專題研究心路歷程

著者/正期 110 年班 蔡元宏

在 11 月 12 日的下午,突然我的手機響 了,來電顯示是大佬,他是我們的系主 任,很嚴厲的系主任,此刻,戰戰兢兢地 我接通電話,大佬語帶沉重的説我們的論 文要换另一個投稿,原本的被拒絕了,我 難過的説這樣是不是又要花長久時間審 稿? 大佬説沒辦法因為電子信箱中寫到 「accept」,英文不是這麼精通的我,趕 緊找了一下「谷歌大神」,緊接著回應「教 官,你騙我,那是接受的意思」,一時之 間説不上話,連忙跟大佬教官説:「我們 通過了!我們通過了!」,這時教官恭喜 我們的努力終於有成果了! 誦話結束後, 我高興的向身邊的同學分享這個好消息, 同時一陣欣慰從我的內心油然而生。

回想起這一路走來,這過程是如此的不 容易,所有的付出有了代價。一年級時懵 懵懂懂的新生隊生活,在當時追趕跑跳是 家常便飯,每天的日子裡都是對身心靈的

千錘百鍊,抗高壓,耐磨損,撐過就是你 的,撑不過你就回家,新牛隊的訓練正在 塑造我們成為海官人。而就在某次的課堂 之中,施詠嚴教官問我對於研究有沒有興 趣,想不想在這肅穆的生活中增添一點學 術氣質。我對於理科方面有興趣,就保持 著試試看的想法加入了詠嚴教官的研究團 隊,沒想到我的軍校生活就此開啟一條新 的道路。

一年級下學期我正式加入專題團隊,我 分配到的研究項目是觀察微型浮游藻類, 使用光學顯微鏡這看似簡單的動作,但要 在 10(月鏡倍率) X40(物鏡鏡倍率) 的 微觀世界下尋找這些看不見的隱形森林 (如:矽藻、渦鞭毛藻等),讓我研究工 作充滿「看不見」的挑戰性,要能克服密 集的恐懼及具備細心的觀察力環有辨別藻 類的品種,最重要的是能耐住性子長時間 坐在顯微鏡前觀測玻片。我常自主利用假









日時間來觀測樣品,以達完成觀測的進 度,心中不禁一想該不會上了賊船,我的 時間只能奉獻給顯微鏡了吧!但事實證明 我錯了,教官時常帶領我們這一群大專研 究生團隊與中山大學一同參與研究,每週 万會去到中山大學的 {碳}索實驗室學習 做實驗的方法,一步一腳印,從洗瓶子, 整理施放儀器所需纜繩等事前準備作業開 始學起,這看似無關緊要的步驟但在過程 中學會了實驗的步驟。

二年級時隨著觀測的藻類樣品有些結果 時,教官居然説要帶我們去台北參加 2018 年的海洋年會,無知的我是第一次知道這 個活動,原來是讓從事海洋研究的人展示 自己的成果,可説是國內海洋界的盛事。 當然我們研究團隊決不是去當吃瓜觀眾, 學長姐們參加海報競賽,算是新人的我則 是參加展示組,這對我來說已是件不容易 的事。

060 專題研究心路歷程



斯里蘭卡學術交流及移地研究

三年級時,與國立中山大學 {碳}索實 驗室的研究團隊到小琉球推行錨定實驗的 過程中,那是我人生第一次離開臺灣本島 到小琉球,當時正值冬天我們頂著寒風在 小船上, 將沉積物收集器及重捶放入海 中,時隔一日才將其回收,但這真是噩夢 的開始,要將沉重的儀器以人力拉出海 水,可謂是使出吃奶的力氣啊;隨後又安 排了隨海研三號出海航次我們去到了南 海,身為海軍官校學生,這是我第一次長 時間出海生活,也是第一次在專題研究中 體會到海上研究作業的辛苦面,要在特定 測站實施採水,深達3000m的海水好冰喔,

雖然身為海軍官校 學生的我,不爭氣 的因量船而叶了, 但是在官校訓練出 不畏風浪的意志力 下,讓我還是能夠 繼續在甲板作業, 因為總是告訴自 己,我是海官生, 與狂風為伍,和巨 浪作伴,吃風喝

浪不就是我們未來的家常便飯嘛!不希望 我的第一次出海就這麼頹喪,因此不論是 深夜還是清晨,施放及回收儀器串列的工 作,都在全體科研人員的齊心努力下完成 了。當本次短期科研航次順利平安返回港 口了,除了身心上的輕鬆,卻也讓我深深 體會到,無論未來環境如何惡劣嚴峻,只 要齊心協力,願意克服面對,結果都會往 好的方向發展。

三年級下學期開始和教官撰寫論文,將 我這三年和教官的成果繪製成圖表以呈現 出研究成果,我和教官常常討論內容中的 圖表該如何繪製才可以明確呈現,甚至是

農曆過年時我們還用通訊軟體及電子信箱 往來討論研究內容,有時候我會粗心用 錯,而遭到教官嚴厲的指正改進,他常説 我們投稿的是國際期刊,需要細心謹慎的 撰寫,一日小細節沒注意,將成為國際笑 話;在論文撰寫期間教官讓我參加了臺斯 國合計畫之學術交流暨移地研究,我以公



論文發表與校長及各長官合影



於新生隊擔任分隊長進行留守交接



在生活中與新生合影

費的身分出國至斯里蘭卡,説實話我英文 不好也不是特別優秀,我作夢也沒想到公 費出國竟能在我官校時實現,我暨興奮又 期待,因為這同時也是我人生的第一次出 國,我和國立中山大學 {碳}索實驗室及 國立臺灣海洋大學的研究團隊一同到斯里 蘭卡學術交流及移地研究工作共計 9 天, 主要進行了內貢博潟湖與偉利格默海灣的 水文及生地化調查及樣品採集。回國後論 文的工作則是如火如荼的進行,我們以 The impact of eddies on nutrient supply, diatom biomass and carbon export in the northern South China Sea」為題,探討南海北部的渦流對營養 鹽供應、海洋微型浮游藻類生物量及碳輸 出的影響。隨著截稿期限將至,我和教官

062



鼓號樂隊為小號組練習時的照片

甚至會熬夜到凌晨兩三點,只為改進稿件 的缺點。

終於,我們的論文被國際期刊 「Frontiers in Earth Science」接受了, 編撰的過程可說是血淚交織,辛苦中有帶 著歡笑。現今我已是四年級了,我很清楚, 專題研究的工作,是我官校生活「行有餘 力」的另一項人生階段性任務,海軍官校 最終仍希望我是「第一等海軍中的第一等 人才」,因此除了平日要帶領新生的生活 作息外,對於即將到來遠航訓練及畢業任 官,更是我邁向一位允文允武頂尖軍官的 重要思考歷程。雖然專題研究已逐漸淡出 我的生活的論文是 程 我 拓 許 重 的 學習生活的論文 是 題 好 的 每 我 我 我 多 要 更 好 的 每 新 到 的 是 不 , 見 域 事 更 過 不 , 則 類 更 題 , 為 要 更 题 , 次 要 更 更 到 更 更 多 有

邏輯的去面對問題,同時面對陌生也不再害怕。因為教官鼓舞而承接了這樣的研究工作,能夠逐一完工,當然是用減少睡眠和割捨休閒換來的,但是歡喜做,甘願受,且生活中總有不定時的驚喜,自己覺得每天都在進步,在這樣的年歲時日。我們是「兵科軍官」,在未來畢業後的環境,有責任讓自己進入最佳的狀態,面對無法預知的挑戰,在海軍官校給我的訓練下,我想我已具備好接受這些「看不見」的挑戰。