張 健

文就 來分享以往飛起落 七 飯碗 0

翼轉變爲起落架支撐重力的過程。的仰轉時機,這是飛機升力逐漸由道跑道的「形狀」,再來就是觸地 悉操作的性能與 **一要的過** 的過程起落航線 , 進 限制 入此 是各 , 能 段 前 夠 **医装訓練** 獨立精 大致已 0

綜合運用,老教官的口訣是「收沉帶餘總重、側風大小與油門、操縱系的加,舒適度也大大提高;但牽涉到剩地摩擦的白煙最少,相對胎皮壽命增下降率趨近於零」最爲美妙,機輪觸 如果不考慮濕滑跑道 因 素 , 向 其中「個要求

> MOB)看同學落地,因爲 , 多半也會把握 一個等於自己落 度落後的同 機會去飛 個 情難発忐忑不 0 有 輔室 說是

,以免了人工有放單飛的條件,否則只有每太 工工有放單飛的條件,否則只有每太 工工下來甚至產生危險,有修正的能力便下來甚至產生危險,有修正,以免落不 以冤害人誤己。 狀?當然是因高度而異 至於從座艙看出去跑道該是什麼 , 太高或過

個啥 上端 圖 當教官時有當 樣的東西兒 一個是 立 體視角的 兩 原來是個 ?當然考倒 個同心圓 ,我在白 次在課堂上講 , 然後請! 透視 玻璃! 圖 板 同學們猜是 , 時 朱人 上畫 另 到如何 分當 答案 個是 了 0 原 兩

個



作者認爲 起落航線 是各型機換裝訓練 最重要的過程。

是同 視 百 的認 知 ,

其

對越多。看不可能與本身重力取得 ,簡單的升力公式除了 器?有專門的學問稱 來說 這是原始設計之初 , 加 , 尙有 速 機翼大小岩 型力取得 極傾斜的 專門的學問稱「空氣動力學」。看不見的空氣如何承載航空的角度)越大,增加的動力相靠油門補足適當的動力,坡度車;而飛機在空中平飛轉彎, 的 面 傾大 開 車 翼型 爿 過 , と初就須具備的羅提小與飛機速度成反以,翼面積與速度, 絕佳平衡 灣減 側 灣來抵 ` 襟翼位置產生不 了考量空氣密度 離心力 泛比 , ,

還要無線電通話加強對外顧慮,稍壓坡度、檢查速度、外型和對跑道間有限,同時又要收油門、鬆機頭 有作很飛 大 人的挫折感,乃B 候四邊下滑轉入F 四邊下滑轉入五邊對正學飛的學生練習起落航 會出亂子。 因單 莅 一時間 跑 ` 道 , 空總

時盧維平班長曾說過:「F-5E光是,還好只是飛機毀了人沒事。基本組,差點撞在一起,飛機砸在淸除區上沒注意上頭還有一架模擬迫降的飛機沒注意上頭還有一架模擬迫降的飛機 有 有就

大的「貼背」感也會讓人血脈賁張。 大的「貼背」感也會讓人血脈賁張。 speed(保持技令建議之進場速度) ,自然呈現優雅的攻角非常好看,速 度越小仰角越大,觸地相對也較輕, 但油門收多了卻可能失速掉下來,早 但油門收多了卻可能失速掉下來,早 是差不多了,印象中「歷年失事公報 一登載摔在四、五邊或淸除區的案例 可能十根手指都數不完。大嘴也比較 倒楣成了同學中第一位烈士,有次進 雲空間迷向掉到太平洋裡,半年後宣 佈死亡。

更有許多眉角,在換訓時就適應了好屢生挫折,飛機變得旣大又重,操控放單飛了;去志航換裝F-5戰鬥機卻被劉五連教官調教的還不錯,很早就被劉五連教官調教的還不錯,很早就

一陣子。有次練習起落航線,下滑時 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 可能瞻前顧後太謹愼了,沒有壓足坡 一拽,同時左手一把推到後燃器,轟 一大約三秒鐘油門收回 一大約三秒鐘油門收回

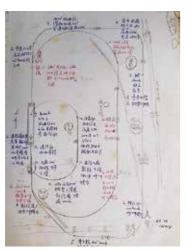
已從鬼門關繞了一圈也說不定。官用了「大馬力」維持了速度,也許一失速墜地不過是幾秒鐘的事,但敎度、小速度又是大G力、大坡度,萬度、小速度又是大G力、大坡度,萬是驚魂甫定嘆爲神人。

手指頭都數不完。

李智德的教育都將飛機進場,獨有類似的案例,伸出巴掌五個傑哥就是這樣摔在嘉義跑道頭歸宿碧但卻相對危險許多,多年前六十七期好,觸地也可能較輕,煞車用量少,好,觸地也可能較輕,煞車用量少,好

必須熟練的課目,因爲動力減低升力engine(單發動機航線)是放單飛前雙發動機的飛機還有一個Single

然要換裝不如換民航機,於是滿八年後來新機陸續進來,這位同學想說旣 雷達, ,他把程序寫在小紙條,上飛機後貼膽顫丟三落四,同學Russell就很聰明腦袋空間默想著緊急程序,難免心驚 就照著念一遍 在雷達螢幕上, 教官還要求背誦空中開車程序。想也 意一遍,L 剛好當小! ·抄貼板,飛到外三 反正飛起落時用不 比抬頭顯示還好用 ,飛到外三邊 了 還要騰出 速度 外子 著 0



作者的筆記習慣從學官養 成後一直持續到部隊。