

速寫空防——

· 高基榮口述，周昇煒整理記錄 ·

戮力戰訓，造就不凡（上）

猶憶年輕時，有幸受到三位優秀長官青睞，獲選參加天龍演習「炸射比賽」項目，在教官訓練與指導下，我們榮膺團體組冠軍；民國一〇八年我擔任「地空聯合作戰」配合領隊及主計畫官等職務，能圓滿達成上級交付之任務，同年參加模擬機競賽，榮獲個人競賽F-16型機組第二名佳績，更在今（一一）年執行海空實彈射擊及各項戰（演）訓任務，我常以「一飛冲天鐵鷹嘯，凌雲御風平浪濤」來期許自己，我是高基榮中校，一位中華民國空軍的F-16V戰鬥機飛行員，立志要成為一名守護臺海的鐵翼飛鷹。

我畢業於空軍官校九十九年班（九十一期），目前擔任嘉義基地第二十二作戰隊中校飛行官，爺爺是民國三十八年隨國民政府播遷來臺的警官，當年政府安頓祖父在嘉義空軍眷村旁的警察宿舍，爺爺的同事與朋友很多在軍隊服務。在我小時候，適逢嘉義基地營區開放，爺爺帶我到基地裡面參觀，看到當時最新的三型主力戰

機、老鷹雕像、很酷的飛行員與空中特技操演，我興奮地四處拍照，最後還買了一架模型飛機回家當作紀念，那時「從軍」的種子已在我心裡悄悄發芽。

嘉義是我的家鄉，長年居住、求學及工作都在這塊土地上，老婆兒女也都是當地人，當年在嘉義高中讀書，大家都要升大學，所有人整天都在努力K書，因此班上近視率很高，全班只有兩、三個同學視力良好，我就是少數沒有近視的幸運兒之一，那時學校空軍的教官，見我沒有近視，建議我去空勤體檢，想不到竟一次過關，由於家裡人大多是國家公務員，非常支持我的從軍決定，我遂加入空軍官校，成為一名中華民國的空軍軍官。

官校時期真的很苦，剛入伍訓練結束，剛以為準備迎來正常學生生活，想不到我們入伍生，整車從陸軍官校被載回空軍官校，剛下車就是震撼教育，入伍生要背著行李跳進筧橋大門，還須面臨嚴格的實習



高基榮中校立志成為一名守護家園的傑出飛行員（照片由受訪者提供）。



高基榮中校歷經刻苦訓練，成為一名中華民國空軍的優秀飛行員（照片由受訪者提供）。

制度與學年教育，當時日子過的苦，心理壓力大，我曾經一度考慮離開官校，把想法告訴父親後，他竟厲聲告誡：「今天加入軍隊，你就屬於國家，而不是我們家兒子的身分」，聽到這樣的回答，我只得咬一咬牙，什麼苦都往肚子裡吞，想盡辦法撐下去，事後回想，感謝老爸當年用心良苦，讓我知道軍人的本分與天職，不斷突破自我，完成艱苦的飛行訓練，才有今日的我，擁有飛行技術、保家衛國能力與穩定收入，才能組建美滿幸福的家庭。

在官校有一位學長告訴我：「想通過飛行訓練，沒有別的訣竅，看到別人做什麼，你就跟著去做；如果覺得自己比不上別人的地方，就要在弱項多下工夫，只要能跟得上大家的進度，就一定可以飛得出來。」我們起初學F-34與AT-3，這兩個機型都講求一桿兩舵（駕駛桿、升降舵、方向舵）與油門，教導學員把飛機開到正確位置上，也因此，我順利從飛行九十九之二梯結訓，接受司令佩掛飛鷹胸章後，到志航基地接受進一步的F-5型機換裝訓練，我們待在臺東一整年時間，幾乎處在不放假狀態，起初我以為自己不可能適應這種高度壓力的狀態，但親身體驗後，才知道人的可塑性很高，即使環境辛苦，有時候訓練壓力大，但都能夠慢慢自我調適，當教官突然放我們一天假，真的會開心到不行，若是教官又突然多給予半天假，那我們會高興到流下感動淚水，這個階段造就飛行員極大的忍耐力，如果遭遇高壓、辛苦或惡劣的環境，我們都能夠堅持忍耐，養成「無條件服從」、「拋開個人得失」及「不過問任務理由」等觀念，無論休假與否，都能以執行任務為優先，因為對我們而言，命令沒有拒絕機會，任務也絕無打折空間。

高基榮中校（圖左）與機工長（圖右）共同執行飛行前檢查，以維護飛行整體安全（照片由受訪者提供）。



分發單位時，我選擇離家最近的嘉義基地，單位有四型飛機，其中三型是空軍救護隊的直升機，第四型則是F-5型機，早期尉官時代，我就曾經駕駛F-5型機參加天龍演習「空對面」炸射競賽，當時四架戰機為一組，長機是最資深的領隊，三號機是第二資深的飛行教官，四號機是軍階排行第三的學長，我是最資淺的二號機



高基榮中校按照檢查表，一絲不苟地落實各項檢查細節（照片由受訪者提供）。

，成績誤差儘量要在二十五呎內，而脫離距離、彈著點、追瞄時間都納入評分標準，炸射過程由AVDR監控，誤差在二十五呎內就算是bull's-eye（正中靶心），雖然我的成績比起學長們天差地別，但賽前教官們帶我卯足全力訓練，比賽期間教官也是一馬當先，展現高超的投彈技術，即便我的成績不盡如意，最終仍然眾志成城，我們以優異成績取得團體冠軍殊榮。

近兩年來，F-16已經全面換裝為F-16V，戰力向前邁出很大一步，剛開始操作的時候，我也是會感到惶恐

，會有一種不知所措的感覺，因為兩型飛機雖然名稱一樣，但換裝後的F-16V包括符號、雷達與操作介面都不相同，反制裝備與戰機功能也有極大差異，即使資深飛行員，也要透過不斷練習操作，翻閱技術書籍才會逐漸熟悉。

F-16V和原先的F-16相比，增加許多航電設備，飛行員對戰機的操控技術，儼然只是一項基本要求，駕駛飛到指定戰術位置後，必須非常熟悉地操作飛機雷達與作戰航電系統，進行視距外鎖定敵機，並搭配機上電子反制裝置（電戰焚艦、火焰彈、干擾絲等）與機上航電雷達及武器設備結合使用，增加戰機作戰與防護能力，若是在近距離可目視範圍，F-16V可以發揮輕型戰機優異的靈活度與較小轉彎軸距，與敵機近身纏鬥，迅速取得空戰優勢。這架戰機的操作技術良窳，端看飛行員對其性能操作、交互檢查與熟悉程度，只要能做得迅速、精準而確實，就可以發揮最大作戰效能。（未完待續）



高基榮中校與F-16V型機合影（照片由受訪者提供）。