追憶俠士之流

石貝波教官

王

立

楨

十多年前專程到洛杉磯去拜訪他 小種 種 他的事蹟,而成爲一位英雄人物一一三」空戰,在歷史的洪流中 事記錄下 校畢業證書,突然想到他 的光環外 在兩岸劍拔弩張的期間 突然覺得該用文字將他的 幾天看著書房牆上石貝波教官 一年了。想著石 ·,他是個什麼樣的人。 ·來,讓大家知道在「英 ,石敎官 教官生前 而在三 0 英 些

在第一次見面時,我理所當然地問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他問了他許多有關那場空戰的細節,他

路見不平拔刀相助的俠義行爲。的,更多是伴隨而來的「義氣」,是馴的性格,然而,就我從他身上看到馴的性格,然而,就我從他身上看到許多人都認爲石敎官有著桀傲不

10. 整小孩急急轉突然長風疹地 斷求饒。醫院的憲兵得訊後匆匆趕來,這可惹火了石教官,他將懷中的孩子交給站在一旁的護理師,轉過身,不但不肯,還說了一些不大中聽的話不但不肯,還說了一些不大中聽的話 不但不肯,還說了一此名上同學後會立刻補上大孩解決當下的病痛,小孩受罪,苦苦哀求, 診之前,石教官就先被憲兵帶走,結果在那小女孩還沒被任何醫 情況下,醫生拒絕看診。石教官不忍的眷補證交給石教官,在沒有證件的官看診;但是,這位同學並未將小孩 續還 他家, 孩受罪,苦苦哀求, 「主實孩」可予力學工遭受到停飛的嚴重處分 請他 石教官分享過 他 用 位 渾身痛¹ 趕到空軍醫院 顧 同 學出: 0 , ,證件等明天連,請醫官先替小 癢難受 天晚上 , 將女兒放 0 何醫生看 小女孩 , , 請醫 , ,

的即件件 也 不該那麼衝 : 其實該有 不過 動 更好的解決方法…… 如果現在遇到同樣 的 。 ___ 頓 , 我說起這 打人事 吧 但 他隨

> 士的化身,只是他不是騎著白馬種種時,突然意識到,他就是那這處幻世界。今天回想起石貝波教 也在 種種時,突然意識到,他就是那種俠虛幻世界。今天回想起石貝波教官的也曾認爲,那些人只存在於小說中的在乎形式、名位與財富的性格;而我 是駕著F-104。 總會羨慕那些 白 駒 ` 時 執在長武 劍 俠士以義氣爲 浪 說 中讀 江 湖 到 的 重 事 , , 不時

戰場上遇到敵人,你不殺!告訴我:「軍人嘛!就是! 曾對我說過,在淸泉崗基地的飛行員 雄 他只是做了 , 但是他從未以 走筆至此 , 石教官雖然是 我只是比 一個軍人該做的 , 突然想到李子豪將軍 我的對手幸運。」 你不殺他 英雄 一位擊落敵機的英 自 要打仗, 1,他就 事。他是 ,他認爲

大學 一貫信念,做出了自己想做也覺得應 一貫信念,做出了自己想做也覺得應 一間寢室,房間門口名牌上寫著兩 一間寢室,房間門口名牌上寫著兩 一間寢室,房間門口名牌上寫著兩 一世想,這對寶貝該已在藍天中重逢 在想想,這對寶貝該已在藍天中重逢 在想想,這對寶貝該已在藍天中重逢 一貫信念,做出了自己想做也覺得應 一貫信念,做出了自己想做也覺得應 一貫信念,做出了自己想數官合住在 是得能被接受,但是他秉持著自己的 是得能被接受,但是他秉持著自己的 是得能被接受,但是他秉持著自己的 是不想更過寶良教官合住在 是不想更過

石貝波教官的一生過得精彩!