

熱愛國家 陸軍新形象



花防部實施戰備偵巡，提升部隊即時應援及接戰能力。



馬防部實施射擊操演，戍守前線北疆，捍衛國家安全。

本刊第581期選載教育訓練、戰史研究、兵書研究、一般論述、弘揚優良軍風與光輝歷史等5類，凡文8篇，內容豐富，均具參考價值。茲簡介如下：

教育訓練

5 國軍遷臺後陸軍指參教育的改制與整併 ——民國38~58年 文／王懷慶

軍事教育的良窳，是一個國家所屬軍隊強盛弱衰的關鍵所在，而中高階層軍官的深造教育更是重中之重。探討陸軍深造教育學制自清末創始，迄今已115年整，在整個發展的過程中，最關鍵的是遷臺初期的成功改制與整併。期間所累積之經驗智慧可謂豐富，也奠定現今陸軍指參教育的基礎。無論是銜接的「圓山軍官訓練團」或是後續依照美制興辦的陸軍指揮參謀學校，都孕育出許多對國家安全貢獻卓著的將校。本文旨在闡述國軍秉於獨立自主之建軍思想，預應戰略環境之變遷與外在情勢之衝擊，猶能堅持厚植國軍戰略戰術思想之弘揚，陶鑄固有的軍人武德，淬鍊奮發之革命志節，有助於國軍之建軍備戰，乃至於臺海安全之維護，殊值後世傳承並發揚光大之，本篇內容非常值得一讀。

25 「曼陀羅(九宮格)思考法」運用於陸軍學院指參教育之研究

文／蕭英煜

陸軍學院指參教育是國軍中階幹部進修重要的管道，運用「曼陀羅思考法」，結合課程內容，引導學員操作中逐步建立思維能力，待結訓後返回單位，即可將此思考法運用於戰備整備與日常部隊實務之中。「曼陀羅思考法」結構簡單、操作容易，藉淺顯易懂的九宮格，透過圖像化的呈現，建立聯想力、邏輯力與創作力，可滿足各式各樣不同的需求，更可適用於教育現場、部隊日常實務與作戰訓練，深值探究。

戰史研究

40 中日「松山之役」對我野戰用兵之啟示 文／蔡忠祺

民國33年6月發生在雲南的松山之役，是二戰時期國民革命軍之「中國遠征軍」第二次入緬作戰中對日軍主動發起的堅固陣地攻擊戰，也是遠征軍在抗日期間由戰略守勢調整為戰略攻勢的「轉折點」之戰。

兵書研究

65 探討《孫子兵法》制勝之道：從形到勢 文／謝游麟

《孫子兵法》之「形」區分人為之形、自然之形、無形之形等三類：「人為之形」指軍事實力、攻守之形、勝敗之形等；「自然之形」乃人為之形的立足點與發展處，通常指「地形」；「無形之形」是將可見之形隱密起來成為無形，讓敵人看不清、摸不著、猜不透，以利我軍行動，以上三者構成「形勝」之基礎。〈勢〉篇有云：「善戰者，求之於勢，不責於人。故能擇人而任勢。」又言「故善戰人之勢，如轉圓石於千仞之山者，勢也。」孫子在此強調所謂有利的戰略態勢，要像把巨大圓石擺在極高極陡的山上滾下來一樣地驚心動魄，勢不可擋。因此，「形」與「勢」兩者相互依存、相輔相成，形是勢的基礎，注重的是外在結構；勢是形的發揮，也是力量運用的藝術，強調的是作用和功能，非常值得一讀。



一般論述

85 國軍軍隊管理的挑戰與因應 文／萬文卓

民國109年年底國軍推動募兵轉型，整體志願役人力已達募兵制90%計畫目標，代表國軍已經從義務役部隊順利轉型為志願役部隊，但國軍仍將面對許多管理上的挑戰。近年來因社會、政治、制度、安全環境等因素改變，當前國軍軍隊管理仍面對來自於國軍內部與社會外部的諸多挑戰，且不會因募兵轉型而消失；這些挑戰因素概略包含如下：青年從軍心態改變、軍隊管理模式待轉型及媒體監督影響等。然而國軍無法與社會隔離，國軍成員來自社會，在社會中存在的行為與觀念都會帶入軍中，因此社會對國軍管理挑戰不會消失，國軍應積極將挑戰轉化為動力，讓國軍人員都認同軍人價值，且經由專業化管理培養出的菁英，未來可在軍隊與社會中發光發亮，發揮軍人價值影響社會，亦即本文所述培養專業軍人的目標，本篇內容非常值得一讀。

弘揚優良軍風與光輝歷史

99 我武維揚——傳承崑崙部隊堅實精神，榮耀歷史見證 文／李明學

回想我崑崙部隊在民國39年奉命由陸軍總部與第八十軍遴優選編，70餘年來我們披荊斬棘，走過風雨，每遭逢重大災變時，總是在第一時間到達現場，特別是民國48年的「八七水災」、民國88年的「九二一大地震」到民國107年的「0823水災」等重大災害救援任務，無論是受困居民撤離及民生物資運送補給等，本部官兵無役不與，不負社會大眾期望，充分展現大愛及犧牲奉獻的情操。其中，「九二一大地震」，我們掌握黃金時間主動救援，不放棄任何搶救生命的機會，並且積極與地方政府聯繫，建立了救災機制。直到今日，我十軍團執行救災任務的效率與成果，仍是國軍執行救災工作的最佳典範。

107 培育優質卓越工兵——金陵部隊光榮隊史之回顧與體認 文／林佳躍

民國肇建初期國民革命軍於歷次戰役中體認工事構築陣地、阻絕與破壞等影響作戰成敗至鉅，軍事委員會爰令林柏森將軍於民國19年著手籌辦陸軍工兵學校以培育國軍工兵幹部，民國21年8月16日於南京光華門外正式成立，民國38年10月隨國軍轉進來臺，暫駐鳳山，期間經歷11次遷校歷程，最後定址於高雄燕巢，駐用營區及部隊名稱爰以「金陵」為名，沿用迄今，並於民國102年改隸陸軍教育訓練暨準則發展指揮部，改銜為陸軍工兵訓練中心，專司陸軍工兵部隊教育、工兵專業專長訓練及基地測考等項任務，今日回顧金陵部隊光榮隊史，目的在使我後輩體認學校在部隊教育訓練、基地測考及災害防救之卓越成就，期使本中心成為培育優質卓越工兵之搖籃，進而形塑及創造我工兵在國軍中不可替代之價值。

119 我武維揚——傳承誠實部隊軍魂精神，榮耀歷史見證 文／高明弘

「誠實部隊」——烈嶼守備大隊，前身為陸軍255旅，位於中國山東省保安縣，民國37年8月於青島擴編為255師，並負責剿共，「冀北大捷」成功殲滅共軍三百餘人，隔年6月轉進海南島繼續剿共。民國39年5月轉進臺灣新竹整編為87師，後隨年代與駐防地點的更動，陸續編整成58師、前瞻師、重裝步兵師、53師及158師等番號，期間曾歷經八二三、六一七、六一九砲戰等重大戰役，戍守官兵均堅苦卓絕、英勇捍衛我國疆域。後因國軍推動軍事事務革新，重新更銜為步兵158旅、烈嶼地區指揮部及現在的烈嶼守備大隊。綜觀這段輝煌歷史不能忘，歷任駐防烈嶼的國軍部隊都是戰功彪炳的將士，肩負捍衛國之西疆重要使命，深刻體認精實訓練的作戰部隊，「軍以戰為主，戰以勝為先」才是軍人存在價值，必要時我們願意為國家奉獻生命。