

乘風破浪 成長茁壯

正期 111 年班 應用科學系 呂昀璇

夢想與現實的連結

任何挫折困難，對有志學習的人而言，正是磨練的好機會。

——《靜思語》

我的家鄉－屏東縣恆春鎮山海村，它是個四周山海環繞，風景令人驚艷的小漁村，每每看到蔚藍的大海，心中總是感到一分澎湃與舒服。對於海洋有大片熱忱與著迷的我，想成為一位海軍，與我喜愛的海洋膩在一塊。2018 年夏天，帶著緊張又期待的心情來到海軍軍官學校，踏上這未知與陌生的旅程，這並不是我第一次離開家裡獨立生活，國中二年級轉學到花蓮慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部加上兩年後直升高中部，早已習慣離家求學和同儕之間互助合作幫忙的生活模式，因此我一開始就有把握能適應軍校生活。到海軍官校報到的那一天，剪下長髮、目送家人離開，在心中默默告訴自己要加油，並愛我所選擇的路。可是，我似乎沒有想像中那麼剛強與堅毅，入伍訓的第一個禮拜，打電話回家一聽到爸媽的聲音就流下眼淚，那種對於陌生環境的不適應感再度席捲而來，彷彿又回到了國二剛到花蓮的日子。當時媽媽問我：「如果你撐不下去，要不要回家？」我很堅決的跟爸媽保證我一定會順利結訓，因為當時的我深深地為那身白軍服著迷，更不想讓家人失望，很感謝我的父母始終陪伴著我，他們讓我有更大的動力向前。入伍訓那兩個月，我常在倒數並幻想自己穿上

夏季丙式軍常服從陸軍軍官學校結訓，榮耀威武的回至海軍官校的日子。到了第五天晚上爸爸告訴我：「你已經長大了，明天開始不要再哭了，能不能做到？」我答應爸爸，並且在心中立下要跟爸爸遵守約定的誓言，而在之後到結訓前，以及回至學校所受的新生隊磨練，我都沒有留下一滴眼淚。我想，我需要為自己負責，讀軍校是自己的選擇，不能忘記當初想報考的那一份炙熱，或許意念會隨著時間的變化而受到影響，甚至忘了我們當初最真實最單純的衷心，但是，我們都得試著在黑暗裡尋找原先屬於自己的那道光，勇於改變，接受挑戰，在累的時候停下腳步，回頭望一望過去為這段路努力不懈的自己。並且心存感恩，一路上有許多在自己脆弱、逃避現實時停下腳步拉著我一起向前的人。

細數無數的幸運

平凡的腳步也可以走完偉大的行程。

——佚名

回頭看過去在海軍官校成長的日子，我認為自己很幸福，擁有一群真心相待的好朋友，身在和樂融洽負責任的年班、系上的教官更是有著無比熱烈的能量代領著我們應用科學系，多了數個與外界聯繫交流的機會，無論是參與 2021 年海洋科學年會暨科技部成果發表會、由國立中山大學物理系所舉辦的生活物理演示服務市民活動、國立中山大學海洋畢業專題成果展、至中山大學、成功大學參訪等等學術交流活動抑或是



高中畢業典禮結束後與導師合影留念，
中排左二為作者



一年級懇親會於資陽艦前拍照紀念



一年級普通化學實驗課，第一排右七為作者



文化中心科學實驗演示，第二排左四為作者

全國大專院校化學相關科系體育盃賽、全國大專院校數學相關科系運動競賽、南區大專院校化學暨化工相關科系體育盃賽、與成功大學舉辦之籃球友誼賽等等運動項目都是展現自我平時口條訓練及克服害羞，提升社交能力的機會，最重要的是，透過比賽讓我們更加認同應用科學系這個大家庭並且在其中合作無間，不論是比賽的人員或是場下的遞水加油團都是一條心，希望我們系能贏，能得到好成績，有好的表現能炫耀一番並且受到肯定與讚賞。

守本分，盡本事。

——《靜思語》

某一個禮拜天，我正在為即將校閱的收假保養擦拭、打掃端上環境，突然，有同學衝到我們端上跟我說：「快點！快點！施詠嚴教官找妳，趕快到 A413 教室，快點喔！」當下我嚇傻了，因為教官是全校出了名的嚴格與兇狠，急急忙忙的交代同學，請她們幫忙做我的保養區域，一直問那位通知我的同學：「為什麼教官要找我？我發生了什麼事情、做錯什麼事嗎？怎麼辦，怎麼辦？」並且一路快跑到逸仙樓的專題研究教室。到了 A413 敲門進入教室內，看到教官正在與專題研究的學長姐及同學開會，各自報告其實驗進度，整個人肅然起敬，並且害怕極了，後來教官才娓娓道來他請我及另外一位同學找他的原因，原來，是想知道我們有沒有加入專題研究團隊的意願。恰巧，

高中的時候我就讀科學實驗班，三年的栽培讓我對自然科學研究實驗更加有興趣，參加過東華大學物理營，營隊中我們必須針對老師課程內容進行分析，並且提出疑問，讓我了解到老師給的資訊不一定正確，從而培養獨立思考的能力；曾經至國立自然科學博物館參訪，於生活中發掘自然科學，了解到科學的奧妙就藏在小小的細節中，培養觀察力以及創造力；「科學探索與實作」課程－自然我選擇至慈濟學校財團法人慈濟大學的分子生物暨人類遺傳學系做研究實驗，從兩年的實驗課中，啟發我對自然科學的好奇，並且需要在學期末成果發展時上台發表，培養了組織能力、分析能力、洞察力、操作能力等做研究所需擁有的實力。我原先覺得自己因為不是讀一般大學而是身為一個軍校生加上學業成績並不突出跟科學研究本就擦不上邊，甚至認為自己已經沒有任何參與學術研討的機會，適逢其時的遇上施詠嚴教官給的良機，我沒有拒絕加入專題研究團隊的理由，因而開啟我的專題研究之路。

教官的嚴格眾所皆知，但大家不知道的是他那想為學生找舞台的迫切，並且同時以學長、教師、長官的身分來帶領我們。我算是一個被動的學生，需要有人在旁鞭策著我才會因壓力而向前行。剛加入時我多次沒有於時間內完成教官所交代的任務，舉凡觀看矽藻的玻片進行數數及分析、從網路上下載衛星數據並加以整理、繪製航跡圖……原先我總是為自己找藉口來合理化自己未完成交辦事項之事，把事情做得很潦草，應急應付，趕在會議之前做一份有皮囊而沒有內容的報告，想當然，教官大發雷霆，對於我在做事上的不積極、敷衍，責罵、教訓



陳柏勳教官邀請學長姐到班上分享，第一排左三為作者



與成功大學友誼賽，第二排左九為作者

了一番，經過多次痛澈心脾的教訓，漸漸地，我學會分配自己的時間，抱怨沒空的同時也在浪費時間，待辦事項我會盡量在兩天前完成，留給自己足夠的修改時間。

軍校的生活，公差勤務繁忙，身為軍校生的我們沒有一般大學生那麼多課餘自由活動時間，特別是在學術上鮮少有官校學生做研究並發表的例子，常被人看輕。專題研究是我在官校生活中的另一項任務，我的本務依然是準備成為一位合格的海軍兵科軍官，如何在兩者之間作好最恰到好處的分配也是我需要學習的課題，在不同的位子如實盡力扮演好自己的角色。聽教官分享道，一開始甚至有人質疑過他：「你們官校學生能做研究嗎？」種下教官帶學生做專題研究的種子。身為軍校生的我們接受著許多異樣的眼光，甚至被懷疑、被輕視，若是我們自己也表現得如此散漫不經，那永遠只能當那隻在井底的青蛙，我慢慢懂為什麼教官要如此嚴厲苛刻。

教官帶領海軍官校及中山大學學生至研究船上執行短期科學計畫時，遇上強風巨浪也不曾在我們面前表現出任何不舒服的樣子，並且在拉浮球上船時，教官永遠都是站在第一個指導著我們，好幾次研究船上的船員大哥們都大聲地呼喊教官，要他別再往前，因為一個不小心將會掉進深不見底的南海裡，那種為了實驗數據而以身作則辛苦付出心力與勞力的精神，是我效仿的榜樣，並且這讓我想到了兵科軍官的特質：「領導與責任」。

耐心和恆心總會得到報酬的。

——阿爾伯特·愛因斯坦《愛因斯坦經典語錄》

2020年1月投稿了一篇摘要到日本地球科學聯合會議（或可稱為日本地球科學學會）（Japan Geoscience Union Meeting 2020, JpGU）不幸的沒有被接受，讓我感到有些挫敗，我認為自己有能力及實力，理應得到評審的認可，為什麼會期望落空，然而教官告訴我：「學術研究沒有好與壞，或許是我們的研究主題不夠吸引審核的老師們，

再繼續努力，加入更多數據來分析、從不同方向探討問題，為之後發表文章做更足夠的準備。」

之後在校慶專題成果展及校內學術研討會上，我皆有展示海報並且擔任講解之角色，我並沒有要與長官、來賓多深入的解釋我們團隊的實驗內容，而是想讓長官知道，我們海軍軍官學校的學生並不比他人差勁，我們也可以做學術研究，並且是在相對少數的時間內達成目標以及獲得優異的成果。校內學術研討會上做簡報給來自國防大學理工學院、國立中山大學的教授及研究生、校內師長、同學、學弟妹……題目為：海洋表層遙測與實測葉綠素之時空變化比較（Comparison of Spatiotemporal Variety between In-situ and Remote Surface Chlorophyll in the South China Sea），研究透過2013年2月至2019年11月航次，於南海北部執行10次大範圍的表水樣品採集航次，以分析實測與遙測海洋表層葉綠素的時空變化。由我們初步的研究成果顯示，實測與衛星遙測海洋表層葉綠素值在南海北部的使用上，在時空條件的變異下，冬、夏季及陸棚、陸坡區的進一步修正是必要的。其中我也了解到我們做的是科學實驗，講究理智、經驗和證據，而不是一堆數據內使用內插法求出一項數字，那是數學不是科學，因此我們才要實際至海上採樣分析。報告前一天晚上我寫滿了一整張A4紙打草稿，思考要如何開頭如何作結尾，中間應該用哪樣的語氣才不會使台下的聽眾感到無趣而失去聽我發表的興致，並且，設想了各種聽眾可能會提問的內容，緊張了一整夜。當天，簡報順利成功，我能感受到來自同學及教官們對我的讚賞，回答問題時，站穩自己的立場，將自己對於研究的了解全部發揮出來。

2021年4月實驗室一行人至澎湖科技大學參加2021年海洋科學年會暨科技部海洋學門成果發表會，參加的學校主要有國立臺灣大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學，所謂高手雲集，許多海洋界的知名專家學者、教授皆有出席，教官給予大家與外校學生、教授交流的機會，與他們分享我們的研究實驗，從中獲取我們不曾聯想過的



海洋年會上與國立台灣大學魏慶琳教授合影，
第一排右三為作者

知識，並且在交流過程中發揮海軍半個外交官的特質，提升交際能力，在與他們交談的過程中，我能夠深深的體會到什麼是學以致用，並且他們對於研究這件事充滿熱忱，與我這個兩腳書櫥形成強烈的對比；在與教授們交談的時候，我能深切感受到教授將畢身絕學傾囊相授，希望能將這份知識傳授給肯學習、對於海洋學有興趣的學生。此次研討會獲益良多，無論是

學習到的知識或從教授們身上所看到的實驗、工作態度都是我的最佳回憶。

從三年級開始我很榮幸能與國立中山大學海洋事務研究所張懿副教授一同撰寫研究論文，期許能在國際期刊上發表。在研究過程中，或許我反應不及他人，思考邏輯更是普通，但努力踏實的最終有所回報，我在研究論文的撰擬過程中也能有顯著的貢獻，十分感謝張懿教授與施詠嚴教官對我的肯定以及願意給我如此珍貴的機會，做一件與其他人不同的事情，而不是一塵不變的官校生活，為這四年增添不凡風采。

探索自我的價值

誰人背後無人說，哪個人前不說人

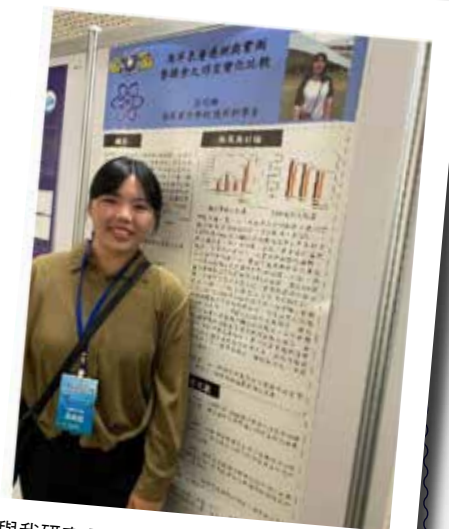
——《增廣賢文·上集》

特殊的身分，有另類的價值，在我不被肯定、被質疑時，我挑選用行動來證明自我的方式得到對方的信任與認同，在我不內行的圈子裡慢慢摸熟摸透，漸漸地達成我的目標，並且接受他人的評判與建議，進而改善自己的不足之處。

壓力是讓人成長的一個好方式，經過海浪的一番磨礪，
卵石才變得更加美麗光滑

——《雞湯貼》

軍旅這條路有些陡峭，有時寸步難行，但未來將蛻變為海軍兵科軍官的我，必須學會堅強與承擔。每當壓力席捲而來，若是選擇逃避，不面對現實，頻頻認為是軍中的體制不佳、要求過高等等單方面責怪他人的想法，不懂得內省，檢討自己的過錯，並合理化自己的行為，要求上位者必須降低標準，當下或許會覺得自己進步且達到要求了，可是，這是真正的成長嗎？或者只是標準下降了，實際上自己根本沒改變甚至是變得更加低劣。我認為，比別人笨沒有關係，怕的是我們放棄任何一個可以讓我們變聰明的機會。未來的藍圖尚未成形，趁著年輕多一分熱血多一分熱情。



與我研究內容的展示海報合影

