



知 識 戰 力



● 作者/Cameron Lahren ● 譯者/李育慈 ● 審者/黃坤銘

美陸戰隊司令專業閱讀書單考評機制

Innovating the Commandant's Professional Reading List

取材/2021年11月美國陸戰隊月報(Marine Corps Gazette, November/2021)

加速閱讀器軟體建置成本低廉，可大幅減少幹部審閱讀書心得報告所花費的時間，詳實登載所屬軍事教育學習歷程。美陸戰隊亦可藉此客觀評鑑所屬閱讀進度，確保「司令專業閱讀書單」能夠落實執行。

在一步槍靶場度過漫長的一週後，布朗下士進行槍機射擊後保養。她注重細節、恪遵紀律，在首次本質學能鑑測中深獲肯定，自己也以此為榮。她花很長時間坐在教室複習射擊要領，又耗費數小時練習令人不適的射擊姿勢。營作戰組在

登載本次鑑測成績後，她的綜合考評績效就達晉任標準。她賣力訓練，本次鑑測結果可說是實至名歸。布朗下士的情況顯示，美陸戰隊可結合年度訓練要項與個人軍旅生涯發展。陸戰隊亦可如法炮製，將布朗下士的個案套用在體能鑑測或戰鬥體

(Source: USMC/Webster Rison & Alexandra Amor Santos Arambulo)



適能鑑測上。陸戰隊依據單兵鑑測成績予以賞罰，並且依據全營整體訓練績效考核主官。若所屬陸戰隊員未達年度訓練標準，營級則須提報精進作法；相對地，營級若提前達標，即應議獎。

「司令專業閱讀書單」(Commandant's Professional Reading List)雖屬美陸戰隊年度訓練要項，卻未受到同等重視。陸戰隊無意間造成反效果：未建置全軍閱讀進度管理系統，藉此追蹤所屬閱讀進度。陸戰隊應善用現有科技，提振全軍閱讀風氣，正視司令專業閱讀書單這項年度訓練要項。如此一來，方得系統化追蹤所屬閱讀進度，統一評量標準。

美陸戰隊要求考評官登載受考人閱讀進度。考評官可將其登載於考績表的個人評語欄，或註記

在學識才能暨品德學識欄位。美陸戰隊電子公布欄(ALMAR)第015/17號命令，詳實律定全體陸戰隊員年度閱讀標準與閱讀進度登載流程。該命令明定：「陸戰隊員每年至少須從『司令精選書單』(Commandants Choice)或『各階層專屬書單』(Grade Level)中挑選五本書研讀」。然而，與其他年度或財務訓練不同的是，「司令專業閱讀書單」並未建置於官兵個人訓練管理系統。目前尚無統一標準追蹤個人閱讀進度。缺乏前述訓練管理系統，營訓練組便無從驗證所屬閱讀進度。缺乏過往考評表，便無法全盤檢視陸戰隊員的閱讀歷程。新任考評官無從驗證受考人當下閱讀書籍，到底是首次閱讀的新書，還是往年讀過的舊書。這些問題透過導入加速閱讀器(Accelerated Reader, AR)即可解決。加速閱讀器這套閱讀軟體，主要以「學齡前兒童至高中三年級學生」為適用對象，目的在於「評估受測對象是否已閱讀特定書籍或章節」。加速閱讀器建立使用者專屬檔案(類似陸戰隊遠距學習平臺[MarineNet])，藉此記錄與追蹤每位學生的閱讀進度。前述使用者檔案詳實記錄全體陸戰隊員軍旅閱讀歷程。考評官透過加速閱讀器，確認陸戰隊員是否達到專業軍事教育年度標準，營長亦可追蹤所屬年度訓練情形。

加速閱讀器透過線上測驗評估人員閱讀進度。前述測驗以統一標準實施評鑑，而非以讀書心得報告這種非制式標準予以考核。編制180員的連級單位，每位官兵上呈一頁讀書心得報告，連長每年就須審閱多達900頁的書面報告。若連長責成排長代為審查，每位排長就須審閱多達220頁的報告。繁重的報告審閱及評比工作，讓整個陸戰隊搖身



透過建置近似於陸戰隊遠距學習平臺之加速閱讀器軟體，陸戰隊未來將可有效考核年度訓練標準之一的「司令專業閱讀書單」成效。(Source: Nikki Phongsisattanak)

一變，成為尉級軍官英語實驗室。因為閱讀書單洋洋灑灑臚列眾多書籍，要做到公正評比幾乎是緣木求魚。筆者認為，學術界專業人士大多一致認同，頗負聲望的英語教師不會在未閱讀該書前，就評定閱讀心得報告。然而，排長必須閱讀書單上的34本書，才可公正地審閱報告。連長則須閱讀書單上的47本書，方能公正地為所屬評分。若以加速閱

讀器的線上測驗統一鑑測，排長或連長就不用審閱報告。如此一來，不僅可避免人員工作量過大，亦可防止人工評鑑的主觀成見。

加速閱讀器軟體研發商文藝復興學習公司(Renaissance Learning)銷售代表指出，美陸戰隊員每人每年花費10美元，該軟體就可推廣到全軍現役部隊。10美元可採購線上測驗題庫，以及

建置儲存100組試題的客製化平臺。整個程式建置的整體花費不到200萬美元，與陸戰隊250億美元的年度預算相比，根本就是九牛一毛。

加速閱讀器執行上的風險，就是線上測驗期間容易發生舞弊行為。美陸戰隊員可事先取得答案、請同袍代考，或者以觀賞電影(如《戰爭遊戲》[Ender's Game])取代閱讀。攸關陸戰隊員

升遷的考試，如「區域、文化及語言熟悉度評鑑」(Regional, Cultural, and Language Familiarization)等，都會在專任監考官或學習資源中心(Learning Resource Center)的外聘監考官監考下進行。為減少舞弊，閱讀進度評鑑必須採用與「區域、文化及語言熟悉度評鑑」相同方式。另外，藉由調整測驗題的選項順序，降低——即便無法杜絕——受試者死背答案的風險。除了監考與調整選項順序外，加速閱讀器出題人員也會先看過從書籍改編的電影，確保應試人員無法看完電影就輕鬆作答。因此，《戰爭遊戲》電影情節不會在加速閱讀器測驗中出現。

加速閱讀器對提升閱讀理解程度的效益，是美陸戰隊將其推廣全軍的考量因素。若研究結果顯示加速閱讀器的真實效益與廣告內容有所落差，那麼斥資推廣就像竹籃打水一場空。2013年，薛爾頓(Jan Shelton)針對小學五年級學生的閱讀理解程度進行研究，瞭解加速閱讀器與其之關聯。研究報告第五頁指出，閱讀理解程度和閱讀能力「就數據上看來並無相關性」。聖湯瑪斯大學(University of St. Thomas)針對學生進行類似研究：「少數研究結果顯示，加速閱讀器成效不彰」。換言之，學生對閱讀內容的理解程度，並不會因為使用加速閱讀器而有所提升。但是，這些研究結果與美陸戰隊使用加速閱讀器的初衷並不相悖。陸戰隊並不是要提升所屬閱讀理解能力，而是試圖建置閱讀管理系統，客觀評鑑與記錄所屬的閱讀進度。期待非教育訓練專長的陸戰隊軍官，評估作戰部隊的整體閱讀理解能力是否提升，既不切實際也失其公允。陸戰隊軍官在審查閱讀心得報告

時，充其量也只能確認所屬的閱讀進度，以及其對內容的初步理解程度。加速閱讀器則以模組化方式，更精準地評估閱讀進度與理解程度。

陸戰隊須將此軟體推廣到全軍，方可有效記錄「司令專業閱讀書單」執行進度。若僅由單一陸戰隊遠征軍部隊局部推廣，那麼單位人員調離現職後，過往閱讀紀錄不會一併移轉。因此，陸戰隊所屬部隊應該集體採購加速閱讀器，以收風行草偃之效。

簡言之，加速閱讀器讓所屬陸戰隊員重新正視「司令專業閱讀書單」。透過統一評量標準，排除主觀偏見，客觀衡量所屬閱讀進度。此軟體可望縮短幹部數十小時——雖還不到數百小時——的讀書心得報告審閱時間。每位陸戰隊員每年僅須花費10美元，即可建置軍旅生涯相當受用的閱讀管理系統，這是一筆誘人的投資。這套系統可有效遏止所屬重複提交舊的心得報告來魚目混珠，同時提高陸戰隊員專業軍事教育紀錄的可信度。最重要的是，陸戰隊司令亦應關注加速閱讀器，並藉此敦促各級指揮官達到「司令專業閱讀書單」所訂定的年度訓練標準。布朗下士在靶場上能有高水準表現，加速閱讀器亦可確保「司令專業閱讀書單」執行成效，可與其他年度訓練既有成效並駕齊驅。

作者簡介

Cameron Lahren上尉後勤官現服務於美軍中央司令部危機反應暨特殊目的陸戰隊陸空特遣部隊(Special Purpose Marine Air-Ground Task Force-Crisis Response-Central Command, SP-MAGTF-CR-CC)第19.1地面戰鬥單位前方指揮所(Forward Command Element)。

Reprinted from *Marine Corps Gazette* with permission