謀軍官(0510)與作戰與戰術教官(0577)軍職專長，曾任砲兵連及火協軍官相關職務。目前於美陸戰隊第11團第5營擔任砲兵連連長。

Reprint from *Marine Corps Gazette* with permission.

註釋

- Headquarters Marine Corps, *MCDP 1-4, Competing*, (Washington, DC: December 2020).
- Jonathan Bush, "On Target: The Future of Field Artillery Officer Basic Training," *Leatherneck*, (Quantico, VA: May 2020).
- Marine Corps Training Information Management System available at <https://mctims.usmc.mil>.
- Ibid.
- Ibid.
- Ibid.
- Ibid.
- Staff, "Tactical Tomahawk Commander's Course," Tactical Training Group, Pacific, (n.d.), available at <https://www.ttgp.navy.mil>.
- Headquarters Marine Corps, *Joint Regimental Order P3570.2, Marine Corps Artillery Fire Support Training Standing Operating Procedures*, (Washington, DC: April 2011).
- Headquarters Marine Corps, *NAVMC 3500.7C, Artillery Training and Readiness Manual*, (Washington, DC: October 2018).
- Gen David H. Berger, *38th Commandants' Planning Guidance*, (Washington, DC: July 2019).
- Ibid.
- 2020年10月，筆者與巴拉德(Louis Ballard)少校往返電子郵件，內容談及《陸戰隊分遣隊夕爾堡兵力設計計畫》(*MarDet Fort Sill Force Design Initiatives*)之故障偵測與隔離資訊文件(FD&I Information Paper)。
- Ibid.
- Ibid.