

臨陣當先決戰致勝-慶祝九十周年部慶專稿

作者/藍巧珮上士



士官長正規班 50 期畢業；曾任通信組長、資訊士、作戰訓練士，現任職步兵訓練指揮部特業組教官。

時事說明:中華民國 111 年 2 月 21 日是步兵訓練指揮部成立（本部前身為步兵學校）90 周年重大慶典，90 周年是進入百年慶典之前，最後一個整數慶典年，我國軍全體官兵與已退除役步兵前輩，以歡欣鼓舞的心情慶祝步兵 90 大壽，更期待檢視步兵建軍備戰成效。但是事與願違 2019 年 12 月 31 日在中國大陸武漢市發現人類史上擴散範圍最大、（全世界每一個國家都無法倖免）傳染人數最多（截至 2022 年 1 月中旬約 3 億 2 千萬人受傳染，此時亦正在加速傳染之中，尚無法預判何時可掌握結束時間），嚴重特殊傳染肺炎（新冠肺炎 COVID-19）這種肺炎傳染速度快，可以在空氣中快速擴散，微量病毒沾染到眼睛、鼻腔、嘴唇即會受到感染，潛伏期長，貧窮落後國家與族群因缺乏有效率之醫療體系與民眾體內帶有其他類型病原體，造成受到新冠病毒傳染時，人體即為病毒突變最好的溫床，以致陸續在印度發現新冠病毒突變株（Deita）與南非（Omicron），另又傳出（Deita VS Omicron）合體突變株，以致目前仍無法預測此病毒何時可以正式結束，讓人類恢復正常生活。

部慶慶典:本部全體官兵教育訓練在一起、團體活動在一起，所以在傳染病防護上，很難整日保持一定之安全防疫距離，所以一旦有新冠病毒帶原者進入營區內，是很容易將此病毒傳染給全體同仁，指揮官黃將軍審時度勢經深思熟慮後，為確保本單位全體官兵健康安全，而 90 周年校慶適逢農曆新年連續假期，此期間由海外嚴重感染病毒國家回國過年之大量人潮，（桃、竹、苗、台北、新北已有進入社區與學校感染案例）其中有少部分病毒呈陽性之帶原者，未能篩檢過濾之漏網之魚，藉過年時南北人流大量移動，此時，若本部貿然擴大辦理 90 周年慶祝活動與營區開放，就要面對 Omicron 病毒在慶典活動期間快速傳播之可能，讓全體官兵陷入無法絕對有效預防的病毒傳染環境之中，為避免肇發疑慮與不必要之風險，因此，在部內人流維持穩定原則之下，部慶 90 周年慶典大幅降低活動項目實屬勉力而為，特此說明。

概述:中華民國 111 年 2 月 12 日為「步兵訓練指揮部」90 週年部慶，本部以「臨陣當先、決戰致勝」之理念，貫穿 90 個令人驕傲的歲月，步兵建軍備戰史也就是陸軍光榮歷史的縮小版，同時也是中華民國建國史之中，最珍貴與可歌可泣的史頁，本部由

民國 21 年至民國 38 年 10 月古寧頭戰役止，此 17 年間我步兵部隊參加無數大小戰役，我步兵前輩以血肉之軀捍衛中華民國的存在與成長，秉持「不怕死、不怕難」之理念，各級指揮官以「臨陣當先」為指揮作戰最高目標，在槍林彈雨中前仆後繼，在海、空軍絕對劣勢與缺乏重型武器裝備之下，面對戰力絕對優勢之日軍，在「以空間換取時間」之戰略指導下，我步兵前輩發揚「天候不能限，地形任縱橫」之奮戰精神，以血肉築起一道一道堅強防線，本「犧牲小我、完成大我，我死則國生」一吋山河一吋血之理念，保衛國家之生存安全，逐次消耗日軍戰力，最終打敗強敵日本的侵略，締造亞洲第一強國的美譽，無奈抗戰勝利後，政府勵精圖治，但仍不敵國內外政經情勢壓力與挑戰，共產黨（中共）在蘇維埃共產黨的培養下日益壯大與民主國家的姑息下快速以武力擴張佔領區，紅禍烈焰荼毒海棠血淚斑斑，中華民國中央政府被迫退守台灣、澎湖群島、金門、馬祖與相關附屬島嶼，我步兵部隊依然勇敢捍衛國脈民命的存亡絕續，步兵學校在台復校，戮力建軍備戰培訓國軍基層幹部，奠定國家安全之基礎。

回首建校之際，國家處境艱難，外有強敵日本佔領東三省並虎視眈眈伺機準備發動侵略戰爭，內部蔣中正在接任軍事委員會委員長後，積極推動國家各項建設以精實國力，為防範日本的侵略與國家安全，對當前國內各地軍閥劃地為王之處境與日軍隨時可能發動侵華戰爭，提出因應日軍侵略與國家軍事發展策略之建議，首先是削減地方軍閥部隊數量與強化直屬中央管轄之軍隊數量與質量，此舉，勢必引發軍閥強烈反彈，所以啟動對軍閥的征討，在山東、河南、安徽等地之閻錫山、馮玉祥、李宗仁勢力的中原大戰，將國家軍事力量由軍閥混戰，導向集中全國力量準備一致對日作戰，另為強化中央軍實力，將原有中央軍校之教導隊逐步擴充為三個示範師（即是未來之 36、87、88 三個德制師），當時國軍戰力與日軍戰力有懸殊差異，因此，陸續引進德製波佛斯 PAK37 公厘戰防砲、M1930 山砲、捷克製輕機槍、蘇聯製 M1930 37 公厘戰防砲等武器等各兵種所需要之防禦武器，各國武器裝備型式複雜、操作訓練方式不一致，造成軍事操典無法統一，中央軍校無法培訓大量而複雜的兵科各類軍事專長，民國二十年訓練總監部工作報告中記述「步兵為軍隊之主兵，在戰場上常擔負主要作戰任務，且歐戰以來，步兵使用之武器日趨複雜，戰場指揮日益困難，各先進國家之陸軍，莫不深研窮究，精益求精，依據訓政工作分配年表，訓練總監部按計畫籌設步兵學校，自民國 19 年春計畫籌辦，因受 918 日本侵華戰爭（民國 20 年 9 月 18 日至 21 年 2 月 18 日東北遭日本佔領）之影響一度停辦，民國 20 年 1 月訓練總監部命王俊將軍為本校籌備主任，租賃南京市大石橋周必由巷 19 號民房成立練習隊以召訓學兵，籌備開學，成立臨時校舍，開始第 1 期學員隊之教育訓練，同時訂定 2 月 12 日為本校之校慶」建校籌備期間，因日本佔領東北，引起國際列強不承認日軍佔領事實，日本在東北成立偽滿州國，並在當時最大商港上海派 2000 餘名官兵駐紮在此，企圖藉軍事爭議，以轉移列強對日本佔領東北之關注焦點，而國內百姓又發動大規模排日與拒絕日本商品運動，

重傷日本經濟，日本政府與軍方又再民國 21 年 1 月 28 日爆發 128 淞滬戰爭，本校招募之練習隊又奉命支援蘇州、常州、江陰、溧陽、鎮江等地區防空監視哨之任務，以及南京附近瀨石崗、定淮門、等地城防工事之構築，當日軍軍艦攻擊下關時，本校又派學員隊增強首都定淮門與挹江門一帶城防警衛任務，可謂在戰亂中艱辛創校。

教育理念與方針鑑於創校初期國軍軍事教育理念與軍事思想，與步兵戰術、戰鬥教育訓練等項目均不統一，戰鬥教練與射擊技術亦不精湛，其主要原因是教育體制經常改變由初期日制、德制、甚至還引進法制與俄制等軍事學典章制度，以致造成東、西方步兵制度相互彙集之下，優缺點取捨標準評鑑與評議實屬不易，由於本校責任重大，欲建構完整步兵作戰能力，唯有軍事教育建立自主完整之體系，所以一面擷取西歐與日本列強之精華，一面針對步兵之作戰需要，以利於建軍備戰同時推動軍事制度之修正與執行，於是訂定教育方針一切都以「實用」為訓練目標標準，以統一步兵各類型操典與戰鬥動作，為促進步兵部隊均迅速訓練蔚成勁旅，遂決定優先考選「學員隊」第一期，以培訓健全之步兵基層軍官，並招募學兵 200 員成立練習隊，另因戰爭威脅日益嚴峻，外交情勢日益惡化，非對日作戰不足以立國，非加緊部隊作戰訓練不足以應戰，新獲得之武器裝備，在操作與保養上更加複雜，原預定召訓數量與軍事教育質量都不足以因應軍隊之發展與作戰需要，學校除學員隊、練習隊外，必須再增設短期班隊，實施專業技能培訓，以充實步兵幹部基本學能，即成立數量眾多之游動教育班隊，參加特定訓練（含廬山訓練）¹ 及分赴各部隊施教，甚至遠赴國境邊陲地區從事機動性補習教育，實施以來成效卓著，由於日寇侵占華北，日本不斷實施軍事挑釁，此時，本校教育政策由「軍事教育」調整為「教戰並重」，直接肩負抗日作戰之責，本校奉命逐漸擴大編制，因需要大量步兵軍事專業人才，遂停止招收訓期較長之學員隊，因當時步兵部隊數量隊高達百萬，駐地位置分散遼闊，而改為以訓練步兵兵器之裝備操作、射擊訓練、後勤保修之短期班隊為主，如機關砲班、戰防砲班等相繼成立，民國 26 年爆發七七對日抗戰，日軍發狂言預「三月亡華」，日軍戰略攻勢是沿京漢鐵路由北而南直至廣州企圖一舉攻略，當時中央政府於 26 年主動對日本常駐上海駐軍發動攻勢，也就是對日抗戰最重要與慘烈的「淞滬會戰」，²本校為配合政府長期對日抗戰政策，於 26 年 10 月向西南遷校至湖南湘潭。

¹ 因民國 23 年國民革命軍四次圍剿中國共產黨均未能徹底成功，而萌生積極重整國民黨軍隊之強烈意念，於是在江西省廬山舉辦訓練國民革命軍中初級軍事幹部的組織。廬山軍官訓練團軍事課程除講授一般軍事理論之外，野外演習占整個訓練大部分時間，在戰術運用上蔣委員長特別強調偵察、搜索、警戒、聯絡、掩護、觀測六原則，部隊運動講求確實、迅速、靜肅、秘密等四大要素，以突破紅軍戰術之誘伏、腰擊、突破、包圍等項目，本校則負責此項訓練任務。

² 淞滬會戰是由國軍主動發動攻勢，時間為 26 年 8 月 13 日至 11 月 26 日在上海彈丸之地，國軍參戰兵力 70 餘萬人，日軍參戰兵力 30 餘萬人，日軍海軍出動 4 艘航空母艦以空軍與艦砲支援地面作戰，會戰概區分為攻勢、對峙與撤退三個時期最終國軍以失敗收場，本次會戰打破日軍企圖三月亡華狂言，國民政府遷至武漢，亦造成政府以廣大西南地區為戰略縱深，亦是對日長期抗戰之基地，徹底改變日軍戰略軸線由北向南，改為由東向西，將日本之速戰速決約 2 百餘萬軍隊陷入長期作戰，最終侵華戰爭以失敗收場。上海市是南京的門戶，上海失守日軍即可沿長江口長驅直入奪取首都南京，淞滬會戰後日軍於 26 年 12 月 13 日佔領南京，並爆發慘絕人寰的「南京大屠殺」。

教戰時期:本校遷至湖南省湘潭後，遵照政府抗戰政策，檢討利弊得失後，提出教育方針以「重視操典與技令，以提高戰鬥與技術」之訓練目標，確定實施「短期戰時教育」為主要施訓班隊，歷時八年期間逐步強化步兵基層戰力，然戰爭期間受戰況壓迫與影響，於民國 27 年 10 校址再遷移至廣西全州³，28 年 8 月又遷至雍容之洛垢，⁴直至 29 年 3 月止，為因應對日抗戰需要，皆以短期教育班隊為主，故班隊種類與數量有增有減，如抽騰幹部訓練班之迫擊砲隊，整編迫擊砲隊成為軍士教導團，並負責砲兵第 51、52、54 各團之編成，各砲兵團幹部選撥與訓練均由本校負責，而各步兵專長游動教育班隊仍繼續舉辦。此期間本校以有限之人力與教材，教育任務日益加重，確以將教育潛在能力最最大之運用，本校以負責任態度，圓滿達成教育任務精神，屢獲層峰之獎掖，民國 29 年春，政府為創造勝利機運，以本校位於洛垢一隅，交通不便，受訓學員生往返不易，且都借助民房校舍簡陋，無法大量施訓，乃奉命遷至貴州省遵義，五月遷竣，本校仍以短期班隊為主，但為擴大教育訓量，在甘肅臨洮與廣西全州分別成立西北與西南分校，並恢復學員隊的召訓，並增設將官研究班，將幹部訓練班改為預備班；射擊訓練游動教育班隊名稱改為巡迴教育班，其他如：機關槍、迫擊砲訓練班仍繼續召訓。直至民國 34 年對日抗戰勝利，在這八年期間本校配合抗戰戰線推移流離遷徙，在生活物資極端缺乏，教育設備不全，教隊職官生活艱苦，但仍在重重困難中，發揚本校教育精神，貫徹提升步兵戰力之目標。

抗戰勝利後，民國 35 年秋天各兵科學校立即實施復原，本校假南京市湯山原砲兵學校校址成立教官訓練班，正式推廣美式軍事教育，為未來改制後推廣步兵軍事教育之用，36 年夏天本校遷至南京湯山彈道研究所，⁵9 月時召訓初級班正式推廣美式軍事教育，37 年 4 月為籌辦高級班，乃先辦理高級班之教官班，該班 10 月畢業後，隨即招訓高級班第 1 期，將國軍軍事教育正是向前推進一大步（由基礎班隊向進修班隊開班）。措呼戡亂方殷，京滬告急國難再起，本校奉命於 38 年 2 月再遷廣東樂昌，四月高級班第一期畢業；六月再遷海南島，因戰事影響所有教育訓練皆停滯，本校尚有千餘名官兵編為戰時編制，成立教導總隊，並保留若干種子教官，再由廣西地區撥兵擴編為教導師，由溫鳴劍中將、（遷台後任本校第四任校長，任期 41 年 1 月-41 年 8 月）李鐵軍

³ 民國 27 年 1-6 月徐州會戰戰敗，臨時政府位於武漢岌岌可危，國民政府於 26 年 11 月 20 日宣布，戰時國都再遷至重慶（重慶多山、多霧、多河川，易守難攻，不利於日軍空軍與機械化部隊作戰）全州是桂林市下轄的一個縣，靠近湖南省，南距桂林市 125 公里，北距湖南永州市 79 公里。湘江、湘桂鐵路，泉南高速公路和 322 號國道穿過，是中原進入廣西的門戶。

⁴ 廣西省柳州附近之雒榮鎮洛垢村，現在名稱為鹿寨縣西南方之洛埠村。

⁵ 1933 年 6 月上旬南京湯山彈道研究所係俞大維（美國哈佛大學數理邏輯博士與德國柏林大學彈道學專家）（1999 年 9 月 18 日中共表彰兩彈一星傑出科學家，錢學森致答謝詞中特別推崇俞大維、吳大猷、翁文灝等三位）向蔣中正與何應欽報告，在南京中山門外百水橋與湯山北面的狼山分別購置土地，設立膛內膛外彈道之研究與精度之測驗及樣板工具之製造的研究機構，整個工程建築是以德國克萊茲（Cranz）（德國彈道學權威）為首的專家指導工程建設鋼材及起運設備大多從美國、德國進口，另還在興建兩座火炮射擊場，用於試射各種火炮，收集相關參數已改善國慘砲的作戰性能，並盡快讓砲校與中央軍校學生熟悉從德國與英國進口以對抗日軍之戰防砲、山砲、高射砲等。1936 年 3 月 16 日兵工署石水橋研究所正式成立並偷入工作並下轄精度、樣板（位於石水橋）、彈道（位於湯山）三個研究所。

中將先後擔任師長，成為海南島防衛之主要部隊參加防衛作戰，39 年 1 月校部保留軍官 150 員、士兵一個連，攜帶簡單裝備，提前辦理校慶活動後奉命遷台，抵台之日恰為蔣公復行視事之時，本校永遠追隨國軍效忠中華民國之忠貞史跡，歷歷可鑑。本校校址遷移概況表。(如表)

陸軍步兵訓練指揮部「校址遷移」概況表				
區分	時間	原來校址	詳細位置	遷移原因
1	21 年 1 月	南京市大石橋周必由巷 19 號民房	湯山鎮寺裝村附近	與砲兵學校火砲射擊場靠得太近，影響射擊與易發生危險。
2	21 年 6 月 15 日	南京市和平門曉莊師範學院舊址	臨時暫住	籌辦新校區，暫住 4 個月。
3	21 年 10 月	南京市三牌樓 32 標營房	侯家塘附近之大小牛崗一帶	24 年完成第一期工程，並遷入施訓。
4	26 年 11 月	湖南湘潭	湖南湘潭	淞滬會戰失敗，南京危急。
5	27 年 8 月	廣西全州	廣西全縣咸水鎮（塘頭角村）	徐州會戰失敗，政府位於武漢岌岌可危。
6	28 年 2 月	廣西省雒容鎮洛垢村	廣西省鹿寨縣洛埠村	武漢會戰失敗。
7	29 年 5 月	貴州省遵義市	貴州省遵義市	西北分校-甘肅臨洮 西南分校-廣西全州
8	35 年秋	南京市湯山砲校	砲校校址	抗戰勝利。
9	36 年夏	南京市湯山彈道研究所	南京中山門外百水橋與湯山北面的狼山附近	遷移新址。
10	38 年 2 月	廣東省樂昌縣	廣東大學校舍與附近之廟宇	共產黨武裝勢力擴大，中華民國中央政府遷至台灣省台北市
11	38 年 6 月	海南島瓊山縣	進駐瓊山縣政府周邊地區	
12	39 年 1 月	高雄縣大寮鄉	鳳林三路永芳國小與大寮糖廠	暫時安置位置。
13	40 年 1 月 15 日	鳳山灣仔頭（金湯營區）	鳳山區鳳頂路	現址。
備考	1. 本校在大陸期間，表內區分第 2.8.10.11.12 項校址遷移均屬短期暫住；僅建校初期在南京侯家塘、貴州遵義市勉強達到在同一地區有 4-5 年，其餘時間都配合戰爭得失敗與勝利，尋覓安全地區施訓，實屬艱難備至，大陸幅員廣大，戰爭失利死傷官兵無以數計，可見當時學校所承受之訓練與備戰壓力。 2. 本校在大陸期間 19 年連年皆戰，遷校台灣鳳山至今已屆 71 年，培訓無數步兵官兵士兵，戮力建軍備戰換取國家安全。			

資料來源:作者依據本校校史資料分析統計

遷校台灣後政策發展，民國 39 年 1 月遷台後，同年 3 月 10 日暫時遷至高雄縣大寮鄉永芳國小與糖廠部分房舍當成臨時校舍，4 月 21 日奉國防部電令「茲核定步兵學校於本年 4 月 1 日撤銷」。本校自民國 21 年創校至此已達 18 年 2 個月，期間歷經對日抗戰與戡亂兩大國難，學校曾經八次正式遷徙，五次暫住，全校官兵在歷任校長（蔣中正擔任

校長民國 24 年 10 月至 38 年 4 月期間，學校校務推動實際上是由教育長負責），卓越領導之下，對中華民國步兵教育訓練有輝煌之成就，於民國 40 年冬，為配合當前「反共抗俄建軍復國」國策，奉命於高雄縣鳳山灣仔頭營房正式恢復「步兵學校」，（第 4 任校長林森木將軍任期 41 年 1 月至 41 年 8 月）民國 41 年 1 月 15 日正式成立，重新擔負起反共復國建立革命武力之重責大任，至民國 58 年 12 月 16 日「嘉禾案」整編，校銜更改為「陸軍步兵訓練指揮部暨步兵學校」，隸屬於陸軍作戰訓練發展指揮部；68 年 7 月 1 日實施「崑崙案」改隸直屬陸軍總司令部；89 年 7 月 1 日「精實案」正式生效，部銜更改為「陸軍步兵訓練指揮部」針對未來建軍備戰需，實施組織調整與人力精簡，本「員額減少、火力增強」之指導原則組建「步兵部隊」，步兵軍事教育理念本「為用而訓、戰訓配合」之政策，本部積極推動「組建機械化步兵部隊、革新步兵軍事教育、精進步兵聯戰作戰訓練、強化步兵整體戰力與未來發展」等目標。

步兵發展困境與未來挑戰

少子化影響兵力來源，當今貧富差距加大，夫妻生子生活費與教育經費負擔沉重，少子化已成為國家內部重大安全問題，人口結構老年化是我們必須積極面對的問題，目前兵役制度由徵兵制改為募兵制與徵兵制共存，就步兵兵監的角度來正視此一問題，雖然目前推動志願役有一定之成效，但徵兵制服役時間，已精簡成 4 個月，對步兵部隊灘岸守備任務，已構成嚴峻挑戰，現以強化後備動員戰力為主要策進目標，動員召集無論裝備更新與強化訓練課目，召集年紀較輕之退伍人員，實施專長複訓與成效驗證，以「一旦動員、立即臨戰訓練、立即作戰」為目標，使步兵戰力保持新銳化，以降低少子化對戰備整備帶來的衝擊。

面對新形勢之挑戰，共軍軍力雖然發展快速，但是台灣海峽這道天塹寬約 180-200 餘公里，對共軍正規登陸作戰而言，目前仍然不具備完整克服這道天塹的能力，共軍無論海優、空優、登陸作戰艦艇數量都沒有絕對的把握；若貿然對台灣本島實施海空封鎖，中共本身無論在經濟上、軍事上甚至政治上也要相對付出相當的代價，或國際間難以預估的報復，這種代價造成的衝擊都是其考量重要項目。是否會讓印、俄、日、美漁翁得利，而爆發連鎖性的軍事衝突，中共也必須考慮民主陣營國家的報復，而引發經濟與政治無法預期的風險，這些因素已將戰爭本質由軍事層面向政治層面轉換，中共思考如何縮小戰爭範圍，獲取最大利益，西方國家思考如何擴大政治連鎖效應與經濟制裁範圍，一舉弄垮中共的快速崛起，這都是相對的，國際形勢的變化是客觀的操之於人，國軍保國衛民的實力是主觀的操之在我，新形勢的挑戰不斷變化，吾輩當以戰訓本務為依歸，戰勝敵人就是要勤訓苦練，置個人死生於度外，對日抗戰期間，我中華民國陸軍總人數約 200 萬人，八年抗戰傷亡人數卻高達 322 萬人，（不含生病死亡的 42 萬官兵）就也就意謂國軍對日抗戰，不畏個人性命安危，國軍兵源補充高達陸軍總兵力 2-2.5 倍之多，而無辜的百姓傷亡更高達數千萬之眾，為了國家的生存發展，

唯有展現國家對抗戰的決心與毅力，終於等到國際形勢的轉變，在共同配合之下，換來了最後的勝利，國軍各類型部隊戰力優異與新銳，我們身在台灣不在灘頭與敵決戰，那就只有太平洋了，所以必勝決心就是我們戰勝敵人的最佳保證。

強化官兵心理素質，積極面對部隊缺乏實戰經驗之事實，本部遷校鳳山至今已 70 餘年，有實戰經驗官士兵離退軍營已時間久遠，國軍官兵缺乏實戰經驗是不爭的事實，作戰準則少了勝利與失敗的經驗與教訓，未經實戰檢驗過的準則與戰訓工作，雖然已奠定 70 餘年國家安全的基礎，但是國軍在進步，敵人也在進步，國軍沒實戰經驗，共軍也沒實戰經驗，敵軍謀我日亟，台澎金馬雖彈丸之地，但是地緣政治戰略價值極高，位居民主與專制之關鍵樞紐位置，但是部隊訓練精良，讓敵人無法跨越台灣海峽雷池一步，敵軍擅長陸戰、沒有登陸作戰、海戰、空戰作戰經驗與更缺乏三軍聯合作戰實戰經驗，所以吾輩勿需妄自菲薄，應以敵為師戮力戰訓本務，確保防衛作戰地面作戰任務之達成，另需特別重視全民國防，全國百姓為了國家生存與發展是願意付出最大代價的，而此代價若以物質論即是國家資源全力投入，以心理論即是大部分國民的內心早已型塑「離此一步即無死所」的概念，是堅強無比的，這就是國軍防衛作戰最堅實的國防後盾，我步兵部隊訓練目標即是面對事實、面對弱點、面對敵情，實事求是，貫徹「為用而訓、戰訓配合」之要求，以滿足聯合作戰之需要為目標，確保作戰任務之達成。

創造優勢爭取主動，步兵部隊是國軍防衛作戰最後決戰勝敗的重要主戰兵力，步兵部隊的勝敗就等於國家的存與亡，未來作戰環境主導戰爭的勝敗是由「摸不到的空間」（網路空間作戰）、「看不到的力量」（視距外目標辨識與精準打擊）所形成的威脅模式與戰爭方式為先導，為有形的戰力開創出優勢的運用空間，開戰前即決定勝敗之優劣形勢，步兵目前的組織結構與現況發展能有效適應與應變嗎？若無法有效面對問題，克服問題，共軍日益劇增的威脅，敵、我最後地面決戰之優劣形勢將會逐漸發生傾斜；因此，我步兵未來發展須重視在科技與技術條件下實施部隊訓練，將正規作戰融入特種作戰技能，審慎面對未來作戰環境與敵軍威脅，戮力戰場經營，形成戰力運用之優勢，以強化聯合作戰能力，爭取地面決戰時重創敵軍。

戰勝敵人是軍人最高榮耀，本部主要職責為培訓步兵營階層以下之幹部與訓練步兵中高級專長士兵，同時編成後備旅與機械化步兵群負責地區指揮與作戰任務，回想淞滬會戰時本校奉命派遣練習隊機關砲連，少校連長劉鍾權率領該連，進駐浙江省嘉興縣，擔任城防與滬杭鐵路（上海通杭州）21 號鐵橋，石湖蕩 24 號鐵橋（同為滬杭線，現為上海市松江區石湖蕩鎮附近）之防空任務，防守期間日戰機數次來襲，企圖炸毀上海通往各地之鐵橋，因我地面火力猛烈，日機不敢低空炸射，皆未能命中目標。9 月時三架日機襲擊嘉興市與火車站，被我機關砲連猛烈火力擊中一架日機，於嘉興市附近之屠甸，發現該機之殘骸，查明該機是義大利製造之水陸兩用飛機，因油箱中彈墜

毀，飛行員吉原當場喪命，戰訊捷報傳至嘉興市，全市百姓歡欣鼓舞，組團慰問該連，並致贈大批勞軍物品，全連士氣大振，戰志更加高昂，本校編組參加淞滬會戰的部隊，英勇事蹟不斷傳出；政府鑒於機關砲性能優異，令本校再擴編一個連，本校在擔任撤退部隊之後衛掩護，與江防任務，均能圓滿達成任務。本部培訓之專業教官深具權威性，現教學任務與戰備任務完整結合，年度重大戰備演習步兵類武器、CM-33、CM34輪型戰鬥車車裝槍砲、反裝甲火箭、反裝甲飛彈等單一武器，聯勇演習之各類型武器聯合射擊檢驗，都要有本部派出之專業教官輔導與驗證，以提升演習整體戰訓成效。本部配賦有最先進與數量可滿滿足戰備任務之高性能武器裝備，有最完整高素質聯合作戰幕僚群，幕僚嫻熟指揮參謀作業程序與戰場情報整備，更有以專業教官編成之指揮、通資、情報、偵察、監偵、管制之戰鬥指揮體系，助理教官編成之戰鬥支援部隊，綜合以上軍事專業官兵編成之後備旅與機械化步兵群更實際負責地區守備任務，其退伍補充問題少，無戰力中斷與銜接問題戰力更加紮實；再編所有地區部隊與直接、間接有關之國防資源，都投入戰鬥部署與戰備演練，將守備區訓練成能攻善守之堅強有機體，編成部隊雖無實戰經驗，但參加年度重大動員戰備，實彈實兵演習經驗豐富，是將日常生活、軍事教育、動員整備、部隊訓練、戰備演訓、戰備測考等都完整結合的戰鬥體，更重要的是每天生活在一起，娛樂在一起，彼此家庭子女都相互友好，就像凝膠一樣將大家緊緊團結在一起，一旦敵軍侵犯，相信國軍戰力定能讓敵軍付出慘痛代價，武力犯台以失敗收場。

結語本校建校九十周年，這期間打贏對日作戰，但是對共軍作戰以失敗收場，這都是事實，中共企圖併吞我將近 70 餘年，我步兵兵監與步兵部隊本同根一命，共同成長、共同作戰、共同分享戰爭勝利與失敗的果實，對日本與中共的戰爭均以地面部隊為主戰兵力，但是現在戰爭型態是每戰必聯，聯合作戰從以往是單純的三軍聯合作戰，到現在因網路已達 5G 速率，超級電腦、大數據與人工智慧，無線區域網路與導航系統的發展都運用在軍事範疇之上，C4ISR 系統（指揮、管制、通信、資訊、情報、監視、偵察）在有效運用下，「發現敵人、目標辨識、指揮決策、作戰應變、兵力調整、火力移轉等速度」將更加快速，我步兵幹部除傳統優良風氣必須保持外，更應加速科技認知與運用，創新戰術戰法，以有現兵力發揮無窮之創意，於灘、港、場決戰地區，營造不對稱之戰力優勢，使登陸之敵軍陷入孤立無援之困境，而一舉殲滅，而營造反登陸作戰不對稱之戰力優勢，就是要依靠穩紮穩打的戰場經營，有效讓敵人「上不來、展不開、動不了、跑不掉」，以工事、阻絕、兵力與火力製造敵軍「登陸部隊與後續梯隊分離、戰鬥部隊與輜重分離（火炮與彈藥、戰鬥車輛與油料）、登陸艦艇與登陸部隊分離」，以聯合戰力分區分項指向敵軍弱點實施分割擊滅。「戰勝敵人」這就是慶祝九十周年校慶之際最好的期許與期待。