

無法依照G力模擬出人體真節,它也許不是在天空上真 一但管 降低訓練經費」 飛模擬機具有「 受,也沒辦法影響掌控平 它也許不是在天空上真正飛行,此外,模擬機也是訓練的重要環 更不可能模擬出 外, 與「提升應急處置 「錯覺」 -衡的半規 體驗,

能力」等三項優點,並能全時提供不 受天候影響的良好場地,讓學員針對 等定課目或個人弱項重複訓練,教育 特定課目或個人弱項重複訓練,教育 特定課目或個人弱項重複訓練,教育 等出飛機加減速度、空間迷向(錯覺)、座艙減壓與動暈症等狀態,這是 曾遇過的情況,導致自體感受和儀錶 曾遇過的情況,導致自體感受和儀 質別上的牴觸,當這種異常狀態,這是 可以射上的抵觸,當這種異常狀態,有助提 所顯示狀態大不相同,造成身體直覺 反射上的牴觸,當這種異常狀態,有 質別 所顯示狀態大不相同,造成身體直覺 反射上的抵觸,當這種異常狀態出現 所顯示狀態大不相同,造成身體直覺 反射上的抵觸,當這種異常狀態出現 行姿態,相信儀錶所顯示 用無線電與僚機 的資訊, `

吳孟哲口述

,本社採訪

至 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 主警告燈板都可能亮燈(發生故障) 可操縱範圍,當下唯一的行動準繩,故障,從未遭遇發動機液壓或飛操系統的二、三重故障狀況,顯示我國在無險管理和飛地安全下足工夫,即使風險管理和飛地安全下足工夫,即使重、部分發電機及無線電失效等一般重、部分發電機及無線電失效等一般 沒有問題 項飛行檢查做得再周密 變成 技術 **似都可能亮燈(發生故障)** 期間、甚至飛行任務過程, 題,無論按壓啟動電門前、 風險都 種突發性事實; ,用小心懂 一的行動 情懂的行動 有概率,從發生的 学,才算完成 停準操控飛機 心謹慎的態度 ,不保證絕 因此

我曾遇過飛操系統故 就可能影響高度、 必須十分警覺;然而 然而,如果 速度等飛 厚,單就攻



就 人能 才會透過去。因此,任何重大事故發情況下,空洞剛好連成一直線,光線置不同,光線透不過去,只有極少見 ,在正常情況下,每片起司的孔洞位酵過程當中,自然會產生許多小孔洞 , 能重複確認, 過問題同時出現 7提出的 转授詹姆 1 從來都不 險 V 不是某個單獨原 斯·瑞森(James 剛 瑞士起司理論 付出 現 同碰 ,起司在製造與發 , 英國 鰯 如果其中有任何 心, 徹 意外事件 , 因 (Swiss],而是 斯狀 Reason 況

法,一邊放緩踩剎車的機避免撞網,我理性按都因踩剎車的震幅而亮先落都沒有異常的重領試踩剎車,飛機產生 落時, 到三號位置時速仍有一百海浬,落時,剎車系統似乎有些故障,必須降到可控制滑行速度,但當 必 還有一次,發 般而言滑行到跑道三號標示牌 **武踩剎車,飛機產**三號位置時速仍有 控制 還有 邊放緩踩剎車的力道,一方面達網,我理性按照狀況處置作剎車的震幅而亮燈,為保護飛 利飛機 方向 飛機產生左右 我降落在花 三亮燈,為E 配重落地指E 頭 擟 轉右方滑行 搖擺 截網之前 但當我降 蓮 宗器, , , , 我繼 滑行 品 ,

> 和 倨

漏,給予自己最大安全保障。節,確保能夠面面俱到,防止有所遺限制、高度維持、條文內容等相關細限,以有再確認速度 置已經完成 處置是否一 是否一切合宜。因為即便飛行處條件下,翻閱黃卡再次確認狀況順利初步完成狀況處置,在時間 儘速安全返場降落」 操縱」、「採取適當 個步驟。 理智;三個 ,但要保證仔細嚴謹 要訣是膽大 步驟則 ; 處置措施 飛行員 個 , ,

分析與處置如其半小時至 長ぶ 屬性區分, 大家複習 親自主持飛行為 |資深教官分享歷年飛安事:|(半小時至一小時不等,提| 夠信心克服 」也是十分重 親自主持飛行前任務提示性區分,預先研判可能的緊必須針對每批飛行序列,按 點, 驗 值得 與處置作法, , 將突發狀況 按照標準作業程 , , 目的就 -分重要的工作。作戰隊隊提的是,「飛行任務總提 結合個人 是希望每位 研 四人的長年飛 女事故、肇因 提示過程也 從示,時間約 從示,時間約 方法與排 胸 按照任務 逐項幫 ,

|耳提面命,要求大家||這也是前年司令與大



協的 必須外 就 運 何 休 考慮 飛 能 用 位 助 ?盡量. 身 主 為空 官 , 期間 、實仍局負自己業務 包 , 先思考隔天好 點間、睡前片刻 分風 括 把如 軍 , 只 明天有任 特別是我擔任飛 **遭遇何** 要嚴定至牽 空中 飛 何?該怎 (要多花)中、地 切可 險 行員 肅 可 地面與無線電別指的問題都列於怎樣提供學弟的問題都列的人類主點為 務要做 態度看は 能 , 在飛 0 ___ 此 行領隊務 待 蒔 行任 , 我習 間 0 ,

分面時 務 鐘 間 實 每減 施任 行員 趟 飛 要先 務歸 務歸 行結 則 詢和詢 束 技 , 0 , 新 在 飛 機 。 我們要 完善; 期能 以超 要花 讓 一小片 0 到階時 ,

> 作 作記航 錄電 資訊 過 最 - 次能飛 , 的 , 我 AVDR及SERPAM 想 **天飛行** 得 再 更 口 好 的 申 進參據 執 , 飛 行 行 0

佰

裝備 每位

> 甚至 響到

涉 家籌

到國

家

行

`

飛

教

, 飛 , 接關

到

行

員 的

個

影

或

補

家空防空

本

命

檢

,

到

再

`

重心道萬訓責單故其未事外場要與當分練任位,他獲件別跑 都處傳有置授 要關鍵與愛護 練著 分辛苦 跑的 獲致克服解 事件過程 初教官: 加 肇因 拜 般 相 無道 П ` , ` · 以防範; 以防範; 當大的 家道 頂 飛讓 他 E 行任民 ,多 法 , , , , 成為嚴 等獨: 程 素 安全平 路 多 0 軋;空軍以嚴格的 副手或身邊袍澤 怪中若是當事人 1務與待人處共1學習飛行、對 獲益 虧 決數 縱 務 , , 高官校師徒問 保障我個-服格與處罰 才會釀 空軍 的和 魚 與 自 過 是 觀 , 甚或受 安返 飛來 尚 內與 或 ; 連門(在 Ě 人 以嚴 內 正 , 經空處 知 場 事成 琢 確 中的問題,(外)飛安 处世理念, 緊急狀況 驗個人安全的 過人安全的 惟 道 降 佛像歷 落在 其後受 TI