

英雄何須問出身——

· 樊四維 ·

軍士英雄榮承恩老師



榮承恩老師曾參與無數戰役，包括救國抗日、剿匪平叛及保衛臺海戰役。

民國一〇八年中旬，臺北市政府民政局舉辦聯合頒獎典禮，當司儀唱名：「得獎人鄰長榮承恩先生」，一位高齡九十六歲老人上臺受獎，獲得在場民眾熱烈鼓掌；民政局官員特別致詞感謝這位慈祥和諧的長者，在松山區龍田里擔任鄰長期間，為人和善真誠，熱心公益且樂於助人，盡心協助里長推展鄰里事務，深受地方人士敬重仰慕。

然而，又有誰知道？這位謙遜溫和的睿智長者，竟是一位戰功彪炳的

空軍飛行員，他無數次為國家出生入死，參加過對日抗戰、戡亂剿匪及保衛臺海等多場戰役，更從一名基層士官，為空防安全奮力不懈，最終以國防部常務次長職務光榮退伍，這位空戰英雄，就是畢生奉獻、功在社稷的榮承恩老師。

民國二十六年七月七日發生盧溝橋事變，吹響抗日號角，由於當時正逢中央航校遷址無法招生，為充實空軍基層戰鬥人員，航空委員會便在四川成都開辦空軍軍士飛行學校，以招收飛行士官為目的（當時士官稱為「軍士」），基於日本對我國發動侵略戰爭的「國仇」，以及家庭身受戰亂顛沛流離分隔兩地的「家恨」，榮承恩老師毅然投考軍士學校，成為該校第四期學生。

當時由於空軍軍士學校和空軍軍官學校（中央航校於民國二十七年七月更銜）畢業生，在愛國信念、嚴格訓練與犧牲奉獻等方面，兩校並無二

致，但以士官身分擔任飛行員，階級、待遇及重視程度，皆不比飛行軍官，以致於衍生比較心態，影響對日抗戰士氣，經中央航空委員會討論，拍板定案開設「軍官訓練班」，凡通過受訓考試者，授予軍官階級與官校期別，不合格者則安排到轟炸機擔任機



榮老師當年於第十一大隊擅長駕駛P-40戰鷹式飛機。

槍手。

榮承恩老師於軍士學校第四期畢業後，憑藉卓越的學業成績，通過考試順利完訓，成為一名少尉飛行員（空軍官校第十五期特班），分發至第十一大隊第四十一中隊，並由於榮老師英文程度佳，遴選赴外實施「交換訓練」，搭軍機行經天候地形險惡的駝峰航線抵達印度地區，接受美國教官帶飛，使我國飛行員無論在飛行技術、作戰配合與後勤能量上，皆獲得質與量的重大提升。



榮老師隸屬於第十一大隊，上圖為官兵完成任務後合影留念。



上圖為第十一大隊的蔡名永大隊長，他十分肯定榮承恩老師的飛行技術，經常指派他擔任僚機並肩作戰，發揮十足默契。

飛行完訓返國後，榮老師回到第十一大隊，正式展開其作戰生涯。他曾指出，抗戰期間，百姓對日本人可謂深惡痛絕，因為日本軍國主義發動侵略戰爭，造成無數民眾死傷，多少至親天人永隔，家破人亡不計其數，榮老師的父母先後在安徽合肥病逝，可嘆當時榮老師正在報效國家，聞喪無法奔歸故里盡孝，只有移孝作忠，盡力擊潰來犯日軍，希望為蒙難同胞們報仇血恨；因此，榮老師內心一直懷有愧疚，未能善盡奉養雙親之責，此種心情，也體現大時代抗戰前輩們「忠孝不能兩全」之內心遺憾。

第十一大隊在抗日期間的主要任務，是協助國軍地面部隊打擊地面日軍部隊，榮承恩老師支援湘西會戰、西峽口之役等炸射任務；抗戰勝利後，

匪軍擁兵作亂，為實現剿匪平叛，榮老師支援豫東會戰（中原地區第二次國共戰爭）、戡亂晉南戰役、克復延安戰役、魯南戰役、豫中戰役、陝南戰役、大荔戰役等，更於中華民國轉進臺灣金馬地區後，調任空軍第三大隊、空軍第四、五聯隊等戰鬥部隊，先後參與東山島戰役、大陳島撤退、金廈戰役、一江山戰役、金門運補、八二三砲戰等，執行密接支援、臺海偵巡及偵照掩護任務，可謂身經百戰、無役不與的空戰英雄。

在離開戰鬥部隊後，榮老師則以豐富的空中作戰資歷，歷練空軍作戰司令部參謀長、空軍總部作戰署副署長、國防部作戰參謀次長助理次長，並成為三軍大學參謀學院中將院長，將畢生的戰鬥本領傳承給年輕世代，為國家培育棟樑人才，最終以國防部常務次長的要職榮退歸鄉。

細數榮承恩老師一生報效國家，在中華民國空戰歷史上無役不與，膺獲勳（獎）章四十座；如今，榮老師已離我們遠去，未來的路仍要繼續走下去，榮老師的犧牲奉獻精神，亦將永存於空軍官兵的記憶深處。