



忠誠勇毅

——士官幹部搖籃，勇士部隊

作者／陳禹達少校

前言

陸軍專科學校自民國46年2月1日創校以來，致力培養國軍地面部隊常備士官幹部，執行相關基礎及進修教育訓練，秉持全人教育的精神，融合軍事領導與人文素養之課程，進而培育「允文允武、術德兼修」之專業士官。國軍在因應世界變革一日千里的軍事威脅，持續執行軍事事務革新，使國軍能肆應現代化軍事威脅，因此本校做為培育基層部隊士官幹部的搖籃，同樣積極推動轉型，歷經多次整併與改制，改善師資結構，提供更完善的學習資源與教育環境，目的在為基層部隊注入優質人才，奠定國軍部隊戰力的良好基石。

組織遞嬗與轉型

一、士官階級制度沿革

國軍軍階階級制度緣起於清末新軍，袁世凱肇建北洋六鎮及參照八旗的等級次序、模仿普魯士軍制，建立新軍軍階制度。國民政府成立，民國元年北洋政府公布的「陸軍官佐士兵等級表」乃至民國20年國民政府公布的「陸海空軍士兵等級表」持續沿用，直至45年制定「陸海空軍軍官任官條例」，「軍士」改稱「士官」，增設一等士官長、二等士官長、三等士官長階級(如圖1)。

	民國元年～44年	民國45～迄今
稱謂	軍士	士官
階級		
	下士	下士
	中士	中士
	上士	上士
		三等士官長
		二等士官長
		一等士官長

圖1 中華民國軍士官稱謂及階級沿革

資料來源：本校校史館。



二、本校沿革史

本校組織發展主要可區分為四個重要階段，分別為「陸軍第一士官學校」、「陸軍士官學校」、「國立陸軍高級中學」及「陸軍專科學校」，每一個階段都有其歷史背景及轉型源起，從建校初期的筆路藍縷，不畏艱苦一路踏著泥濘，經各級長官辛苦用心澆灌經營，才能建立起今日豐碩的成果



圖2 陸軍專科學校沿革史

資料來源：本校校史館及筆者整理。

，以下略述本校發展階段(如圖2)：

(一)「陸軍第一士官學校」時期

先總統蔣中正先生有感於素質良好士官為部隊紮實根基的重要性，遂於民國46年2月1日分於桃園霄裡(龍關營區)、高雄鳳山創立「陸軍第一士官學校」及「陸軍第二士官學校」，民國54年5月16日因戰地需求，金門成立「陸軍第三士官學校」。初期均由部隊遴選優秀士官兵納訓，受訓期間都以軍事訓練為主，自民國54年起招考初中畢業學生，以2年比敘高中教育輔以半年軍事教育之「常備士官班」學程，始有後來文武並重之學校教育雛形(如圖3)。

(二)「陸軍士官學校」時期

民國63年「陸軍第二士官學校」因應組織調整裁撤，併入「陸軍第一士官學校」，原金門「陸軍第三士官學校」更名為「陸軍第二士官學校」，民國75年陸軍第一士官學校又納編金門第二士官學校，正名為「陸軍士官學校」(如圖4)。

民國82年距常備士官班開辦以來，已歷經近30個年頭，臺灣社會經濟狀況亦不同於50年代，由於入伍之士兵多數已完成3年高中教育，大專以上畢業人數亦不在少數，完成2年制比敘高中教育之常備士官進入部隊後，其基本素質已不及所需，不僅年齡尚小，學識亦稍嫌不足，為能符合國軍基層士官需求，因此士官教育制度於民國82年

啟動轉型，奉陸軍總部核定後，自常備士官班75期將2年普通高中教育改制為3年，並開辦士官長正規班。

同年11月，由副總長杜金榮上將主持建校規劃會議，將學校老舊教室、兵舍重建，更新升級教學軟、硬體建設納為階段重點，為後來本校改制與升格打下良好之基礎。

(三)「國立陸軍高級中學」時期

民國87年7月1日學校改制為3年制綜合高中，民國89年10月1日正式更名為「國立陸軍高級中學」，下設電子科、飛修科、建築科、汽修科、動機科、機工科、化工科及普通科等8個科，¹完整的3年制高中教育學程，學生在第一年均接受普通高中的通才教育，藉由摸索學習，尋得自身志趣所在，二年級開始實施分科教育，從電子、機械、化學、建築、工程機械、飛機修護、汽車修護等七大學程中，選擇一門專精科目修習，由學術導向專業技能，結合本校建置之七大工業館設備，使學生能夠親自參與實作，並輔導取得相關證照。於此階段，本校先後規劃執行校部大樓、教育大樓、圖書館、游泳池、運動場、體育館等教育環境整建，此時校園的設備與格局，儼然成為全國最優質之綜合高中；此外為提供在職士官進修管道，奉命陸續開辦士官軍售英儲班、國軍第二專長技職教育班等班隊，士官之養成、進修、技職等教育體制概已成形(如圖5)。²

(四)「陸軍專科學校」時期

原「國立陸軍高級中學」為3年制高中(職)教育，於民國94年8月1日改制2年制專科教育，升格更銜為「陸軍專科學校」，招收高中職畢業之部隊士官以及社會青年，同時也開始招收首批女性學生。改制後，除共同科通識課程外，區分電子工程科、飛機工程科、土木工程



圖3 陸軍第一士官學校校門

資料來源：陳毅勳校友提供。



圖4 陸軍士官學校校門

資料來源：本校校史館。

1 陸軍專科學校編印，《陸軍專科學校51週年校慶特刊》(桃園：民國97年5月17日)，頁36。

2 國立陸軍高級中學編印，《陸高青年》(桃園：民國90年5月12日)，頁7~12。



勇士部隊

科、車輛工程科、動力機械工程科、機械工程科、化學工程科及電腦通訊工程科8個科系；³另本校以培育具備部隊體能戰技之專業人才為目標，及因應全球互動日益頻密，響應行政院2030雙語國家政策發展方向，分別於107年成立體育科、108年成立應用外語科，培育具備外語能力士官，而為達科學化體能戰技訓練目標，體育科於111年改制為運動科學科，至此本校共成立10個科系。⁴

本時期學校以技術證照化、建立士官教育特色為目標，朝「職能化」、「專業化」方向發展前進，落實「國家終身學習」、「暢通技職教育進修管道」及「提升士官

學能」之政策，建構出高素質專業技術人才及完整的士官教育體系，成為國內一流之專科學校(如圖6)。⁵



圖5 陸軍高中學校校門

資料來源：本校校史館。



圖6 陸軍專科學校校門

資料來源：本校校史館。

深耕教育與傳承

軍校教育肩負了提升國軍整體素質的重要關鍵，所培育出的幹部素質之良窳，更深切影響到基層部隊工作任務的執行，本校自民國46年創校以來，一路秉持「培育軍人武德、學習專業職能、鍛鍊強健體魄」的教育宗旨，由三大面向「敦品」、「勵學」、「強身」落實執行在教育工作上，⁶以「健全士官教育體系，提升士官本職學能」為張本，積極推動校務發展，俾符合「為用而訓、訓用合一」之人事政策及「負責執行面的推動與掌握」之士官制度，培養「具專科程度及技職證照」之專業士官幹部，能為部隊所用。

基此，本校將教育目標區分為四大類，專業教育、品德教育、軍事教育及體能戰技訓練，以全人教育為理念，透過專業的學術思想教育，結合嚴謹的軍事專長教育，持續傳承本校優良傳統，並藉活潑多元之社團與運動代表隊，養成學生良好的興趣與促進身心發展，使畢業之學生均能具備充足之學術專業知能、良好的領導統御能力與堅定

3 本校校史館。

4 同註3。

5 同註1，頁35。

6 陸軍專科學校官方網站，〈校長治校理念〉，<https://www.aaroc.edu.mil.tw/unit/100036/24303>，檢索日期：民國110年10月4日。

校徽釋義



盾形：外型表示士官固若金湯堅忍不拔之毅力，以及勇猛頑強之鬥志與士氣，紅色象徵師生一片赤膽忠肝，保護人民，效忠國家。

國徽：表示我軍人效忠國家、可昭日月之心，以及光耀神州、復興中華之神聖使命。

書本：表示學校重視學術、注重涵養之教育方針。

勇士：二字表示學生崇尚武德、進德修業，達內外兼備、允文允武之現代軍人特質。

嘉禾：象徵士官刻苦耐勞、勤奮不懈特性；同時嘉禾之飽滿茂盛表示士官充實之精神戰力與生生不息的力量。

之愛國道德情操，以為我基層部隊優質之現代化士官幹部，以下概述目前教學環境與理念：

一、專業教育

在校學生藉完善教學體系習得相關專業知識，方能將所習得之專長技術實際應用在生活及工作上，因此本校將「學術知能」、「實務實作」及「技能證照考取」三者結合，使技術建構在學術的理論基礎之上，最後協助學生考取相關證照，提高學生未來職場競爭力。

(一)學術知能

為培育具軍事領導與人文素養之現代化優質士官幹部，並落實全人教育理念，本校持續改善師資結構，整合全校教育和行政資源，提供完善的教育環境。

目前本校設有10個科別(如圖7)，分別為應用外語科、運動科學科、電腦通訊工程科、動力機械工程科、機械工程科、車輛工程科、飛機工程科、電子工程科、土木工程科、化學工程科，在2年修滿80學分後，畢業後取得副學士學位，培育「允文允武、術德兼修」之專業士官。

(二)實務實作

本校係培育專業技職的國軍基層士官，所成立的2年制專科學校，結合未來職場及生涯發展規劃，設有7棟實習科館，分別為電訊館、機械工程館、車輛工程館、飛

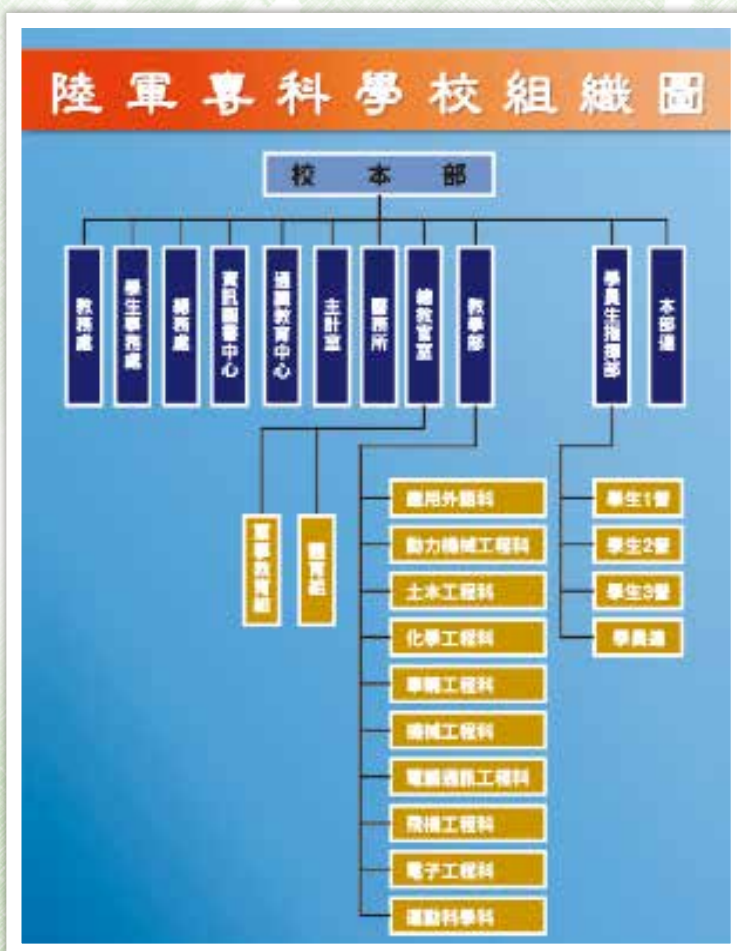


圖7 陸軍專科學校組織體系

資料來源：本校校史館。

在暑假期間，也提供在營士官兵受訓及證照考照，以提升專業職能。

(四)建構雙語環境

因應當前社會環境及部隊雙語人才應用上的需求日增，本校積極推動校園雙語環境建構，從生活空間改造，設置多媒體看板播放英文節目、教學及生活區公共區域雙語對照、增添圖書館外語藏書計9類14,638冊，並提供線上及協助辦理多益模擬測驗，使學生更容易取得證照。教學設備在109年10月完成情境教室(如圖8)，內含30個場景設計，透過沉浸式教育與一對一線上對話教學，提升學習興趣，增加英語能力；學年教育期間，每週以40單字及ALCPT測驗乙回，對學生進行測驗，定期檢討，實施輔導。

除每年5月份舉辦校內英語演講比賽外，多元教學活動方面，邀請國際學生到校參訪交流，鼓勵學生經營建立自己的國際社群。外語導覽課程，由本校二年級同學帶領

機工程館、動力機械館、土木工程館、化學工程館等，科館以現場證照考取為導向設計，年度均投入軍事投資建案，以保持設備新穎及妥善。

平時實習工廠提供學生精練專業技能、科內專題競賽及參加校外競賽整備場地，飛機工程科於民國110年12月獲得大專盃全能機器人競賽第二名。

(三)技能證照考取

民國88年勞動部核定本校7棟實習工廠分別為乙、丙級技能考場(如表1)。

目前有乙級場地7處、丙級場地19處，單一級場地1處，每年每季乙次開放本校學生及校外人士考取證照，目前本校學生要求畢業前獲得2張證照為目標。

表1 陸軍專科學校合格技能檢定場一覽表

項次	檢定職類	級別	項次	檢定職類	級別
1	汽車修護	丙	13	電腦硬體裝修	丙
2	工業電子	丙	14	電腦輔助立體製圖	乙、丙
3	視聽電子	乙、丙	15	網頁設計	丙
4	化學	丙	16	混凝土	丙
5	測量	丙	17	飛機修護	丙
6	測量-工程測量	乙	18	車床	丙
7	測量-地籍測量(如圖9)	乙	19	建築製圖應用-電腦繪圖	丙
8	氣壓	丙	20	建築製圖應用-手繪圖	丙
9	下水道設施操作維護機電設備	乙	21	化工	丙
10	數位電子	乙、丙	22	自來水配管	丙
11	電腦軟體應用	乙、丙	23	堆高機操作	單一級
12	電腦軟體設計	丙	註記：本校各職類合格技能檢定場，共計乙7座、丙19座、單一級1座，合計27座。		

資料來源：本校校史館。

國際學生體驗臺灣文化，面對面以英語來介紹、提問與回應，讓學生在實際生活中全面實踐；且為擴展至全校學生，成立英文研習社，以應用外語科同學為主體，



圖8 本校情境教室

資料來源：本校校史館。

聘請外籍教師為指導老師，引導社團學生將自己的生活經驗、想法和感受創作英文劇本，再透過肢體、語調、情感表達等方式，使學生的生活經驗與外語得以融會貫通、互為表裡。另依國防部核定軍事校院111年度赴國外軍校短期進修一學期就讀員額2員，本校於去年3月18日與美國喬治亞軍事學院簽署合作備忘錄，暑假過後，已送出第一批男女生各一位交換學生至美國喬治亞軍事學院(如圖10)。



勇士部隊

二、品德教育

本校培育出的士官幹部，承載了光榮歷史與優良傳統，校園中精神堡壘上寫著「服從負責、刻苦耐勞、冒險犯難、跟我來！」，這四句話是體現先總統蔣中正先生對士官「服從負責、刻苦耐勞、冒險犯難」訓勉，並期許我領導士官應具備「跟我來！」勇猛頑強之戰鬥作風。本校所訓練的士官幹部就是要具備如此的領導風範，在單位內能夠做到以身作則、身先士卒，凡事親力親為，嚴格自律，為官兵的典範表率(如圖11)。



圖9 地籍測量實習

資料來源：本校校史館。

新生入學後，藉由入伍訓練、學年教育、寒、暑訓之軍事、專業與精神教育，及日常的團體生活教育，培養同學熱愛國家與犧牲奉獻的精神，堅定「國家」、「責任」、「榮譽」的信念，涵養「智、信、仁、勇、嚴」的軍人武德，以國家安全為己任，以團隊榮譽為優先，傳承「以身作則」的優良傳統，並以身為一位專業士官為榮，這是本校最重要的核心價值(如圖12)。

為建立軍校學生認識軍人基本信念，因此從日常生活作息、內務與服裝儀容，及恪遵營務營規的基本要求做起，培養服從守紀的好習慣，由外在的要求進而內化為個人的品德涵養；並藉由自我認同等精神教育，培養身為軍人的自信與愛國情操，在社會大眾中，樹立高道德標準，平時能夠維護團隊最高榮譽，戰時才能挺身捍衛家園。

除日常營務營規要求外，學校更以多元化課程及活動，如軍校生必修20堂課、正念教育課程，使同學廣泛瞭解所處環境及學習面對困難與挑戰的能力。

在每日晨間由學生校內升旗典禮、元旦參加總統府升旗典禮(如圖13)、植樹節勉懷先烈、畢業生忠烈祠謁陵(如圖14)，建立愛國情操。



圖10 本校與美國喬治亞軍校簽署合作備忘錄

資料來源：本校校史館。

三軍統帥蔡英



圖11 本校精神堡壘

資料來源：本校臉書。



圖12 校長於中正堂主持畢業
學生愛國教育

資料來源：本校校史館。

文女士深知本校為孕育三軍士官的重要搖籃，特別重視國軍士官幹部的教育與培養，因此分別於108、109年親自蒞校主持「國軍108年三軍士官新生開學『榮耀傳承日』典禮」及「109年

國軍三軍士官新生聯合開學典禮」(如圖15)，期許初入本校之新生，在校能運用學校資源精進自我能力，為未來投入軍旅做最好的準備；另蔡總統主持109年三軍士官新生聯合開學典禮後，緊接著主持「勇士登峰」雕塑揭牌儀式，表彰因黑鷹直升機墜毀事件不幸罹難之故參謀本部總士官督導長韓正宏士官長，「勇士登峰」雕塑，特別將韓總士官長身影融合雕塑藝術作品豎立在校園中，以讚揚其一生盡心為國效力無私奉獻之精神，同時也將其精神典範豎立在每位師生的心中。

去年本校65週年校慶之際，蔡總統雖因疫情因素不克親自蒞校祝賀，仍以視訊方式表達對本校師生期許，盼秉持士官勇士精神，守護國家安全(如圖16)。

三、軍事教育

為充實本校學生軍事學能與專業，運用入學前、寒、暑假及畢業前時間，整體規劃軍事教育課程，使學生逐步蛻變。



圖13 111年元旦升旗典禮

資料來源：本校臉書。



圖14 校長帶領學生至忠烈祠謁陵

資料來源：本校校史館。



教育階段概可區分入伍訓練、寒訓、暑訓及部隊見學等4階段。

(一)入伍訓練

「由民轉軍」的重要歷程，在入學前實施9週，前三週在校實施調適教育，課程安排以課程說明與心理衛教為主，協助新生即早養成規律作息，鍛鍊強健體魄，適應軍中生活作息；三週後南下至鳳山陸軍官校實施六週三軍合校訓練，培養軍事素養，並通過入伍訓的嚴格考驗，使體能、挫折容忍度及抗壓力向上提升(如圖17)。

(二)寒訓

二年級寒假，分由學校及步訓部編組教官實施。一年級課程規劃為兵器教練、國軍共同性一般課程；二年級課程規劃以班戰鬥教練為核心，由步校專業師資實施授課，藉以增進本職學能、擴充專業領域，使自己具備領導、管理及執行基層連隊實務之工作能力(如圖18)。

(三)暑訓

二年級暑假課程除加強體能戰技外，規劃兵器課程(含步槍實彈射擊)、一般課程、體能戰技、戰鬥教練及其他課程等5類，在訓練期間，辦理武藝競賽(如圖19)，使學生及各連為爭取榮譽奮戰，同時精進基礎戰術技能，培養具備領導統御知能、軍事基礎專業技能及通專均衡之軍事人才。



圖16 65週年校慶蔡英文總統以視訊方式表達對本校師生期許

資料來源：本校臉書。



圖15 蔡英文總統至本校主持109年國軍三軍士官新生聯合開學典禮

資料來源：本校臉書。

(四)部隊見學

學生依選填分赴相關旅、群級單位，由單位依職務分發至未來所屬連級單位實施實務見學，並依未來分發單位作息及課表，隨連隊相同職務(如步兵領導士、機槍射擊士等)之士官幹部旁，一同學習。

四、體育訓練

本校體育訓練可區分為基本體能及國防體育，另「體育科」於民國107年成立，



圖17 入伍戰鬥體適能訓練



圖18 寒訓操課訓練



圖19 學生參加武藝競賽

資料來源：本校臉書。

經國防部與司令部重要政策指導，為提升部隊科學化體能戰技訓練，更名為運動科學科。

學校目前擁有2座專業體育場館為室內體育館及游泳館，除提供本軍體能鑑測場地、友校球類競賽交誼，民國106年更獲選世界大學運動會比賽場地，訓練分述如下：

(一)基本體能

為軍校生所必備，每日由幹部帶領學生運用晨間活動及第八節體能活動課程實施(如圖20、21)，採循序漸進，使其在畢業前養成自我鍛鍊習慣，每月以測代訓，定期檢討，達成部頒要求標準。

(二)國防體育

由體育組依學年課程對學生施教，課程有戰技、戰鬥體適能(如圖22)、綜合格鬥及游泳等課目，目標為培養學生「會講、會教、會做」之能力。

(三)運動科學科

本科為國軍士官唯一之運動科學培育的搖籃，提供學生科學的訓練方式及運動傷害的基本防護能力，期能協助部隊體能訓練與落實。近期本科教師除積極輔導學生參加各項體育運動競賽外，也培育本科學生通過羽球、籃球、柔術、游泳等協會所舉辦的裁判及救生員證照講習。

另為提升學校運動風氣，本校成立14個運動代表隊，每年均能獲得佳績，特別



圖20 學生體能活動

資料來源：本校臉書。



圖21 學生體能訓練



圖22 戰鬥體適能

資料來源：本校臉書。

是110年全國大專院校運動會更以11金6銀4銅，在135所大專院校中排名第八，軍警院校排名第一，獲得傑出、亮眼的成績(如表2)。

表2 本校近年校外競賽獲獎佳績統計表

109年	全國大專院校運動會	7金3銀5銅
110年	全國大專院校運動會	11金6銀4銅
111年	全國大專院校運動會	7金5銀9銅

資料來源：本校109、110年沿革史及筆者統計。

結語

教育本是百年樹人的工作，自建校以來，本校培育無數優秀的士官幹部，秉持「為用而訓」、「訓用合一」之教育目標，力求教育全面革新與進步，培植學生養成認真、吃苦耐勞及負責任的精實態度，在團體生活中，學會親愛精誠的團隊互助精神，重視個人與團體的榮譽，並對國家忠貞、為社會奉獻。如今，不論在教學成果、校際競賽及學生社團活動等各方面，都有非常卓越的表現，更為陸軍培育了許多優秀的士官幹部，成為國軍戰力的骨幹。

展望未來，本校將持續推動全人教育，弘揚「忠誠勇毅」校風，培育術德兼修、有為有守、以身作則，以及具備「專業」與「領導」的現代士官幹部，秉持傳承與經營的使命感，薪火相傳，開創學校更美好、更光明的璀璨未來。

作者簡介

陳禹達少校，政戰學校94年班、政訓中心正規班102年班、陸軍指參學院109年班；曾任砲兵連排長、連輔導長、營輔導長，現任陸軍專科學校政治教官。