



我武維揚——

傳承漢陽部隊軍魂 精神，榮耀歷史見證

作者／葉智瑤中校

前言

「陸軍後勤訓練中心」是我軍培育後勤人才之搖籃，¹創始於民國6年，全國兵工督辦薩鎮冰先生倡議於湖北漢陽兵工廠設立兵工專門學校(如圖1)，定名為「陸軍漢陽兵工專門學校」，「漢陽」兩字源即於此，學校設造兵及製藥兩科，培養兵工生產製造人才，然因當時教育經費短絀，於招收第一、二期學生畢業後即行停辦。民國14年，前漢陽兵工廠總辦劉文明先生以兵工教育為現代所需要，復於同年7月繼續開辦。民國15年9月國民革命軍底定武漢，更名為「國民政府漢陽兵工專門學校」。

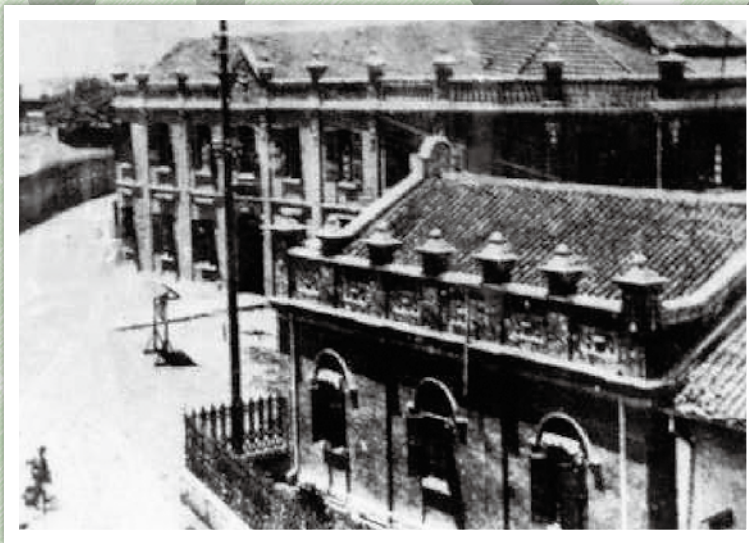


圖1 民國6年位於湖北之兵工專門學校

民國17年10月南京軍政部成立，易名為「軍政部漢陽兵工專門學校」，直隸軍政部。民國21年與漢陽兵工廠分立，學校奉准於南京中華門外建立新校舍，建立完整之教育體制，同年遷校南京，再度更名「軍政部兵工專門學校」(如圖2)，招收第三期入學，9月20日正式開課，並定是日為校慶紀念日，考量建軍需要，民國23年7月由前兵工署署長俞大維先生呈准軍政部增設軍械

1 鍾政良，《漢陽薪傳百年榮耀紀念專輯》(桃園市，陸軍後勤訓練中心，民國106年9月20日)，頁20～24。

技術班，以訓練軍械修設保養人員。

民國26年抗戰軍興，國軍為肆應長期抗戰決策，11月學校奉令自南京內遷至湖南株州，將全國各廠、庫、校作有計畫之部署與裁併，賡續培育各兵工廠生產所需之技術人才(如圖3)，民國27年1月復奉命移遷重慶磁器小楊公橋。民國28年5月，因重慶遭空襲，奉准遷移郊外疏散上課，同年



圖2 民國21年位於南京之軍政部兵工專門學校

12月更名為「軍政部兵工學校」，分設大學部及專科部，大學部設造兵、應用化學兩系，專科部即前設之軍械技術班。此外為因應抗戰軍械、修配、保養、補給需要，增設短期特別訓練班及初級人員訓練班等。

民國35年9月，學校改隸聯勤總司令部，更銜為「聯勤兵工學校」，設有大學練習技術員補習班、特別訓練班與初級技術員訓練班，除擴大教育兵工教育範圍，更引進國外科技與技術，使兵工教育接上國際軌道。抗戰勝利後，民國36年5月遷上海吳淞(如圖4)。

民國37年「陸軍機械化學校戰車工程學院」(陸軍裝甲兵學校前身)，從四川潼南遷入併校，原來之大學部改為「兵工工程學院」，設造兵、化工及戰車等3個工程學系。



圖3 民國26年位於湖南之軍政部兵工專門學校



圖4 民國36年位於上海之聯勤兵工學校



漢陽部隊

並設立兵工勤務班、化學兵訓練班及軍官訓練班，以培養兵工技術勤務與化學兵軍官幹部(如圖5)。

民國38年大陸淪陷即播遷來臺灣花蓮，當時校長簡立將軍奔走接洽，爭取船舶，使全校不留一人一眷、一箱一物，當時實習工廠所用之鑄模翻砂泥土，均由上海撤遷來臺(如圖6)。民國40年10月花蓮大地震，校舍、設備多遭損壞，且師資招聘不易，復於臺北洽得新生南路校址，遂於民國41年11月遷至臺北，校舍多為簡單的斜瓦平房式建築。民國44年7月本校奉令修訂編制，化學兵專修班改稱為化學兵訓練班，同年8月1日獨立直隸聯勤總司令部；另自9月1日撥隸至陸軍供應司令部，並易校名為「陸軍兵工學校」(如圖7)。

此期間，歷經北伐、剿匪、抗戰、戡亂諸役，經8次遷徙，11次改編，備嚐顛沛流離之苦，然我兵工諸前輩竭智盡力，苦心經營，在戰火威脅、物質條件極度缺乏之環境下，始終維持兵工教育於不墜。民國51年10月，因應國防科技迅速發展及達成國軍現代化之目標，將「兵工工程學院」改制為「陸軍理工學院」(今中正理工學院)之前身，理工學院專責兵工工程人才之養成教育為主，以臺北新生南路原校址為院址，「兵工學校」則專責訓練兵工野戰補給、保養作業人員為主，以臺北信義路原兵工勤務班為校址，至此院校分制。後期由於學校房舍擁擠，校務發展困難，影響教學品質，乃於桃園縣平鎮山仔頂鳩工興建現校址，²於民國57年5月完工，同年6月26日進駐(如圖8)。民國57年8月增辦學制2年半之「比敘高工」教育學程。

民國68年7月1日實施崑崙案，改隸「陸軍後勤司令部兵工署」，民國82年7月招收



圖5 兵工工程學院學生上課情形

2 陸軍總司令部，《中華民國陸軍 - 慶祝抗戰勝利五十週年紀念專集第二四五期》(陸軍總司令部，民國84年9月3日)，頁13、14。



圖6 民國38年位於花蓮之聯勤兵工學校



圖7 民國44年位於臺北之陸軍供應司令部
陸軍兵工學校



圖8 民國57年陸軍兵工學校

新制士官制度之3年半高職教育「常士班35期」新生。民國83年1月1日與陸軍運輸兵學校合併，並將化、工、通校補保班隊及經幹班之經理班隊納入施訓班隊，銜稱由「陸軍兵工學校」改為「陸軍後勤學校」(如圖9)，直隸陸軍後勤司令部。民國85年8月1日衛生勤務學校依「國軍軍事院校精簡案」併入。

民國94年1月1日依國防部「國軍精進案後勤體制整體規劃指導」移編聯勤司令部，更銜為「聯合後勤學校」(如圖10)；民國101年1月1日納編軍備局技術訓練中心，採一校三分部(原兵工學校為校本部、運輸兵學校為補運分部、衛生勤務學校為衛勤分部、技術訓練中心維持原銜稱)之編組型態，民國102年復隸陸軍司令部，復名「陸軍後勤學校」。

民國103年4月1日因應「軍事教育條例」修正改制為「陸軍後勤訓練中心」(如圖11)。原衛勤分部於民國104年5月16日移編國防醫學院，改成一中心二分部(中心本部、補運分部、技訓分部)，負責培訓補給、保修、運輸、彈藥等專業訓練，作育後勤英才。

傳承銘記

本中心目前使用隊徽³(如圖12)於民國83年1月1日啟用，圖案中之梅花乃我國國

3 同註1，頁8。



漢陽部隊

花，象徵全校師生效忠國家及國軍堅忍不拔之精神。盾牌外型係精實案後，陸軍總部規範學校單位隊徽均為盾形，具有團結鞏固、精實戰力之意。嘉禾向上蓬勃發展，代表中心兵科教育之光明未來。麒麟古稱仁獸，乃主動、快速、負重、人本之表徵，象徵後勤為先、主動服務之後勤支援精神。書本代表中心教育以培育允文允武之人才為目的，俾使教學符合部隊需求，達到有效支援後勤之目的。

中心紀念徽⁴(如圖13)於民國101年1月1日啟用，其理念係傳達本中心以兵工為基源，肆應國防部各階段組織調整，納編運輸兵、衛生勤務學校及軍備局生產製造中心技術訓練中心等單位，並將主財、經理及人事行政職類納入施訓班隊，賡續培育後勤專業人才，發揮主動積極精神及強烈責任感，實施前瞻性之策劃與主動作為，以確保部隊充沛持續戰力。國徽代表中華民國，101(內鑲ROC字樣)代表於中華民國101年完成補給、保修、運輸、衛勤、彈藥、主財、人事行政及軍備等八大職能編組；麒麟行於兵工之上，置於中心點，代表本校源自於前兵工學校，現已發展出完備之後勤及勤務職類領域，以符合軍隊之需求，戮力專業訓能之育成。

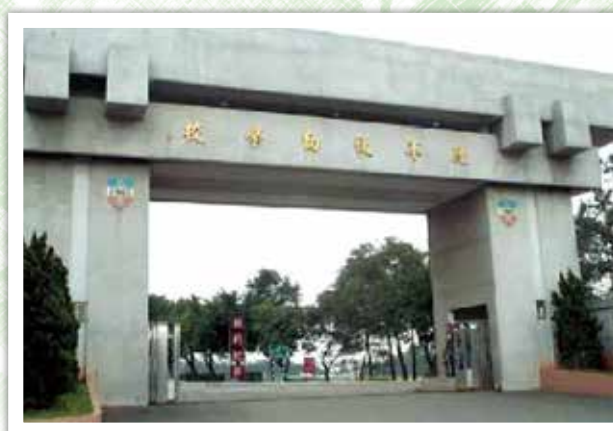


圖9 民國83年陸軍後勤學校



圖10 民國94年聯合後勤學校



圖11 民國103年陸軍後勤訓練中心

4 同註1，頁10。



圖12 中心隊徽



圖13 後勤訓練中心紀念徽

抗戰時期漢陽部隊自製兵器成就

民國26年7月7日廬溝橋事變後，各地抗戰迭起，由於武器型式未能統一，造成彈藥補給無法適切配合，致部隊操練無所適從，影響國軍戰力發揮甚鉅。軍政部有鑑於此，即飭由兵工署對於制式兵器之統一，積極研究推行

。後經研討試驗，制定兵器生產項目，並由學校針對此兵器項目，全力培育製造技術人才，兵工學校遂有「國軍有形戰力製造者搖籃」之譽。

國軍自製兵器第一項為「國造毛瑟自動手槍」，係我國漢陽兵工廠於民國10年製造；第二項為「中正式步槍」，使用7.92毫米尖彈頭，初速高彈道特性好，有效射程可達1,000米，殺傷威力大；第三項為仿造德國一九〇八式馬克沁重機槍的「二四式馬克沁式重機槍」，性能優異，部隊樂用；第四項為「國造二〇式82公釐迫擊砲」，為民國20年由金陵兵工廠改良滬造82公釐迫擊砲而成的新砲，成為我國中口徑之制式武器；第五項為「國造三一式60公釐迫擊砲」，由五〇兵工廠參照法國布朗德60公釐迫擊砲之設計，於民國31年正式生產，配發國軍部隊使用；第六項為「國造T75式81迫砲」，為民國73年由聯勤二〇二廠參考美造M29式81迫砲，自力研發成功者(如表1)。

表1 國軍自製兵器

第一項 毛瑟自動手槍		毛瑟自動手槍，本槍係我國漢陽兵工廠於民國10年製造。
第二項 中正式步槍		中正式步槍，於民國24年10月出廠，定名為中正式步槍，使用7.92毫米尖彈頭，初速高彈道特性好，有效射程可達1,000米，殺傷威力大。自生產迄抗戰結束，約生產了60萬支，為當時國軍主要兵器之一。



第三項

二四式馬克沁重機槍



二四式7.92公釐馬克沁重機槍，為民國36年戡亂時期，為適應東北戰場冬季嚴寒氣候，將重機槍由水冷式改為氣冷式而成。此槍係仿造德國一九〇八式馬克沁重機槍，因性能優異，部隊樂用，遂定名為二四式馬克沁重機槍。

第四項

二〇式82公釐迫擊砲



二〇式82公釐迫擊砲，為民國20年由金陵兵工廠改良滬造82公釐迫擊砲而成的新砲，成為我國中口徑之制式武器，民國24~36年期間共製造1萬1,211門之多。

第五項

三一式60公釐迫擊砲



三一式60公釐迫擊砲，由五〇兵工廠參照法國布朗德60公釐迫擊砲之設計，於民國31年生產，配發國軍部隊使用。

第六項

T75式81迫砲



T75式81迫砲，為民國73年由聯勤二〇二廠參考美造M29式81迫砲，自力研發成功者。民國77年量產，其特點為：砲管表面接近砲尾1/3處增設散熱環，可使用8號彈增加射程；擊發機構有保險裝置及砲管上方設有手提把，便於攜行；砲架採用鋁合金材料，可減少重量。與國造44式81迫砲相比，砲全重減少21.1公斤，最大射程可增加539公尺。

中心願景

後勤以「勤」為先，教育以「人」為本。《語本管子－權修》中提到：「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」說明培養優秀人才與教育的重要。

「瞭解過去，緬懷歷史，掌握當下，策進未來」，深感前人創校之艱難，悉為前輩先賢汗水之結晶，本中心以象徵後勤使命的「漢陽精神」為目標，使後勤前賢卓越事蹟與典範得以傳承延續，進而發揚具有「精實、主動、服務、時效」之整合性後勤，深化國軍「捨我其誰」之武德思想，培養一位能「學以致用」的後勤幹部為目標。

本中心時時精進優質教學環境，從「專才培育」、「兵科準則」、「軍品研究發展」、「學術研究及期刊發行」、「部隊訓練標準訂定」及「測考與技術輔導」等，均具豐碩成果。在既有基礎上，未來更持續秉持「革新創意、追求卓越；發揮效率、重視管理；專精輔導、熱忱服務」之精神，為國軍建軍備戰紮下穩固之基礎，樹立技勤專業權威，培育出高素質文武兼備之後勤人才。

作者簡介

葉智瑤中校，專業女性軍官班86年班、國防大學管理學院後勤管理研究所94年班、後勤訓練中心正規班95年班，曾任排長、補給官、存管組組長、所長、教官，現為後勤訓練中心計考處副處長。