

不改初心終不悔（下）

· 李宏達口述，蔣彤雲整理記錄 ·

民國七十五年，換裝公洞四完訓

後，大隊參加全軍戰技競賽，我負責靶機維護，當年寶柏林中隊長領隊，原本大家一片看好他奪魁有望，未料最重要關頭機砲卡子，寶教官下機後，不發一語走人。當時我們換裝F-104甫完訓不久，事後軍照人員成了眾矢之的，新竹基地吸取教訓，發憤圖強，民國七十七年起，七十七、七十八、七十九連續三年獲得總冠軍，把CCK打悶了。

聯隊後來換裝幻象戰機，十二偵照獨立隊移防新竹基地，當時F-104單座已停飛，僅剩雙座執行飛行訓練與任務，我帶十二個隊員去支援十二隊，經常爬上爬下，在進氣道與尾管爬進爬出，協助十二偵照隊維護飛機的妥善，隨時起飛執行偵照任務。

民國八十五年，我開始接受幻象MTD、OIT種子教官訓練，法國教官在四十二中隊成立三個中隊聯合機務室，我是總班長，負責和另外兩個隊的班長協調，法國教官授課同時也考核我們，MTD、OIT結訓後，得通過法國教官的考試，及格後方能執行幻

象戰機的維修。

我通過考核取得資格後，負責維護「2057」，這架飛機是Solo Demo飛行員柳惠千教官展演特技飛行的飛機。

轉換跑道

修護之餘，深感學後知不足，於是利用假日到交通大學上課，利用四年時間取得空中大學學歷。

我非常熱愛飛機修護，當老戰友服役滿二十年紛紛退伍，我依然不願離開，直到軍旅生涯二十七年，開始省思，四十五歲之前生活重心在軍校、家、基地，不曾看到外面的世界，於是打報告，民國九十七年五月一日退伍。

退伍後，翻報紙求職，看到桃園大興高中飛修科招聘教師，於是寄了履歷和相關資料應徵，獲得錄取，當時國內僅有飛機修護丙級證照，幾位退休長官積極辦理飛機修護乙級課程和證照考試相關事宜，經過老長官努力，九十九年十月舉辦全國第一屆飛機修護乙級證照考試，我順利取得乙級證照，乙級證照取得不易，必須具

備兩年以上的修護經驗。

飛機結構修補範圍大，我指導學生學結構鉚接，如何用鉚釘把蒙皮鉚在飛機上，鉚釘不能亂鉚，飛機鑽孔距離要用公式計算到分毫不差，鉚釘頭和成型頭的前、後方有一定的規定，鉚接需要技巧，處理不好會打爛，我要求嚴格，學生畢業前至少需取得飛機修護丙級和乙級證照。有了證照，畢業後求職無往不利，我的學生有在軍中，也有在民間航空，有學生任職星宇航空，已結訓並取得民航局頒發的證照，這是可簽放核准民航飛機故障改正後，檢驗審核資格的航空器維修工程師證照，飛機起飛前必須詳



李宏達士官長是幻象戰機早期的種子教官之一，圖片右下為MIRAGE 2000-5型機的技勤訓練結業證書。

大興高中的學生為了參加比賽，放學後經常會自動留在實習工廠裡練習。



盡檢查至零缺點，技動人員簽字才能放飛，如發現飛機故障，技動人員不簽字，再資深的飛行員也不能駕駛起飛，我的學生中，不少人先後通過考試取得民航局頒發的航空器維修工程師證照，很不簡單。

除了星宇航空，歷屆有不少學生畢業後投考航技學院，只為軍校畢業後能維護二代戰機，好幾位學生目前在新竹基地修補大隊服役願役士官。一天，一位學生很興奮告訴我，他在機務室「肝膽相照」公佈欄上看到我的名字。大興高中學生具備飛機修護丙級、乙級證照，基本功扎實，工作態度佳，無論在軍中或民間頗受重視。

除了幻象部隊，其他基地也有不少大興校友正從事F-16、IDF二代戰機的維護工作，也有學生去了陸軍專科班，目前在阿帕契直升機部隊服役，也有學生進入漢翔。

百年樹人

不少學生說，因為飛機修護很酷所以來就讀，但是不清楚飛機修護科學的是什麼？入門後才發現飛機修護系統類別多，所涉領域廣泛，除了飛機修護專長，還要學機械加工、電腦輔助設計、堆高機操作和背專業英文單字，我鼓勵學生好好學習不要怕困難，飛修科專業性強、學習門檻高，只要努力，未來發展多元。

我常陪學生實習到很晚，也常帶著學生赴外縣市，甚至前往大陸進行交流，曾經兩次帶學生去廣州研習，希望擴大學生視野。學生叫我「達叔」，他們像信賴大山一樣信賴我，有家長抱怨孩子不聽他們的話，只聽我的話，所以有時成了學生和家長間的溝通橋樑，我樂於當親子間的橋樑，不過因為求好心切，有時難免嘮叨，這時往往換來學生一句：「知道了啦，不要一直碎碎唸」。

大興的孩子都很認真，為了參加比賽，放學後會自動留在實習工廠裡練習，有學生為了練習甚至放棄畢業



轉任教職後，李宏達（右一）將心力投入修護專業教學，為國家培養更多卓越人才，從而開啟人生新志業。

旅行，學生也很爭氣，屢獲「教育部技藝競賽」金手獎、「勞動部全國技藝競賽」金、銀、銅牌獎及佳作和「全國技能競賽」、「全國工科技藝競賽飛機修護職種賽」、「全國高中職技藝競賽」等優勝。

一回，我獎勵獲得比賽第一名的學生，辦會客帶他走進新竹基地，在基地大門附近除役機展示坪近距離看F-100，能走進基地是他遙不可及的夢想，我們在F-100旁走位，他看得仔細，中午到聯合餐廳和軍士官兵一起打桶飯，吃軍中伙食，許多熟識的班長過來打招呼，讓這位學生雀躍許久。

大興高中前後十四年，起初飛修

科學生並不多，僅兩班八十餘位，現在有四個班將近二百位學生，每年培育不少飛機修護人才，現在少子化，一般學校普遍面臨招生不易困境，但是大興高中飛修科始終熱門，不少學生跨縣市來就讀，因此從未有招生上的困擾。

十四年教職生涯，幸運的是先後獲得桃園縣優良教師獎、教育部杏壇芬芳獎、教育部技職教育優秀教師獎、和杏壇最高榮譽師鐸獎，我囊括了與教職有關所有獎項，這與當年軍旅生涯培訓正確的工作態度息息相關，我感謝軍中的養成教育，同時訓練我負責任的態度與果斷力，讓我一生受用。

在大興，校長給我很寬廣的空間和舞臺去展現，帶學生南北奔波參加比賽雖然辛苦，我告訴學生要不以為苦，吸取經驗，成績會越來越好，我盡可能的指引學生一個方向，一個正確的方向，我把每個學生當自己孩子一樣教導，教育是百年樹人的工作，我們可能是一個關鍵點影響孩子的思想、方向，或許因此影響他的一生。

飛機修護非常神聖，學習過程定要嚴守紀律，我告訴學生醫生救人，我們救飛機，所有訓練必須完全遵照修護手冊執行SOP，飛行安全攸關

一人、兩人、甚至數百條人命，做為「飛機醫生」不得馬虎，飛安沒有苟且，因為沒有重來一次的機會。

回首來時路

民國七十年三月到基地報到，從提著工具箱的助理士開始，二十八年期間，先後維護F-100、F-104與幻象戰機；退伍前，我已是飛機修護士官督導長，是專責訓練新進人員的在訓教官，管理二十架幻象機隊，每天例行執行詳細檢查，嚴格把關直至飛機零缺點，放行，讓飛行員飛上天際。

回顧軍旅生涯，要感激的人很多，歷任隊長對我們都非常照顧，張念華隊長任內我曾一度想退伍，當時F-104故障多，每天工作做不完，念Sir問退伍原因，我說老戰友和學弟一一退伍了，我也想離開，他問想過退伍後要做什么嗎？我老老實實回答：「還沒有想到。」念Sir說道：「你連未來規劃都沒有準備好就想退伍，不准！」

當時未婚，沒想到這麼多，總覺得工作壓力大，後來結婚了，才幡然大悟什麼是壓力——「當我吃了這一餐，不知道下一餐是否有著落？當我這個月領到薪資，不知道下個月薪資能否入帳？那才是壓力！」，我對念Sir非常感恩，當年若不是他阻止，

現在的我不知道際遇會如何？

我拙於言辭，不知道如何向軍中長官表達感謝，一次基地開放時，巧遇念Sir，上前打招呼，很想告訴老隊長謝謝他當年的照顧，一時語拙，竟不知道說甚麼好？只好拉著太太與念Sir合影，很感激念Sir和軍旅生涯中遇到的每一位貴人。

二聯隊的精神是「迎接挑戰，追求卓越」，以前在軍中我是修護士官，如今在學校為國家培育飛機修護員，飛修自始至終是我熱愛的工作，也是使命。

不改初心終不悔。



李宏達（左一）對老隊長張念華（左二）非常感謝，當年若不是他建議先完成生涯規劃再退伍，現在的際遇就可能截然不同（左為師鐸獎獎盃）。