

蛻變

· 林明璋 ·

時間早晨五點三十分，沒有吵雜的鬧鐘、沒有學長的呼喊，我逕自睜開眼。岡山的早晨總是那麼涼。我整理著寢室內務，也整理一整天的思緒，以面對接下來一整天的挑戰。看著肩膀上除了象徵二年級的兩個箭頭，也看著比他人還要多出來的那一條槓。我是二年級的第一屆實習幹部，這是我的歷練，也是我的成長。

歷經了一年級那日復一日追逐陽光而跑的日子，所有人對於未來在官校的日子都已大致上有了定位。有人選擇平穩的熬過每一天，有人選擇參與學校的代表性團隊，也有人接受歷練實習幹部的挑戰，而我便是最後一類人。一年級必須學會服從，但我始終不認為服從是毫不思考的去看待接受每一件任務。面對每一件事情都應該要有自己的一套看法及作法，而服從便是學習如何將命令與自己的想法融為一體，並且使目的價值提高，這樣的想法使我在二年級的日子有了更不一樣的色彩。

有人說，二年級是一個很尷尬的時間點，因為有比自己還小的學弟，

同時上面還有兩屆比自己大的學長，要上不上要下不下的身分總會導致二年級的學生忙碌且有許多應對進退的關卡必須突破。因此二年級之後，我學到最重要的一件事，便是「會怕不會長大」，要勇於面對各式各樣的挑戰，這樣不僅會使自己的歷練增加，同時也會增加自己的自信，讓自己的氣場與眾不同。

身為二年級的實習幹部，即便身上掛著的肩飾與他人不同，但我所帶領的依舊是自己的同學。在帶領學弟妹以前，必須經過的是自己同學的考驗，能夠將同學領向更好的方向，未來在面對學弟妹才可能拉他們一把。但畢竟都與自己同樣年級，我們不可能用對待學弟妹的口氣與同學說話，而這也一再考驗我們的管理與領導能力。一個優秀的領導者最基本也最重要的功夫便是溝通的能力，而帶領自己同學是最能磨練自己溝通能力的時候。身為學長姐如果帶領學弟妹只知道使用年級的差距恫嚇學弟妹，那勢必無法成爲一個使人讚服的領導者。也因為如此，二年級以後，對於與他人的溝通交流我有更深一步的認知與成長。

每一個忙碌的日子結束，我總會在夜深人靜的時刻，坐在寢室的椅子

上沉思，思索著自己一整天下來的所作所爲。反省自己一整天下來有什麼地方能夠再改進。一個人犯錯不丟臉，丟臉的是一而再再而三地犯下同樣的錯誤，因此，夜半時刻的沉思除了放鬆之外，同時也是一整天下來對自己表現的評分與更新。「隔天的太陽升起，我必須成爲一個更優秀的人。」每一個夜晚我總這樣告訴自己。岡山的星空很美，而它同時也乘載著每一天我對自己的要求。

二年級的日子並不是所謂脫離一年級的苦海，更重要的，事實上是驗收自己一年級的缺失與不足，沒有任何一個人升了一個年級以後能力會自動提升成應該要有的水準，任何一個層級的人都是藉由不斷的自省與檢討而昇華成更優秀的人才。身為空軍官校的學生我更有這樣的自覺，畢竟想在蔚藍的天空翱翔，也必須不斷的挑戰與修正自己的不足。失敗與碰壁是必經的路途，每一個失足跌倒而低落的夜晚，都是我沉澱自己的時光，當隔日的太陽升起，面對著自己身上的肩飾、面對胸前的榮譽徽，我必須抬頭挺胸，我必須把最好的自己展現出來。不爲什麼，因為我已經成長，因為我已經不再是那隻需要不斷督促的雛鷹。