陳

2

在空軍官



作者相信軍事教育的磨練與 洗禮能讓他成長茁壯, 逆風 飛翔,飛向璀璨的未來。

官校正 領著我們完 成 向的 , 空 ,

也多了 顧到施 理 對於前往陸 棱 安心 $\mathbf{\hat{}}$ 無微 0 |不至的| 校接受入伍訓 期 間 ^文入伍訓練 的關愛與照 前,我感受

任參洞,部隊起床,所有人 定位」,這句話如同奔跑中的 完整門口就定位,準備迎接 ,寢室門口就定位,準備迎接 ,寢室門口就定位,準備迎接 ,寢室門口就定位,準備迎接 ,寢室門口就定位,準備迎接 一個能令我更加成長的 一個。 一個。 一個。 的步調大相逕庭。內完成許多的任務,旣規律又急促,以 生活 \bigcirc Ť 任務,這與平常習慣下促,必須在規定的時間節奏如同奔跑中的馬蹄令我更加成長的磨練。 豆加多采多克 1年八月二十-

耳磨四事妥 有提前 光安排 [處奔跑: 善且 女排、規劃所有法 是有效率地利用時 按二連三的考驗F , 我學會 径很疲憊 污污予 有待辦 依然能夠 我學會 獨立 下 , , ,

> , 他誤所 0 看 齊 , [學表現良] 八,也要牢記 他 牟 元 Ш 之好記 記 僅

的被來一要說 論 要以最正確的觀念傳
無是談吐、行為、係
、妹生活方式的二年
的一年級新生,蛻戀
做要求」、「學服然 寅 加豐富 述的 , 二年級 變成爲 ` _ ※ 課長 的 和新進校的一、課業上,都學長、姊,不以要傳授學弟、「沒理由」 我 入生經 級 的 我歷

上的我與一 我選擇 , 層驗成般般 面 對逃 了 不不與 高高一戰 的的般時 自我身 的挑戰。一磨的決心,就注於人不同的道時,都能夠迎時,都能夠迎 , 心靈