張紀

袓

則另增派兵力擔任掩護。 運補機,或大陸沿海偵照機任務時,五批戰機巡弋臺灣海峽,如遇有外島空優勢,每日由始曉至終昏,至少有堅張對峙中,我空軍爲確保安全及制緊張對峙中,我空軍爲確保安全及制

防花蓮基地之天駒部隊及屛東 西 C-119運輸機擔任之。 東部近海海面觀測偵蒐巡邏,則由駐 臺灣西部及東南海域反潛巡邏作戰; 分駐新竹、屛東北場兩基地 .部海岸各基地;反潛機爲S-2E機 100A、F-5A、F-104等, 戰 機機型有F 1 建制於 ·86F 一,負責 南場 `

派至各雷達站擔任攔管官職務。為期三個月的攔截管制官訓練,再分名飛行官,至大岡山雷達管制站接受第五戰術戰鬥機聯隊,每年各派遣一第五戰術戰鬥機聯隊,每年各派遣一

五聯隊為本人張紀祖(官校四十八期聯隊劉凱午上尉(官校四十四期)、李天羽上尉(飛校五十四年班)、四慶勝中尉(官校四十九期)、三聯隊上尉(飛校五十四年班)、二聯隊李上尉(飛校五十四年班)、二聯隊李上尉(飛校五十四年班)、二聯隊李

明同 熟飛雙座機,F-86F機無雙座機 T-33機代之,以維持機種能力。 或 崗 年,期間每月按規定返回原部隊山後之七星山嵩山雷達管制站值勤 桌 威 中校教導, 寢同室。結訓後我被分派至陽 五 受訓期間,由戰管資深教 大隊二十六中隊飛行官 我等五人學同 官張 ` 0 , 食

「太冷了!甭回寢室,大家都的水氣及刺骨的寒風,便體貼聳的茅草,昏暗的路燈下,驅兩尺寬向下的水泥梯階,兩旁 是民國五十九年十二月三十一日值勤擔任攔管官期間,記憶最深刻的 就寢時,管制長考量 三位同僚穿著厚實的棉大衣欲回寢室 日零時,正當我與金姓少校管制長及 完畢交班時, 息室都沒有暖氣設備 樣 。 _ 樓下的休息室就寢 正是民國六十年元月一 . 寢室,大家都到管制 ,途中需經過約 便體貼 , , 在哪兒睡 反正寢室與 兩旁長有高 飄著濕冷 地說:

緊起來,出事了!」匆忙趕到樓上管的標示士兵急促搖醒說:「管制官趕了條毛毯就寢,睡夢中,突然被服役我未寬衣,著厚實的棉大衣,加

三、四號兩架戰機 生教官(官校四十六期), 官校四十三期 二號機爲中尉李敏 中心 大隊二十七中隊派 辺 |張機爲少校分隊長張勝吉教官(||機爲中尉李敏(|官校四十九期)| 架F-5A戰 , 剛 此批 機由 四四 (官校四十 0 桃 號機爲上尉梁凱 園機 , 長機是少 - 期)、 失聯的是 由 0 起飛 五聯 校 隊

加的 與我四弟有連襟關係的該批任務領隊因事隔多年,爲求正確,我特向 起飛於後,就此 至巡邏區巡弋。隨後長機、二號機編 千呎,雲後任務機採離場三千呎出雲 園天氣爲低空密雲、雲高四百呎至三 我們是因爲總統府前有慶祝活動而增 隊起飛於前 官補充:「當日 丁任教官證實, 雲上目視集合後,由戰管雷達引導 因事隔多年, 批偵巡。任務提示時 ,平安離場;三、 失聯。」 任務編號記不清了 任務人員無誤 , 得知桃 我特向 几 ", 丁 ,

K襄人不券希畫! 優秀的飛行軍官,永沉臺灣海峽,想 優秀的飛行軍官,永沉臺灣海峽,想 人桃園外海而失蹤。頓時犧牲了兩位 氣流波及,導致兩機擦撞後失事,墜 響,任務機在濃密的低雲中編隊,受 之後失事調查判定,因受天氣影

歲月如梭,轉眼五十年的歲月飛讓人不勝唏噓!



頁



頁

而

過 ,

正

:

死

,

凋

午華敏長休中一航一、各。

航空航務處長

,

已退休;

李慶勝—

有所

屬

,

丁任教官

曾任遠航

機

文內所提及的長官

`

僚

早已退 在

机退休;李天羽--失聯;桂學剛-

備役上將; 病故;

退後移美;

張紀祖

本人—

華航退 劉凱

前

,

攜小

子至

澎

湖

旅遊

柱上刻有

我們戰鬥在

半世紀前,作者與同袍戰鬥在 歡笑在一起、生活在一起、痛哭在 起的時光,現在回想起來,仍有滋有 味;尤其憶及逝去戰友,作者内心仍 有深刻的感觸與無限的思念。

從自發的觀

點

看

來

, 先能

敬其所

怨無

期的 午輕學子訓勉與即期和部隊中的所見的親臨講座,聆聽的展開可以發 可以參與大鵬部長馮世 見所聞 實

是個人的人格表現的到別人的幫助,兩名 投最入好 裥 的發揮 馮部! , 0 地在每個位 多不公平的事情,但他始終敬業 何謂 則爲樂於與別人相處熱愛自己所選擇的職 長的軍旅生涯中經 0 敬業 (現,而後者則是群體) 兩者的差別在於前者 置,把每件 選擇的職業;而「」?是全心全意地 , 事情做到 進而得 和 面

起往事沉思良久。這一天,或「中華民國六十年元旦啓用,途經跨海大橋,端視橋首石柱

,

讓我憶

來說

是感懷傷情的

Ħ

以及再也 同的意義

能圓 但

的家

個人有

;

對我 或許對國

到群體的 負責的態 0 、求付出 深深融入之 敬業 力量 、不盼利益的經驗中體會」和「樂群」兩者相合, 度 , 愛上 後 , 逐漸 與別人 培養出專注 合作的感

業才能樂其所群 人都能敬業必能非同凡響 這句話印 在 ,教育之大計亦以之一家可因此而立, 個團 體之中,

聆聽馮部長分享軍校時 期許 並給予我們

,即使不是 運的安排 時在發生當下覺得失意沮喪,事枯燥乏味。況且人生的事很難說困難,但也因爲如此,人生才不 要盡心盡 遷後卻覺得成長了很多, 切的安排就是最好我的教官曾經給 最 定會 好 使不是自己理想中的安排 面對許 力地去把長官交付的任 0 因此 多大大 最好的 , ,大鵬部長勉勵大家了很多,甚至感謝命得失意沮喪,事過境人生的事很難說,有如此,人生才不至於 八小小的挫折與的安排」,生活 ;,還是 ,

不要抱怨、不要後悔,跨長勉勵我們所有同學,師夢想」是驅使人努力向前部不會在夢想死亡前爲自 走完, 鍥而 卻不會在夢想死亡前著急地去給手機充電 部長說 不 人因: ·捨的努力追尋自 , , 日夢 想 而 時 很多人會在手機死機前就 努力向前的動 長還提 偉大的價值就在於 爲自 ,既然選擇了就同前的動力,部 己的目標 跪著也要把它 但 己充電 到 (多數的 。 一 人 0

的 面 軍 對所有 經 旅 期許自己能 温條路 产 任 無 何 我們都是不可 無刻 点刻 地用心 個便是缺憾 前 可