



高山深水不足畏 叢林城鎮任縱橫

作者／汪念瑩中校

前言

陸軍特戰訓練中心前身為陸軍特種作戰學校，於民國53年成立於桃園龍潭，後經多次組織遞嬗及駐地遷移、任務屬性調整，目前隸屬於陸軍航空特戰指揮部，專責國軍特種作戰訓練事宜。

本中心位於麗陽營區，「麗陽」為美麗太陽簡稱。中心位於省道台8號公路，麗陽營區四面環山，晨曦時刻，陽光普照大地，營區充溢蓬勃生機，象徵我中心為孕育特戰人才搖籃與希望。本中心肩負教育特種作戰師資人員培訓、班、部隊訓練、代訓友邦特戰人員，並依令支援緊急災害(難)防救任務；戰時則編成後備特戰旅負責後方地區守備。中心在軍事事務革新之思潮下，檢討教育訓練規劃、更新準則、引進新式裝備，並參考國際特種作戰部隊發展趨勢，持續推動中心事務發展，貫徹留優汰劣的考核制度，使訓員及進訓部隊都能成為優秀的特戰官兵，並成為新世代的國軍中堅。

特訓中心創建迄今，已近50載，在中共近年來越加劇烈的文攻武嚇以及頻繁的軍事改革下，我特戰訓練中心責無旁貸，除「帶著敵情練兵外」，更藉由懷古思今，瞭解組織遞嬗歷程以及光輝歷史，戮力戰訓本務，藉由創新思維，推動特種作戰部隊再創新猷。

組織遞嬗與轉型(如圖1)

民國53年，先總統蔣公盱衡國內外情勢，檢討先前對於空降、游擊、敵後作戰及組訓等特種作戰運用缺乏組織性及一貫性，以及中共對我中華民國之威脅及反攻大陸之考量，在對國軍第15屆軍事會議中訓示：「應積極培育特種作戰幹部，以適應反攻作戰之

我們的隊徽



圖1 特戰訓練中心隊徽

資料來源：《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史108年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民國108年)序。

特訓中心隊徽的樣式，設計元素多元且各具意義：外框為倒鑽石形，在民國88年精實案後陸總部核定航空特戰部隊以倒鑽石形為隊徽，象徵著航空特戰部隊具有堅強、鞏固之意涵；綠色傘徽為訓練用傘，代表本中心為空降部隊的特種作戰之訓練教育機構；銀灰色刺刀與三道閃電，象徵我特戰部隊「忠義驍悍，勇猛頑強」之快速突擊作戰能力；綠色山峰表示高山峻嶺及寒地，深藍色水域示意海洋及湖泊，代表本中心負有特種部隊山(寒)地作戰與水面(下)作戰訓練之任務。¹

需要。」陸軍特種作戰學校因而於民國53年12月16日成立於桃園龍潭九龍村健行新莊，隸屬陸軍總部，蔣公亦曾蒞校視導(如圖2)；民國58年12月16日改隸陸軍特種作戰司令部，民國63年4月1日改隸陸軍空降特戰司令部。

陸軍特種作戰學校於民國53年12月16日～54年5月1日先後將特種部隊幹訓班及假想敵訓練中心、步兵學校突擊兵訓練組以及特種作戰研究發展中心併編，以非正規戰配合正規戰之唯一軍事學校，民國68年9月30日因「靖安二號」裁併，歷時約15年。²

民國68年9月30日因應國防部「靖安二號演習」實施，由原「特種作戰學校



圖2 民國54年5月18日先總統蔣公蒞校視察

資料來源：《陸軍特種部隊歷史》(陸軍特種司令部部編印，民國54年)，頁79。

1 陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編，《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史108年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民國108年)，頁1、2。

2 特戰學校編，《陸軍特種作戰學校校史》(特戰學校編印，民國62年)，頁10、11。

」師資、設施及裝備與「空降特戰司令部」下轄之「空降訓練中心」併編為「空降特戰訓練中心」，駐地於屏東枋寮新開營區，原空降步兵第七、八兩營併編為訓練營，轄6個步兵連，使之兼具戰法研究、特戰教育、部隊訓練之能力，並具備空降旅之組織效能。

基於國軍建軍理念，精進打、裝、編、訓效能，於民國70年3月1日將原「陸軍山寒地作戰訓練中心」納編，並移駐於台中谷關麗陽營區，使特戰訓練事權統一，強化特戰訓練效能；平時負責傘訓、山訓、寒訓及海訓等特種訓練之施教、教官培訓與相關之準則研編，亦支援中部地區社會救難團體進行野外求生、絕壁攀登(降)訓練、山區緊急醫療後送、山難搜尋等工作，實兼具空降特戰部隊與學校教育雙重功能，亦曾多次參與重大演習(如圖3)。

民國88年10月1日配合「精實案」執行計畫，更銜為「特戰訓練中心」，原「空降特戰訓練中心高空排」與「特種勤務隊」併編為「高空特種勤務中隊」。

民國94年1月1日「特戰862旅第5營」移編，更銜為「特戰訓練中心學員生營」；同年7月1日配合「精進案」執行計畫，仍維持原銜稱，所屬「傘訓教官組、學員生營」移編「空降訓練中心」。

民國105年2月1日「陸軍特種作戰訓練中心」調整改隸為陸軍特種作戰指揮部直屬部隊；又於民國107年7月1日調整改隸為航空特戰指揮部直屬部隊。

中心任務

本中心平時任務為執行陸軍特種作戰師資人員培訓、國軍聯特及特戰部隊基地訓練，訓練班隊計專長班、基礎班、師資班、代訓班隊及部隊訓練等5類33項班、部隊訓練。

在班隊中最為人所熟知的，自然是「突擊兵幹部訓練班」，國軍的突擊兵訓練最早可以追溯到孫立人將軍在臺編組「突擊總隊」開始，爾後歷經組織遞嬗及國際情勢變化



圖3 民國70年10月2日參謀總長宋長志一級上將視導非正規登陸作戰演習

資料來源：《陸軍空降特戰訓練中心沿革史》(陸軍空降特戰訓練中心編印，民國71年)，頁80。

陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心組織沿革表

成立(改編)日期	民國53年12月16日(創校) 民國58年12月16日(改隸) 民國63年04月01日(改隸) 民國68年09月30日(裁併) 民國105年02月01日(改隸) 民國107年07月01日(改隸)
駐地	桃園龍潭九龍村健行新莊(民國53~68年) 屏東枋寮新開營區(民國68~70年) 台中谷關麗陽營區(70年迄今)
上級單位	陸軍總部(民國53~58年) 陸軍特種作戰司令部(民國58~63年) 陸軍空降特戰司令部(民國63~105年) 陸軍特種作戰指揮部(民國105~107年) 航空特戰指揮部(民國107年迄今)
所屬單位	特種部隊幹訓班、假想敵訓練中心、步兵學校突擊兵訓練組、特種作戰研究發展中心、陸軍山寒地作戰訓練中心、特戰訓練中心學員生營
單位前身	空降特戰訓練中心(民國68~88年)
組織遞嬗	一、遵奉先總統 蔣公對國軍第15屆軍事會議之訓示，於民國53年12月16日成立陸軍特種作戰學校於桃園龍潭九龍村健行新莊，隸屬陸軍總部，民國58年12月16日改隸陸軍特種作戰司令部，民國63年04月01日改隸陸軍空降特戰司令部。 二、陸軍特種作戰學校下轄教育長室、政戰部、教務處、勤務處、總教官室、主計室及學員大隊，並先後將特種部隊幹訓班（民國53年12月16日）、假想敵訓練中心（民國54年05月01日）、步兵學校突擊兵訓練組以及特種作戰研究發展中心併編，使學校教育更能與部隊訓練結合，以達教育幹部支援部隊之使命。 三、陸軍特種作戰學校各召訓班隊為正規班、政戰特遣軍士官班、情報軍士官班、突擊兵（特別）班、爆破軍士官班、假想敵師資班及懷遠班，並協訓考指部假想敵裁判指導官，為培育國軍特戰幹部與銳意發展敵後，以非正規戰配合正規戰之唯一軍事學校；民國68年09月30日因「靖安二號」裁併，歷時約15年。 四、民國68年09月30日因應國防部「靖安二號演習」實施，由原「特種作戰學校」師資、設施及裝備與「空降特戰司令部」下轄之「空降訓練中心」併編為「空降特戰訓練中心」，駐地於屏東枋寮新開營區，原空降步兵第七、八兩營併編為訓練營，轄6個步兵連，使之兼具戰法研究、特戰教育、部隊訓練之能力，並具備空降旅之組織效能。 五、基於國軍建軍理念，精進打、裝、編、訓效能，於民國70年03月01日將原「陸軍山寒地作戰訓練中心」納編，並移駐於台中谷關麗陽營區，使特戰訓練事權統一，強化特戰訓練效能；平時負責實施傘訓、山訓、寒訓及海訓等特種訓練之施教、教官培訓與相關之準則研編，亦支援中部地區社會救難團體進行野外求生、絕壁攀登（降）訓練、山區緊急醫療後送、山難搜尋等工作，實兼具空降特戰部隊與學校教育雙重功能。 六、民國88年10月01日配合「精實案」執行計畫，更銜為「特戰訓練中心」，原「空降特戰訓練中心高空排」與「特種勤務隊」併編為「高空特種勤務中隊」。 七、民國94年01月01日「特戰八六二旅第五營」移編，更銜為「特戰訓練中心學員生營」；同年07月01日配合「精進案」執行計畫，仍維持原銜稱，所屬「傘訓教官組、學員生營」移編「空降訓練中心」。 八、民國105年02月01日「陸軍特種作戰訓練中心」調整改隸為陸軍特種作戰指揮部直屬部隊。 九、民國107年07月01日「陸軍特種作戰訓練中心」調整改隸為航空特戰指揮部直屬部隊。

資料來源：《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史108年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民國108年)，頁4、5。



圖4 89期突擊兵幹部訓練班信心測驗池項目

資料來源：民國107年89期突擊兵幹部訓練班紀實照片。

，目前本中心1年招收2期，其招訓對象包含全陸軍優秀官士兵、兩棲偵查營以及陸軍特勤部隊等單位，訓練方式及標準均比照美國遊騎兵學校，結訓者可獲得有「突擊」字樣的拱型臂章，訓練過程艱難困苦，挑戰體能極限，堪稱陸軍最困難的訓練；5天4夜期末鑑測更是挑戰訓員的精神力以及體力，最後一關信心池更是不可預演的項目，訓員必須以徒手拉吊環的方式自5樓高塔滑降，並把握時機準確落入池中，挑戰訓員判斷力與勇氣

(如圖4)。而突擊兵的齊報答數更是彰顯了突擊兵的硬漢精神，堪稱特戰訓練中心的精神標竿(如圖5)。

另外本中心亦為全國唯一能擔任高寒地作戰訓練的單位，本中心所轄武嶺營區位處合歡山，海拔高度3,110公尺，含氧量僅平地的3分之2，本中心高寒地作戰訓練班旨在教授山寒地地障超越、工事構築、野外求生、戰傷急救及傷患後送等技能，以厚植國軍高寒地作戰及搜救能量(如圖6~8)。

此外，又以自特戰學校建校初期即與各友邦維持的協訓以及代訓傳統最具特色，此一傳統亦延續到特戰訓練中心時期，雖然因中共打壓，許多邦交國侑於中共打壓與我關

突擊兵，是硬漢！不怕苦！不怕難！
突擊兵，是英雄！最勇敢！最善戰！
突擊兵！真剽悍！衝不破！打不散！
突擊兵！紀律明！有膽識！有信心！
突擊兵！本領強！攀高山！越海洋！
突擊兵！志氣宏！到敵後！建奇功！

圖5 突擊兵精神口號

資料來源：特訓中心隊史館。



圖6 民國105年高寒地救援訓練班訓練實況(一)

資料來源：民國105年高寒地救援訓練班紀實照片。



圖7 民國105年高寒地救援訓練班訓練實況(二)

資料來源：民國105年高寒地救援訓練班紀實照片。



圖8 民國107年12月22日總長李喜明上將視導武嶺基地訓練

資料來源：《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史107年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民107年)，頁82。

係有所變動，然受訓學員在返國後也成為該友邦之中流砥柱，為我國「務實外交」打下堅實的基礎，穩固雙方邦誼，增進友善交流(如圖9)。

本中心並依令支援緊急災害(難)防救任務，先後曾經參加921震災、民國93年敏督利颱風救災、民國100年瑪拉山救災、民國102年梨山救災、東卯山民人搜救、屏風山搜救、仁愛鄉搜救、中雪山搜救等救災及山區搜救活動，充分展現人飢己飢、民胞物與的精神，為國人生命財產安全貢獻心力(如圖10)。

此外，本中心亦肩負戰時編成後備特戰旅，平時則藉由後備動員教育召集以及同心演習，厚植國軍後備能量，建立堅若磐石的防衛戰力，展現國軍守護家園的決心(如圖11)。



圖9 民國63年行政院院長蔣經國先生陪同約旦國王儲於大武營區基本傘訓場參訪

資料來源：特戰學校編，《陸軍特種作戰學校校史》(特戰學校編印，民63年)，頁72。

政戰特遣隊與天威部隊

回顧歷史，國軍特戰部隊教育規制化為政府撥遷來台之後，而且因為特戰戰法重隱匿秘密，因此並不像裝甲旅或機步旅等有抗日戰爭或剿匪戰爭的輝煌歷史，反而多了一層神秘的色彩。

其中「政戰特遣隊」就是一個被隱藏在歷史中的神秘組織，政戰特遣隊為因應越戰而生的部隊，越戰加劇後，南越積極希望我方能介入以抗衡越共，我方也自然願意提供協助以阻匪赤化越南，並且謀求反攻大陸之機會。於是民國57年我以協助建立政戰制度為由，赴越代訓越南特工人員，更自陸軍各精銳部隊挑選精銳，仿效美軍綠扁帽組織組成政戰特遣隊，為一特殊任務編組，專門負責潛入實施敵後破壞工作，由於性質特殊，當初曾經為政戰特遣隊一員的退伍袍澤往往津津樂道當年勇。當時的特種作戰學校即肩負將來自各地的精銳重新訓練的工作。後來由於兩岸關係日趨和緩，敵後工作也逐漸減少，政戰特遣隊這個特殊的任務編組也在民國68年功成身退(如圖12、13)。

目前更為國人所知的應該是「天威部隊」，亦即「聯合特種作戰部隊基地訓練」，簡稱「聯特」，聯特並非像政戰特遣隊是任務編組，而是1年3期的特種作戰基地進訓訓練，每一期均由中華民國編製之特種作戰部隊，包含涼山特勤隊、憲兵特勤隊、海軍陸戰隊等派遣人員進訓，訓練中針對特戰襲、伏、擾、破四大戰術強化訓練，並配合演習扮演攻擊軍實施訓練，其精實戰力以及神出鬼沒的特性更為國人所津津樂道。當然，這些特戰菁英們當初也都是從特戰訓練中心昂首挺胸的結訓返部，再次回到麗陽營區充電進訓，完成特種任務遂行。



圖10 敏督利颱風時期直升機往返災區執行搜救及後送災民任務

資料來源：《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史107年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民國93年)，頁75。



圖11 民國90年9月24日司令吳達澎中將於麗陽營區校閱空特中心教召部隊

資料來源：《陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心沿革史90年》(陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心編印，民國90年)，頁70。



圖12 民國62年6月14日陸總政戰主任張雲澤中將蒞校隊政戰特遣隊學員訓話

資料來源：《陸軍特種作戰學校校史》（特戰學校編印，民國62年），頁81。



圖13 民國82年5月18日政九連期末演習戰備檢查

資料來源：《陸軍空降特戰訓練中心沿革史》（陸軍空降特戰訓練中心編印，民國82年），頁75。



圖14 民國82年3月16日空特部司令吳紀陞中將由指揮官黃緯才少將陪同視導代訓天威部隊

資料來源：特戰訓練中心隊史館照片牆。

啟示與感想

回顧我國特戰發展史，可以發現特戰在我國的特殊地位，不僅僅只是作為地面作戰部隊中堅強的一支勁旅，更是在作戰環境限制的狀況下，做出有限突破，以有利於整體戰略構想的戰略部隊；在敵我戰力不對稱的狀況下，特戰部隊的隱匿性以及秘密性、獨立性，更是當臺澎防衛作戰不利時，最適合我軍能切斷其交通、遲滯其行動、減低其效能、造成其心理壓力的首選。

陸軍從民國95年起即已逐步規畫朝著「特戰化」強化，要求步兵部隊也須強化城鎮戰以及夜戰等項目，不可再停留在過去的野戰思維。而特戰部隊從原有的突擊、伏擊、擾亂、破壞等基本戰術，到近年積極轉型，發展出以特戰6人小組為基礎的任務編組方式，以肆應「全天候、全方位、全縱深、立體作戰」戰場，並於操演中驗證了可行性，未來應持續借鑑國外作戰實務，持續發展創新特戰戰術戰法，在夜戰、特戰、山地戰等特殊場域以及敵後作戰的戰場環境下持續鑽研，將特戰作為「聯戰」的重要戰略部隊加以運用，以期在國土防衛作戰中扮演關鍵性的角色。

我軍受限於國家財力以及國內外政情因素，武器籌獲上殊為不易，但戰術戰法、部隊訓練以及軍民戰鬥意志的強化均操之在我，我特戰訓練中心必將持續依照國防戰略指導，鑽研戰術戰法，研擬非正規戰配合正規戰的方式，將新觀念、新戰法、新戰術以及新思維帶入部隊，以完成保國衛民之神聖使命！

作者簡介

汪念瑩中校，國防大學政戰學院93年班、政戰學院正規班104年班、國防大學陸軍指參學院109年班；曾任心戰官、政戰官、區隊長、營輔導長，現任陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心政教組教官。