

。妳爽妹。



變身VIPER一員

「川、川、川，HACK--十七分，FLASH--」空軍五聯隊十七隊提示室裡，領隊正著手講述今日課目內容，圍著桌子的小隊員以及坐在後方的GCI皆注視前方。GCI，亦可稱WD（WEAPON DIRECTOR，武器管制官）就是我們攔管官。

回溯民國一〇二年，我在北區作管中心引導F-16型機實施空中攔截時，當時對任務機課目及通話內容一頭霧水，要不是資深學長耐心地協助

我回覆通話，這整批任務我可能形同毫無助益的「豬隊友」。

當單位調查有無意願參加戰精高級班時，我毅然決然舉手，有賴武選長及主任的信賴。民國一〇四年六月，我踏上返鄉之路，回到花蓮，成為戰精高級班的訓員，輕裝簡從地帶著尚嫌不足的專業技能以及結訓學長們的提點，「奕效，先別把戰精想得大艱深，你有沒有打過線上遊戲？想像你加入這戰場，而且是S.A.（SITUATIONAL AWARENESS，戰況感知）最強的外掛，協助飛行員打怪。」

在十七隊受訓的七個月裡，從基本戰技、戰術攔截、空戰戰術、對地攻擊，乃至多架次大兵力場景的課目，其中有我完全沒引導過的任務，也有任務是我若沒參訓，便不知道場景路線設定及時序配合，竟與任務能否順利遂行，有如此密切的關聯。

受訓期間，我在戰精高級班努力的學習著，學習著如何當好一個攔截管制官、一個貨真價實的VIPER。

在訓時，攔管官皆跟著飛行訓員上課、教官示範飛行及實戰，培養彼此間的默契。隔日若有排定戰精架次，學員們前一晚會繕寫管制任務計畫單，提示時向飛行員領取任務提示卡

，課目內容諸元皆註明於提示卡上，由輔導教官陪同提示，避免學員對課目一知半解。

猶如飛行員上車前往機庫堡似地，攔管學員提示後也動身前往與空軍花蓮基地一個聯絡道之隔的空管中心準備引導任務；任務後依飛行員指定時間歸詢，並協助飛行員配合無線電通話內容，實施演訓即時顯示系統回放，並討論本日是否達成訓練效益。若當日無排戰精訓練架次，則由攔管教官幫學員授課，加深我們對課目的認知。

某次擔任示範課目的管制官，因課目熟稔度不足及裝備運用不恰當，最終課目目標未達成。

歸詢時，對自己的表現深感慚愧，沒把握好此次實戰機會累積引導經驗且未能成功協助飛行員完成任務。

還記得當時輔導教官對我說：「你們來戰精，就是來開眼界，學你們關在中心學不到的，不只是我們戰管，飛行員也在學習；怎麼可能一次就完美達標呢？這樣還要教官示範課次幹嘛？要我們幹嘛？不成功的任務也是經驗學習，好好記起來這種體驗，不要再犯就好，力求自己朝最佳第五人（註）邁進！」

十七隊納編美國路克基地完訓教

官及國內戰精完訓教官擔任主訓官，而我們攔管教官皆為管制官中的佼佼者，跟隨著他們受訓著實受益良多，不只是專業技能提升，還有精益求精的學習態度，教官給我們樹立專業領域好榜樣。

民國一〇五年一月，背負著教官們對完訓學員們將戰精氛圍帶回中心的期盼，戰精高級班四員攔管學員完訓。很慶幸自己在攔管起步階段，加入戰精班隊，我們絕不甘於原地踏步，只求一同進襲——TEAMWORK ROCKS—。

隔年四月，我隻身抵達美國佛羅里達州空軍TYNDALL基地，不同於第一次造訪美國的打工旅遊大學應屆畢業生，我抱持著「赴西天取經」的信念，參與「初級空用武器管制官班」訓練課程。

在此為期近五十天的訓程，首重讓國際學員理解美國空軍空戰指揮管制的理論、程序與戰術。

教官們各個來頭不小，皆是曾駐軍於中東地區，具空戰管制經驗的軍、士官。國際學員們橫跨歐亞非三洲，國內飛機管制體系及經歷皆不同；還得仰賴授課教官不厭其煩、深入淺出地解釋學科概念；術科部分則是學員們化身呼號「SIDESHOW」使用

指揮儀及通信設備模擬空中場景，實施飛機管制。

對我來說，因戰精高級班教材皆運用美軍F-16型機空戰規範，心中略有概念，管制裝備的使用與現行國內相差不大，銜接期縮短不少。

最特別是訓期最後兩週，教官們將共二十架次的空中加油機、預警機、電戰機、轟炸機及運輸機納入模擬空戰場景，七個學員毫不間斷地引導任務機接戰來自四面八方的敵機，瞬間慌了手腳，真應驗學長說的「你不打怪，就被打趴」！

即便只是模擬場景，管制官應針對任務機及空域特性，適時調整管制

重點，戰轟機不能肩負空中加油機的職責，管制任務切莫不知變通。

此組合訓練作業向來為單位要求重點，實際戰場不可能像NBA籃球場上小皇帝LEBRON JAMES一枝獨秀便能獲勝；如何兼顧自身主要任務，加上與團隊協調合作，達成指揮官意圖，實屬重要。

「CONFIRM, EVEN~」、「AFFIRMATIVE~」EVEN是我在戰精班使用的呼號，和戰精教官藉著無線電在空中「相認」，無比驚喜。有時亦會接到飛行員請求戰精完訓管制官引導該批任務。

不得不說，這些信賴與肯定的確讓我們感到驕傲。

戰精之路還在拓寬，未來新型F-16V型機加入空中戰場，肯定會帶來一波新的空戰場景，刷新大家的眼界。不變的是，在中心引導任務散發的戰精氣息以及我要成為最佳第五人的心態。FLASH—。

註：通常一批作戰任務會有四架任務機及一位攔管官，任務機編號為LEADER (ONE)、TWO、THREE、FOUR，作者自詡為FIVE，並期許自己能發揮最佳第五人的功能，在團隊中盡職盡份，協助圓滿完成任務。



作者（中）民國一〇六年赴美參加「初級空用武器管制官班」之開訓合影。