

發揚步兵光榮隊史行穩致遠再創新猷之研究

作者/孫銘鴻中校



陸軍官校 91 年班、步校正規班 96 年班、陸院指參班 102 年班；曾任排長、連長、人參官、營長、教官、主任教官，現就讀國防大學戰爭學院 109 年班。

作者／蔡文豪少校



指職軍官 90 年班、步校正規班 98 年班、陸軍學院指參班 106 年班；曾任排長、連長、訓練官、後勤官、教官。

提要

- 一、步兵的建軍史等同國軍建軍史初期的縮影，亦可說是與革命先烈一起拉開建國大業的序幕，與中華民國共同成長茁壯的建國史，建國初期抵禦內亂與外患，我步兵部隊均能扭轉劣勢，立下不朽功勳，其可歌可泣的史蹟，創造出步兵光榮的傳統，永遠守護著國家生存命脈。
- 二、步兵建軍備戰歷經創校建軍、東征北伐、安內與攘外、八年抗戰與戡亂與復興基地整軍備戰等重要時期，遴選東征棉湖戰役、抗戰初期台兒莊戰役、抗戰後期衡陽戰役與國共金門戰役等幾場關鍵性戰役。棉湖戰役的勝利，使黃埔革命軍得以鞏固 國父創建三民主義可永續實行、台兒莊戰役粉碎日軍三月亡華之企圖、衡陽戰役則展現了我軍堅守陣地，血戰 47 晝夜不屈不撓之精神；金門戰役的勝利，確保中華民國永續發展迄今。
- 三、「勉懷過去、展望未來」，縱觀步兵光輝史頁，前輩們立下榮耀功績，為國家永續發展奠定基石。吾輩應承襲優良傳統，開創新局，方能繼往開來。本文列舉發揚步兵臨陣當先精神，奠定地面作戰致勝基礎，確保國家安全與永續發展。

關鍵詞：步兵、步兵沿革史、國軍建軍史、機械化步兵

壹、前言

滿清末年我中華民族遭遇到列強欺凌割地賠款等歷史的劫難，幾乎遭到亡國，黃埔軍校以 500 枝步槍建立起國軍建軍備戰發展的基礎，步兵在中華民國建國以來參加戰役不計其數，步兵部隊以劣勢裝備拋頭顱灑熱血，忠肝義膽犧牲性命來彌補裝備性能的低落，勇猛奮戰精神換取戰爭的勝利，我步兵部隊以犧牲小我、完成大我的軍人魂，勇敢面對歷史的艱難際遇，無畏地站在國家存亡絕續的關鍵點上，均能達成軍人「打勝仗」之最神聖使命，以光榮勝利排除中華民國歷史巨輪向前勇往邁進的所有障礙，步兵的建軍史其實也就是國軍的建軍史，而國軍的建軍史是與中華民國建國史是並行不悖的，茲將光榮戰史區分創校建軍與東征北伐、安內與攘外、八年抗戰與戡亂、復興基地整軍備戰等四個時期實施論述，以印證步兵冒險犯難、臨陣當先的作戰精神，將步兵存在價值與光輝戰史永存國人記憶，以有效爭取國軍持續建軍備戰得到國人的支持與認同，為國家奠定長治久安的基礎。

貳、步兵發展沿革

步兵的歷史可追溯至遠古時期的冷兵器時代，至工業革命爆發，帝國主義對外侵略開啟世界大戰後，熱兵器時代步兵配賦武器與裝備以更多元的方式呈現，步兵型態由傳統徒步、騎兵朝裝甲步兵發展，然中華民國正值在此風雨飄搖時代中建國，故在此區分創校建軍與東征北伐、安內與攘外、八年抗戰與戡亂、復興基地整軍備戰等 4 個時期介紹步兵組織及裝備的發展概況：

一、創校建軍與東征北伐時期(民國 13—17 年)

(一)背景

民國 12 年，建國初期國內軍閥割據，而外部列強環伺，國父深知唯有建立自己的軍隊，才能推動民主憲政，建立現代化的國家，於是派遣參謀長蔣中正先生赴俄學習軍事制度與訓練方式。於民 13 年創立「黃埔陸軍軍官學校」，並由參謀長蔣中正擔任校長，最早之步兵教育由此展開，區分學科與術科兩部分，學科分為「步兵操典」與「射擊教範」等項目，術科則為射擊與行進、密集、疏散、散開等戰鬥隊形，戰鬥教練從單兵、班、排、連、營教練，務必在最短時間內訓練成為步兵部隊。黃埔軍校教導團仍參考蘇俄軍事制度成立步兵團，每團下轄 3 個營、每營轄 3 個連，每一個團編制約步兵千餘人，其中軍官編制 84 員。¹

民 14 年，自陳炯明叛變後，各地軍閥開對國民革命軍根據地兩廣的覬覦已存在多時，黃埔軍校校長蔣中正親率教導第 1、2 團對抗陳炯明所率之部，並以東莞為第一攻擊目標，先後攻克東莞、淡水、白芒花、海陸豐等地，爾後陳命殘部林虎所部 2 萬餘員，由河源、老隆經棉湖向革命軍發動進攻，革命軍主力集中和順、棉湖間，而棉湖之役便為第一次東征決定性戰鬥，也為廣州革命策源地存亡之戰。

¹王正華，《抗戰時期外國對華軍事援助》(臺北市：環球出版社，民 81 年 3 月)，頁 126-150。

同年4月國民革命軍擴大編組，教導第1、2團改制為第1旅，再增設第3團。當時在廣州由滇軍楊希閔及桂軍劉震寰因將叛變陳炯明驅離廣州有功，對革命政府雖有貢獻，陳部來犯，欲不戮力協力東征，且在廣州恃功而驕、霸佔地盤、包攬稅賦。滇軍更壟斷了廣州賭稅及鴉片煙捐，校長蔣中正決定搬師回粵肅清楊、劉所部，平定滇桂軍後，將編制在擴充為師，大本營改組國民政府，由軍事委員會掌握全國軍務，由軍事委員會委員長蔣中正擔任主席，統一軍隊稱號，取「國民革命軍」，統一編制為4個軍，第一軍由委員長蔣中正任軍長，一個軍下轄4個師，完成第一軍的基本編組，為一舉殲滅東江陳炯明所率之殘部，一路攻克惠州、汕頭、五華、興寧，最後追擊至閩邊永定一帶，東江至此底定，分裂的廣東得到完全的統一，此為第二次東征。²

東征後為徹底掃除軍閥，統一國家，實現國父孫中山先生的建國理想，建立自由富強新中國，故遂行北伐，民15年7月委員長蔣中正下達動員令：「先定三湘，規復武漢，進而與我友軍國民軍會師，以期統一中國，復興民族。」初期以第1、2、3、5、6軍進入湘南，第4、7、8軍直取武漢，第9、10軍直指荊門，大破吳佩孚軍閥，兩湖底定。民16年，革命軍調整為4個集團軍，第1集團軍進軍津浦路、第2集團軍負責津浦、京漢路之間、第3集團軍由正太路轉京漢路攻河北，一部由京綏路推進、第4集團軍支援京漢路。一路攻克濟寧、濟南、磁州、大名、井陘、龍泉，不料日本出兵山東，第1集團軍退出濟南，渡河北上，攻克德州、河間。同年5月發動總攻擊，克復保定、滄州、高陽，迫張作霖全軍退至關外，和平讓出京、津，北伐戰事告成。³

(二)發展概要

黃埔軍校的建校，亦為國民革命軍的發源地，由校長蔣中正承襲蘇俄新制軍事制度所建立，也是步兵訓練最早的開端，學校的軍事訓練，從單兵的戰鬥動作及射擊訓練，到班、排、連、營教練，透過實施三民主義思想教育，整肅軍隊紀律，然面對軍閥割據國家危難，革命根基面臨威脅，赴命組織軍隊，軍校教導步兵團雖在最短時間內促成。東征開始後，一路戰無不勝、攻無不克，將收服與投誠官兵再擴大編制成為步兵旅、師、軍等編制，另編配砲兵營及工兵營⁴。到了北伐階段，已擴編為10個軍，爾後再次重新調整部署，編成4個集團軍。⁵

二、安內與攘外時期(民18—25年)

(一)背景

自北伐過後，國民政府因北伐策略所需而成立廣州、武漢、太原、開封等政治分會，而李濟深、李宗仁、閻錫山、馮玉祥等人為分會主席，執行人事與行政權，

²蘇啟明，《國民革命建軍史—第一部：建校建軍與東征北伐》(台北市：國防部史政編譯局，民81年2月)，頁369-736。

³國防部總政治作戰部，《國民革命軍史》(台北市：國防部總政治作戰部，民81年12月)，頁40。

⁴同註3，頁13-17。

⁵同註2，頁657-664。

且各個擁兵自重，控制了轄區內財政稅收，當時軍隊兵多而複雜，軍費超過全國總稅收，若不裁軍易成為新的軍閥割據局面，因此召開編遣會議，下令縮減全國軍隊，致不滿政府主張群起而起兵叛亂，中央政府軍遂有討桂戰役、討馮戰役及討伐自稱「護黨救國軍」之叛亂，其中以討伐閻、馮、李聯合叛亂，史稱「中原大戰」。國軍以第1集團軍為主體區分第1、2、3軍團及預備軍團，總兵力約40餘萬人。叛軍為北伐時之第2、3、4集團軍以晉軍及西北軍為主力，結合桂軍等約70餘萬人。最高統帥蔣主席，以劣勢兵力，由陝西沿隴海路攻克河南的馮軍，爾後再由津浦路南下山東攻克濟南，殲滅晉軍後達到最後之勝利。此次戰爭雙方投入之兵力，超過百萬人，死傷亦高達30萬人，在國內戰史上可謂空前絕後。⁶

正當國民革命軍中央軍調集所有軍隊對付逆軍，實施中原大戰同時，共產黨趁勢坐大，實施武裝叛亂暴動，建立6個根據地，活動區域高達126個縣，紅軍人數達6萬餘人，國民政府體認到事態嚴重，先後進行5次圍剿，共軍從原先擴大的8萬紅軍，潰逃陝北後，僅存1萬餘人。另一方面中原大戰後，張學良率兵入關，東北精銳部隊南調後，給予日本關東軍可趁之機，造成民20年「九一八事變」，以致東北失陷。為彌平國際聯盟聲浪，日本作聲東擊西之勢，挑起「一二八淞滬戰役」，最後因不敵日軍猛烈砲火，最後停戰告終。然日軍步步進逼，先後侵佔熱河、侵略華北及內蒙古，爆發長城與瀋陽戰役，於塘沽簽訂停戰協定，然日本侵華野心已表露無遺，抗日戰爭一觸即發。⁷

(二)發展概要

民19年中原大戰後，第2、3、4集團軍已瓦解，軍隊人員素質參差不齊、武器裝備配賦不一致，為統一軍制，遂於民國21年將全國陸軍分為48個軍，每軍2個師，共96個師。編制區分3種，甲種師為步兵3個旅，每旅編配2個團；乙種師為步兵2個旅，每旅3個團，另砲、工、輜重各1個營，騎兵、特務各1個連；丙種師為步兵2個旅，每旅2個團，另砲、工兵各1個營，騎兵、特務、輜重各1個連，此為步兵團編制，民23年底剿共已具一定成效，軍事委員會訂定60個師之整軍計畫，原希望一面整編、一面精簡，但因德國現代化裝備未到，民26年七七事變爆發後，最後僅完成3次整編即告終。⁸

三、八年抗戰與戡亂時期(民26—36年)

(一)背景

國軍抗戰概分為初、中、後三個時期，日軍企圖以「速戰速決」的方式，迫使我屈服。當時我劣敵優，我軍以消耗日軍戰力，用時間換取空間為戰略目標，初期(民26年7月至民27年11月)又區分為三階段，第一階段北戰場方面，有平津及察哈爾之戰、平漢路方面之戰、晉綏方面之戰、津浦路方面之戰；東戰場方面，有淞滬會戰(含

⁶簡筌簑，《國民革命建軍史—第二部：安內與攘外(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民82年1月)，頁657-837。

⁷同註6，頁845-1186。

⁸卓文義，《國民革命建軍史—第二部：安內與攘外(一)》(台北市：國防部史政編譯局，民82年1月)，頁73-104。

南京保衛戰)第二階段，北戰場方面有津浦沿線之戰、徐州會戰、隴海沿線之戰、平漢沿線之戰、晉省方面之戰。東戰場方面，有蘇、浙境內及皖南各地之游擊戰。第三階段，有武漢會戰，南戰場方面有大亞灣廣州之戰及東戰場之游擊戰，北戰場又津浦、平漢沿線及晉省之游擊戰。本階段以淞滬、太原、徐州、武漢規模最大。中期(民 27 年 12 月至民 30 年 10 月)重要會戰計有南昌會戰、隨棗會戰、第一次長沙會戰、桂南會戰、棗宜會戰、豫南會戰、上高會戰、晉南會戰、第二次長沙會戰。抗戰後期(民 30 年 12 月至 34 年 9 月)，日軍為配合太平洋戰爭，策應華南戰場，發動第三次長沙會戰、浙贛、鄂西、常德、豫中、長衡、桂柳、豫西鄂北、湘西等會戰。抗日戰爭歷經 8 年 2 個月，雖然在戰鬥、戰術與裝備上不及日軍，然國軍獲得最後勝利的重要關鍵，在於全民族團結一心，運用廣大空間，實施持久戰略，使日軍越陷越深戰力消耗殆盡，而國軍終獲得最後勝利。⁹

抗戰勝利後，最重要是接收與復原工作，中共不服從中央之命令與領導，乘機擴大其勢力，大肆破壞交通與金融，藉談判爭取戰爭有利機勢，藉談判壯大反叛武力，政府被迫實施戡亂，戡亂戰役概分 5 期，第 1 期於民 34 年 8 月至 12 月，為國軍接收初期的會戰，重要戰役包括上黨區、漳河、綏包、臨錦等。第 2 期於民 35 年 1 月至 12 月，為國際調停時期，但戰鬥仍不斷發生，有東北的本溪、四平街、熱河、安東等戰役。華中有津浦路、膠濟路、隴海路、泗淮、魯西、大別山、豫北、冀南等戰役。華北方面為大同、集寧與張垣之役。第 3 期於民 36 年 1 月至 12 月，為全面戡亂時期，共軍在東北發動 7 次攻勢，對華北發動 5 次攻勢分別為嶧棗、孟良崮、南麻、大別山等戰役與西北的延安、運安、運城、鄉寧等戰役。第 4 期於民 37 年 1 月至 12 月，為戡亂逆轉時期，東北國軍形勢由攻轉守計發動瀋陽、長春、遼南、遼西等保衛戰。華北有熱西、平保原、平綏源等戰鬥，其中最重要的是太原保衛戰與平津會戰。華中有濟南保衛戰與徐蚌會戰等。第 5 期於民 38 年 1 月至 39 年 7 月，為奮戰與撤退時期，華中有上海保衛戰、武漢諸戰役等。華東有金門、登步島之戰等。華南有廣州、桂黔邊區之戰等，另太原、重慶與成都保衛戰雙方均損失慘重，民 38 年 12 月中央政府遷都台北，民 39 年國軍陸續撤離大陸，戡亂戰事告終。¹⁰

(二)發展概要

民 26 年 7 月抗戰開始，共計 182 師，46 個獨立旅，騎兵 9 個師(6 個獨立旅)，初期使用於第一線步兵 80 個師、騎兵 9 個師。全國劃分 5 個作戰區，民 27 至 28 年間重新劃分戰區，期間有因應戰況有復編、有裁撤，分別由第 1、2、3、4、5、8、9、魯蘇及冀察等戰區。太平洋戰爭爆發後，民 33 至 34 年 6 月間，編成中華民國遠征軍，另為

⁹何應欽，《日軍侵華八年抗戰史》(台北市：黎明文化事業股份有限公司，民 71 年 9 月)，頁 29-336。

¹⁰侯坤宏、林桶法，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月 31 日出版)，頁 821-984。

策應緬北反攻，成立滇西遠征軍，另為配合盟軍反攻，改攻勢作戰編組，編成第 1、2、3、4 等四個方面軍，其間因戰況需要部分單位復編與裁撤，至抗戰勝利前夕，全國共計 12 個戰區。抗戰勝利後，由美國派遣特使馬歇爾來華調處，行政院策定國軍整建復員計畫，將整編國軍及納編共軍為基本方案，平時編成 20 個軍、60 個師的兵力，區分兩期辦理，第 1 期尚可實施，但共產黨對軍事整編所訂之條款拒不執行，反而大肆擴編與破壞協定，並發動攻勢，致中央政府下達動員戡亂作戰命令，國軍又逐漸恢復原有之編制與番號，戡亂作戰中國軍序列，經屢次變更，部隊番號變動頻繁，戰力難以詳實統計。¹¹

四、復興基地整軍備戰時期(民 38 年—迄今)

(一)背景

中央政府播遷來台後，民 38 至 58 年，國軍配合政府力求反攻大陸，採取攻勢作戰。爾後因越戰爆發，受到國際情勢的變化，民 58 至 68 年轉為攻守一體，到了民 68 至迄今，受到兩岸關係及美國亞太戰略調整，隨著兩岸軍力逐漸失衡的狀況下，改為防衛作戰。¹²此期間國軍編制變革概分為四階段，區分前瞻與嘉禾案、陸精 4 號案、精實(含精進及精粹)案等四階段，第 1 次至第 4 次整編階段初期力求鞏固台灣基地，進而反攻大陸，然裝備武器尚停留於抗戰時期的老舊裝備，前瞻及嘉禾案階段後，美援裝備大量投入我國，如無線電機、個人裝備、美造自動步槍等，逐步提升我武器裝備效能，直至陸精第 4 號案，採購美式機械化戰、甲車等重裝備，以強化自我防衛、增強反擊作戰能力。隨著兩岸局勢的轉變與國內人口結構轉變，精實(含精進及精粹)案持續進行組織人力裁減與戰力提升等優質化作為。

(二)發展概要

第 1 次至第 4 次整編階段，整編完成 8 個軍及 24 個師，並將第 4 軍所轄步兵第 22、23、24 師及第 2、4、5、6 軍官戰鬥團，改編為 9 個預備師。前瞻及嘉禾案階段，完成 15 個前瞻步兵師，除第 41 師改編為預備第 4 師，第 32 師改編為預備第 3 師，餘 12 個師改編為重裝步兵師；另第 9 師等 6 個師改編為輕裝師，下轄 5 個營之彈性編組，以營為戰術及勤務支援單位。¹³於陸精 4 號案時，則編成 12 個重裝師及 9 個預備師之戰時編裝，統一整編 21 個步兵師，於平時區分本、外島及預備師三種；另將 4 個輕裝師及 2 個戰車群，整編為 2 個機械化師，增強戰場機動打擊力。¹⁴精實(精進與精粹)案階段，師改編為聯合兵種旅，調整陸軍 19 個師等與 8 個師指揮機構、摩步 200 旅等 39 個聯兵旅，精進案後編成關渡、蘭陽、台東、北高、莒光、東引、烈嶼等 7 個地區指揮部。摩步、裝步各 3 個旅，整編為 3 個機械化步兵旅；另 10 個步兵旅改隸後備司令

¹¹郭先琦，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(一)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)，頁 12-20。

¹²胡敏遠，〈貫徹國軍軍事戰略 — 「防衛固守、重層嚇阻」作為之研究〉《陸軍學術雙月刊》(桃園市)，第 55 卷第 565 期，陸軍出版社，民 108 年 6 月，頁 23。

¹³國防部史政編譯局，《國軍建軍備戰工作紀要》(台北市：國防部史政編譯局，民 69 年 12 月)，頁 20-26。

¹⁴同註 13，頁 44-47。

部，編成後備 901 旅等 8 個旅。精粹案後，新訓旅復歸陸軍，編成 104 旅等 6 個步兵旅；機步 200、298 旅繼承原來師之番號，更銜 234、333 旅；北高、莒光、烈嶼地區指揮部降編守備大隊；馬祖防衛指揮部直屬部隊編成南竿守備大隊；金東及金西守備大隊，整編金門守備大隊；特戰整編：特種作戰指揮部裁撤所轄 862 群、871 群，並直接指揮管制特戰第 1 至 5 營，發展迄今。¹⁵

參、步兵輝煌戰役

民國 13 年，國父孫中山先生於廣州黃埔創建「陸軍軍官學校」，蔣公受命為校長，建立黃埔軍校教導團，建軍之初在編制精神上，以「不怕死、不貪財、愛國家、愛百姓、團結、負責、犧牲」為宗旨。黃埔建軍後，先後歷經東征、北伐，奠定革命武力基礎。北伐完成、推動訓政，當時內有中共在江西作亂、外有日本侵略，國軍於戰亂中成長。縱觀全局，步兵始終為剿共、抗戰之主力，以劣勢裝備在惡劣的條件下，發揮步兵頑強堅韌的特性，最終贏得勝利之榮耀，無數攸關國家興亡的戰役不勝枚舉，在此僅提出棉湖、台兒莊、衡陽及古寧頭等戰役分述如後：

一、棉湖戰役(民國 14 年)

(一)作戰經過概述

中華民國自開國以來，內有軍閥威脅，外有帝國主義的侵略，遂於廣東省建立警衛軍 20 營約 5 千餘員，為革命政府基本武力，交予追隨孫中山先生的陳炯明率領，未料陳私心自用，勾結軍閥爾後公然叛變，為掃除革命障礙，確保革命基地鞏固與發展，命蔣校長成立黃埔軍校，募練步教導第 1、2 團，砲兵及工兵各 1 營，每團人數約 1500 百餘員，民 14 年 2 月全軍下達動員令，一路攻克東莞、淡水，順利進抵潮、汕等地。陳炯明所屬林虎所部率 2 萬餘眾，勾結滇、桂軍，乘校軍久戰力疲之際，由河源、老隆經棉湖向校軍後方進行反攻，企圖一戰全數消滅黃埔校軍，蔣校長得知林虎企圖後，重新部署命令，兵分兩路左路為教導團主力，右路為第 7 旅。教導團抵達普寧後，區分兩路前進，教導 1 團攻擊和順地區之敵軍，第 2 團攻擊鯉湖地區之敵軍，13 日兩軍接戰，第 1 團作戰計畫是 1 營攻擊敵左翼、2 營攻擊中路、3 營一部於右翼，其餘擔任預備隊，叛軍轄 3 萬餘員優勢兵力向僅 1 千餘員的第 1 團實施包圍作戰，壓迫於曾塘村附近，由於敵人不斷增援，1 團腹背受敵，第 1、3 營均被敵軍包圍，但仍堅守陣地頑強抵抗，此時團部距敵距離約 500 公尺，何應欽團長遂以破釜沉舟之決心，堅忍不拔的精神，部署現存部隊與團部官兵數 10 人，藉由遍插軍旗，佈置疑兵之狀，猛烈對敵射擊，經幾番肉搏後，誘敵陷入困境暫時形成對峙局面。第 2 團抵鯉湖地區後，未發現敵軍，但發現第 1 團已與敵陷入苦戰之中，奉蔣校長之命，全力向和順方面前進攻擊敵軍側背，察知敵於得坑、杜堂、和順與 54 高地之線，正猛烈攻擊我第 1 團，隨即命 2 營向生山、獅山之線攻擊敵側翼，命 3 營由池排向敵側背實施攻擊，1 營由南

¹⁵陸戰戰術學編撰委員會，《陸戰戰術學(第二冊)-第三篇陸軍軍隊組織》(桃園市：陸軍總司令部，民 91 年 10 月)，頁 3-290~296。

山尾高地包圍敵人，我軍之奇襲造成敵軍驚恐慌亂，正當戰鬥最激烈之際，蔣校長親臨戰場，教導團士氣大增，官兵以一抵十浴血奮戰，敵軍戰鬥隊形混亂之際部分士兵自相射擊，最後倉促撤退，棉湖之戰至此告終。¹⁶(如圖一)



圖一 蔣中正校長親臨棉湖督戰，黃埔校軍士氣大振。

吳貞正、孫建中、曾瓊葉，《輝煌畫誌：黃埔建軍 90 週年紀念冊》(台北市：國防部政務辦公室，民 103 年 6 月)，頁 39。

(二)步兵精神

自國父推翻滿清以來，中華民國各地軍閥割據佔地屯兵，強徵賦稅僅為中飽私囊，若國家積弱不振，終將被世界列強所吞併，國父深知必須建立一支有信仰、有主義、肯犧牲，保國衛民的軍隊來對抗軍閥，棉湖戰役是黃埔建軍以來打響名聲的第一場戰役，也是國民革命軍建立黃埔軍校以來獲勝的重要戰役，如果失敗，革命根據地將面臨毀壞殆盡，國父辛苦創建中華民國亦可能毀於一旦，民 13 年 國父曾對黃埔軍校師生訓話，希望全體師生，繼承建國的志業，為革命事業發揮犧牲、團結與負責的堅毅精神，也成了現在陸軍官校最重要之校訓「黃埔精神」。棉湖戰役黃埔校軍數量約 3 千人，戰勝軍閥林虎二萬之勁敵。此役為自東征以來最大之戰果，校軍忠勇犧牲，以寡敵眾之革命精神，實為致勝之關鍵所在。全體官兵不顧犧牲奮勇抗敵，而蔣校長亦不顧生命危險親臨前線，各級官長均發揮「臨陣當先」的精神，沉著指揮應戰，鼓舞全體官兵士氣大振，終將敵軍殲滅於陣前。

二、台兒莊戰役

(一)作戰經過概述

民 27 年 2 月，日軍企圖打通津浦線向北推進至懷遠、蚌埠附近，在遭我軍擊破後，日軍為取徐州，以第 10 師團與第 5 師團會師，沿臨沂—棗莊支線，企圖奪取台兒

¹⁶何應欽，《棉湖大捷六十週年紀念特刊》(台北市：國防部—棉湖大捷六十週年紀念籌備會，民 74 年 3 月)，頁 9-23。

莊作為攻擊徐州的指揮中樞。3 月 19 日敵軍主力自棗莊沿瀋海鐵路向台兒莊前進，先期攻佔趙莊，並以一部攻佔劉家湖，策應蘭城店與楊家廟之日軍，對台兒莊東側施加壓力，藉以分散守軍兵力，策應主力攻擊。27 日敵軍已摧毀台兒莊寨牆，從大、小北門方向攻入，我軍第 2 集團軍 30 軍 31 師向敵反擊，雙方展開巷戰戰況激烈，日軍被壓迫至大廟和礮樓內，日軍憑險固守頑強抵抗，日軍另一部從西北角入侵，被我軍拘束住，31 日敵軍增援兵力，在裡應外合狀況下，力求殺出重圍，雙方展開激烈戰鬥，在日軍猛烈攻勢下，我軍 31 師傷亡慘重，但仍死守要點，4 月 1 日我軍 30 師一加強團，向台兒莊西部地區增援，另 27 師一部由東北側攻入，與 31 師頑抗之官兵內外配合，對日軍實施反包圍之態勢，兩軍激戰多時戰況非常慘烈，在外圍之日軍部隊在被截擊狀況下無法增援，莊內被反包圍之日軍幾乎遭到全殲。¹⁷(如圖二)

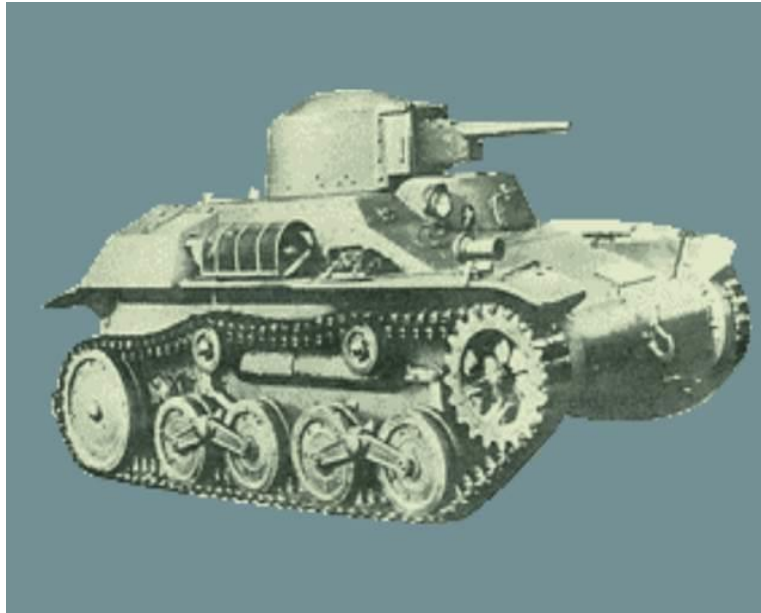


圖二 台兒莊戰鬥中英勇國軍官兵迅速接近敵外圍陣地

資料來源：藍雪川，《抗戰陸軍武備圖誌—紀念七七抗戰七七週年》(台北：藍雪川個人出版，2014 年 7 月)，頁 28。

當時日軍配賦之 95 式輕型戰車、97 式中型戰車之車體結構採用舊式鉚釘連接而成，(如圖三、四)其戰車性能、裝甲防護能力不及歐洲國家，而國軍部隊所配賦之德制 37 公厘 PaK 36 戰防砲能將日軍戰車射貫穿，在戰場上發揮優越效能，成為抗戰初期反戰車之利器。(如圖五)

¹⁷王逸之，《徐州會戰-台兒莊大捷始末》(台北市：知兵堂出版社，民 100 年 03 月)，頁 100-110。



圖三 日軍 95 式輕型戰車

資料來源：克里斯特.喬根森(Christer Jorgensen)、克里斯.曼(Chris Mann)著，孔鑫譯，《戰車戰—戰車的戰術運用與經典戰役》(Tank Warfare The Illustrated History of the tank at War 1914-2000)(台北：風格司藝術創作坊，2009 年 4 月)，頁 43。



圖四 日軍 97 式中型戰車

資料來源：克里斯特.喬根森(Christer Jorgensen)、克里斯.曼(Chris Mann)著，孔鑫譯，《戰車戰—戰車的戰術運用與經典戰役》(Tank Warfare The Illustrated History of the tank at War 1914-2000)(台北：風格司藝術創作坊，2009 年 4 月)，頁 44。



圖五 德制 37 公厘 PaK 36 戰防砲

資料來源：滕昕雲，《抗戰時期陸軍武器裝備—步兵砲/防空砲兵篇》(台北：老戰友工作室，2003 年 10 月)，頁 57。

(二)步兵精神

台兒莊戰役自民國 27 年 3 月 22 日至 4 月 7 日止，日軍增援之磯谷師團，傾全力爭奪台兒莊，戰況極為慘烈，台兒莊城寨一度被日軍佔據約 3/4，我 31 師師長池峯城率領部眾，抱著與陣地共存亡的決心浴血苦戰頑抗待援。此次戰役充分發揮步兵陣地戰與運動戰相互配合之優勢作為，在外圍保持高度機動性與核心地區堅韌固守陣地，在裡應外合的作戰指導下將敵軍包圍於莊內，日軍企圖於臨沂地區派兵解圍，也被我軍擊破，最後殲敵數萬。此役之勝利證明我軍不僅能守，也能靈活運用戰術，徹底粉碎敵軍速戰速決之戰術作為，也是抗戰以來首次勝利，振奮全國民心與士氣。自抗戰爆發以來，日軍攻城掠地所向披靡氣焰囂張，國軍節節敗退，因此，此役鼓舞全國軍民同胞民心士氣，建立了對日優勢裝備武器仍能戰敗日軍的自信心，亦間接促成後續作戰任務成功，為國家奠定長期對日抗戰基礎，確保最後勝利契機。

三、衡陽戰役

(一)作戰經過概述

自美軍加入太平洋戰爭後，亞洲戰局進展迅速，日軍海上補給線日趨危險，遂企圖打通中華民國陸上交通線，於民國 33 年夏發動豫中會戰打通平漢線南段後，又發動對湘北之攻勢，力求貫通粵漢線。¹⁸豫中會戰於民 33 年 5 月 25 日洛陽陷落而結束，日軍即於 26 日迫不及待的揭開長衡會戰的序幕。日軍第 11 軍司令官橫山勇中將揮軍南犯，半月之中，即東下平江，竄抵瀏陽；西渡沅水，下益陽，犯寧鄉；主力越新牆河，渡汨水，直趨長沙。¹⁹

民 33 年 6 月 19 日長沙失陷，原期望於長沙瀏陽一帶與敵決戰企機已失。23 日敵軍

¹⁸侯坤宏、林桶法，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)，頁 1047。

¹⁹白天霖，《抗日聖戰中的衡陽保衛戰》(台北市：蒼壁出版有限公司，民 104 年 10 月)，頁 40。

大軍主力突進南下，竄抵衡陽近郊，與我第十軍接觸，並東犯攸縣，西陷湘鄉，分遣各支隊，以牽制我外圍部隊接近衡陽。²⁰日軍分別於 6 月 28 日、7 月 11、29 日對衡陽發動三次總攻擊，我軍雖與盟軍組成中美空軍聯隊，初期仍著重於滇西怒江方面作戰，對衡陽補給支援非常有限，加上燃料短缺後，使衡陽地面作戰在關鍵時刻，難以有效支援。第十軍防禦陣地方面充分發揮地形優勢，利用丘陵地形將其基部削成斷崖以便投擲手榴彈，並於衡陽外圍構成數條堅固的據點陣地，據點間設置碉堡，運用交通壕互相連結成一個大型要塞，各個據點與碉堡間配置交叉火網。由於兵力不及敵人十分之一，面對日軍第 68、116 師團，孤軍血戰 47 天，敵我死傷皆慘重，由於寡不敵眾而外圍支援部隊又無法解圍的狀況下，日軍傷亡達 4 萬 8 千人，衡陽城守軍 1500 餘人傷亡，雙方以交涉方式談判停戰我軍被迫退出衡陽城。²¹

(二)步兵精神

在此場戰役中，我軍武器裝備遠不及日軍精良，加上敵我兵力數量懸殊，我軍充分運用地形上的優勢，建構堅實防禦陣線，頑強抵抗，根據日方史料記載，第 10 軍被認為是「善戰之師」，其中更認中華民國軍隊在手榴彈投擲的戰鬥技術，遠超越英美部隊。在 47 天激戰中，中華民國軍隊竟無一人投降，守城軍長方先覺被日軍以「驍勇善之虎將」稱之，(如圖六)敵我死傷慘重，雙方戰至最後已無力再戰，方軍長以保證部隊不受日軍屠殺，與日軍談判停戰，寫下抗戰期間最輝煌史頁。



圖六 第 24 集團軍李玉堂兵團第 10 軍方先覺軍長肖像

資料來源：周明，《喋血孤城-中日衡陽攻防戰》(台北市：知兵堂出版，民 97 年 7 月)，頁 5。

²⁰郭先琦，《國民革命建軍史-第三部：八年抗戰與戡亂(一)》，(臺北：國防部史政編譯局，1993 年 1 月)，頁 1047-1052。

²¹周明，《喋血孤城-中日衡陽攻防戰》(台北市：知兵堂出版，民 97 年 7 月)，頁 100-140。

四、古寧頭戰役

(一)作戰經過概述

民 38 年 10 月金門古寧頭戰役，我方守軍部隊為第 25 軍轄 40、45 師、第 18 軍 353、354 團、第 201 師(欠 603 團)，40 師固守大小嶝、大小伯離島，45 師任金東北部守備，201 師(欠)任金西守備、118 師於瓊林待命任打擊部隊；共軍為其第 28、29、31 軍，民 38 年 10 月 25 日第一梯隊約 3 個師兵力藉強勁東北風進犯金門，未料海象不佳，船團控制失序偏向西移，右翼及中央集中於古寧頭、左翼偏向壠口，我軍 201 師 601、601 團及 118 師 353 團迎頭痛擊，當日凌晨 3 時共軍竄抵 132 高地及觀音山一線，我軍 354、602、601 團協力攻擊，觀音山之敵大部遭蕩平，而壠口之敵已被清除。我軍增援兵力 19 軍下轄 13、18、14 師(欠)到達後，完成作戰準備，由 18 軍軍長高魁元統一指揮發起反擊，主力以三併列，分由壠口、湖南高地、132 高地，向古寧頭發起反擊，壓迫敵於古寧頭以北地障而殲滅之，並命 18 師 52 團及 11 師 31 團沿壠口、東一點紅、小溪口，向寧頭左側攻擊，並延途焚毀所有擱淺敵船，132 高地一林厝激戰之際，蔣經國先生親臨前線，官兵振奮，戰志高昂。我軍反擊部隊作戰達 15 小時以上，此際我軍奮勇殺敵，敵我雙方傷亡，慘烈異常。共軍後續船團，因遭我軍焚毀，所剩無幾，後續登陸為共軍 82 師 246 團約千餘人於古寧頭北岸登入，殘部進抵安岐、埔頭、西一點紅等地，26 日 4 時，我軍再興攻擊，當面之敵，已無路可退，尤以安岐地區最為激烈，最後僅存湖南高地南北小村落及古寧頭西北兩處殘敵頑強抵抗，經火力射擊後已大部蕩平，我軍以全勝告終。²²

(二)步兵精神

中共自從在中國戰事節節勝利後，挾優勢兵力渡海作戰，然此次作戰共軍因過於輕敵，在準備未完備前，強行橫渡台灣海峽，然而因海象不佳，強列東北季風打亂原先船團編隊，造成登陸時部隊混亂，自亂陣腳。我軍部隊雖有 10 個團，但僅 201 師 2 個團兵員裝備較完整外，其餘皆在缺裝狀態下，我軍掌握地勢之利以逸代勞，充分發揮步戰協同精神以寡擊眾，(如圖七)全體官兵奮勇殺敵，最終贏得勝利。此役的成功使得金門前線延長構築野戰據點、防禦陣地及工事地下化之整備時間，奠定八二三砲戰勝利之基礎，更是象徵國軍由敗轉勝，由弱轉強，重新站定足根，重振信心的戰役，勝敗關係中華民國生存發展，亦維護台澎金馬和平繁榮發展迄今之基礎。

²²國防部史政編譯局，《國民革命軍戰役史(第五部)：戡亂第七冊戡亂後期(下)》，(臺北：國防部史政編譯局，1989 年 11 月)，頁 38-47。



圖七 古寧頭戰役前夕國軍部隊於金門實施步戰協同演習

吳貞正、孫建中、曾瓊葉，《輝煌畫誌：黃埔建軍 90 週年紀念冊》(台北市：國防部政務辦公室，民 103 年 6 月)，頁 98。

肆、對我之啟示

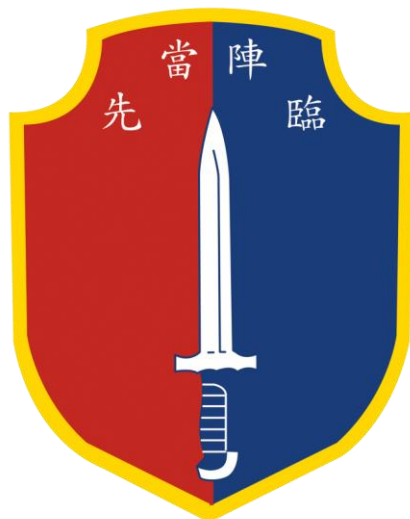
從過去東征、北伐、剿共與抗戰大小戰役中，國軍建軍史上步兵對於國家生死存亡佔有非常重要的地位，傳統戰爭是以殲滅敵人多以近戰方式實施，地面部隊作戰仍為短兵相接，消滅敵人有生力量為主，直到西方國家工業革命引發二次世界大戰，科技進步造就武器裝備突飛猛進發展。尤其在對日抗戰中，日本當時是亞洲最早西化的國家，面對日軍的入侵，國軍武器裝備遠不及裝備精良的日軍，國家民族面臨生死存亡之際，作戰中步兵將領臨陣當先，憑藉一股「我生則國死、我死則國生」的誓言力抗敵軍，讓部隊也同步受到感召，充分發揮不怕死、不畏艱難的步兵精神，最終贏得抗戰勝利。期間步兵發展也逐步由傳統步兵、騎兵一路發展成為機械化步兵，培養出「天候不能限、地形任縱橫」、步兵為主兵」之全天候作戰條件。我們應秉持承先啟後、繼往開來的使命，讓步兵在既有的基礎上，逐步朝向機械化及數位化等更多元的方向發展，以期能面對未來日趨複雜的作戰環境。步兵應瞭解在聯合作戰中所扮演之角色與定位，依敵軍犯台模式，運用年度戰術戰法研究反制對策，²³以務實態度規劃步兵建軍發展，勤訓精練各項武器裝備，並落實戰備訓練，畢竟在高科技的武器裝備下，若無嚴格訓練及要求，也難有效發揮戰力，在此歸納幾點心得，分述如后：

一、發揚步兵臨陣當先精神，奠定地面作戰致勝基礎

步兵為國軍建軍史中，歷史悠久且最具光榮傳統的部隊，先烈們「以國家興亡為己任、置個人死生於度外」的無私精神，就是步兵領導幹部最好的典範。民國 21 年，步兵訓練學校於南京湯山創立，中央政府播遷來台後，民 41 年於高雄鳳山復校，從校

²³林崇揚，〈陸軍步兵學校七十五週年校慶專稿〉《步兵季刊》(高雄)，第 223 期，2007 年 12 月 12 日，頁 6。

歌「臨陣當先決戰致勝，我們步兵為主兵」歌詞內容中，表現出步兵將士不怕死、不怕難、重榮譽、守紀律之精神，更能發揚「天候不能限、地形任縱橫」的壯志豪情。進門「臨陣當先」精神堡壘，代表步兵本色「跟我來」、「有我在」、「跟我做」等領導風範。步兵隊徽源自美國步兵學校「Follow me」精神設計，民國 41 核定，隊徽中劍與盾乃寓有「攻必克」、「守必固」之意涵，展現出步兵能達成任何作戰任務。鋒利白刃，乃揭示步兵堅忍戰鬥之無畏精神與勇猛頑強之近戰作風。而徽中顏色，以國旗三色青



天、白日、滿地紅，表示以激勵忠貞愛國之情操與捍衛領土主權完整的決心。²⁴(如圖八)

圖八 步兵隊徽

資料來源 本部軍事資料庫

現今步兵為陸軍之主戰兵種，具有堅韌、飄忽、獨立戰鬥之特性，仰賴火力、機動與近戰殲滅敵軍，奪取重要目標，以結束戰局。因此在繼有的基礎下，兵監訓部應秉持「臨陣當先」校訓以「承先啟後繼往開來」精神，努力培養步兵子弟，落實分科(專長)教育、充實本職學能勤訓精練。透過年度戰術戰法，專研新式武器、研擬克敵對策。在部隊訓練方面，則應以務實練兵的角度考量，依「仗怎麼打，部隊就怎麼練；戰場位置在哪裡，就在哪裡訓練」實戰化指導要求，並以「毋恃敵之不來，恃吾有以待之」的精神，落實戰備任務訓練，縝密戰場經營，成為地面部隊之主幹。²⁵

二、建構新思維、新理念，克服艱困積極建軍備戰

隨著步兵使用之武器日趨複雜，指揮日益困難，各陸軍先進之國家，莫不深研窮究，精益求精，我步兵部隊目前尚落後於歐美等先進國家，如果固本自封而不急起直追，何能擔負步兵為地面部隊主要兵種的美名，更何況擁有堅強軍事實力，是維護台海和平及國家安全的有力後盾。為確保步兵戰力現代化，有賴步兵轉型的持續推動，

²⁴〈步兵訓練指揮部網站〉，<http://nerweb.aitcd.army.mil.tw:6197/107website/index.asp?page=about&chapter=logo>，檢索日期：2020 年 04 月 21 日。

²⁵國防部，《中華民國 108 年國防報告書》(台北：國防部，民國 108 年 9 月)，頁 6。

目前國家正積極發展國防自主工業，步兵更須配合專研新式武器裝備，主動提升專業能力，得以面對日趨複雜的作戰環境及高新科技武器的發展，而非被動採取消極等待。因此，地面部隊在資源預算分配有限情況下，運用科研單位過去既有的優良基礎下，與民間機構合作，將國防科技能量植基民間，並執行學術合作、關鍵技術和武器系統研發，集聚各界巧思與創意，導入國內、外後勤維保技術，發展國防科技工業，以自製為優先，節約預算地將每筆研製經費都花在刀口上，創造國軍與民間機構雙贏局面，共同戮力於國防科技與工業改革，厚植建軍備戰能量，堅實國軍戰力。

三、步兵編制效能優質化，克制敵軍新型威懾力量

因應未來戰爭型態及面對共軍積極軍事革新之威脅，國軍秉持「數位化、立體化、機械化」之建軍指導，持續強化地面部隊聯合作戰與特種作戰的能力，²⁶本軍自 100 年起已逐年籌補 CM33 輪型戰鬥車，配賦機步部隊，後續配合國防自主政策，依中科院及生製中心產能量產 30 機砲車型，並持續研發輪型迫砲車型及輪型戰砲甲車，藉 30 機砲、40 榴彈機槍、81 迫砲等武器效能，掩護及支援人員作戰以滿足機步部隊作戰所需，健全機步部隊輪型化戰鬥，以發揮機動打擊力量；另外其他衍生型雲豹甲車家族車輛諸如 105mm 突擊砲車、120mm 迫擊砲車、防空飛彈車、核生化偵檢車、工程救濟車等車型持續研發及進行性能測試步兵部隊採循序漸進方式構建完整之「機械化部隊家族體系」²⁷，使其在戰場上具備機動迅速、靈活轉用、存活率高及後勤支援便捷等特性，成為聯合作戰體系中最穩定的戰力。

依據國軍編裝願景「打、裝、編、訓」的精神，面對當前敵情態勢，就「打」的需求方面，機步及裝甲部隊組建基本戰術、戰鬥單位，整併火力支援部隊(迫砲、反裝甲、防空及狙擊)及戰鬥支援部隊(資通電指管、保修及補給勤務)，並加入陸航、海軍、空軍、無人飛行載具(UAV 戰術偵蒐)專技人員，配合新型輪式戰鬥車型、反裝甲飛彈、車載機砲、無人飛行載具、地面數位化指管系統等高效能武器裝備研產成功及購置，強化步兵部隊編裝效能，逐步籌組具備快速應變、獨立作戰之聯合兵種部隊，建立防衛作戰中「灘岸殲敵」之可恃戰力。

四、結合傳統與科技勤訓苦練，研究戰術戰法克敵制勝

回顧步兵建軍史，在戰亂中成長茁壯，即使沒有精良的武器裝備與充足物資，身處於困乏之艱苦環境，憑藉「從嚴從難」、「求精求實」、「反覆持久」、「普遍有效」之訓練精神，培育出「人人能戰，人人敢戰」之精實戰力，面對每一場戰役都能以寡擊眾、剋敵制勝，終能克服險境獲得最後的勝利。以美軍第 25 步兵師夏威夷「史考菲爾德營區」駐地訓練方式為例，從對單兵、班階層步驟開始要求，不論是體能戰技訓練

²⁶同註 36，頁 36。

²⁷國防部陸軍司令部，《陸軍 CM34 輪型戰鬥車-機砲操作手冊》(桃園：陸軍司令部，民國 108 年 11 月)，頁 1-1、1-2。

或專業專長，都是紮實的訓練與嚴格的要求，在訓練的過程與態度上絕對不容許打折與怠惰，幹部透過準則與本身作戰經驗，將戰場諸般狀況化為有效的傳承，並融入平日戰備演訓之中，透過循序漸進的組合訓練與默契培養，並於訓練當中訂定嚴格的標準，才能使部隊能發揮更完善的作戰效能。²⁸訓練的本質是永遠不會改變的，儘管武器裝備性能再精良，唯有在訓練上能勤訓精練且熟能生巧去操作任何武器，充分發揮作戰效能。

依據 108 年國防報告書所列，共軍近年持續強化對台具有針對性的武獲、戰備及演訓，對台戰力已具備聯合封鎖、聯合火力打擊等能力。²⁹共軍之作戰思維以爭奪戰場控制權為「不對稱作戰」的優先考量，進而針對遠距多維、兵力投射與快速機動的限制因素或問題做反覆研究。³⁰步兵部隊在聯合防衛作戰指導構想下積極配合同時針對敵軍高性能武器裝備實施反制，展開「打隱形戰機、打巡弋飛彈、打武裝直升機、打戰甲車、打氣墊船與防偵察監視、防電子干擾、防精準打擊、防特攻突襲、防狙擊獵殺」等戰術戰法之研究，針對部隊編組與新式武器裝備的組合，發展不對稱戰力，藉演訓實施兵種聯戰運用與戰力驗證，從而創新戰術戰法，建構重層防衛及嚇阻戰力，遏止中共武力犯台之企圖。

五、強化兵種教育體系發展，提升步兵幹部基本素質

前瞻未來戰爭發展型態，步兵朝機械化發展外，特注重整體作戰之運用，聯合作戰型態已由以往之陸、海、空三軍聯合作戰，朝向陸、海、空、太空、電磁、網路等空間發展，步兵戰力整建由傳統型態，朝高科技、高技術、精準接戰「指揮、管制、通資、情報、監視、偵察」已朝即時影像、高解析、高效能、人工智慧等方向發展，³¹步兵基層幹部教育除基本專業教育外，必須漸次脫離已知威脅模式定型化之線性思考之模式，因為這種模式將無法培養具備前瞻思考與預先規劃之能力，更無法適應現實作戰環境中出現模稜兩可、不確定與複雜性各種因素之綜合研析能力，³²因此，培養新時代基層幹部在軍事教育投資上，除重視兵科專業實務操作外，以「單兵」為戰力提升的核心，小部隊戰鬥、城鎮作戰、反登陸作戰、反空機降作戰與夜間作戰為基礎課程，增強聯戰能力，其中包含聯合指管與武器系統運作、準則戰術的應用、戰損備(救)援系統整備及計畫作為反應等面向，³³導入新觀念、新科技與新技術並同步軟、硬體訓練設施升級，在既有基礎上強化兵種教育體系並提升人員素質，從而與上級戰略、戰術指導相結合，發展戰鬥、戰技基礎課程，以適應高科技作戰環境下之嚴格考驗。

²⁸張雲翔，〈觀摩美軍機步部隊作息與作戰訓練心得體認〉《步兵季刊》(高雄)，第 267 期，2018 年 2 月 1 日，頁 21。

²⁹同註 36，頁 40。

³⁰施佐，〈從創新不對稱作戰思維論台澎防衛作戰灘岸殲敵〉《海軍學術雙月刊》(高雄)，第 52 期第 5 卷，2018 年 10 月 1 日，頁 58。

³¹同註 34，頁 11。

³²許祐豪，〈慶祝步兵訓練指揮部八十七週年部慶專稿〉《步兵季刊》(高雄)，第 271 期，2019 年 1 月 18 日，頁 2。

³³同註 12，頁 58。

伍、結語

魏徵歿，唐太宗悲慟至極，曾謂「以銅為鏡可正衣冠、以古為鏡可明興替、以人為鏡可知得失」，人不能忘本，軍隊重視光輝傳統，方能將史蹟與榮耀一脈相承，發揮承先啟後、繼往開來之精神，面對挑戰、克服困境、擁抱改變、爭取領先與優勢，再創新猷，步兵部隊擁有最光榮的戰史與傳統，自中華民國建國以來，即面對國內軍閥、與共產黨的叛變，期間歷經無數戰役，但政府深知對日作戰必先安內，以團結一致抵禦外侮，對外面對日本軍國主義的侵略，由民國 26 年廬溝橋事變發起對日抗戰，至民國 34 年日本無條件投降，由於國軍的英勇作戰，得到西方列強的尊崇，而廢除了對華的不平等條約，步兵部隊行穩致遠，以鮮血澆灌國家的成長與茁壯，捍衛國家領土、主權與民眾福祉，使中華民國在堅苦卓絕環境下屹立不搖，並為世界大戰的勝利做出了重要貢獻。歷史的巨輪是勇往直前永不停息的，我中華民國現於台灣復興基地，當今面對中共的兩手策略，以和平談判與武力犯台，企圖併吞我中華民國，我步兵部隊應秉持「嚴格、嚴格、再嚴格的訓練標準勤訓苦練」為目標，針對防衛作戰「拒敵於彼岸、擊敵於海上、毀敵於水祭、殲敵於陣內」之指導，積極從事建軍備戰，以灘、港、場為地面決戰重要區域，如何從被動作戰環境中，發揮創意與主動精神爭取局部優勢，分區擊滅敵軍，以確保我中華民國永續發展與長治久安。

參考文獻

一、專書

1. 王正華，《抗戰時期外國對華軍事援助》(台北市：環球出版社，民 81 年 3 月)。
2. 蘇啟明，《國民革命建軍史—第一部：建校建軍與東征北伐》(台北市：國防部史政編譯局，民 81 年 2 月)。
3. 國防部總政治作戰部，《國民革命軍史》(台北市：國防部總政治作戰部，民 81 年 12 月)。
4. 簡笙簫，《國民革命建軍史—第二部：安內與攘外(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)。
5. 卓文義，《國民革命建軍史—第二部：安內與攘外(一)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)。
6. 何應欽，《日軍侵華八年抗戰史》(台北市：黎明文化事業股份有限公司，民 71 年 9 月)。
7. 侯坤宏、林桶法，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)。
8. 郭先琦，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(一)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)。
9. 國防部史政編譯局，《國軍建軍備戰工作紀要》(台北市：國防部史政編譯局，民 69 年 12 月)。
10. 陸戰戰術學編撰委員會，《陸戰戰術學(第二冊)-第三篇陸軍軍隊組織》(桃園市：陸軍總司令部，民 91 年 10 月)。
11. 戴慶鑫，《國民革命建軍史—第四部：復興基地整軍備戰(四)》(台北市：國防部史政編譯局，民 81 年 2 月)。
12. 吳貞正、孫建中、曾瓊葉，《輝煌畫誌：黃埔建軍 90 週年紀念冊》(台北市：國防部政務辦公室，民 103 年 6 月)。
13. 何應欽，《棉湖大捷六十週年紀念特刊》(台北市：國防部—棉湖大捷六十週年紀念籌備會，民 74 年 3 月)。
14. 藍雪川，《抗戰陸軍武備圖誌—紀念七七抗戰七七週年》(台北：藍雪川個人出版，2014 年 7 月)。
15. 張國奎、雷聲宏，《國民革命軍戰役史第四部—抗日(第二冊初期戰役)》(台北市：國防部史政編譯局，民 84 年 1 月)。
16. 王逸之，《徐州會戰-台兒莊大捷始末》(台北市：知兵堂出版社，民 100 年 03 月)。
17. 克里斯特.喬根森(Christer Jorgensen)、克里斯.曼(Chris Mann)著，孔鑫譯，《戰車戰—戰車的戰術運用與經典戰役》(Tank Warfare The Illustrated History of the tank at War 1914-2000)(台北：風格司藝術創作坊，2009 年 4 月)。

18. 滕昕雲，《抗戰時期陸軍武器裝備—步兵砲/防空砲兵篇》(台北：老戰友工作室，2003 年 10 月)。
19. 侯坤宏、林桶法，《國民革命建軍史—第三部：八年抗戰與戡亂(二)》(台北市：國防部史政編譯局，民 82 年 1 月)。
20. 白天霖，《抗日聖戰中的衡陽保衛戰》(台北市：蒼壁出版有限公司，民 104 年 10 月)。
21. 周明，《喋血孤城-中日衡陽攻防戰》(台北市：知兵堂出版，民 97 年 7 月)。
22. 三軍大學，《國民革命軍戰役史第五部—戡亂(第八冊光復大陸整備時期)》(台北市：國防部史政編譯局，民 78 年 11 月)。
23. 國防部史政編譯局，《古寧頭大捷四十週年紀念文集》(台北：國防部史政編譯局，1989 年 8 月)。
24. 國防部，《中華民國 108 年國防報告書》(台北：國防部，民國 108 年 9 月)。
25. 國防部陸軍司令部，《陸軍 CM34 輪型戰鬥車-機砲操作手冊》(桃園：陸軍司令部，民國 108 年 11 月)。

二、期刊論文

1. 胡敏遠，〈貫徹國軍軍事戰略 — 「防衛固守、重層嚇阻」作為之研究〉《陸軍學術雙月刊》(桃園市)，第 55 卷第 565 期，陸軍出版社，民 108 年 6 月。
2. 林崇揚，〈陸軍步兵學校七十五週年校慶專稿〉《步兵季刊》(高雄)，第 223 期，2007 年 12 月 12 日。
3. 張雲翔，〈觀摩美軍機步部隊作息與作戰訓練心得體認〉《步兵季刊》(高雄)，第 267 期，2018 年 2 月 1 日。
4. 施佐，〈從創新不對稱作戰思維論台澎防衛作戰灘岸殲敵〉《海軍學術雙月刊》(高雄)，第 52 期第 5 卷，2018 年 10 月 1 日。
5. 許祐豪，〈慶祝步兵訓練指揮部八十七週年部慶專稿〉《步兵季刊》(高雄)，第 271 期，2019 年 1 月 18 日。

三、網路檢索資料

1. 〈步兵訓練指揮部網站〉，
<http://nerweb.aitcd.army.mil.tw:6197/107website/index.asp?page=about&chapter=logo>，檢索日期：2020 年 04 月 21 日。