

中華民國遷臺初期 白團對國軍「實踐部隊」的重建訓練

作者簡介



王懷慶上校，陸軍官校正87年班、砲校正規班185期、陸軍學院97年班、戰術研究班100年班、國立中央大學歷史研究所碩士；曾任射擊組長、連長、參謀主任、隊長，現任國防大學教官。

提要》》》

- 一、國軍遷臺初期最重要的工作之一是戰力重建。「實踐部隊」陸軍第32師（現為步兵第203旅）乃在重建過程中最具代表的部隊。該師是第一支完成組建，也是唯一由日本軍事顧問團（白團）全程培訓的部隊。
- 二、第32師從民國40年2月起至民國41年6月底止，接受為時一年半，三期程的訓練。第一期完訓之後問題仍多，但在第二期的強化下，第三期已臻於成熟，並成為當時陸軍部隊訓練的典範及師資種能。
- 三、第32師在白團結束培訓之後，國軍旋即由美軍顧問團接手訓練。該部歷經國軍多次的組織調整與整建，但「實踐部隊」的代字迄今仍為之沿用，顯見其傳承光榮歷史之心志深植於隊史之中，備受後進人員之肯定。

關鍵詞：實踐部隊、第32師、白團、戰力重建



前言

「實踐部隊」是國軍陸軍步兵第203旅的代字，其早期之前身是由第32軍整編後的陸軍第32師，¹為國軍來臺初期在戰力重建中，唯一委由日本軍事顧問團(後簡稱「白團」)²直接培訓的建制部隊。該師自師長張柏亭少將(1910～1985)以下，從民國40年2月起至民國41年6月底止，接受白團為期一年半，3個階段的重建，以藉此尋求陸軍未來建軍方向。經完訓後，該師訓練的成效有目共睹，被國民革命軍之父先總統蔣中正先生(後簡稱「蔣公」)認定是「三年來在臺最大之成就也」。³以白團為主的「軍官訓練團」於民國41年8月1日更名為「實踐學社」後，⁴

第32師也以「實踐部隊」為代字並沿用至今。

國軍遷臺之後的軍力重建，在一般記憶中，大多只有「美國軍事援華顧問團」(U. S. Military Assistance Advisory Group, MAAG，後簡稱「美軍顧問團」)。⁵尤其是美式的裝備撥補與顧問的參與，主導了部隊教育與訓練的方向，忽略了白團在這方面的貢獻。近年來，學界雖然逐漸注意到白團對國軍戰力重建的重要性，但對第32師的論述卻不多見，僅在記述白團事蹟時略有涉獵而已，⁶並未深入探討訓練期程、訓練重點以及日籍師資編組。近年來隨著檔案的開放，關於白團參與訓練第32師的議題，漸次浮現。諸如國防部現有典藏的國軍檔案，對於國軍

- 1 郭冠麟主編，《實踐檔案—國防大學日籍教官史料專輯》(臺北：國防部政務辦公室，2013年6月)，頁35、36。
- 2 「日本軍事顧問團」是政府遷臺後所聘任的軍事顧問，主要成員皆為二戰期間日本軍人。團長富田直亮中文名「白鴻亮」，故又稱「白團」。起聘時間為1949年11月至1979年4月白鴻亮逝世，在臺期間凡30年，協助國軍從事各項建軍備戰工作。
- 3 呂芳上主編，《蔣中正先生年譜長編第十冊》(臺北：國史館，2015年12月)，頁71。
- 4 蔣緯國主編，《實踐三十年始要(下冊)》(臺北：國防部史政編譯局，1982年6月)，頁374。
- 5 美國派遣援華軍事顧問團的目的，主要是因民國39年6月韓戰爆發後，為了對蘇聯及中共形成包圍封鎖之態勢，以謀求建立區域性之集體安全體系。因而企圖自阿拉斯加沿太平洋至東南亞地區，組織一道堅強防線。臺灣位處此包圍圈之重點要衝，美國政府於民國40年1月30日決定派遣軍事顧問團來華，以協助訓練國軍部隊。同年5月1日，正式成立駐臺軍事援助顧問團，並由陸軍少將蔡斯(William C. Chase, 1895、1986)擔任首任團長。國防部史政編譯局編印，《美軍在華工作紀實(顧問團之部)》(臺北：國防部史政編譯局，1981年10月)，頁3。
- 6 楊碧川，《蔣介石的影子兵團—白團物語》(臺北：前衛出版社，2000年7月)，頁125～128；郭冠麟主編，《實踐檔案—國防大學日籍教官史料專輯》(臺北：國防部政務辦公室，2013年6月)，頁26、28、34～36；野島剛著、蘆荻譯，《最後的帝國軍人—蔣介石與白團》(臺北：聯經出版事業股份有限公司，2015年1月)，頁234～236。

第32師培訓的文件乃呈現於世人眼前。本文以坊間出版的現有研究成果為基礎，再參考國防部典藏的檔案，期望藉由還原第32師重新整訓的過程及其成效，凸顯白團對國軍遷臺之後戰力重建重要的一頁。

緣起

民國38年(1949)國軍大陸戡亂失敗，所有軍事教育訓練體系均已崩解，人才培訓、部隊訓練、武器裝備均處於極度混亂與參差不齊之狀況。因此，民國39年國軍隨政府遷臺初期，最重要的工作之一，就是重新組建殘存的戰力以維持臺海的安全。雖然這項工作早在民國36年11月陸軍訓練司令部遷臺時就已經展開，⁷不過受到當時事權並未統一的影響，致使訓練成效並不顯著。⁸民國39年4月，蔣公在日籍顧問團團長白鴻亮(富田直亮，1899～1979)陪同下，親自視導新竹湖口的陸海空軍聯合演習。演習結束直後，蔣公綜整自己以及白鴻亮的所見，召集連長以上幹部實施

講評。臚列了9項改進意見，其主要內容為：⁹

一、各級指揮官應特別加強高度的警覺性。

二、應了解精神補充物質的重要。

三、應注意偵察、搜索、警戒、連絡、掩護、觀測等動作。

四、指揮官應身先士卒，親赴前線，指揮作戰。

五、預備隊對於目的地的地形與道路，應事先妥為偵察，並做準備。

六、官長應有服務的精神，與部下、士兵同甘苦，共進退—官長士兵化。

七、各兵種在戰場上應協同一致，相互配合。

八、戰車部隊應詳細研究各種戰車的性能，以發揮最大的效用。

九、傘兵應設法擴充，訓練應積極加強—著地就是戰鬥。

講評的要點，包括幹部的指揮管制、戰場要務及協同作戰等各項。其中以「戰場要務」最多，其次是對指揮幹部的要

7 「陸軍訓練司令部工作報告(三十六年)」(1948年1月1日—1948年2月28日)《國軍檔案》，國家發展委員會檔案管理局藏，典藏號：B5018230601/0037/109.3/7421.2。

8 當時訓練的主要權責在「陸軍副總司令兼陸軍訓練司令官」孫立人將軍(1900—1990)，但因職位編配、番號裁留、舊部歸屬、武器資源分配、以及人事問題等，與當時第6軍軍長戴樸(1908—1991)之間發生齟齬。兼任臺灣省警備總司令部陳誠(1898—1965)就曾向先總統蔣中正建議臺灣在軍事上能事權集中。王俊昌、陳亮洲撰文，《進退存亡：民國38年前後軍事檔案專輯》(臺北：檔案管理局，2010年12月)，頁99、100。

9 〈東南區陸海空軍聯合演習講評〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》(臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1985)，卷23，頁219。



求，最後則是兵種間的協同作戰。顯然，當時組訓後的成效，猶不能達到蔣公的要求而有待精進。當時國軍因長年作戰，又歷經內戰大敗後撤退來臺，各收編部隊均已殘破，幹部缺乏素養，士兵沒有訓練，乃是普遍現象。然而，如欲反攻大陸，國軍必先有精兵強將為後盾。蔣公因有日本受訓之因，復有美國背信之果，在這樣的背景之下，他要求甫到臺灣的白團成員，¹⁰協助國軍建立一支標準師模範部隊。起初，蔣公對於選擇接受培訓的部隊並無腹案，但隔年由白團成員孫明(村中德一)提陳一份對第32師的評估報告，卻引起了他的注意。報告中寫道：¹¹ (編成裝備)極其貧弱，特別是砲工兵、搜索等特科部隊，更是貧弱到了極致。……就士兵素質而言，該師士兵的個性相當溫順，體力方面比起舊日本軍的士兵也並不遜色，然而一般常識和教育程度則都偏低。

至於士官素質方面，該師的士官在個性以及體力方面，都跟士兵一樣並不算差，但是指揮以及教導的技能，則只相當於舊日本軍的上等兵程度而已。

按照白團整體的評估報告並指陳，第32師從士官到士兵，除了先天的體能素質尚可外，身為軍人該具備的基本學識及指揮才能則付之闕如。白團成員判斷，若是不整個砍掉重練的話，要讓第32師脫胎換骨根本是不可能的事。¹²

然而，第32師如此的狀態，正好完全符合蔣公的需求。他認為在編制、裝備、以及經費無差別的狀況下，只要施訓者有堅定的決心以及向上的精神，都能將素質再差的部隊訓練成標準師。¹³ 換句話說，蔣公企圖藉由白團的訓練，證明真正戰力的獲得，並非唯一取決於資源的多寡以及部隊本身的素質。

此外，選擇第32師另外一個著眼，乃是期盼日籍顧問團能藉此證明本身軍事才能的機會。起初，蔣公對於聘用日籍顧問團尚有所顧忌，擔心國軍幹部無法接受這些數年前在戰場上仍是敵手的軍人來訓練自己。果然，蔣公在民國39年初針對此事徵求高級將領意見，大多數的將領都無法釋懷日本軍人於八年抗戰期間所帶來的傷害。他曾經試圖重新檢討日籍教官的運

10 最早到臺灣的白團成員，是1949年11月抵達臺灣的白鴻亮與其武官林光(荒武國光)。其餘成員爾後陸續於民國39年初期抵臺。同註4，頁372。

11 野島剛著、蘆荻譯，《最後的帝國軍人：蔣介石與白團》(臺北：聯經出版事業股份有限公司，2015年11月)，頁235、236。

12 同註11，頁236。

13 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》(臺北：中正文教基金會，1978)，卷10。

用方法，¹⁴但最後依然選擇保留了原來的模式。民國39年5月底，蔣公在圓山軍官訓練團第一期開訓典禮上對學員發表的談話中，就闡述聘用日籍教官的目的。他表示：¹⁵有人會說，日本同我們經過八年戰爭，過去他們侵略我們，做過我們的敵人，現在我們打了勝仗，還要請他們來當教官，教訓我們，實在使人不能悅服。大家是不是也有這種觀念呢？如果也有這種觀念，那就是一種極大的錯誤。

日本人作戰的經驗與能力的優良，是人人所共知的，尤其是他陸海空軍軍人視死如歸的精神，和他協同一致的行動，除了德國以外，世界上沒有其他的國家可與相比，所以我這一次決定請日本教官來擔任我們軍事訓練。

蔣公開宗明義點出國軍各級幹部對任用日本軍人的困惑，接著告訴受訓幹部，他們在軍事方面的長處，並期望大家能虛心受教。這些長處也是蔣公長久以來對於國軍幹部的期勉。早在大陸時期，蔣公對軍官團勗勉的時候，就認為革命軍人成功的要素是具備「不成功便成仁」這種不

怕死的冒險精神。¹⁶另外，戰場上「協同一致」的行動也是蔣公認為克敵制勝的關鍵要素。¹⁷

然而，或許蔣公內心並不認為苦口婆心的說詞足以說服國軍幹部。所以希望日籍顧問除了課堂教育之外，能同時藉由訓練第32師來創造成效，以充分發揮軍事素養，樹立良好口碑，使國軍將領為之信服。這可能是後天條件較差的第32師被打掉重練，接受日籍顧問訓練的真正涵義。

訓練師資編成

白鴻亮受命後，開始編組師資準備培訓第32師。當下被納編參與培訓的師資，從民國40年初開始陸續抵達臺灣。這個時間也是白團在臺灣人數最多，以及參與國軍重建最活躍的時期。根據資料顯示，日籍顧問團來臺總數共計83員，其中有52員在民國40年抵達臺灣。¹⁸這52員中，又有28員是訓練第32師的師資，如表1。

納編訓練第32師的白團成員並非同時抵臺，而是在民國40年上半年分批次到達臺灣。最早的是擔任主任教官的孫明，

14 同註13，卷9。

15 〈革命實踐研究院軍官訓練團成立之意義〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》（臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1985），卷23，頁256～258。

16 〈革命軍人成功立業之道〉《總統對軍事教育訓辭選輯（一）》（臺北：國防部，民國53年6月16日），頁137、138。

17 〈帶兵練兵教兵用兵和成功立業的要訣〉《總統對軍事教育訓辭選輯（一）》，頁164。

18 蔣緯國主編，《實踐三十年始要（上冊）》（臺北：國防部史政編譯局，1982年6月），頁143～158。



表1 陸軍獨立第32師日籍教官師資一覽表

項次	譯名	原名	舊軍階	起聘	解聘	備考
1	孫明	村中德一	裝甲中佐	民40.1	民53.12	士官學校45期 陸大53期
2	陸南先	三上憲次	通信中佐	民40.1	民41.7	士官學校44期 步兵學校
3	池步先	池田智仁	步兵少佐	民40.2	民42.12	士官學校49期 陸大60期
4	石剛	市川芳人	步兵少佐	民40.2	民41.7	士官學校46期 陸大56期
5	常士光	伊藤常男	步兵少佐	民40.2	民42.12	士官學校47期 陸大56期
6	潘興	井上正規	步兵少佐	民40.2	民42.12	士官學校48期 陸大60期
7	蔡浩	美濃部浩次	步兵少佐	民40.2	民41.7	士官學校48期 陸大
8	賴達明	瀨能醇一	裝甲少佐	民40	民41.7	士官學校48期
9	金朝新	川田治正	砲兵少佐	民40.2	民41.7	士官學校47期 陸大59期
10	彭博山	福田五郎	砲兵少佐	民40.2	民42.12	士官學校47期 陸大56期
11	閻新良	新田次衛	步兵少佐	民40.3	民41.7	士官學校46期 步兵學校
12	張幹	中山幸男	步兵少佐	民40.3	民42.12	士官學校46期 步兵學校
13	任俊明	都甲誠一	步兵中佐	民40.3	民41.7	士官學校42期
14	馬松榮	松尾岩雄	通信少佐	民40.3	民41.7	士官學校48期 通信學校
15	曾固武	固武二郎	通信少佐	民40.3	民41.7	士官學校48期 陸大
16	朱建	春山善良	工兵少佐	民40.3	民41.7	士官學校48期 砲兵學校
17	紐彥士	進藤太彥	步兵中佐	民40.4	民41.7	士官學校44期
18	齊士善	佐藤正義	步兵少佐	民40.4	民42.12	士官學校47期 陸大57期
19	宋岳	衫本清士	步兵少佐	民40.4	民41.7	士官學校48期 陸大
20	宮成炳	御手洗正夫	步兵少佐	民40.4	民41.7	士官學校49期 步兵學校
21	麥義	藤田正治	砲兵少佐	民40.4	民42.12	士官學校47期
22	阮志誠	小島俊治	憲兵少佐	民40.4	民42.2	士官學校48期
23	汪政	宮瀨蓁	工兵少佐	民40.4	民41.7	士官學校47期 工兵學校
24	閔進	小針通	工兵少佐	民40.4	民41.7	士官學校48期 工兵學校
25	文奇贊	村川文男	工兵少佐	民40.4	民42.12	士官學校48期 工兵學校
26	錢明道	土屋季道	主計中佐	民40.4	民42.12	陸軍經理學校 (相當士官學校45期)

27	魯大川	石川賴夫	步兵中佐	民40.5	民41.5	士官學校44期 陸大
28	梅新一	川野剛一	步兵中佐	民40.5	民41.7	士官學校47期 陸大

資料來源：1.張柏亭呈蔣中正陸軍獨立第三十二師教官簡歷冊及該師現有官兵人數統計表，1952年10月7日，〈中央軍事機關人事(四)〉《蔣中正總統文物》，國史館藏，數位典藏號：002-080102-00020-009。

2.郭冠麟主編，《實踐檔案—國防大學日籍教官史料專輯》(臺北：國防部政務辦公室，2013年6月)，頁82、83。

以及通信教官陸南先，最晚的也在5月前抵臺。由白團師資的兵科觀之，從裝甲、步兵的主戰兵種，到砲兵、工兵、通信等戰鬥支援及勤務支援的主計財務均包含在內，堪稱完整而又多元，可說是聯合兵種的雛型。由於第32師仍是以步兵為主的作戰部隊，因此白團師資也以步兵官科最多，共計14員。其次是工兵科4員、砲兵科及通信科各3員、裝甲科2員、憲兵及主計各1員。就整體素質而言，除了主計兵科的錢明道畢業於舊日本陸軍經理學校之外，其餘全都出身於舊日本陸軍士官學校(相當於我國陸軍軍官學校)。其次，在28員師資中，有13員具備舊日本陸軍大學指揮與參謀學歷。因此，這些日籍教官雖大多是中、少校級的師資，但是具有指導「師戰術」教育與訓練之能力。即使仍有過半的師資沒有陸大學資，但也都受過兵科學校的正規教育，因此整體上不至於影響對第32師教育與訓練的培訓工作。

各時期訓練概況與成效

白團對第32師的改造訓練區分為3個期程。第一期從民國40年2月5日至6月10日；第二期從同年8月1日至11月30日；¹⁹第三期則是從民國41年1月7日至6月21日。²⁰前兩期的時程都是4個月，第三期由於第32師參加國防部另外舉辦的其他演習，因此本身訓練的時程較長，歷時達5個多月。國防部為了能夠完整呈現第32師的訓練成效，每個階段都會調製訓練優缺點表呈報給蔣公核閱。

一、第一期訓練—民國40年2月5日至6月10日

第一期訓練國防部為求慎重，編組了4個觀察小組，對第32師進行觀察評估。除了本身參與培訓的白團成員之外，還包含圓山軍訓練團的白團成員、陸軍總司令部，以及美軍顧問團的成員在內，顯見國防部力求客觀而務實的檢驗該部訓練成

19 「僅資呈本部對 67 軍(師)與 32 師訓練所見比較表一份恭請鑒核」，(1952 年 3 月 10 日)，「陸軍部隊訓練案」《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：42_0622_7421_1_11_00044765_005。

20 「陸軍獨立第 32 師 41 年度工作實施總報告書」，(1952 年 12 月 15 日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：41_109.32_32_1_2_00004477_023[1]。



效。觀察項目區分所見優、缺點，建議事項及國防部的審議意見。從這份文件中，仍然可以反映出當時訓練的過程與概況。例如，圓山軍官團的白團成員，就提到了第32師訓練編組方式。在訓練之前，第32師白團教官先對所有官兵實施測驗，再依照測驗結果分組。軍士官幹部依照學識程度與階級分編成5班。少校以上及優秀上尉編甲班；上尉一部及優秀中尉編乙班；中尉一部及優秀少尉編丙班；少尉一部及優秀准尉編丁班；學識較差之少、准尉編戊班。以如此的編組方式，實施為期1個月的應急基準教育。訓練伊始，白團首先調整編組為將連級、排級、士官各自編成1個班，針對翌日的訓練課目，先召開課前會議及實施幹部預行演練。軍官團的觀察認為，如此的訓練編組與課前的準備，對於提升訓練成效有相當大的幫助。²¹

本期訓練的重點在戰鬥教練基本動作，這也是各觀察組的重點。其中以戰鬥間的各種前進運動，包含屈身潛行、滾進與匍匐運動，以及衝鋒與陣內戰為訓練核心。此外尚包含戰鬥間射擊及刺槍動作；連、排、班的指揮戰鬥；諸兵種間各種武器之協同訓練；戰鬥間武器保管與保養等。其目的在於奠定連級以下小部隊戰鬥之基礎。

在各項的訓練重點中，第32師存在許多問題。根據各觀察團的報告，主要可以歸納出3個部分，分別是戰鬥間射擊、武器保管、以及戰鬥指揮。在戰鬥間射擊方面，圓山軍官團認為第32師的戰鬥射擊動作要加強訓練。第32師的白團教官也坦承，該師戰鬥射擊的命中率過低，需要加強訓練。陸軍總部甚至質疑第32師為達戰術要求，完全忽視了各兵的戰場運動與射擊動作。其次，在武器保管方面，陸軍總部及圓山軍官團都認為，第32師官兵未能養成愛護武器的習慣，以至於造成武器故障，影響作戰任務之遂行。關於此一缺點，陸軍總部更臚列了4項觀察所見，要求第32師加強改進。其中包含「步槍時有將槍口及槍身阻塞於泥土中」、「重機槍彈帶潮溼，排彈不齊，射擊時發生故障」、「迫擊砲擦拭不良，影響射擊」、「砲兵(75無後座力砲)擦拭不良，砲身前進制退困難」。²²最後，在戰鬥指揮方面，第32師教官認為，幹部每遇狀況推移變化時，常常有未能適時適切下達命令，以致坐失戰機的情形。軍官訓練團則認為第32師幹部缺乏獨斷指揮的能力。對於這樣的現象，陸軍總部則認為是因為第32師各級幹部在處置狀況時，太過於依賴日籍教官，才會顯得處處被動。

21 「第32師第一期教育期終校閱檢討一案簽擬呈報總統及轉飭各部隊遵照參考由」，(1951年7月17日)，「陸軍部隊訓練案」，檔號：42_0622_7421_1_2_00044765_005。

22 同註21。

除了作戰訓練以外的問題，白團教官也很務實的提出在訓練上的窒礙問題。軍官訓練團就認為，部隊訓練不應陷入形式化，要明確把握各項訓練課目的真正精神所在。第32師白團教官更建議，各層級過多的文書表報必須重新檢討並予以刪除，以使部隊能集中心力於教育訓練。另外，各級司令部人員編制太多冗員，使得工作效率多所制肘，應該適度調整或裁減司令部的人員。

在第一期的觀察報告中，另一項值得注意的是，陸軍總部在報告內容中對白團提出嚴厲的批評以及表達對日籍教官的不信任。陸總認為白團的戰術思想及教育觀念仍然停留在第二次世界大戰時期，並質疑在現代戰爭日新月異的快速變化下，這種已經過時的戰術思想是否適於即將獲得新式裝備的國軍。例如，以人員直接對戰車的肉搏攻擊就是值得商榷的做法。陸總因此建議，要徹底檢討外籍教官之戰術思想戰鬥技能，是否合乎現代作戰要求及其優劣之所在。

關於對戰車實施肉搏攻擊的訓練，圓山軍官團持不同的意見，認為這種做

法或許並非現代戰爭所急需，但在國軍裝備確屬不足的情形下仍然有必要實施此種訓練。除此之外，對戰車肉搏攻擊的訓練，也能加強士兵不怕戰車之信心。國防部最後在觀察報告中做出的裁示，認為「日本教官之戰術思想，在我國軍尚未獲得理想裝備前，以劣勢裝備對優勢裝備之戰法，仍有講求之必要，尤以我國現實生產落後，更須著重精神以補物質之不足，故日本教官之著眼仍屬確當。」²³

雖然第32師在此一階段存在許多問題，但整體來說還是能讓蔣公感到滿意。在期末測考後的訓話中，蔣公期許各單位要找出缺點加以改進，²⁴但大致上認為經過訓練後的第32師「進步成果甚大」，²⁵已經獲得預期的成績，堪為標準師。²⁶

二、第二期訓練—民國40年8月1日至11月30日

第32師完成第一期訓練後，並沒有獲得太多休整的時間，不到兩個月的時間隨即展開第二期的訓練。第二期訓練的編組與方式，可以從陸軍總部對第32師的觀察要項中，²⁷整理出相關的概況。教育編組的模式，原則上比照第一期訓練編組的

23 同註 21。

24 同註 13。

25 「(40)網練 602 號簽呈為檢呈對第 32 師第一期教育期終校閱檢討意見綜合審議表請鑒核等情」，(1951 年 7 月 17 日)，「陸軍部隊訓練案」，檔號：42_0622_7421_1_4_00044765_003。

26 呂芳上主編，《蔣中正先生年譜長編第九冊》（臺北：國史館，2015 年 12 月），頁 681。

27 於下頁。



精神，依照層級區分編組，主要分為戰術教育、參謀教育、戰技教育以及軍士教育。軍官戰術教育的做法，白團教官將第32師軍官按照級職編為甲、乙兩班，甲班為營長以上各級幹部及少校以上各級幕僚，研究範圍以師戰術為主。乙班為連長以上各級幹部及幕僚，研究範圍以兵科戰術為主。參謀教育則是以師、團級參謀為主，每周另外安排兩次授課時間，授課內容以「參謀業務」為主「一般戰術」為輔，並著重參謀之協調。在戰技教育及軍士教育方面，成立幹訓隊，分期召集副連長、排長及軍士，分別編組「射擊」、「劈刺」、「衛生」、「軍士」等區隊，施以短期訓練。另外，軍士在幹訓隊受訓外，平時還會利用機會分別教育。²⁸

在部隊訓練重點的安排，白團教官主要依照軍官訓練團的建議事項，將第32師的3個團，分別施以不同的訓練重點。第94團實施正規戰方面的訓練，各兵種加強協同訓練，完成統合戰鬥力量。第95團以夜間戰法訓練為主，利用夜間、黎明、薄暮等天氣完成特殊作戰任務。第96團則強調特種地形機動戰法，要求不論在山地、密林、濕地等困難情形之下，都能克服

困難發揮機動力。

除了上述各團訓練的主要範疇之外，第二期訓練另一項值得注意的重點是，即增加了海岸野營演練。主要演練的課目包含「往返途中戰備行軍」、「駐軍警戒及防空」、「海泳訓練」、「海岸防禦配備」、「反登陸戰」、「夜間教育」、「帳篷架撤」等7項。白團在模範師的訓練中加上此類科目的重要意義，在於臺灣地區具有島嶼作戰的特性，為防止敵人犯臺，海岸防衛作戰勢必成為軍方爾後必須具備的作戰能力之一。以當時來看，陸軍其他部隊的訓練，並沒有相關類似的科目，尤其是同時間正在接受美軍顧問團培訓的第67軍第67師，也沒有海岸作戰的訓練科目。

民國40年11月26日至28日，第32師舉行為時3天的第二期期末演習。²⁹3天之中，分別演練7個課目，包含「遭遇戰(營對抗)」、「營戰鬥射擊(步砲聯合)」、「夜間機動及拂曉攻擊(加強團)」、「工兵演習(交通渡河)」、「衛生訓練」、「反戰車戰鬥」、「陣地編成及防禦戰鬥」。相關的時間分配以及訓練著眼如表2所示。

27 在陸軍總部的觀察報告中，區分的要項包含「幹部教育」、「各種教練及演習所見」、「部隊教育」、「督導考核」及「測驗辦法」等5項。

28 同註19。

29 「陸軍第32師示範演習」，(1951年12月3日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：40_062.32_6015_17_61_00003189_001[1]。

表2 陸軍第32師年終校閱預定表

日期	時間	課目	地點	主要著眼	參加校閱演習部隊
11月26日	0800 ∩ 1100	遭遇戰 (營對抗)	湖口演習場	1.營長輕快之指揮。 2.砲兵與重兵器及戰車之用法。 3.對戰車之戰鬥。	南軍：96團步兵1營、配屬砲兵連、工兵排編成之。 北軍：94團步兵1營、配屬迫砲、戰車、火箭筒各一排編成之。
	1300 ∩ 1500	營戰鬥射擊 (步砲聯合)	湖口演習場	1.衝鋒及陣內戰時，步兵與砲兵及各種火器之協調。 2.命中檢查。	以砲兵營(三連)並指定94團步兵一營、迫砲一排，編成聯合實施之。
	1700 ∩ 0800	夜間機動及拂曉攻擊 (加強團)	湖口莊子坑子口山	1.周到之機動準備。 2.行動秘匿及部下之掌握。 3.狀況不明時，行拂曉攻擊之要領。 4.各兵種之協同。	以95團為基幹編成之。
11月27日	1300 ∩ 1500	工兵演習 (交通渡河)	110高地附近	戰況下之渡河與交通作業要領。	師工兵營指定一連實施交通作業、一排實施渡河演習。
	1500 ∩ 1600	衛生訓練	彭高地附近	1.敵火下對患者之應急處置收容。 2.繃帶勤務之要領。	由各團衛生連抽一部編成之。
11月28日	0900 ∩ 1000	反戰車戰鬥	半路店以東地區	1.發揮火力與白刃戰之綜合戰力。 2.制敵機先之準備與選定自主之位置。	指定96團步兵一連，並配屬火箭筒二，為演習部隊。另以步兵一排，戰車一排，為對抗部隊而編成之。
	1000 ∩ 1200	陣地編成及防禦戰鬥	彭高地 飛機場高地一帶	1.對反斜面陣地防禦戰鬥之要領與火力之配置。 2.應乎狀況之指揮與戰鬥。	指定96團步兵一營為攻擊部隊，另以步兵一連，砲兵一連，實施防禦戰鬥。

資料來源：軍32師年終校閱預定表，(1951年11月3日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：40_062.32_6015_17_9_00003189_001[1]。

歷經兩期的訓練之後，第32師的整體戰力相較於陸軍其他師級單位已經是名列前茅。在民國40年底時，軍方上呈一份從10月開始對各部隊考核的評比統計表。分別從政工、人事、情報、作戰、訓練、後勤等6個方面對陸軍部隊實施評鑑。在全部36個以師為測驗對象的單位中，除了曾在大陸時期已經是主力部隊的5個師之外，³⁰其餘30個師級單位的成績都在第32師之後。³¹另外，蔣公在校閱第32師時，

認為無論在特種戰技及戰鬥精神方面，都是過往在大陸時期無法獲得的成就。³²顯見蔣公相當滿意第32師第二期訓練的成果。

三、第三期訓練—民國41年1月7日至6月21日

在第三期的訓練中，白團並沒有對訓練的內容實施大幅的改動，主要是延續

30～32 於下頁。



前一年度的訓練項目。包含夜間戰鬥、強化兵種協同作戰效能、警戒及搜索要領等陣中要務、以及戰鬥間射擊等。除此之外，另有參加國防部的演習及陸軍總部的代訓任務。

(一)訓練重點與概況

第三期訓練原則上可以區分兩個階段，1月至4月是各兵種實施分組訓練，5、6月則是組合訓練。在分組訓練階段，步兵部隊要分別在日間及夜間，按班、排、連、營之順序完成戰鬥教練、射擊教練及陣中勤務；砲兵部隊由複習基本教練開始，完成連戰鬥教練及夜間之聯絡、機動、及傳達勤務；工兵部隊完成障礙物及地雷之設置，複習渡河及地隙通過；通信部隊完成有、無線電基本教練、通信所之開設撤收，及師團通信網之構成；搜索部隊

完成步兵連以下教練及作戰勤務，並配合其他兵種協同演習；衛生部隊以複習第二期訓練課目為主，並配合其他部隊演習；運輸部隊完成應用駕駛一般保養勤務及手車輸送教練。在組合訓練階段，全師從5月份開始，完成加強團、營之一切教育及作戰勤務之綜合訓練；6月份完成師之一切教育並舉行加強團對抗及師之攻擊等戰鬥演習。³³

另外，在訓練編組方面，白團教官將各團同屬性的戰鬥支援部隊採集中的方式實施訓練。如各團通信連集中於通信營，各團迫砲連集中於砲兵營，各團搜索排集中於師搜索連，統一由集中單位的營、連長督導訓練。³⁴這種作法不僅可以節約師資訓練的能量，也可以達到統一戰術作為及強化訓練成效等目的。對當時部隊

30 分別是第52軍所屬的第2師、第25師、第40師、第6軍第339師、以及第13師。第52軍是民國37年東北錦瀋會戰中唯一成功撤退的完整部隊，後從青島轉進來臺，期間曾短暫駐防澎湖。民國38年11月調駐舟山實施整訓，並於民國39年5月回臺。第6軍第339師是以新1軍及新7軍舊屬所組成，該單位曾在抗戰時期接受過美軍訓練，參加緬甸抗戰及中北剿共作戰。第13師雖然成立於民國38年9月，但成立後編入第12兵團第18軍建制，11月中改隸第19軍後，隨第19軍調赴舟山。第13師雖未參加金門保衛戰，但在12兵團建制下，又長期處於前線，多少承襲第12兵團良好軍風。同註8，頁99、101、102、114、115。

31 「40年年終總統校閱總成績：陸軍（東部防守區司令部、臺灣省保安司令部等）、海軍（第三軍區司令部、澎湖要港司令部、金門巡防處等）、空軍（警衛旅司令部、空軍訓練司令部等）、聯勤（國防醫學院、兵工及通信學校等）各單位成績評定表」，1951年12月28日，〈40年年終總統校閱總報告書〉《蔣中正總統文物》，國史館藏，數位典藏號：002-110702-00060-002。

32 同註13，1951年11月28日。

33 「陸軍獨立第三十二師(41)年度工作實施總報告書」，(1951年12月15日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：41_109.32_32_1_2_00004477_013[1]。

34 同註33。

訓練來說，實屬創舉。

在一般幹部教育方面，白團教官每月循序安排不同教育重點。1月配合部隊夜間戰鬥課目，師部參謀教育以夜間機動時空計算為主。3月實施圖上戰術、兵棋演習及夜間營以下之戰鬥動作。4月是實兵之統裁法，師部參謀教育完成行軍計畫之擬定。5月再度加強圖上戰術及兵棋演習。6月為配合期末演習，參謀完成師之圖上戰術、兵棋演習及現地戰術。³⁵

(二)其他演習與代訓

在第三期的訓練期程中，第32師不僅需顧及自身的訓練，另外還要參與國防部及陸軍總部所賦予額外的演習與代訓任務。演習方面，其中比較重要的是2月9日至20日以該師為主的動員演習。此為國軍遷臺後，首次執行的動員演習，名稱是「復興省軍事動員演習」。此次演習，由白團其他成員編成指導組，於民國40年6月底展開軍事動員制度規劃工作。在《演習計畫綱要》中，以第32師司令部兼任北區(臺北)師管區司令部，負責動員管理官之業務。其所屬步兵第94團負責計畫動員擔任官之業務；並臨時編成臺北團管區司令部，主要實施在鄉兵員之充用，以及召集業務。其他所屬部隊(步兵第95團、步

兵第96團)，除計畫動員之業務外，依師長之指示，以一部人員實施車輛徵用業務。³⁶

此外，在代訓任務方面，主要有4種項目，³⁷分別是：

1.國防部警衛營：自1月27日至5月18日，完成連以下之步兵教練，步兵連、排哨等陣中勤務及警衛勤務。

2.工兵訓練班：自3月至6月奉陸軍總部令，舉辦工兵訓練班凡三期，每期4週，召集國軍工兵連、排級幹部，授以工兵指揮運用，工兵各種作業及其他有關學術科。

3.夜戰訓練班：3月27日奉陸軍總部令，成立夜戰訓練班，召訓儲備軍官大隊學員為期4週，授以連以下夜間戰鬥教練。

4.衛生人員講習班：5月1日奉陸軍總部令，成立衛生人員講習班，召集各軍、師衛生營、連幹部及其他醫務人員，為期4週，授以野戰衛生勤務等課目。

代訓任務主要由第32師相關幹部擔任師資，國防部及陸軍總部的主要著眼，在於發揚第32師的訓練成效，並統一全軍的相關戰術思想及戰鬥作為，此舉也可以視為對第32師訓練成效的認定。

35 同註 33。

36 秦大智，〈「復興省軍事動員演習」六十週年回顧〉《陸軍學術雙月刊》，第48卷第521期，2012年2月，頁130～152。

37 同註 33。



第三期訓練的期末演習在6月16日至20日實施，蔣公在21日至該師進行總校閱，並相當肯定第32師的訓練成果。他認為第32師雖然一般將領與幹部的程度尚待加強，但士兵之訓練已達成百分之百功效。蔣公並認為在日籍教官的努力之下，第32師已成為精練之標準師，也證明標準師的訓練方針跟計畫也已完全生效。³⁸

美軍顧問團 對第32師訓練的觀察與反應

當第32師正在接受白團第一期重建訓練時，美軍顧問團亦於民國40年5月2日正式在臺灣辦公，國軍也進入同時存在兩個軍事顧問團的階段。目前並沒有直接的證據顯示蔡斯是否在抵臺之初，就已得知白團的存在。但他在抵台10天後，就向蔣公提出試探性的要求，將辦公地點遷往圓山軍官訓練團的所在地。蔣公為此感到苦惱，還認為蔡斯此舉非常幼稚。³⁹6月初，蔡斯對白團的存在正式向參謀本部聯絡官表達抗議。他表明若美國政府知道國軍同時接受其他國家顧問的軍事訓練，將

會有所不滿。因為美國政府派遣顧問團的前提，是必須對當事國實施全盤的訓練工作。⁴⁰

美軍顧問團在沒有獲得正面回應的狀況下，獲邀參加第32師第一期的期末測考，並擔任觀察團的角色。當其他觀察團都對第32師的訓練提出評判時，美軍顧問團的觀察內容卻非常簡略。他們認為第32師的閱兵分列式典禮非常動人，可以稱譽中國軍隊，而缺點的部分只有「火力及機動性均較缺乏」。甚至所提出的改進意見，也是無關任何軍事作戰，只建議「陸軍總司令應組織一支陸軍樂隊」。⁴¹美軍顧問團如此單薄的評述，似乎不認為第32師的期末測考是作戰訓練的總驗收，而僅是一場需要軍樂隊伴奏的「軍事表演」。

6月底，蔡斯再次面見蔣公。他在沒有事先預知的情況下，當面向蔣公抗議白團的存在。蔣公當時並未正面回覆，僅表示即使白團的存在，也不會影響美軍顧問團訓練國軍的計畫。⁴²蔡斯在沒有得到明確的回覆之下，在隔日直接提出立即接手第32師後續的訓練工作要求，讓該師成美

38 同註3，頁67。

39 同註13。

40 「周至柔呈蔣中正蔡斯對日籍教官參加我軍訓練認為不便經與陳誠王世杰黃少谷郭寄嶠葉公超研擬處理方案二種」，1951年6月11日，〈美國協防臺灣（二）〉《蔣中正總統文物》，國史館藏，數位典藏號：002-080106-00049-004。

41 同註21。

42 同註13。

國顧問派駐的首批部隊。⁴³ 蔣公原先並未同意蔡斯的要求，但蔡斯在與參謀本部的會議中，卻以美援物資為脅，要求第32師必須修改編制以符合美軍顧問團訓練部隊的要求。⁴⁴ 迫使蔣公不得不同意第32師在完成3期訓練之後，停止白團對國軍部隊的訓練。⁴⁵

蔣公雖然同意蔡斯的要求，但是他並不想讓蔡斯因此認為國軍除美式訓練之外別無選擇。他一方面對內告誡國軍幹部，不可對即將到來的美援心存幻想，應該將這些援助視為暫時性，否則將重蹈早期因過於依賴美援而失敗的覆轍。同時還期勉國軍應該刻苦耐勞自力更生，在無法製造新式武器的狀況下，一定要有自己的想法，克服困難。⁴⁶ 此外，他再度邀請蔡斯對第32師第二期的期末示範演練進行觀察，⁴⁷ 以展現白團仍然具備訓練部隊的能力。

美軍顧問團在觀摩之後，於12月3日提出觀察報告。在報告中，他們表示這並不是一次部隊訓練的總驗收，而是將這次

演習定義為一場「預先排定的示範演習，乃為各軍校學員及來訪之貴賓而舉行。」⁴⁸ 基於這樣的認定，美軍顧問團對於很多課目的講評，都以是否達到示範效果為主要著眼。例如，在第一個課目遭遇戰的講評中，美軍顧問團就認為示範單位的教官未能誘導及掌握學員之注意力，再加上現場擴音設備欠缺完備，觀摩學員是否了解狀況令人質疑。不僅第一課目，營戰鬥射擊及夜間機動拂曉攻擊兩項重要課目也是如此。他們認為營戰鬥教練時，參觀學員的位置選擇不盡理想，影響觀摩效果；拂曉攻擊示範時，美軍顧問團也覺得教官的授課技巧太過生疏，不但無法掌握學員的注意力，甚至發生將地圖與圖表鋪置地面等未善用教學工具的情形。

雖然美軍顧問團講評的重點在示範效果的良窳，但他們不免還是對第32師的演練提出了戰術上的錯誤之處，其中以步戰協同為主，其次是醫療衛勤。關於步戰協同，美軍顧問團認為，戰車在陣地上停留的時間太久且過於密集。還有，戰車進

43 同註 13。

44 「中國陸軍整編問題會議紀錄」，(1951 年 7 月 2 日)，「國防部與美顧問團文件副本彙輯」，《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：40_062.32_6015_15_13_00003187_001[1]。

45 「周至柔函蔣中正以日籍教官訓練高級幕僚和指揮官恐破壞與美合作及體系紛爭困擾等」，1952 年 8 月 8 日，〈中央軍事報告及建議(三)〉《蔣中正總統文物》，國史館藏，數位典藏號：002-080102-00046-009。

46 同註 13。

47 「請參觀陸軍卅二師校閱及示範演習由」，(1951 年 11 月 24 日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：40_062.32_6015_15_13_00003187_001[1]。

48 同註 29。



入陣地時也未能搭配步兵而個別行動。另外，步戰協同的方式明顯存在許多問題，反戰車戰鬥更是過於簡單。在醫療衛勤方面，他們認為「營繃帶所」開設的位置欠佳，既不隱蔽又無掩蔽，且都太接近前方部隊；再就是傷兵救護不應該由一般士兵執行，因為這會影響士兵在戰場上執行戰鬥的主要任務。這些評語在習慣有豐富資源下的美軍視為當然，但是對於初次接受聯合作戰觀念的我軍，所有的缺失均無法避免。如何找出缺失以求改進，乃是國軍未來演訓之重要課題。

在所有課目中，唯一獲得美軍顧問團認可的是工兵部隊的演練。美軍顧問團認為第32師的工兵部隊無論是渡河演練或是跨越山谷以及攀登峭壁，都演練相當清楚與確實。他們甚至在演習之後，特別發公函給參謀本部表示對第32師工兵營的讚許。⁴⁹

但是，美軍顧問團對第32師訓練的總體觀感，並未因工兵部隊的優良表現而給予正面評價。即使他們也同意第32師的基本訓練及士氣表現極好，且營級的基本

戰術訓練已達到加強營的標準。但他們還是認為該師的訓練就如同國軍其他部隊所犯的錯誤一樣，在於未能充分掌握各項作戰所應具備的技巧，而這些技巧卻是戰場上克敵制勝之基本原則。⁵⁰這代表美軍顧問團認為，白團對第32師的訓練在戰術思想上產生根本性的錯誤，才會導致該師無法掌握克敵制勝的作戰技巧。由此合理的推斷，美軍顧問團在藉由第32師期末演習的觀察，對白團提出軍事思想上的批判，其目的在使國軍傾向於美式教育。

雖然第32師的期末演習成為美日兩個軍事顧問團在戰術思想上的角力，但這並不代表第32師的訓練成效不彰。事實上，美軍顧問團在民國40年所提交的年終報告書中，蔡斯本身就認定第32師是國軍當年度最佳的訓練單位。⁵¹也因為這樣的績效表現，再加上第32師在編制及距離訓場較近等得天獨厚的條件，更促使美軍顧問團加強對第32師的掌控。民國41年第32師結束第三期訓練後，在蔣公的同意下正式開始改編，並接受美軍顧問團為期13周的訓練。⁵²

49 「復對卅二師工兵營讚譽申謝由」，(1951年12月12日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：40_062.3_2_6015_7_72_00003179_001[1]。

50 同註29，檔號：40_062.32_6015_17_61_00003189_006[1]。

51 「周至柔致蔡斯函稿答復美軍援顧問團一九五一年年終報告書之中國陸軍改編問題，美國軍事援華顧問團蔡斯將軍一九五一年年終報告書」，1952年01月10日，〈美國協防臺灣（二）〉《蔣中正總統文物》，國史館藏，數位典藏號：002-080106-00049-010。頁28。

52 「為卅二師定于七月一日整編並于整編後接受美式訓練恭請核備由」，(1952年7月2日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：41_1930.1_7421_2_12_00055674。

結語

白團在遷臺初期對國軍的再造，除了較為人知的實踐學社對高級幹部教育外，訓練第32師成為標準師也是重要的項目。因此，該師在國軍戰力重建中扮演相當重要的角色，可以視為國軍在臺戰力重新整建之起點。

白團訓練的規劃是因應國軍現有主客觀條件，採循序漸進方式，恢復應有之戰力為主。在第一期的基礎訓練中，雖然存在許多問題，但經過第二期的強化後，藉由期末示範成果推廣到全陸軍，是當時陸軍部隊訓練的典範。接續在第三期的訓練中，該師不僅在各項戰技及協同演練中更臻成熟，也成為國軍訓練師資種能所在。該師從初始的官兵素質低劣以及戰力薄弱，逐步成為當時國軍首屈一指的勁旅。不僅如此，美軍顧問團也認為第32師是當時國軍最具訓練成效的陸軍部隊，雖然中間參雜著對白團存在的政治因素，但並不影響對第32師的整體評價。第32師在完成三期的訓練後，立即被賦予衛戍臺北要域的重責，⁵³ 顯見中樞也對該師相當重視。

第32師在經過白團的訓練後，雖然旋即接受美軍的訓練，而後又歷經了國軍數次的組織調整。但無論單位番號以及部

隊任務如何改變，該部隊並未忘卻根本，仍然保留「實踐部隊」的名稱。其實不僅「實踐部隊」的名稱被保留，許多單位的隊名也都保留了光榮的歷史傳承。如曾在1949年締造登步島大捷，前身為第67軍67師的584旅，就保留了「登步部隊」的隊名。足見許多部隊並未忘卻過往的榮耀。期盼國軍各部隊在戮力從事戰訓本務之餘，也能回溯各自過往的優良事蹟並予以傳承，以增加官兵對單位的向心。

白團對國軍未來之影響甚為深遠。如今國軍之軍事教育體系雖以美式為主，但仍可見當初日本軍事教育務實之精神。除一些軍事術語仍在沿用外，從新兵入伍訓練、駐地訓練、基地訓練、師旅對抗、圖上兵棋推演、現地戰術、宿題與即題作業等制度仍可見一斑。

如今雖已事過境遷，卻不可以人廢言或抹殺前人對國軍之貢獻。當年國家面臨風雨飄搖之際，終能平安渡過。雖有韓戰爆發後美軍協防之助，但若無白團訓練第32師成為具備應有之可堪一戰之戰力，美軍之協防亦為白紙一張而已。白團之例說明，國軍必須具備可恃之戰力，方有保家衛國之能力。人助必先自助，此理用之於國防亦復如是。

(109年10月26日收件，109年12月23日接受)

53 「陸軍獨立第三十二師(41)年度工作實施總報告書」，(1951年12月15日)《國軍檔案》，國防部文檔處藏，檔號：41_109.32_32_1_2_00004477_013[1]。