



培育優質卓越工兵

——金陵部隊光榮隊史之回顧與體認

作者／陸軍工兵訓練中心指揮官林佳躍少將

前言

我國近代工兵兵種之創建起源於晚清，清光緒11年所成立之天津武備學堂為最早設立工兵科之軍事院校，中日甲午戰爭清軍慘敗後始仿效西法改革軍隊，於清光緒21年成立新軍，部隊編制中就設有工程隊一營(100人)，下轄橋樑、地壘、電雷、修械、測繪及電報等6隊，訓練方式與步兵概同，¹並於清光緒32年成立保定軍校正式設有工兵科來培育工兵軍事幹部及參謀，民國成立後工兵教育訓練主在黃埔軍校及中央軍事政治學校施訓，國民革命軍於歷次戰役中體認工事構築陣地、阻絕與破壞等影響作戰成敗至鉅，軍事委員會爰令林柏森將軍於民國19年著手籌辦陸軍工兵學校以培育國軍工兵幹部，民國21年8月16日於南京光華門外正式成立，民國38年10月隨國軍轉進來臺，暫駐鳳山，期間經歷11次遷校歷程，最後定址於高雄燕巢，駐用營區及部隊名稱爰以「金陵」為名，沿用迄今，並於民國102年改隸陸軍教育訓練暨準則發展指揮部，改銜為陸軍工兵訓練中心，專司陸軍工兵部隊教育、工兵專業專長訓練及基地測考等項任務，今日回顧金陵部隊光榮隊史，目的在使我後輩體認學校在部隊教育訓練、基地測考及災害防救之卓越成就，期使本中心成為培育優質卓越工兵之搖籃，進而形塑及創造我工兵在國軍中不可替代之價值。

隊徽說明

工兵學校校徽圖騰及形狀係於民國48年由總部所核定設計(如圖1)，沿用至今，其盾牌外型係精實案後，由陸軍總部規範，軍團級隊徽為盾形，其具有團結鞏固、精實戰力

1 陸軍工兵學校校友聯誼會，〈工兵發展史略別冊〉《陸軍工兵百年圖集》(臺北：陸軍工兵學校校友聯誼會，民國90年12月31日)，頁23。

之意，而隊徽之內容則涵蓋了「山」、「水」、「橋」及「指北針」等四大精神象徵，其中「山、水、橋」乃象徵工兵逢山開路，遇水架橋，先各兵種而進之特性，而「指北針」則是引伸工兵學校教育以培養工兵人才為方針，同時意寓工兵部隊引導國軍其他兵種，邁向勝利之途之意。²



圖1 陸軍工兵學校隊徽

資料來源：陸軍工兵學校校友聯誼會，〈工兵發展史略別冊〉《陸軍工兵百年圖集》（臺北：陸軍工兵學校校友聯誼會，民國90年12月31日），頁64。

組織遞嬗

一、民國19年秋，林柏森將軍以「陸軍訓練總監部工兵訓練處」為基幹，著手籌辦陸軍工兵學校。³

二、民國21年8月16日，「陸軍工兵學校」正式成立於南京光華門外，隸軍政部，林柏森將軍奉派為首任校長。⁴

三、民國24年4月1日，「陸軍工兵學校」改隸軍訓部，由軍事委員會委員長 蔣公兼任校長。⁵

四、民國26年，學校歷遷江西清江、湖南零陵、貴州鑛山及江西重慶等地。⁶

五、民國37年，學校因國共戰爭遷返南京原址，又再南遷衡陽及零陵，並於零陵遷往貴州途中受戰事影響，僅重工程機械班得以轉運來臺，遷駐鳳山、楠梓，隸屬臺灣防衛部。⁷

六、民國40年，重工程機械班改隸聯勤總部後遷駐臺北龍山國校，成立聯勤工兵訓練班。⁸

七、民國41年6月1日，以聯勤工兵訓練班為基幹復校，定名為「聯勤工兵學校」，同年7月由萬華遷往內湖新址。⁹

2 陸軍總司令部，《陸軍歷任總司令暨各部隊隊徽沿革簡史》（臺北：陸軍總司令部，民國90年1月1日），頁163。

3 陸軍工兵學校，《陸軍工兵學校校史》（臺北：陸軍工兵學校，民國57年7月31日），頁1-1。

4 同註3，頁1-1。

5 同註3，頁1-1。

6 同註3，頁1-1。

7 同註3，頁1-2。

8 同註3，頁1-2。

9 同註3，頁2-4。

八、民國43年6月16日，「陸軍工兵基地訓練處」於高雄燕巢成立，隸屬陸軍總部，專責陸軍及海陸工兵部隊新兵教育及工兵基地訓練任務。¹⁰

九、民國44年2月1日，學校更名為「陸軍工兵學校」，改隸陸軍總部。¹¹

十、民國44年6月，「陸軍第一工兵訓練處」於頭份斗煥坪成立，原「陸軍工兵基地訓練處」更名為「陸軍第二工兵訓練處」，後續分別更銜為陸軍工兵第一及第二訓練中心。¹²

十一、民國55年7月1日，冠名為「陸軍工兵訓練指揮部及工兵學校」，改隸陸軍訓練發展司令部。¹³

十二、民國58年12月16日，陸軍「嘉禾案」將陸軍工兵訓練指揮部與陸軍工兵學校，更名為「陸軍工兵訓練指揮部暨工兵學校」。¹⁴

十三、民國68年7月1日，陸軍「崑崙案」將「陸軍工兵訓練指揮部」裁撤，改稱為「陸軍工兵學校」，改隸陸軍後勤司令部。¹⁵

十四、民國71年12月1日，由臺北內湖遷至高雄燕巢。¹⁶

十五、民國102年11月1日，改隸「陸軍教育訓練暨準則發展指揮部」，民國103年4月1日，更銜為「陸軍工兵訓練中心」迄今。¹⁷

光榮隊史

一、參與對日抗戰及構築史迪威公路任務

民國26年七七事變，為滿足戰場工事構築及橋樑道路破壞作業需求，本校將當時受教育之普通班第5期學員，全部分派各戰場擔任指導工作，並奉命成立獨立工兵第二團，又於民國27～29年間籌組及訓練7個獨立工兵團，35個獨立工兵營，民國32年5月，再奉令成立獨立工兵第十、十二兩團，加入中國遠征軍，開赴印度參加構築史迪威公路及

10 同註1，頁9。

11 同註3，頁2-4。

12 同註1，頁9、10。

13 陸軍後勤司令部，《陸軍後勤司令部工兵署沿革史》（臺北：陸軍後勤司令部，民國81年6月30日），頁14。

14 陸軍司令部，《陸軍40年大事記》（桃園：陸軍司令部，民國75年12月31日），頁100。

15 同註14，頁157。

16 同註1，頁9。

17 陸軍工兵學校，《陸軍工兵學校102年沿革史》（高雄：陸軍工兵學校，民國103年4月30日），頁3、4。

油管工程，並與獨立工兵第二團同盟軍並肩作戰，反攻印緬，對中日戰爭確有貢獻，¹⁸ 本中心特於民國108年設立軍史公園(如圖2)，並將構築史迪威公路之相關工兵機械及裝備陳列供官兵參觀(如圖3、4)，並於民國109年9月26日總統蒞本中心實施秋節勗勉時由本人向蔡英文總統實施導覽說明，獲總統對本校參與抗日及剿匪戰史之肯定。



圖2 陸軍工兵訓練中心軍史公園

資料來源：本部自行拍攝。

二、架設雙座框桁橋協助地方改善交通

民國71年12月，高雄市政府工務局為改善仁愛河兩岸交通需要，商請軍方支援架設DS型框桁橋2座，以供雙向車輛通行(如圖5)，架橋作業計畫係由工兵學校派員偵察策訂，渡河組教官暨助教5員擔任作業指導，並支援水上漕渡裝備，供人員來往於兩岸間從事標定作業，架橋作業則由南部軍團派遣一個加強工程兵連，於12月21～25日期間完成橋樑結構作業，12月27日行政院長孫運璿先生蒞臨巡視，對作業官兵慰勉有加，此次支援架橋作業，讓民眾對工兵的技術本能及奉獻精神留下深刻印象，尤其是在計畫階段對支點頂端墊以枕木之設計，軍方就防止兩剛性平面間須保持震動彈性為理由爭取，獲工務局長齊先生裁決悉照軍方設計辦理，橋樑壽命因而增大裨益，¹⁹ 顯現本校遂行任務之



圖3 構築史迪威公路之工兵機械—交替式牽引機

資料來源：本部自行拍攝。



圖4 構築史迪威公路之裝備—羊足壓路滾

資料來源：本部自行拍攝。

18 同註3，頁1-1。

19 邵承澤，《行伍老兵我思我見—民國35年迄73年役期事蹟摘記》，民國100年3月，頁75、76。



圖5 民國71年於高雄仁愛河架設桁橋實景照片

資料來源：邵承澤，《行伍老兵我思我見—民國35年迄73年役期事蹟摘記》，民國100年3月，頁78。

專業與用心，本校更將當時場景繪製油畫掛設於接待室，蒞校外賓均感欽佩(如圖6)。

三、活化檔案管理獲行政院頒金檔獎及金質獎

本校於民國95年，因獲國防部及陸軍司令部檔案管理督考評鑑為績優單位，爰參照研考會檔案局金檔獎選拔評鑑標準，辦理自我評量，同時於民國96年參與「第5屆機關檔案管理金檔獎暨金質獎」評鑑，因完成13項標竿學習及創新作為，²⁰且清查整理歷史



圖6 本中心接待室掛設之仁愛河架設桁橋油畫

資料來源：本部自行拍攝。

20 陸軍工兵學校，《陸軍工校95年度檔案管理績效報告》(高雄：陸軍工兵學校，民國95年12月)，頁31～34。



圖7 「檔案時光隧道」展示區

資料來源：本部自行拍攝。

檔案及修復遭蟲蛀損壞之檔案，除設置「檔案時光隧道」展示區外(如圖7)，更於校史館內闢設專區陳展具歷史意義之典藏檔案，²¹同時由資圖中心積極推展檔案數位化資訊系統及落實檔案管理電子化等工作，故本校獲選當年度金檔獎，且本校聘一等檔管員高素華小姐亦獲選為金質獎得獎人員，此2項殊榮，見證學校對工兵珍貴資料及檔案管理之重視及用心，得獎獎座更典藏於隊史館，對工兵歷史文物及檔案管理更顯珍貴與榮耀(如圖8)。

四、921震災支援開設給水站及協助搭建組合屋

民國88年9月21日，臺灣遭遇芮氏規模7.3，震度最大6級之「集集大震」侵襲，本校則於9月23日～10月10日期間，派遣軍工組雇員陶金豹老師，在埔里鎮琵琶里琵琶城圳溝開設野戰給水站(如圖9)，校長周固將軍於10月6日率相關人員前往南投協助救災事宜，期間除派遣挖土機及傾卸車於草屯地區實施倒塌房屋建物拆除作業外，更派遣教官於埔里及水里地區指導及協助工兵部隊搭建組合屋，民眾更於總司令陳鎮湘上將視導時，主動向總司令陳上將表達對本校協力救災之肯定與感謝；另於民國89年9月19日本校奉命結合漢光16號演習，於金陵營區辦理「國軍後備救援部隊編成暨演練」，陳總司令親臨校閱演習動員之人力及機具，²²實為國軍重視及肯定工兵學校之最佳例證(如圖10)。



圖8 獲頒金檔獎獎座及隊史館典藏

資料來源：本部自行拍攝。



圖9 前往南投協助921震災支援給水站開設

資料來源：本部自行拍攝。

21 同註20，頁15。

22 陸軍工兵學校，《國軍後備救災部隊編成相關資料》(高雄：陸軍工兵學校，民國89年9月18日)，頁25。



圖10 漢光16號演習總司令陳鎮湘上將蒞金陵營區校閱參演部隊

資料來源：陸軍工兵學校，《國軍後備救災部隊編成相關資料》（高雄：陸軍工兵學校，民國89年9月18日），頁25。

五、莫拉克風災支援救災及開設鄉民安置收容中心

民國98年8月6日，莫拉克颱風侵襲臺灣，本校於當日針對曾文溪潰堤災情，派遣渡河組余志柏教官率舟艇隊前往災區實施淹水地區人員撤離，並於8月9日起奉命執行臺南地區救災任務，校長吳孟武將軍責派基地指揮官吳文藝上校於新營體育場開設前進指揮所專責執行救災任務，執行任務計有雞鴨豬隻屍體清理(七股、學甲、西港地區約23萬隻)、湖內地區淤泥清除及環境清理、高屏溪兩岸人力協尋大體、工兵機具支援偏鄉救災(作戰區派遣黑鷹直升機吊掛)、配合陸航開設空投物資後勤支援區，以及奉命提供校舍設置鄉民收容中心，期間前總統馬英九先生、周美青女士、行政院長吳敦義先生、退輔會主委高華柱先生、立法委員高金素梅、監察委員黃煌雄及趙昌平等人均蒞臨收容中心視察並對本校之表現予以高度肯定(如圖11、12)。

六、排水系統整治工程榮獲行政院頒發金質獎

本校遷至燕巢校區後，為提升學校訓場整體規劃運用成效，併案改善燕巢地區竹子



圖11 前總統馬英九先生蒞鄉民收容中心視導

資料來源：陸軍工兵學校，《98年度陸軍工兵學校大事日記合訂本》(高雄：陸軍工兵學校，民國99年1月1日)，頁220。



圖12 前退輔會主委高華柱先生蒞鄉民收容中心視導

資料來源：陸軍工兵學校，《98年度陸軍工兵學校大事日記合訂本》(高雄：陸軍工兵學校，民國99年1月1日)，頁253。

腳溪河道排水狀況，學校於民國98年2月執行「金陵營區排水系統整治工程」，工程規劃設計以防災及生態系統復建工程為基礎，營造生物多樣性之環境，兼顧學校訓練場地之擴充，營造校園優質環境，有效降低災害影響，提升區域整體價值，²³因工程品質卓越，代表國防部角逐行政院所辦理第10屆公共工程金質獎，獲選「水利類優等獎」，獲頒獎盃乙座(如圖13)及獎狀乙幀(如圖14)。

七、總統蒞金陵營區秋節勗勉肯定官兵表現

民國109年9月26日，總統蔡英文女士率國安會秘書長顧立雄先生、國防部部長嚴德發先生、參謀總長黃曙光上將、陸軍司令陳寶餘上將等一行蒞本中心實施秋節勗勉(如圖15)，全體官兵均能團結一心，在裝備靜態陳展及動態演練中詳實說明，認真操練，



圖13 第10屆公共工程金質獎獲獎照片及獎盃

資料來源：行政院公共工程委員會，《第10屆公共工程品質優良獎》(臺北：行政院公共工程委員會，民國100年3月31日)，頁21。

23 行政院公共工程委員會，《第10屆公共工程品質優良獎》(臺北：行政院公共工程委員會，民國100年3月31日)，頁21。



金陵部隊



圖14 第10屆公共工程金質獎獲獎獎狀

資料來源：本部自行拍攝。

深獲總統及各級長官稱許，蔡總統更於109年國慶文告中昭告對女性官兵展現「逢山開路，遇水架橋」之氣魄感到印象深刻，總統對本中心之肯定，不僅讓官兵以身為工兵為榮，更讓本人以身為工訓中心之指揮官為傲。

八、支援水庫清淤及協助地方淨(運)水作業

為紓解旱災實需，本中心奉命支援阿公店水庫清淤任務，於民國110年3月30日迄7月30日期間，由教勤營採「營帶連」方式，派遣人員51員及各類工兵機具6類12輛，提前一個月達成清淤土方2萬1,800立方目標(如圖16)；另本中心亦奉命派遣軍工組雇員教官陶金豹老師及3,000加侖淨水裝備1部，消防



圖15 蔡總統109年蒞部秋節慰勉並與中心官兵合影

資料來源：本部自行拍攝。



圖16 中心於110年支援阿公店水庫清淤任務

資料來源：本部自行拍攝。

車2部，支援臺中大雅工業區及高雄南科工業區實施給水站開設及運水任務(如圖17、18)，全體官兵均能在不影響教、訓、測任務前提下，戮力以赴達成任務，不僅增加官兵之作業經驗，亦能驗證平日教育訓練之成果，有效達成爭取中心榮譽及凝聚官兵向心之多贏目標。

九、外交及國防委員會一行蒞金陵營區考察

民國110年4月22日，外交及國防委員會召委趙天麟委員、召委廖婉汝委員及溫玉霞委員等一行蒞本中心視察工兵教育訓練及水庫清淤執行狀況，國防部常務次長莫又銘中將及陸軍司令部參謀長陳忠文中將全程陪同，視察行程由本人親向委員實施任務簡報及校園導覽，並於三營區人工湖周邊實施生命探測器、爆破成套工具組、偵察突擊舟、拋繩槍、照明燈車及M3浮門橋等項裝備靜態陳展說明及動態演練(如圖19)，最後視察中心教勤營執行水庫清淤工程成果(如圖20)。此次視察行程，委員不僅對本中心專業專長訓練、災害防救、證照培訓、官兵照顧、設施整建及水庫清淤等項任務訓練成果甚為肯定，同時亦表示將會在立法院持續為國軍爭取預算，購置新式裝備以提升整體戰力，



金陵部隊

而外交及國防委員會對本中心之肯定，實為本中心官兵用心執行教訓測任務之最佳例證。

心得體認

一、強化品格教育，貫徹忠誠軍風，培育優質工兵

本中心主要任務為負責工兵官科官、士、兵之基礎、進修、專長、專業教育與工兵部隊基地訓練測考，中心教育主在培育優質人才，培訓專業技能，亦為部隊之職前訓練，有鑑於本中心培育工兵官兵均能為國家及國軍貢獻工兵專業專長，因此，本中心將恪遵司令部指導，針對基礎及進修教育班隊，持恆落實「軍人武德教育」及「法治教育」等課程，使官兵涵養守法重紀觀念，貫徹忠誠精實軍風，培育優質工兵官兵，杜絕貪瀆及違法情事發生。

二、精進教學設施，推廣證照制度，精進平戰技能

本中心針對工兵各類專業專長訓練，將持續利用建置教學模擬器、增加移地訓練場地及支援水庫清淤或給水站開設任務等作為，精進受訓官兵專業專長訓練實效，並針對災害防救課程，聘請專業師資或退役前輩，實施授課或專題講演，持續爭取派訓民間救難機構，加強學術及實務交流，同時持續推動證照培訓制度，使官兵精練工兵平戰技能之同時，亦能獲取國家級證照，官兵退伍後亦能為國家社會貢獻所長。

三、軍品研發採購，強化基地鑑測，鍛造卓越戰力



圖17 中心於110年支援工業區實施給水站開設

資料來源：本部自行拍攝。



圖18 中心於110年支援工業區實施運水任務

資料來源：本部自行拍攝。



圖19 指揮官林佳躍少將向國防委員實施陳展裝備說明

資料來源：本部自行拍攝。



圖20 外交及國防委員與清淤官兵於工區合影

資料來源：本部自行拍攝。

為因應中共日益嚴重之武器裝備發展威脅，我陸軍工兵應持續採購新式工兵裝備(如機動橋、固定橋、機動佈雷系統、快速阻絕系統等)，研發無人飛行載具提升工兵偵察能力，持續加強小型軍品研發作為，以提升工兵部隊整體戰力；另為強化基地測考成效，本中心將恪遵「仗怎麼打，部隊就怎麼訓；仗在那裡打，部隊就在哪裡練」之指導，持續推動教勤營基地訓練，落實工兵部隊營外移地測考，增加營外鑑測訓練場地，精進工兵部隊駐地輔訪，實施戰場抗壓訓練，以增進官兵營外執行任務之經驗，提升工兵部隊整體訓練成效，俾利達成培育優質卓越工兵部隊之目標。

作者簡介

林佳躍少將，陸軍官校81年班、陸院94年班、戰院99年班、中正理工學院軍事工程研究所碩士88年班；曾任排、連長、大隊長、工校教官組長、八軍團工兵組長、五四工兵群指揮官、國防大學總務處副處長及國防部軍備局工營中心副主任，現任陸軍工兵訓練中心指揮官。