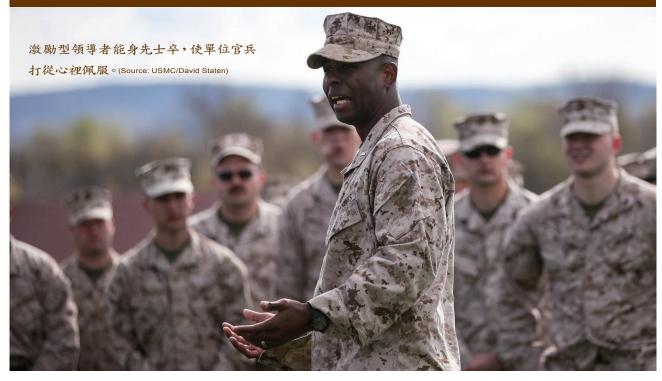
● 作者/Edwin B. Powers ● 譯者/趙炳強 ● 審者/陳家俊

## 鼓舞人心的領導統御

## Would You Follow You? Inspirational Leadership

取材/2016年7月美國陸戰隊報月刊(Marine Corps Gazette, July/2016)

美軍陸戰隊於1775年建軍,其擁有悠久歷史與優良傳統,以驍勇善戰 間名於世。美軍堅強的軍事實力爲這支勁旅的外在表徵,各級部隊指 揮官的領導統御力更是這支勁旅的重要內涵。



漢米頓(George Hamilton)上尉所率領的美 國第5陸戰團第1營第49連,被敵火釘在地 上,動彈不得。貝羅森林之役(the Battle of Belleau Wood)在敵我機槍火網交織下,正式揭開序 幕。1 該連在開始進攻142高地時,只推進不到20

碼,便遭遇到震耳欲聾的德軍機槍火力。如果當 時連長從部隊後方下達起身戰鬥的命令,在一片 「噠噠噠」的「馬克沁機關槍」(Maxim Machine Gun)機槍聲中,他的命令根本不會有人回應,部 分原因是那些震耳欲聾的機槍聲響,當然,他也 從未下達過這樣的命令。

相反的,漢米頓表現出戰士本色。他衝上部隊 最前方,與他的弟兄們併著肩靠在一起。他回憶 道,「我知道本連碰上麻煩了,每個人都必須一路 狂奔衝出這片森林,否則待在原地只會是死路一 條。」<sup>2</sup>

漢米頓的「軍階」並不足以激勵他的弟兄,激 勵他們的是漢米頓這個「人」。而這些被激勵的 弟兄們為陸戰隊贏得了這一場戰事。1918年6月6 日這天,下午才過了一半,第5陸戰團第1營便攻克 了142高地。

激勵型領導是一項戰力倍增器,它使那些在恐 懼中的年輕人蜕變成一位陸戰隊員,以刺刀掃蕩 固若金湯的德國機槍陣地。有時候,激勵型領導 最終能獲致勝利的戰果,而那些影響往往更加不 可思議。

筆者熟知激勵型領導所帶來的直接影響,並非 透過演練示範習得,而是經由潛移默化所獲致。 在某位激勵型副營長的領導下,筆者能站在更高 的角度看待事物,也更有自信;更重要的是,也 能把手下的陸戰隊員帶得更好。在離開該營十個



你會服從自己的領導嗎?(Source: USMC/Andrew Kuppers)

月後,筆者以他為榜樣試著塑造出自己的領導風 格。

領導者都有一種共同的特質:人們會自然而然 的跟隨其領導,即便並沒有義務服膺之。他們是 以「人性」的角度來領導,而非以「長官的階級」 來迫使部屬為之。渠等對於部屬的影響力,也不 盡然單從階級而來。

思索激勵型領導者的榜樣,便能了解激勵的本 質。讀者不妨自我審視,捫心自問:如果我自己就 是部屬,我能被我自己所激勵嗎?這個答案並不 難回答。只要試著去想像,將自己的領導風格投 射到那些領導著自己的長官身上,並且思考:若 面對幾乎是有去無回的狀況,是否還會服從長官 的領導,如同當年那班弟兄跟著漢米頓出生入死 一樣?或者,只會反射性的回答:「報告,是?」最 後就是對於自我領導能力之優缺點給予最坦誠 的評價。試想,在未能完全了解頂頭上司所扮演 的角色與被賦予責任之下,對於上司的缺點了解 多少?若以同樣標準套用到自己身上,你又能做 得多好? 並在隨後給予自己適當的建言?

美陸戰隊員都曾經謙遜地舉起右手,誓言「服 從上級指揮官所賦予的命令。」服從和威權是必 要的,然而激勵型領導更能獲致「絕對服從」所 達不到的成效。陸戰隊的歷史,是由激勵型領導 者所締造,他們願意放下身段,以自我品格、身先 士卒來領導部屬,進而打造一支常勝軍。

激勵型領導的關鍵在於「謙遜」。不論階級高 低,當個別與人互動時,都必須把它放下,在腦海 中把自己變成是大家庭的一份子, 弟兄們早就具 備階級觀念了。陸戰隊各級幹部們以前全都經歷



美陸戰隊員誓言服從上級所賦予之命令。(Source: USMC/Vanessa Austin)

過這樣的時期,也曾經因為本 身領導統御上的優點,而不光 是靠誓詞裡頭的「服從」,使弟 兄們願意為渠等赴湯蹈火。早 在這些幹部任官之前,便已具備 「領導特質」而使人願意追隨。

比如在高中時期擔任了學校 代表隊隊長,隊員們會因為隊 長能夠提升代表隊的整體能 力,達到他們單憑一己之力並 無法觸及的程度,而願意追隨 他。情境轉換為部隊裡的分隊 長、排長或連長,又有何不同? 這遠比在代表隊週末團練時只 能作為替補人員還要來得棒多 了。當幹部運用了本身在階級上 的影響力,併著在言行舉止上 的加乘效果,以身作則,就能帶 領弟兄們度過最艱難的困境。 史賴吉(E. B. Sledge)在參與太 平洋戰爭期間,他的排長就曾 經在他最感黑暗的那段日子裡 激勵過他。史賴吉在回憶錄中 寫道:

「我感覺到有一隻手放到我 的肩膀上。我抬頭看著我們的 『公爵』排長(艾靈頓「Charles Ellington], 綽號「公爵」 [Duke])那對疲憊而且佈滿血 絲的雙眼。他用和藹的聲音問 我:『小賴,你怎麼啦?』我把 我的感受告訴他,他說,『我 明白你的意思,我感同身受。 放輕鬆點,我們一定要堅持下 去。這裡很快就會結束了,然

後我們就可以回到帕武武島 (Pavuvu)放鬆一下。』他的感 同身受給了我所渴求的力量, 強到足以讓我渡過接下來十五 個更可怕的晝夜。」3

只經由兩個人之間的簡單互 動,便把這股力量傳遞出去,就 是領導統御最細緻的展現。艾 靈頓的隊員被這種非常人性化 的互動所激勵,因而將其事蹟 表述於著作之中。在弟兄們著 書作傳,回顧其軍旅生涯之前, 部隊各級幹部們該如何知道自 己的領導是相對成功還是失敗 的呢?

不如問問自己:如果我自己 就是手下弟兄的一員,我能在 我的領導之下成長獲益嗎?將 部屬能力提升至極致,並將他 們組成一個成功的團隊, 是陸 戰隊各級幹部的職責。馬歇爾 (BG S. L. A. Marshall)准將在 《軍人重任與國祚民命》(The Soldier's Load and the Mobility of a Nation)一書中提道,「最頂 尖的領導統御能力,就是能夠 將各階層裡的普通人向上提升 到最高水準並維持之。」4 唯有 親力親為目必須致力於合平人 性,以足堪表率的言行、身先士卒的領導,以及對於完美的堅持,才能做到這種巨大幅度的提升。當幹部凌駕自我意識,清楚地展現出「要使這個團隊更好」的專注力時,這種訊息所迸發出的強度,只有付諸行動才能企及。

這就是馬歇爾所說的「維持最高水準」,讓成功的團隊預就極度凶險的當下做好準備,就像當年的第49連一樣。漢米頓早在身為中央高校美式足球代表隊隊長時,就已經成為那種他自己會追隨的領導者了;他並沒有等到1918年的6月6日這個關鍵時刻才展現領導力。5他所帶領的第49連在攻下142高地後,只剩下不到50位陸戰隊員,這些弟兄在漢米頓英年早逝之後一起寫了封信給他父親,提到:

「身為一位年輕優秀的中尉軍官,他在美國本土 把我們這個連組建起來,在教練場上驅策我們, 教我們行軍、操課與戰鬥,帶著我們付諸行動 ……對我們這幫弟兄而言,他永遠是我們的『喬 治艇長』(Skipper George);一位同舟共濟的夥 伴,一位出類拔萃的軍人,一位激勵人心的長 官,一位真正的陸戰隊員……您為我們及這個國 家教養出這麼一位犧牲奉獻的兒子,再多的言 語也無法表達我們對令郎的愛戴與景仰……他 的精神將永遠激勵著我們。16

身為部隊指揮官的漢米頓,要求的是部屬的服從;然而身為一個「人」的他,則透過言行直接與 弟兄們的心靈對話。

如勒瓊(John A. Lejeune)上將在陸戰隊隊慶賀 詞中所勗勉:

「……他永恆的精神,躍然於世世代代陸戰隊 員心中,同時也是每一位陸戰隊員的標竿。」<sup>7</sup>

這是漢米頓、艾靈頓與上百萬的陸戰隊先進們,在渠等世代所體現的價值標準;它會持續在 陸戰隊員間發揚光大,一如各級幹部們對領導統 御持恆踐履著的金科玉律:以自己想被領導的方 式來帶領部屬。

## 作者簡介

Edwin B. Powers上尉係加州橋港「陸戰隊山地作戰訓練中心」 (Marine Corps Mountain Warfare Training Center, Bridgeport, CA)本部連連長。

本文係2015年賀佳布姆(Robert E. Hogaboom)將軍領導統御徵文比賽第一名作品。

Reprint form Marine Corps Gazette with permission.

## 註釋

- Mark Mortenson, George W. Hamilton, USMC: America's Greatest World War I Hero, (Jefferson, NC: McFarland & Company, 2011), 203.
- 2. George Clark, *Devil Dog Chronicles: Voices of the* 4th Marine Brigade in World War I, (Lawrence, KS: University Press of Kansas, 2013), 58.
- 3. E. B. Sledge, With the Old Breed: At Peleliu and Oki-

- nawa, (New York: Presidio Press, 2007), 133.
- 4. S. L. A. Marshall, *The Soldier's Load and the Mobility of a Nation*, (Quantico, VA: The Marine Corps Association, 1980), 4.
- 5. Mortenson, 75.
- 6. Ibid., 249-250.
- 7. Gen John A. Lejeune's Birthday Message accessed at www.nps.edu.