

至誠、摯愛、熾熱

「精是部隊」的榮耀歷史

作者／趙德宏中校



前言

「裝甲兵訓練指揮部」是培育本軍裝甲兵幹部的搖籃及部隊訓練之督察者；命名「精是部隊」之來由，則是精萃校訓「精益求精、實事求是」精神。裝甲部隊素來是以戰車為主之諸兵種聯合戰鬥部隊，亦是陸上作戰的決勝兵種。

期藉本文描述裝甲兵優良歷史並銜接今日，如同履帶不停滾進般傳承先賢先烈對國家的泱泱大愛，更能以鋼鐵之意志戮力戰訓本務，衛我臺澎金馬人民安全福祉。

裝甲兵學校簡史

一、隊史遞嬗、演進與轉型

我裝甲兵部隊教育訓練機構興辦之動機，緣起於徐庭瑤將軍對「長城之役」與日軍機械化部隊實戰經驗後，深感「今後建軍，非有機械化部隊不足以禦侮圖存」。¹而成立機械化部隊，須先造就技術軍官，自此即有籌設機械化學校之擬議；²然當時時間與財力兩不許可，但機械化部隊技術軍官又急待造就。

自民國20年918事變後，東北陸沉，日寇封豕長蛇，妄圖內侵，基此，民國22年，先於交通兵團第二團成立汽車駕駛訓練班；迄民國24年止，計開辦汽車駕駛訓練班及軍

1 徐庭瑤將軍(1891~1974)，字月祥，安徽省無為縣人，畢業於保定軍校第三期。民國19年5月1日爆發「中原大戰」，將軍時任國民革命軍第一師師長，曾率鐵甲車(乃加裝大量火炮、裝甲之火車)與馮玉祥部作戰，故對陸軍機械化發展有較深之瞭解；詳見馬俊如編《國民黨軍裝甲兵之父徐庭瑤將軍—上冊》(北京：中國文史出版社，2001年12月)，頁41。

2 孫建中，《國軍裝甲兵發展史》(臺北市：國防部史政編譯室，中華民國94年10月31日)，頁20。

官技術訓練班各兩期，完訓學員合計217員。³這批駕駛訓練班畢業之學員，亦為後來交通兵學校之骨幹，國軍裝甲兵之教育乃肇基於此。⁴民國24年，為使國軍機械化部隊軍官技術教育統一，將交通兵學校與輜重兵學校合併，更名為「陸軍交輜學校」。當時，由兼校長蔣中正委員長在第一期畢業典禮的訓詞中提出，學校應本著「精益求精，實事求是」之精神綿延更新，不斷實踐並貫徹於學校教育之中；⁵爾後於民國27年成立的「陸軍機械化學校」又稱「精是學校」，以寓校訓「精益求精，實事求是」之意。⁶

民國36年5月1日，為使裝甲兵教育能脈絡一貫，裝甲兵教導總隊與機械化學校依令合併整編為「陸軍裝甲兵學校」(以下簡稱裝甲兵學校)，期達學做並用、以訓養戰之目的。迄民國37年國共內戰後期戰局吃緊，裝甲兵學校先自徐州播遷往南京；之後於38年奉令離滬遷移臺中西屯復校，繼移清泉崗，民國53年9月轉至新竹湖口長安現址迄今(如圖1)。⁷

為奠定裝甲兵建軍、教育訓練大計，並兼具組織完善之目的，裝甲兵學校自民國53年12月16日，原裝甲兵司令部改編為裝甲兵訓練指揮部，專責裝甲兵教育訓練任務。民國58年12月16日，配合陸軍「嘉禾案」併編「裝甲兵學校」、「裝甲兵訓練指揮部」與「裝甲兵訓練中心」，⁸改稱「陸軍裝甲兵訓練指揮部暨裝甲兵學校」；民國103年4月1日，更銜為「裝甲兵訓練指揮部」，同年11月改隸「教育訓練暨準則發展指揮部」，並納編「陸軍部隊北區聯合測考中心」。

二、隊徽說明(如圖2、3)⁹

3 陸軍裝甲兵司令部編，《中華民國裝甲兵建軍史》(臺中：陸軍裝甲兵司令部，中華民國50年3月)，頁3。

4 交通兵學校自民國23年5月開始籌備，復因當時籌備處主任邱煒中將於民國24年元月積勞病故，建校工作遂中斷。

5 同註1，頁190。本資料來源係孫建中先生參考《國軍檔案》〈陸軍機械化學校沿革史〉內容，因筆者無第一手資料可資參照，故以孫建中先生著作資料為引註。

6 同註3，頁41。

7 國防部、孫建中編，《國軍裝甲兵口述歷史訪問紀錄》〈岳天將軍口述歷史訪問記錄〉(臺灣：國防部，2004年)，頁123。

8 鑑於裝甲兵部隊所需之兵員，均由陸軍步兵訓練中心完成各項初級訓練，再撥補部隊服役，致常備兵所受之訓練無法滿足專長需求。遂於50年10月，以裝甲砲兵603連為基幹，成立常備兵試驗隊，復經試訓成效良好，於51年7月，獲准成立裝甲兵訓練中心。詳請參閱孫建中編《國軍裝甲兵發展史》，頁271。

9 奉國防部民國48年7月15日(48)軍亮字第531號令啟用。



圖1 裝甲兵學校變遷圖

(一)形體的意義：裝甲兵軍徽乃一等邊三角形，乃是象徵步、戰、砲協同作戰之意，並以傳統「誠、愛、熱」3個字精神為基礎，繼之緬懷民國33年3月3日，我裝甲兵在印緬戰場上，一舉摧毀日軍精銳第18師團，奠定抗戰勝利的基礎。故裝甲兵隊徽乃具備優良傳統與精神之寓意。

(二)顏色與圖案的意義：紅、藍、黃3色是我裝甲兵「誠」、「愛」、「熱」的傳統精神，亦是組成裝甲部隊的步、戰、砲3個兵科的代表顏色。分別代表血紅之熱忱，並以至「誠」而實在之心執行任務；「愛」是愛國家、愛團體、愛同袍、愛裝備，且金黃色乃中華民族代表色，象徵裝甲兵源遠流長；藍色的火焰是火中溫度最高的，意涵活



圖2 裝甲兵隊徽



圖3 低視度三角臂章

力的象徵，以及熱烈的感情交流。白色的兩道閃光，足堪代表裝甲兵靈活通信力及機動、速決殲敵之戰術思維；黑色的12塊連接履帶象徵裝甲兵機動與越野的性能，亦代表裝甲兵做人處事的12風格，以及在每日的12個時辰中，時時保持前進、日新又新，與校訓「精益求精」相呼應。

輝煌戰史

裝甲兵成立後，先後歷經「崑崙關戰役」、「瓦魯班戰役」、「延安戰役」，以及「古寧頭戰役」等4大戰役，為我國軍抗日乃至奠基臺海安定之關鍵戰役。尤其，民國33年瓦魯班一役的勝利，更讓我裝甲兵永誌難忘，亦是今日「裝甲兵紀念日」由來，以下分述4大戰役概況：

一、崑崙關戰役(民國28年12月18~31日)¹⁰

民國28年10月，日軍進犯廣西南部，11月下旬攻占南寮東北各要點，12月進據八塘、崑崙關、向陽包圍國軍，我陸軍第38集團軍(總司令徐庭瑤上將)之第五軍(軍長杜聿明中將)奉命主攻崑崙關。12月18日以第1師(師長鄭洞國)、200師(師長戴安瀾)及裝甲兵第1團行正面進攻，日軍憑險固守，我軍仰攻，損失甚重，幸賴戰車第1營前導、步兵營官兵前仆後繼、奮勇攻擊，終於12月31日攻克崑崙關要地。我軍在此役中陣亡五千一百餘人，負傷一萬五千餘人，失蹤六千四百餘人；日軍第21旅團長中村正雄少將、第5師團及近衛旅團與其第22、42聯隊等，死傷團長以下官兵一萬餘人，西南半壁終獲彌定，且開創我國軍抗戰興起後攻堅勝利之先聲(如圖4)。¹¹

二、瓦魯班戰役(民國33年3月2~8日)¹²

民國31年，日軍圖謀入侵緬甸以切斷我對外之補給線，期達成切斷我對外交通、運輸與補給，使我經濟窘困乃至降順。故政府特編成「中國遠征軍」與大英國協並肩作戰，故反攻緬甸是否奏功至為重要。民國32年9月，國軍駐印軍開始向緬北日軍發動反攻，戰略目的是反攻緬甸、重開滇緬公路及修築中印公路。¹³民國33年3月3日我國駐印戰

10 同註3，頁354~366。

11 陸軍裝甲兵訓練指揮部暨裝校編印，《中華民國陸軍裝甲兵建軍六十週年畫史》(新竹湖口：中華民國80年3月1日)，頁45。

12 同註3，頁385~393。

13 尖端科技軍事雜誌社，〈在瓦魯班大破日本精銳黃軍的國軍戰車兵：三月三日裝甲兵節的由來〉，<https://www.dtmtdatabase.com/News.aspx?id=337>，檢索日期：109年7月14日。

崑崙關戰役作戰要圖

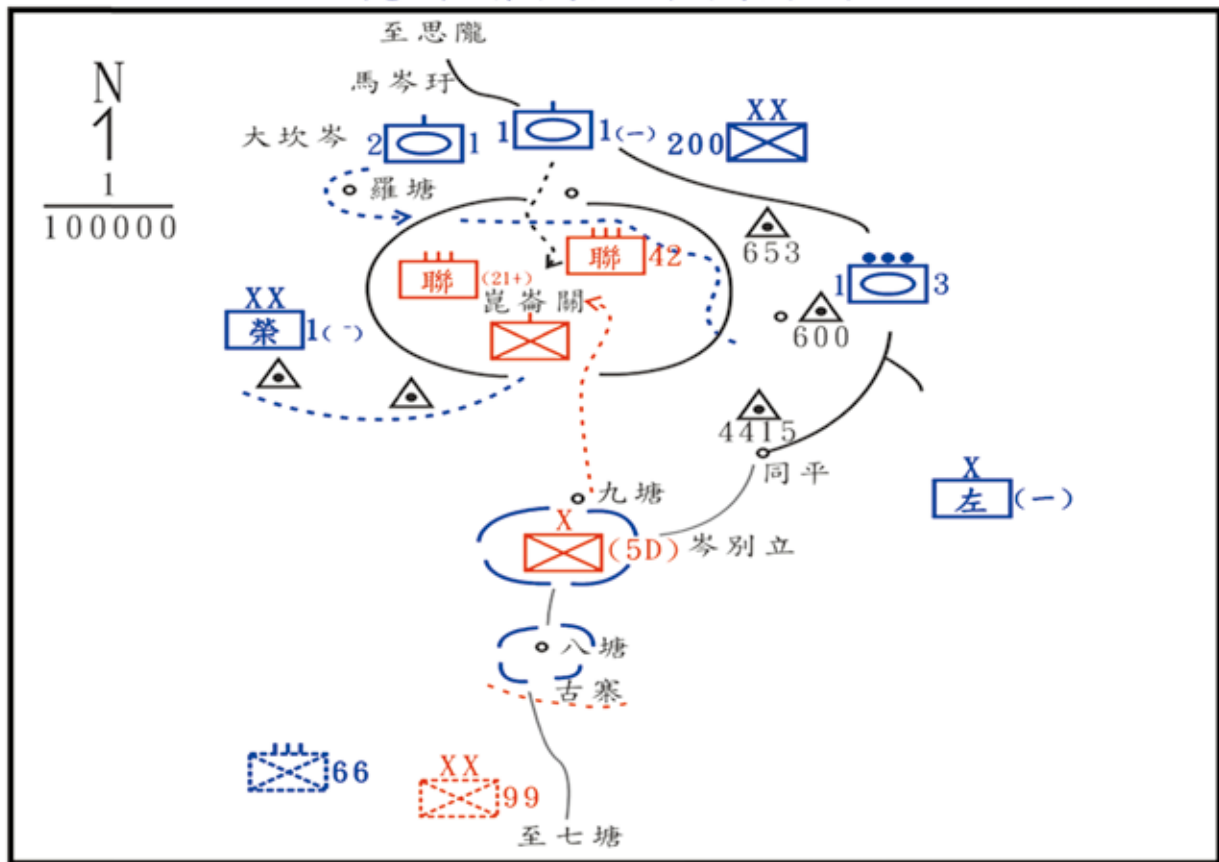


圖4 崑崙關戰役作戰要圖

車第1營和新22師步兵組成之聯合特編縱隊，向盤據孟關的日軍第18師團右後方迂迴，兵力指向胡康河谷之核心位置——瓦魯班。3月8日黃昏時，我駐印軍戰車營的3個戰車連對瓦魯班完成東西夾擊，迄3月9日，戰車營在步兵第64團充分發揮協同作戰的情況下，近12時許已完全克復瓦魯班。本役直搗日軍主力第十八師團指揮機構並擄獲師團關防等重要軍品，使駐印軍部隊戰力揚威異域獲得盟軍之肯定，實質提升國軍士氣與國際形象；就戰略上而言，攻克瓦魯班得使後續駐印軍可進出胡康河谷，對後續盟軍得反攻緬北，打通中印公路，實乃關鍵之一役(如圖5)。

三、延安戰役(民國36年3月15~19日)¹⁴

民國35年期間，位於陝北之共軍為策應其晉南作戰，以圖擴展赤化勢力範圍，國軍

14 同註9，頁49、50。

瓦魯班戰役作戰要圖

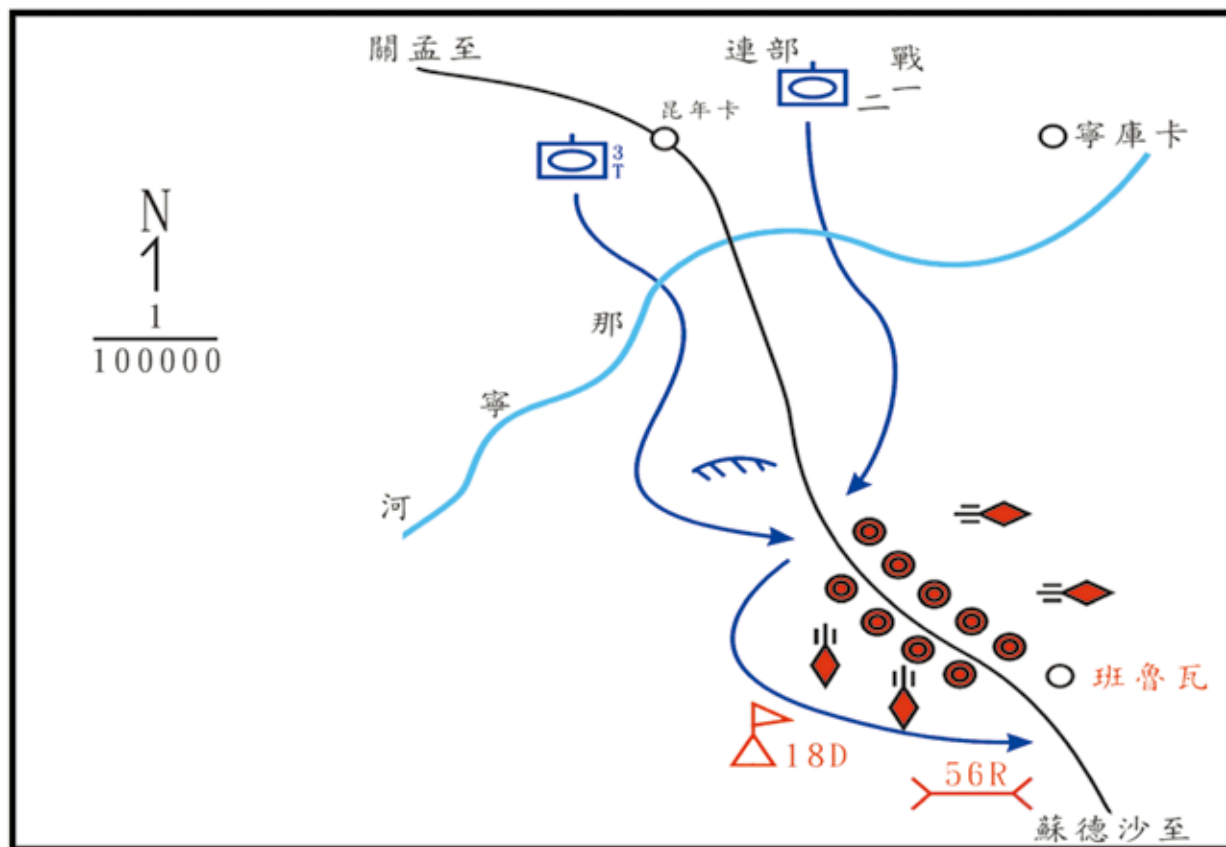


圖5 瓦魯班戰役作戰要圖

為求一勞永逸，決心主動進攻並摧毀中共中央之所在地——延安。¹⁵民國36年2月，國軍積極加強對陝北攻勢之準備，遂集中整編第一軍(轄第1、27、90師共7個旅)編成右兵團，整編第29軍(轄第17、36、76師及第15師之135旅)、第38軍之第55旅編成左兵團，另以1個旅及6個團編成隴東兵團；整10師、整76師(欠)、整48旅、騎1旅為預備隊。3月14日，左、右兵團在空軍支援下，發動全面攻擊，我國軍官兵果敢勇猛，連續攻克共軍各縱深陣地。3月19日，整編第1師率先攻入延安，左兵團亦攻陷大小嶗山堅固陣地，至此延安乃為國軍完全光復。國軍攻略陝北歸復延安後，對我當時民心士氣激勵鼓舞作用至大，同時匡正國際視聽(如圖6)。

四、金門保衛戰(民國38年10月25～28日)¹⁶

民國38年共軍攻陷廈門，即集結其

15 同註3，頁452。

16 同註9，頁52。

延安戰役作戰要圖

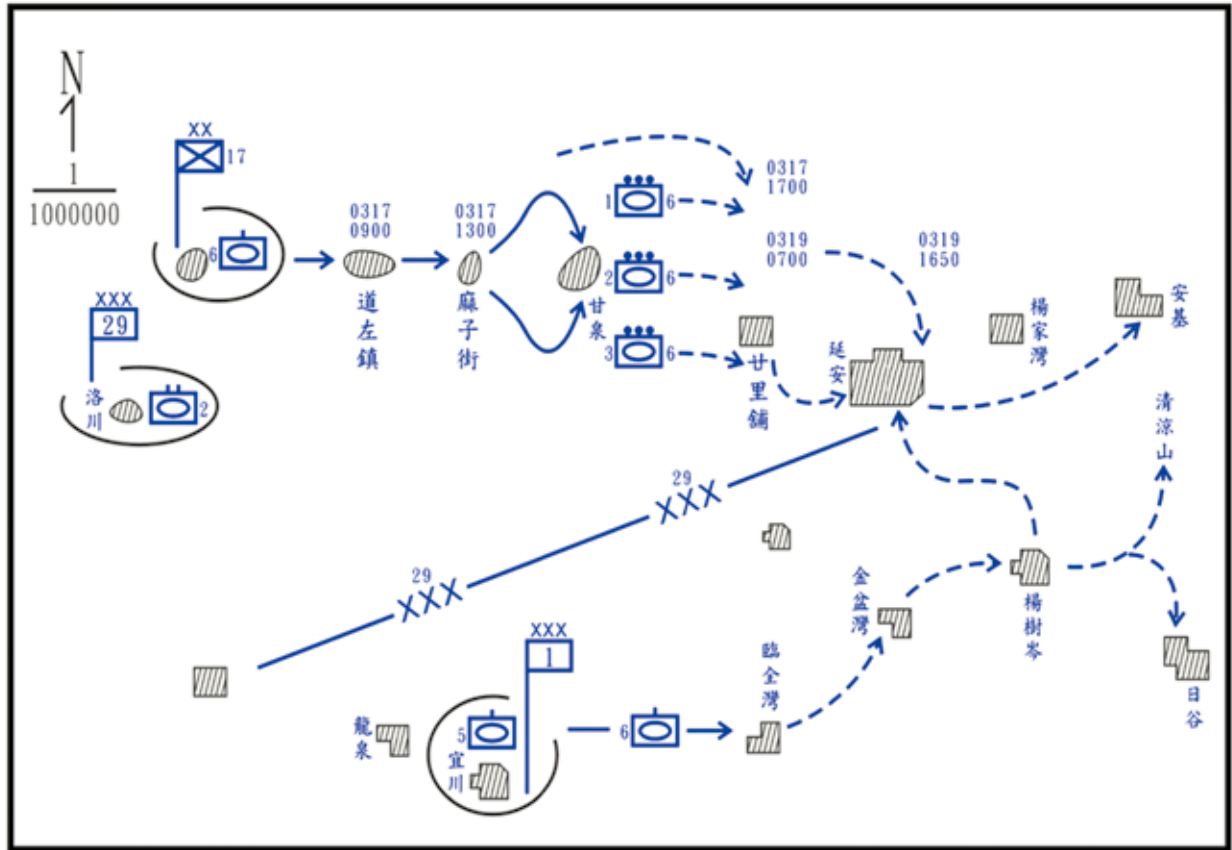


圖6 延安戰役作戰要圖

第28軍第82師第244團在內計6個團兵力，待命向金門發起攻擊。¹⁷此時，國軍在大陸戰局遭逆轉，僅能掌握臺灣、海南、金門、馬祖、舟山、大陳等島嶼，且編裝殘缺、人員不足，拱衛臺灣尤感不足。然金門位九龍江口，能扼控廈門灣及臺灣海峽交通線，就敵我雙方言，乃一「進可攻、退可守」之極佳戰略位置，¹⁸就當時力圖反攻大陸之時代背景，金門有「不可再丟失」之戰略價值。10月25日凌晨2時，金門第一線守備部隊第201師發現共軍於古寧頭近岸登陸，即以猛烈砲火阻敵登陸，共軍雖冒死以人海衝鋒，然我守軍自始均能堅固西山、湖南、安岐一線，迫敵負隅頑抗。25日晨6時許，已判明敵僅

17 同註3，頁480。

18 顧立民，〈當前金門的戰略地位：從邊緣向核心轉變的探討〉，<http://Taiwan-strategy.com/news/2018-10-08/17-當前金門的戰略地位：從邊緣向核心轉變的探討>，檢索時間：109年7月16日。

在金西地區登陸，故國軍第18、118師在戰車第1營第1連(連長胡克華)前導下，由西向東攻擊，另以第14師於安岐、埔頭向北攻擊，並在海、空軍支援下，迄27日晨間，合圍、肅清共軍殘部於古寧頭。金門保衛戰除了是步、戰協同作戰成功之範例，更是扭轉國共內戰一連串挫敗，重建信心之關鍵戰役，同時亦奠定臺海安定迄今之基礎(如圖7)。

「以史為鏡，可以知興替」。歷史不但是國家發展之借鏡，更為塑造軍人武德、傳承優質軍風與光榮傳統的最佳來源之一。裝甲兵的發展筆路藍縷，沒有先進的武器裝備，然各先進憑著勤訓精練的戰術、藝高膽大的鬥志，以及卓絕之意志及膽識，克服障礙險阻，抱持「我生則國死、我死則國生」信念，前仆後繼以血肉搏敵之鋒，終能抵禦敵軍入侵，獲致勝利。對於前人犧牲奉獻換來和平的果實，裝甲兵官兵身為維護國家安全的第一道防線，除了透過光榮歷史回顧、緬懷先賢先烈無私無我的奉獻外，更應時時提醒自己莫忘責任之重大，進而承繼前人愛國精神。

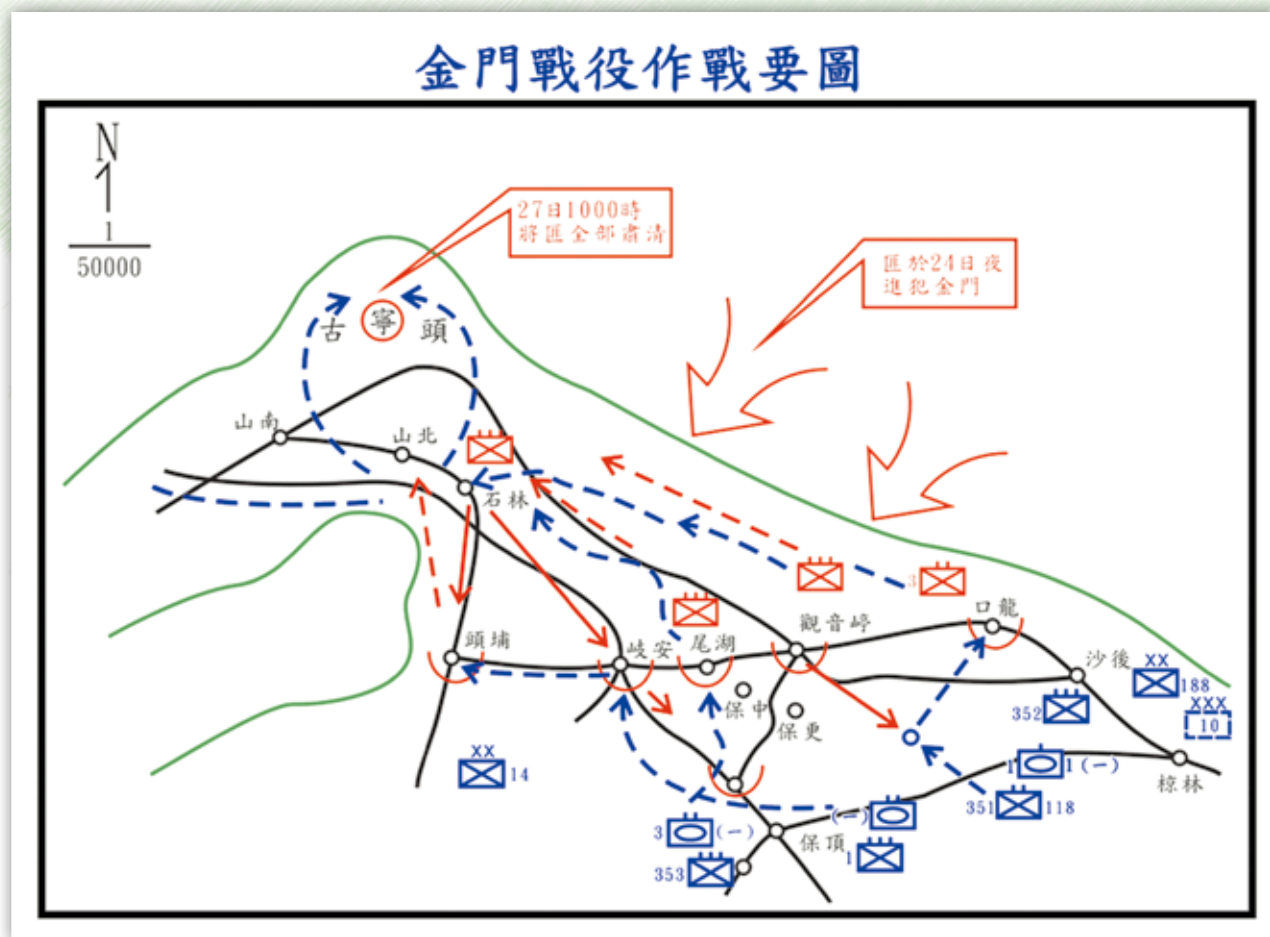


圖7 金門戰役作戰要圖

裝甲兵發展願景

綜觀近代戰爭史，戰車融合了機動力、火力、防護力、靈活通信等優勢於一身，所以贏得「陸戰之王」美名。從軍事地位論述，未來臺澎防衛作戰最終將訴諸地面武力決勝，在「濱海決勝、灘岸殲敵」之戰略指導下，秉持「打、裝、編、訓」與「武器裝備整建與組織編裝調整」原則，達成「立體化、數位化、自動化」戰力轉型規劃與建軍願景目標。

一、未來戰力建構

(一)建構可恃戰力，落實國防自主

本軍現役各型主力戰車已逾壽期，且消失性商源日益嚴重，維持妥善已屬困難，何況面臨中共現役15、99式主力戰車嚴重威脅。基此，除已積極向友盟籌購「M1A2T型」主力戰車之外，更期藉由工業合作方式，爭取獲得關鍵性技術，達成「國車國造」目標，實質落實國防自主。

(二)強化偵搜能量，有效戰場殲敵

未來共軍實施兩棲登陸作戰中，打擊部隊主要負責反擊任務，裝騎(偵蒐)部隊則將於側方建立警界幕或擔任反空(機)降，並負責情報蒐集等任務。在面臨多樣化任務之情況下，偵搜部隊須具備高速且能通過困難地形之能力、依據任務模組化之火力，以及日夜間高視度偵蒐能力等，甚至應搭配戰術無人機，以加強戰場監偵(視)能力，同時能應付共軍空(機)降威脅。

(三)建立快打戰力，靈活彈性應對

為有能力擊滅共軍輕型戰車和各型裝甲車等目標，以及發揚臺灣本島交通公路網優勢，須建構機動快、火力強，且具基本防護力之快速打擊部隊，以有效制壓敵傘兵戰鬥車、63A式水陸坦克之火力等，達成遂行重要目標防護、防敵立體登(著)陸、防敵穿插分割及反空(機)降等任務，並藉任務編組應變緊急突發之狀況，採靈活彈性之運用，以肆應敵之威脅。

二、組織編裝調整

裝甲部隊係聯合兵種之機動部隊，主由戰車、裝步、裝砲及其他戰鬥與勤務支援部隊所組成。¹⁹為肆應不同任務及敵情，自民國108年9月編成首支「聯合兵種營」，將步

19 陸軍總司令頒行，《機械化師及裝甲旅作戰教則》(桃園龍潭：中華民國78年4月1日)，頁1-5。

、裝甲、砲兵、狙擊組，以及UAV編設於營級建制之內，亦含括海、空軍及陸航聯絡官之火協編組，象徵我國軍事事務跨出重要的一步，如此，將可使部隊型態順應「濱海決勝、灘岸殲敵」防衛作戰構想，同時使戰略、戰術、戰鬥等階層用兵環環相扣，具體強化部隊作戰效能。後續，將透過準則、兵科基地，以及各作戰區戰備任務訓練、漢光演習等面向執行驗證，繼以持續精進，確保戰力不墜。

結 語

在現今敵情威脅之下，兩岸軍力對比日漸失衡，如何以小搏大達成共軍不敢、不能武力犯臺，端賴我國軍建構可恃、能戰、敢戰之優良勁旅。「精是部隊」是有光榮歷(戰)史，並肩負培育裝甲兵未來人才任務之部隊。我國自民國18年成立戰車隊以來，裝甲部隊雖然一路筆路藍縷，但在「誠、愛、熱」的灌溉下，均能配合建軍備戰之需要，適切規劃與具體執行在部隊訓練中，成為地面部隊之骨幹，更為未來臺澎防衛作戰之決勝兵種。「精是部隊」將秉持「精益求精、實事求是」精神，延續發展、綿延更新，為培育未來優秀幹部、厚植裝甲部隊戰力竭盡心力，未來戰場更能擔任「錐之尖、刀之刃」，完成臺澎防衛作戰神聖使命。

作者簡介

趙德宏中校，陸軍官校90年班、國防大學陸軍指參學院100年班、國防大學中共軍事事務研究所107年班；曾任排、連、營長、教育參謀官、作發室副主任、現任戰爭學院中校學員。