

・張宗宇口述，羅國祥整理記錄・

瀟灑走一回

「如果要現在去飛T-33，我可以馬上上手。」張宗宇老師信心滿滿的肯定回答（為利於文章敘述，以下僭越直稱張宗宇）。八十六歲的張宗宇曾經是空軍「雷虎小組」的成員，談到他的飛行航空生涯，至今仍然津津樂道。

民國三十八年，張宗宇的父親應



筆者（左一）與張宗宇老師（右一）合影。

聘至臺南縣立北門初中任教，張老師當時隨著父親來臺；在那個年代，軍公教待遇相當低，考量為減輕家計，他就讀員林實驗中學師範科，畢業後任教小學老師一年的張宗宇，內心嚮往翱翔藍天，遂選擇報考空軍官校；經空勤體檢、學術科考試、面試等，都合格順利通過，正式成為四十二期的一員。

拿到錄取通知單後，他先到雲林縣虎尾機場「初級飛行訓練中心」報到，跟著同乘T-1教練機接受飛測鑑定，因雙翼機沒有座艙罩，引擎聲和風聲超大，起飛、平飛轉幾圈後，後座老教官二話不說，就來個震撼教育，翻個桶滾看看小伙子們會不會「抓兔（吐）子」；張宗宇體質良好，對飛行特別適應，五小時分階段飛下來，老教官最後還來幾個高難度特技，張宗宇天賦異稟，只感覺像搭雲霄飛車的刺激快感，身體絲毫沒有不適應；等待T-1機落地全停後，航校十二期出身的老教官跳出座艙，就用力拍拍的他肩膀大聲說道：「小伙子！好好幹！」，頗有英雄識英雄的豪氣干雲。

經過這番篩選，就淘汰了一些新生，剩下的轉往岡山空軍官校；地面學科教育內容，包括航行學、飛行計

畫、巡航操作、緊急操作、噴射發動機、高速飛行、氣象、通信、領導統御、戰鬥機炸射、航空生理、軍法、情報、無線電、空軍組織等十六門課程，各項學識知能又更上一層；隨後實施T-6型機（德州佬式）飛行訓練，這雙座機起落架是後三點，機頭特別大，滑行時，不容易對準對正跑道前方，得參考跑道邊左右兩側距離，不時略S型扭來扭去，才不會滑去「吃草」；儘管如此，也難不倒張宗宇；他還慶幸遇到謙和溫文儒雅的陳佐導教官（二十六期）帶飛，從不疾言厲色，又很有耐心，順利完成基本飛行階段。

緊接著跨足T-33噴射教練機，飛噴射機的感覺，就是不一樣，必須改掉螺旋槳飛行習慣，戴上頭盔後幾乎



張宗宇老師飛T-33，極為氣宇軒昂。



張宗宇老師認為T-33噴射機學飛階段，對爾後換裝F-86戰鬥機很有助益。

聽不到吵雜聲，噴射機高度和速度變化迅速，反應要快，學識提升不用說，熟悉T-33瞭解飛機性能是基本知能，還要掌握T-33推力略慣性遲緩，油門操作要細膩……等訣竅；張遇到石杰教官帶飛，他穩如泰山，飛行技術佳，人很是客氣，所以學飛時心情輕鬆，感覺上T-33噴射機很好飛的！一旦得心應手，對爾後換裝F-86戰鬥機幫助很大。

當時兩岸局勢嚴峻而緊張，不時發生空戰對抗，戰鬥飛行人力需求孔急，所以官校畢業，馬上分發部隊任職，張老師人事命令是去第一聯隊，

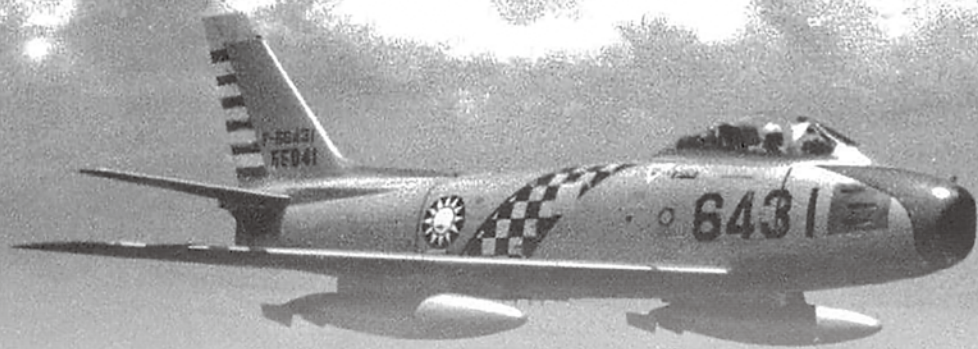
還未出發前，就聽見同學們談到，該聯隊是戰力堅強、訓練嚴格扎實的部隊，飛行前輩們不太容易相處，若飛不好就等著瞧……等，小飛官們未報到就先打「抗壓針」。

畢業當天，登上C-119由岡山飛抵臺南第一大隊三中隊報到，當初耳聞老幹部對新隊員霸氣之說，好像不如傳言，張宗宇反而感覺進入臥虎藏龍的團隊，每個分隊都菁英薈萃，像一分隊隊長林隆獻（呼號Teacher）平易近人，和藹可親，很有正義感，飛行技術高超，帶新進小隊員如同家人，他是農家子弟又是師範畢業高材生，學識人品優秀，跟他一起飛，備感安全。記得有次飛F-86機出海峽執行偵巡任務，耳邊突然聽到「砰」的一聲，頓時巨大風壓把人擠得幾乎抬不起頭，原來整塊座艙罩突然飛脫（美援F-86機多數是韓戰時期物質），但耳機裡，卻傳來分座林隆獻很清晰的呼喚：「Jack穩住，聽我的！」，一個指令一個動作下，蜷縮身子貼著儀錶板操縱飛機，居然穩穩當當、漂亮的返降落地；晚上兩人一路談笑風生，搭著吉普車回到飛雁新村，太太們卻不曉得先生們白天經歷了一次生死交關的險境。

另一位張復分隊長，書法一流，

飛行技術一樣拔尖。個性擇善固執，外貌帥氣又英俊，看起來威風凜凜，小飛官非常敬畏他；也不知怎麼的，或許是同姓張氏的淵源，張宗宇與張復分隊長非常投緣，不時喜歡一起排飛；無論是空對地炸射、打空靶、空中纏鬥、儀器飛行、夜航……等，好像師傅帶著徒弟，各項戰技親自傳授，可謂獲益良多，在爾後各項競賽中，張宗宇從來沒讓張復分隊長和部隊長失望過。

另一位飛行高手是梁龍分隊長，某次告知張宗宇：「這趟飛行一定要『緊緊跟隨』」，當天戰技動作特別多，然而張同樣沒有讓梁分座失望，無論怎麼俯衝翻滾，就是能夠做到緊咬不放。落地後，梁分座撻下一句話：「張宗宇，加入雷虎小組！」，使空軍多一個青年服勤，在作戰、演習、訓練等任務之外，又額外增添「雷虎特技飛行」表演，卻也樂此不疲。其餘聯隊裡面，飛行傑出學長甚多，不容分述；但說來也神奇，「飛行」這個行業，某些人天生就特別適應，張宗宇就是其中之一。他認為最重要的秘訣是：「全神貫注、凡事專心」，對速度要特別敏銳，操作飛機油門須柔和細膩、反應迅速……等，都是必備的竅門。



憑藉先天強大的身體素質及精湛的飛行技術，張宗宇老師成為雷虎小組的成員之一。

臺南 F-86F

張宗宇教官（四十二期）惠存

在部隊服役十二年，張宗宇原本生涯規劃是退伍後進入民航界，不料命運安排卻是前往新加坡工作；因為新加坡第一代的領導人李光耀總理，非常注重國防發展，計畫培訓本土飛行員，那時該國沒有飛行基礎，只能利用民間飛行俱樂部進行基本飛行後，再送往英國或法國進行高級飛行訓練，而新加坡擁有Cessna 172 Skyhawk、SF-260、T-33等教練機和BAC 167打擊能手、英製霍克獵人式及後續添購美製A-1天鷹式、F-5自由鬥士……等戰機，機種繁多，卻缺乏教練人才；現職英國等外籍飛行教官，或許出於白人的優越感，且大多數僅為民間航訓出身（非戰鬥機飛行員），對培訓華人較無使命感，導致訓練淘汰率亦甚高。

新加坡西元一九六五年八月九日獨立，初期亟須空中作戰專才輔助，此類人才甚缺；李光耀總理遂向中華民國政府尋求支援，而當時的行政院長蔣經國先生欣然同意，先期安排陳鍾琇中將，以顧問身分於西元一九六七年十二月赴新加坡先期整體規劃，後差派劉書文將軍（時階上校）率領部隊中優秀戰鬥機飛行員劉景泉、傅純顯、夏瀛洲、張建碩、蔡發義、周述森……等多位飛行軍官，先行辦理

新加坡李光耀總理為筹建空軍，向中華民國政府尋求援助；我國空軍多位飛行員先辦理退伍，再赴該國協助訓練。照片左起張宗宇、夏瀛洲、金正岳、梁小漢，皆為當時支援人員。



退伍，再轉建制新加坡空軍作戰訓練體系中（新加坡首任空軍司令就是怡保出生的空戰英雄——星馬華僑劉景泉；後由傅純顯兼職代理繼任）；西元一九七二年九月劉書文老師復帶隊前往美國，分批接受A-1天鷹戰機訓練及接機。

西元一九七四年八月九日新加坡國慶日，就由傅純顯老師負責率領A-1天鷹戰機，實施空中五機編隊及各機種梯隊操演，並接受李光耀總理及新加坡民眾校閱，轟動一時，頗受

佳譽。空中武力展示不容小覷，著實讓鄰近諸國刮目相看，也促成五年後「黑騎士」飛行特技小組（RSAT Black Knights）的成立。

同一時期，中華民國政府號召眾退休飛官前往新加坡相關航訓單位甄試，張宗宇經英語鑑定合格，就因緣際會赴「飛行俱樂部」擔任軍職上尉教官（後晉升少校），負責招募新血輪的任務，同行先後陸續報到的人還有梁小漢、金正岳、徐國牧、劉昆、李學禮……等多位退役飛官。華人飛行教官們歷經兩年餘共同訓練，西元一九七五年編裝成立一四一、一四二天鷹戰機兩個中隊；除授予飛行戰技外，還教導飛行官應有的品德素質與戰鬥情操。

當時新加坡華人仍普遍有「好漢不當兵」的觀念，年輕人多數不喜歡當職業軍人，尤其要飛行風險更大，欲報名者更少。

張宗宇力排眾議且高瞻遠矚，超前部署規劃，主動赴各所華人高中職校演講，宣傳飛行趣味與發展，並協調學校邀請有興趣的學生前來俱樂部「免費試乘」，先搭無動力滑翔機，再同乘「塞斯納Skyhawk」172K輕型機，由三巴旺基地升空，讓學生們俯瞰大地盡情享受，飽覽新加坡下方市

鎮的快感；繼而邀請參加俱樂部學習飛行。結訓後，送經鑑定核發「完訓證書」；然後推薦報考空軍，再進階接受夏瀛洲老師等華人教官，施行完整飛行訓練，由於師生在教學上用華語溝通毫無障礙，逐漸培訓不少飛行暨作戰專才，且若飛不出來也可轉地勤工作；居然吸引眾多青年人口踴躍投效空軍，短期間成效顯著，逐漸堅固新加坡華人在空軍的基本磐石；至此，英方勢力幾乎全然撤離。

新加坡建軍逐漸成熟後，許多的飛官都感謝飛行俱樂部的MR. CHANG TSUNG YU（張宗宇）……等眾教官，引介他們進入翱翔天際的領域，這也算是另一種意外收穫；由於新國空軍高級專才逐漸培訓完整，其本土幹部也可以銜接步上正軌。

在完成「階段性任務」後，張在新加坡也生活了十三年；那時期臺灣民航界正蓬勃起飛，頻頻向國際間成熟飛行員招手，原先這批中華健兒完成任務後，再次面臨生涯規劃，夏瀛洲老師等飛行教官部分回軍復職（夏瀛洲老師回軍復職晉升至上將），有留在新加坡或返國投身民航界；張宗宇雖受到新國力邀留任，並欲授予OEF以獲取新加坡籍公民權，然而他堅決不放棄中華民國國籍，選擇返國

參與航空事業，並巧遇昔日聯隊前輩丁任學長，此刻任職於遠東航空公司，告知他來該公司準沒錯，張宗宇就選擇專精飛波音737單一機種就好！服務遠航期間，他從未發生任何飛安事件，記得飛行曾遇有多次松山飛澎湖，剛抵馬公機場遇天氣突變，當下決定立刻返航，決不逞能貿然穿降，凡事以旅客生命為優先，平安最重要，總飛行時數累積高達數萬小時，一直晉升到波音737機隊總機師才屆齡退休，縱橫國內（外）長空千萬里，這輩子算是在藍天瀟灑走一回！



民國八十六年十二月三十一日，張宗宇老師（左三）擔任遠東航空的總機師，在退休前最後一趟飛行。