

轉變

· 黃若雅 ·

從小到大，父母或老師常問我們未來的志願，我的答案不停地在改變，但唯一一點不變的，就是軍人從來不在我的選項中出現過；但人生中的計畫永遠趕不上變化，也不知怎麼地就這樣誤打誤撞進了軍校。

高中考完學測後開始選填志願，透過簡章是我第一次接觸到關於軍校的訊息，之後也透過教官和招募人員的管道，慢慢了解關於軍校的生活作息以及未來出路等等資訊。但在選填志願的期間，軍校仍然是我最後一個選擇，然而在最後要選定志願的時候，腦袋卻開始思考到很多面向的事，開始想讀一般大學真的比較好嗎？想給自己一個挑戰自我的機會，所以在最後一刻，我放棄了之前所有的準備，做了一個改變人生的決定。這是我人生中最過最唐突的決定，但卻也是最值得的決定。

進軍校前，要先通過入伍訓的訓練才能正式成爲一個軍校生，這也是由民轉軍過程中的第一個考驗。在入伍訓中，班排長們教我們的第一件事

，就是關於軍人的禮儀以及對於命令的服從。

一開始其實對於這些繁瑣的禮節和服從感到有些不解，但隨著時間，漸漸地了解到這些事情對於軍中是不可或缺的，唯有如此，才能保持軍隊的紀律，部隊才能夠好好的運作。

入伍訓讓我最難忘、也是接觸最深的一項訓練就是震撼教育。還記得入伍訓剛開始的一個月，不知怎麼地不斷下著陣雨，而操課時只要雨一停，連長就會讓大家離開鋼棚實施操課。雖然常常操課到一半又會開始下雨來，且雨後草地上滿布著泥巴，但練習時只要聽到「砲擊」，我們沒有選擇的餘地，不管當下在面前的是又髒又臭的泥巴，甚至是水坑，就得卧倒，也是因爲這樣的訓練，讓我很明確的認知到自己身分上的改變，已經再也不是天天被父母捧在手上的寶貝女兒，而是一位不怕苦、不怕累の入伍生。

到了正式測驗當天，難度比平常練習時加倍困難，必須全副武裝，還



成天在雨裡操課，在泥巴堆中臥倒、匍匐前進的震撼教育，是作者難以忘懷的入伍訓回憶。

得進行偽裝。測驗的時候，身旁還會有「ZZ」炸藥以及機槍，那些爆炸聲和槍鳴聲多少對心理產生了一些影響。整個震撼教育考驗著團隊合作以及個人的毅力，跑完全程大家都差不多耗盡體力了；但回到鋼棚時，每個人都還是用盡全力地唱歌、答數。一方面，高歌著成功完成了震撼教育，另一方面，也是表現出入伍生不怕苦、不怕累的精神。

到了入伍訓的尾聲，最重要的一件事就是結訓典禮。爲了結訓典禮，我們學了許多不一樣的東西，像是托槍、上刺刀等等的動作，最主要的是閱兵。還記得第一次爲了結訓典禮操課時，排長就讓大家持槍立正站了四



結束了只有編號、沒有姓名，只有「報告班長，沒有問題！」的入伍生訓練後，還有軍校新生訓練等在前方；但作者（前一）毫不畏懼，她相信只要態度對了，什麼困難終將迎刃而解。

十幾分鐘。猶記得，當時大家都很拼命，即便手臂已經撐不住了，不停地顫抖著，但每個人都還是很努力地堅持下去，因為結訓典禮不是人人都能參加，大家咬牙堅持，為的就是爭取這份結訓的驕傲榮譽。

結訓典禮當天也是下著雨，連長說我們這一屆很神奇，一直碰到雨天。雖然之前有操練過雨天備案，但正式當天，經決議仍採正案。我們淋著雨走閱兵，在雨中持槍立正，最後在雨裡聽訓詞，完成了結訓典禮。回到連上，沒有任何人發出一句怨言。大家七嘴八舌地跟沒參加到結訓典禮的同學分享雨中參與盛典的過程、心得，言語中滿是驕傲。還記得，當我們唱歌、答數進場時，連長特別指定了

一首軍歌〈小草〉，歌詞是這樣寫的，「大風起，把頭搖一搖，風停了，又挺直腰。大雨來，彎著背，讓雨澆。雨停了，抬起頭，站直腳。不怕風，不怕雨，立志要長高，小草實在是並不少」，當天的我們貫徹了小草的精神。

在入伍訓前，有很多事情常常會覺得做不到，以前的我，也很難想像自己是怎麼可能完成這麼多高強度的訓練；但當完成之後會發現，其實很多事情並不是不可能，而是自己的選擇，遇到困難時是選擇放棄，或者是堅持下去。

入伍訓的過程中我遇到了一些挫折，在這些挫折中，我學習到的就是態度。很多事情只要態度正確，沒有甚麼是跨不過的難關。

完成入伍生的訓練後，還有軍校新生的挑戰等在前方。吃下別人所吃不到的苦，才能收穫到別人得不到的收穫。雖然軍校生的生活不像一般大學生，但卻能夠學到更不一樣的東西，我很慶幸當初做的這個決定，希望未來可以繼續抱著不怕苦、不怕難的精神，以積極正確的態度渡過未來的每項訓練，成為能夠讓自己驕傲、讓家人驕傲、讓國人驕傲的中華民國空軍軍人。

詩致幻象女飛官

妳是屬於天空

炙熱的女孩

機翼拎著鋼鐵般的思念

欲從命定的待等中

為妳繫上航行的心臟

在萬呎之下

溫柔彷彿強悍的彩虹

隨著綻放的脈搏

於拋物線的臉頰上

躍耀出花團錦簇

飛雲的懷抱

天空終就不為誰而停留

卻留給純粹頻頻回眸

凝視的花火

而雲朵為牽絆裝上翅膀

恍若通往宇宙的子宮

神魂的臍帶

叨擾最後安靜了

蔚藍慢慢傾訴翱翔的步伐

如何從迷霧的摩擦中

聆聽完美落地下滑成

一幅不曾枯萎的幻象夢想