

您所不知道的空軍 二代機換裝秘辛(之一)

· 李貴發 ·



作者(後排右三)奉命赴法評估幻象戰機。

前參謀總長沈一鳴上將於年初意外殉職的報導，深深觸動我內心的感傷與不捨之情，隨之也喚起多年前我和他共事的點滴回憶。

一鳴是很優秀的飛行幹部，對空軍二代機尤其幻象戰機的換裝貢獻很大。二代機換裝計畫始自民國八十二年，年初專案小組遠赴法國進行實地評估，至換裝完成，前後逾時十年光陰，期間遭遇的種種困難是外人難以體會與想像的，最終能順利完成換裝任務，都是經由像沈總長這樣優秀的幹部們犧牲奉獻、不畏艱難，努力克服的結

果。回顧空軍二代機換裝的歷史，其中的過程與秘辛，非一般人所能知悉，本人在換裝期間歷任訓練組長、作戰署副署長、F-16機首任聯隊長及計畫署長兼武獲室主任，曾深入參與換裝作業，深知換裝過程的來龍去脈，為能使這一段不容遺忘的空軍歷史有所傳承，在退休多年後，特再執筆重述歷史。

民國八十年前後，受政治因素影響，空軍長年以F-5E/F機及老舊的F-100、F-104機為主力。當時已近二十年未曾換裝新機，空、技勤人員久未赴國外換裝，英文能力均已遠不如從前。飛行人員出國換裝，需要精通國外飛行的相關程序，試想，一個英文欠熟練的飛行員，與一位不懂中文的外籍教官，從雙座帶飛，到單機、多機訓練，將要如何順利進行？如遭遇緊急情況如何正確溝通處理？我國飛行員長年在國內狹窄海上空域飛行，到了國外陌生機場，如何能儘快了解國外飛行的邏輯、熟悉戰機出返航程序？如何於到達訓練空域後，充分利用較臺灣寬廣的陸地空域優勢，與較臺灣更先進的空地靶場，順利執行訓練？

空軍飛行員長年駕駛較落伍的戰機，突然進入新式戰機換裝，因新型

戰機性能優越且武器系統複雜，空中戰術戰法亦有大幅度的精進，都需要集中精力來適應學習，如語文能力不佳，學習效果必然不如預期，對國外飛行程序不熟，也可能導致飛行員分心，影響飛行效果。

由於F-100及F-104戰機老舊，以致飛安事件層出不窮，空軍亟欲提前將這兩型機種汰除；但考量換裝在即，部分戰機提前汰除後，飛行人員飛行技能如何維持，以確保爾後換裝能夠順利，為首要考慮因素。當時空軍各級長官們經過深度檢討與評估研析後，總結了兩個因應方案：一、向美國租借F-100機配列花蓮基地實施訓練，以維持飛行人員技能。二、利用美方F-100機多餘訓練能量，由空軍編列經費，派遣英文合格的飛行員，分批赴美實施新機換裝前置訓練。

以上兩個方案首先需要解決的是預算問題，方案獲美政府同意後，美空軍即向本軍提出三個月內執行的時效報價，空軍立即向國防部呈報計畫及所需經費；但此為因應戰機提前汰除的「應急計畫」，非年度內計畫項目，國防部聯參審查多次，均以違反預算法為由，不同意空軍呈報此計畫案。該公文經重複往返協商，均無法達成共識，鑒於此計畫攸關空軍未來

建軍發展甚鉅，空軍高層長官甚至於國防部參謀總長主持的參謀會報中提報此計畫。總長雖裁示同意建案，然聯參某位關鍵主管仍以建案程序不合法為由，拒不蓋章。

本人由美返國擔任訓練組長時，本案已耽誤兩個半月，眼看即將超過美方報價時效（超過報價執行時效，則需重新建案再次申請報價，時程會大幅延後，預算勢必增加。），本人只好親率已被責備多次，十分挫折的業參，再赴國防部進行溝通協商。初期該主管仍堅持己見，幾無協商空間，後經本人以此案對空軍換裝成敗及未來建軍發展具有決定影響為由，誠懇且輾轉說明，針對該長官的疑慮，逐一剴切分析利弊與釋疑，且明確表達，爾後倘若本案涉及違反預算法遭追究責任，空軍及本人願負完全責任，且同意錄音存證，絕不推諉。幾經詳細說明，該主管經過長考後，當場表示同意蓋章，協調結果圓滿解決，終於開啓了空軍二代機換裝的始業。

為減少因飛機老舊衍生的飛安事件，並迅速提升空地勤人員的英文能力，當時空軍前、後任兩位總司令林文禮上將及唐飛上將，在此時以無比的智慧和魄力，將部分老舊的F-104機及全部F-100機汰除。因F-38機是

雙座機，一架即具備兩架的飛訓效果，因此空軍決定向美租借四十架，全數部署於花蓮基地，飛行人員則輪流進訓。另以四千九百萬美元的價款，向美採購「F-38機飛訓購案」，以當時美軍使用的F-38機，分十二梯次每梯次六個月為期，代訓我九十六位飛行員。全案如能順利進行，既可維持我飛行人員飛行技術水準，語文能力可藉此大幅提升，對國外機場的飛訓邏輯、空域使用概念、如何與外籍教官相處與溝通及如何在國外生活等均有充足的認識，使本軍對未來的新機換裝充滿成功的信心。

遂行換裝任務，除考量飛行員的換訓需求外，為數眾多的維修人員能否外派順利完訓，亦是影響換訓成敗的重要因素之一。大批維修人員赴國外換裝，英文能力的良窳是關鍵因素。而當時臺海情勢並不穩定，如何能在兼顧戰備的情況下，加強英文訓練及依換訓時程抽調合格維修人員派赴國外受訓，就如同當年臺灣的鐵路電氣化工程，鐵路運輸不能停擺，建設工程仍要如期繼續進行，其困難程度可想而知。

當時空軍為了順利推展換裝任務，三令五申要求各部隊加強英文訓練；然因各部隊戰備演訓任務繁重，強

化英文訓練之成效非常有限。為能了解修護人員英文程度，本人曾奉准對全軍上尉以下軍士官實施英文普測，由本人選用國中二年級英文教材編輯試卷，巡迴空軍各基地進行測驗，統計普測結果：在七百多份的試卷中，成績超過五十分的僅有二十位，大部分受試者的成績多在二十五分以下。此時，距離本軍第一批修護人員派任出國換訓的時間已不足三年，而空軍至少需要三百位ECJ達七十五分（最低出國標準）以上的修護人員，本人深感事態嚴重，必須儘速處理。

記得我在向當時的總司令唐上將面報此一測驗結果時，他曾問我：「該如何處理？」，猶記當下我回問：「報告總司令，請您告訴我現在和未來哪個比較重要？」，他問我何出此問？我回答：「現在的戰訓和飛安至為重要，出了差錯要負責任，因此各部隊長均置重點於戰訓和飛安任務，並未全力支持官兵的英文訓練，此乃總部雖非常重視官兵英文素質提升，但各單位執行效果不彰的主因。」唐前總司令經過審慎思考後，明確指示：「兩者權衡，當然是未來更重要。」並問我：「改善現況是當務之急，你的因應措施與建議如何？」

（未完待續）