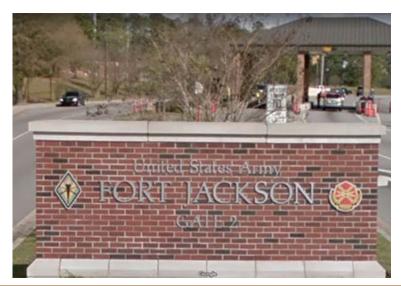
美國傑森堡基地所見所聞 一美高班受訓心得

陳儷心

壹、前 言

奉民國108年3月21日國陸人管字第 1080006479號令,訓期共計23週,訓練地點位 於美國南卡羅來納州(South Carolina)傑克森 堡(Fort Jackson)的財務管理學校(Finance and Comptroller School),該基地鄰近於南卡首 府哥倫比亞市(Columbia)。



傑克森保基协門口—書

貳、課程概況

一、課程簡介

美國陸軍財務管理學校成立之宗旨,係 提供陸軍軍職及文職財務人員訓練課程,軍 職人員亦包含體能及戰術訓練,並致力於完善財務組織及準則,爲美國武裝部隊之財務管理做強力後盾。主要進訓班隊包含財務軍官初級班(Financial Management Basic Officer Leader Course, FM BOLC)及財務軍官高級班(Financial Management Captain Career Course,FM CCC)。

就財務軍官高級班而言,學習內容主要區 分為軍事戰術課程及財務專業課程,儘管部分 課程採個別學習測驗的方式,課堂上仍強調小 組合作,在教官的指導和建議下,藉由和同儕 分享意見,以強化學員溝通協調能力。依據授 課計畫,課程內容著重於以下五點:

一領導統御

課程中藉由準則介紹及研讀,讓學員 對領導特質及技巧有初步的瞭解,並定期 地與資深領導軍官進行課程討論及經驗分 享。

二戰術訓練

研讀當前的財務理論,並複習戰鬥技能及戰術,學員應學習如何同時運用專業技能及戰術技能,於期末野地訓練(Field Training Exercise, FTX)作實地操演,於過程中瞭解如何將傳統戰鬥素質和現代工作環境相結合。

(三)專業訓練

以管理者的角度去學習財務部門組織概況、資源管理和會計課程。

四同儕學習

認識其他財務軍官(包含國際學生),意見交流並分享經驗。

国簡報及作業

課程中安排多項作業及報告,測試個 人簡報技術,以強化和應用學員的寫作及 報告技巧。

二、調適課程

訓期第一、二星期爲調適教育週,課程內容包含:學校介紹、銀行帳戶申辦、黑板教學系統(SSI Blackboard)設定、軍牧心輔系統介紹、課程評分規定、及營區管理相關規定介紹等,並向國際學生特別說明美軍的非親善政策(Fraternization Policy):爲了維持領導威信及單位紀律,避免單位內部結黨偏私情事肇生,遂訂定相關法規¹,依據此項規定,不同階級的軍人之間,不允許有公務以外的交友行爲如;飲宴聚會、金錢借貸、曖昧往來,及性關係等,教官特別提醒國際學生,不要和入伍生及二階段訓員(Advanced Individual Training,AIT)來往,也不能和他們交談。

三、體能訓練

每天早晨六點的體能訓練,由教官和班級幹部排定課程表,內容約爲長跑、間歇跑、重訓,及行軍訓練等,美軍學員輪流擔任每次訓練的帶隊官,規劃訓練場地及方式,結合分組競賽或是球類運動等,讓枯燥的訓練增加趣味性,並於收操時分享意見,如何精進本次訓練以及值得其他同學借鏡的優點。依照課程規畫逐步鍛鍊體能,並於期中及期末各安排爲期一週的野外行軍訓練FTX,以結合戰場實務及財務專業工作。

¹ Army Regulation 600-20, paragraph 4-14: Army Command Policy.



期末FTX結束後合影

四、基本作戰課程(核心課程Common Core)

包含陸軍專業素質介紹陸軍專業(Army Profession)、單位訓練管理(Unit Training Management) 、指參作業程序(Military Decision Making Process) ,及任務指揮要點(Mission Command)等。教學方式較爲要求自我學習, 教官在課堂上著重準則及觀念介紹,準則研讀則 由學員課後自行準備,並撰寫摘要及報告,讓學 員能確實理解課程內容,藉由作業撰寫的過程來 學習如何融會貫通。

五、專業財務課程

─ 預算制度 (Planning, Programming, Budgeting, and Execution, PPBE)

PPBE主要流程首先爲根據美國總統的 國家安全戰略(National Security Strategy, NSS),美國國防部會製定並闡明其戰略計 劃(National Defense Strategy, NDS); 然 後訂定各項目標的優先順序並確認所需的 支援能量(硬體設備、發展基礎、人員整 備);接下來,美國國防部要求撥款以資助 這些計劃;最後根據美國國會的指導,針對 優先事項執行預算。這四個功能相當於四 個PPBE階段一計劃、編程、預算和執行。 美國國家安全戰略層級以下的國家軍事戰 略(National Military Strategy, NMS)、國 防防務方針(Defense Planning Guidance, DPG) 至各軍種的戰略計畫均需符合NSS的 指導。

PPBE是一個連續且重複的過程。美國 聯邦政府的預算週期和PPBE的關鍵時刻是 每年二月的第一個星期一,要向美國國會提 交預算,儘管美國國會通常會通過跨多年度 的計劃,但是各項計畫的預算仍是按年度撥 款。自1987年以來,美國國防部就按兩年一 次的預算週期運作,執行當前預算的同時, 準備未來的預算提案並核算先前的執行年 度。基本上,國防部每奇數年提交一份兩年 預算提案,但由於國會每年撥款,所以美國 總統和國防部會提交年度預算。因此,當年 度之後的兩年均被視爲預算年度。

二政府採購卡 (Government Purchase Card, GPC)

提供單位內人員簡易的方式辦理小額

採購,美軍和銀行簽約(如美國合眾銀行 U.S bank),讓各單位持有數張採購卡支應 小額採購,以符實需。對美軍而言,1萬元 美金(含)以下金額之政府採購案屬小額 採購,但每張卡單筆交易金額有其上限: 財物採購1萬美元、勞務採購2,500美元,及 工程採購2,000美元。對單位來說,可以減 少主計部門墊借款,或是採購承辦人先行 墊付的情形,但這並不代表可以隨意使用 卡片,除了採購前仍須辦理請購程序外, 單位須定期辦理GPC使用方法之訓練與講 習,讓單位內人員確實了解使用規定²。

三政府差旅費卡(Government Travel Charge Card, GTCC)

政府差旅費卡是簡化政府機關出差過程的信用卡,是個公務機關出差人員支付公務旅行(包括美國本土差旅)費用的方法,供所有美國政府人員(文職和軍事人員)用來支付官方出差的費用,公務人員使用該卡片的熟悉程度來自於在公務旅行時必須使用它。1998年的(The Travel and Transportation Reform Act, TTRA) 敘明了該卡的使用規範,該計劃旨在促進和標準化卡片的使用流程,使其更安全、有效、方便。出差人員須經由線上差派系

統完成出差核准程序,再向專責機構APC (Agency Program Coordinator)提出申請, 沒有依規定填寫申請表和證明文件,將不 會核發政府差旅費卡。

六、校外教學

藉由參訪美國政府及軍事機關,如華盛頓 特區,了解其歷史及組織概況,除此之外,參 訪新聞媒體如CNN,以及自然景區如大煙山國 家公園,讓國際學員進一步認識多元化的美國 社會。例如至華盛頓特區時,參訪五角大廈、 國會,林肯紀念堂等,以及至阿靈頓公墓觀看 衛兵交接儀式,深入了解美國歷史及其核心價 值。參訪南卡羅來納州查爾斯頓(Charleston) 的沙利文堡(Fort Sumter)以及愛國者地海事 博物館(Patriot Points Museum),沙利文堡位 於查爾斯頓外海的小島上,遊客必須搭乘渡輪 前往,是美國獨立戰爭的戰場之一,古老的城 牆及防禦工事,可以想見當時守軍生活環境之 惡劣,以少數兵力抵禦敵軍之艱辛;以及在愛 國者地海事博物館參觀退役航空母艦約克郡號 (USS Yorktown Aircraft Carrier) 及藍鸚鵡魚號 潛艦(USS Clamagore Submarine),看到船上 狹小的生活空間,深深覺得美國軍人報效國家 的熱誠,十分令人感佩。

² DFARS (Defense Federal Acquisition Regulation) > DoDEA GPC User's Manual > DoDEA Reg 8000.1 Use of GPC.

參、心得與建議

一、改善支付方式

從美軍使用的GPC及GTCC課程中,筆者 認爲有許多優點值得參考,可以改善出差人員 及採購承辦人使用個人資金的狀況,也減少主 計部門墊付款對帳/收款的需求,經費結報完成 後,主計部門處理的現鈔減少,也可保護現金 安全,對於公部門而言,不失爲一個效率而迅 速的支付方式。增加數據蒐集量之後,也可降 低審計成本,改善計劃管理。

二、拓展國際視野

大學時的歷史老師常說,期許同學能「立 足台灣,放眼中國大陸,胸懷全世界。」 這樣 一句話,直到此次高級班受訓期間,才覺得自 己似乎有些初步的概念,不只和同班的美國 軍人一起學習,也認識了許多國家的學員,藉 此機會接觸多元的文化,是一次難能可貴的經 驗。藉由與其他國家的學員交流,學習用謙虛 和包容的心胸去看待不同的文化思想,是增加 多元思考的良機。讓筆者慚愧的是,以往對於 國際時事漠不關心,且對不同文化懷有偏見或 刻板印象,用自己有限的知識範圍,或是用主 流思想去評判其他文化社會,缺乏包容和理 解,此刻回想,仍覺汗顏。自己從來不富有, 因爲有一種貧窮叫做視野的匱乏。

三、多方軍史研究

核心課程中,教官特別重視軍史研讀,尤 其是第二次世界大戰時的史達林格勒戰役,課 程教材詳述戰役過程。一位軍人或許終其一生 從未參與戰爭,研讀軍史似乎效益不高,但 是記取前人的教訓是非常重要的。此外,若總 是以美軍的角度去探討,筆者認爲有失偏頗, 應多方研讀軍史,用美國以外國家的角度去思 考。舉阿富汗戰爭爲例,可以學習從另一個角 度去看待,爲何塔利班政權可以抵禦美國強壯 的士兵和現代化的精良武器。



陳儷心

▶現職:

陸軍第八軍團指揮部上尉統計官

國防大學管理學院財管系103年班 ▶經歷:

預財官、統計官

101