也小小時年澆 草堅 干 下大風來,把頭搖一搖,風 一大風來,把頭搖一搖,風 一大風來,把頭搖一搖,風 一大風來,把頭搖一搖,風 一大風來,把頭搖一搖,風 一大風來,把頭搖一搖,風 這來加 二,紅 紅 一 一 一 一 世 當 風 草受的微 讓雨

田田 踢著正步 遊車命洗禮 歌旋門,迎達 電用卡車 歌滾黃埔草

> 質生離的 月 了 苦線 , 豺 卻 狼 掉入另 人個深 身淵部 , , ┐雖 與 氣新脫

是起來的空地是大隊集 還有繞著廣場跑圈子,實 是之際集合點名、聽訓 是,通常新生的「餘型 是一样息後大隊 操的地盤,通常新在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在同個屋簷下,在 在同個學人內務櫃。我們生 隔住的 卷 先前 的寢 老鼠 大 會叫 通 也舖 , ,實習幹部口語的「餘興活動」 頭籌的 戶沒事 共 , 用 聽訓、出 追兔子圈 眼同 前方幾 大浴 頭一



空軍官校新生自踏進凱旋門起, 就開始「小草」般的教育訓練生 活,一個口令一個動作,即便歷 經磨難,卻依然堅韌挺立。

頭 順 也敎成 利 到 宜

操他個語 項目多半是交互蹲跳修學分根本是開運動 "高也混合著跑步或 常也混合著跑步或 新生洗餐廳也 臉盆 武 心裝扛著步槍 種磨練,出掘 , 等操夠了 **操夠了再依不同分工區 妇蹲跳,差別只是穿拖** 開運動會,餐廳裡運動 也是一大絕,這官校必 背、四肢痠疼方才罷休 跑步或交互蹲跳,總要 少或交互蹲" 一支更交 一支更交 一一数味也真不 一一,即使徒" 一种,即使徒" §廳弄乾淨 ,再依不同? 完好受, 是 是 手 基本 , 同

有時拉個close小航著差點撞到飛機,時常在天清晨常有濃霧, 是離開始 子鏢在天空畫半個圓,旣酷又帥拉個close小航線,遠看就像個洄練機,時常在校區上空繞圈子, 生活區 | 全地 ·空畫半個圓, 也是虎虎生厠 ||不五時 機,這俗稱T-bird的噴霧,有幾次悶頭跑著跑,跑到北頭再折返。冬沿飛指部前繞大坪邊緣不五時也有晨跑,路線 部前有公 , 號頭中 1里差不多要 帥 迴 ,

密綠蔭也去 故 爲 隊 , 浴 好 幾 鋼 三角 的 韋 0 確 、策無以爲繼 灌 筋水泥外加 籬綠 九 梅蔚 (重葛雀) 漑忙 任 美化 盆 得不 , 亦 脫 又要無 是郝柏: , 隊 -亦樂乎, 刺 規劃責任區 中 ,各營區 , 刀蛇籠 還 動 顧 村 先生 安全 拼 , 韋 每時 只 網 7 高 體 是 養 養 間 個 , 詞 , 都插枝推

涔當 上 常敲: 兼道 令, 爲 還是 在教室的下課時間 德勸說 然, 睡 鐘後就聽聞 讓教數學的李嗣 臺大校長 , 但也只能課堂 (,也算是一門豪傑。| 十多年後其胞弟李嗣 「教室門口¹1 一教室門口¹1 刻生龍 , 有位 漢老師 E 敷落 活 學長 不得閒, 虎 地發號 (上課時 非常 番 , 涌

至晚自 休奉假爲 公言行 行 与 与 人 把 除了 習全部集中在内 0 正課之 , 成績攸關 匪黨理論 國父思 外,還 茶卯起 還算 中正 長官 想 心 批二 ` 考績 判 $\overline{}$, 一三本書 「領袖蔣 門豪傑。 來拼 的 研 與個 包含標 或 , 、條要 , , 人



校園裡的一草一木,對所有官校生而言 ,都滿載著回憶 人研讀苦背、自習考試的室内集合場。

;其中,中正堂是官校

話 , 都能深研 窮 究 , 融 會貫通

,

,

Ī

0

輪 生活 工 海 重 品 」還敲不垮,整日5万舍結構非常堅固. (收實 文、 程地 勤 建計 動 印象深刻是日 , **助和學生餐廳** 、志開、崇誨 中新心建 效 整個校區 將 承包 ` , 軍 莊敬 任 教學大樓 **避幾乎改頭** 校長 商 隔鄰 損 叮 本人 , 、中正堂等四十項 、中正堂等四十項 $\mathbf{\hat{}}$ ` ` 失不少 自強 怪手都開到屋頂 興 ` 建遺留的老 物 兩 仙 :/搞 棟 0 逸 天上時 教室 樓 打掉 -年校 $\mathbf{\hat{}}$ $\mathbf{\hat{}}$

大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池放養錦鯉, 大水池前型 件的傑作 泥中 多年 刻字:「 要貢 的 生活 《獻勞力 就 , 誠實的遵行 學長們眞 個 當年美工 或請公差事假趕工 我堅定的 品 由 大 同 \perp 學服 到 7 圳 是 新的 們 務 信守責 老弟 竣工落 著手包 規定 鐫刻 莫 組多少個挑燈苦 座 , 土 , 大的 譬如 寢 $\mathbf{\hat{}}$ 神格 水電 法 室 , , \neg 而每棟寢室 現在還供在 自成時 任 了 則是出自 成煉 粹 福 , 完成 言的紅色 錮 剛 , 工 利[比 育發 還邀 衛 分 程 弄 樓 起 , 護祭 了 寢 , 戰 請個合 室 $\mathbf{\hat{}}$ 有

長口令喊累了遊標準姿勢腳跟 學長喊 跳定響開位, ,依然是雞飛 隔年新寢室?? 1令喊 一第,一 作品 限賺 , 水改爲 還 同 要踢 狗迎 下, 幕, 但 人員 喊 來了另 然是 跳 動作整義 一跳十 連幾十 , 勤作整齊劃一, ^與常先由小教官 一每 寢 天 ___ -, 大 夥 兒 (起床號批「小菜 個 混 少跳幾 廊 蹲就

想當年每天戰戰兢兢累得齊 會更好」激勵小草鬥志,是許 重新 端正 端正、註目罰勤的 來過,「 ·過,「播委」每天放著「明天稜角分明,還是會被丟到樓下的人力,儘管棉被已折得四方 學活動 教官就預先埋伏 , 日禁足是基本款 0 筋 內務檢查,都在製造假 但 道 骨後發牢 ,下場可想 東整 在 是許多新生 某間 0 而 每 立 一丈, 知 馬像 室裡 天實 , ,

法同 雨的革命情感 流價資產 .的成長模式,是另一種刻骨銘心的.歷久彌新,這和民間大學生迥然不 , 日而 超過多少溫度就停止操課 卻是任勞任怨,甘之如飴 語 0 。當然學長學弟間春風化 , 三十年後仍深藏 5 對照 , 腦海 實無

海文二 **奮勇抗** 歲 壯士飛 前面提到學生 八十週年慶年微不足道 沈崇誨二 十二歲, 戦不 戦,小草所遭 派,誓死報國 三 ·幸英年早逝的 一十六歲剛 ?,謹以 。今年適逢空軍官校 寝室大樓 受的挫傷不生還 ` 周志開 飛官 挫折與淬 ,各是紀 一的忠 風雲 ,

眼 溫

李敬亭

情流 近 , 我喜歡光明也愛光喜灬轉,浮想翩翩—— 毫不設防 樹浮綠 , , 王 是個 艷陽 天! ·我站在窗 的愛撫 ,

前

亮是光的指點: 明是光的直白: 使我們做不成普照的光明像白天的太兩者,卻是人類生活的不可或缺。即 的陽 燭光…… , ,光明有時 也別放棄成爲指引的光亮如黑夜 卻是人類生活的不可或缺別有時而窮,光亮隨時而 , , ,是黑暗中的救濟。 寬廣而包容不拘· 奶也愛光亮。因爲· 而滅 パ・ ・ ・ ・ 0 雖 光 ,

門右手邊滿園綠意盎然的是芳香萬壽灣是受了陽光的召喚,我走出房間,沒有其他的聲響了,一切靜極了。彷沒有其他的聲響了,一切靜極了。彷然處七家灣溪的淙淙流水聲外,再也就成一大時, 看 窗外熱陽亮眼 我收 綠得發亮 叢叢向外伸展的葉片,在烈 回思緒 , 之上 0 菊之上是陸續 , , ,技頭綠葉隨風婆紗,這時,微風入扉 嶺之外是遠山 而 的 長出嫩 的 , ,

由舒服淹漫出一重只河里只管"一个"一个。然後唯「舒服」兩字始能狀其況味。然後奇妙的感覺啊!這種感覺無從形容,游在海底的魚,怡然自得……。多麼 天空 淡的幸福……! 越 里無雲 過 , 有如平 頭 頂 0 ,又由 -靜無波 大片 的而 大海 遠 海, 管, 化满整個 恍如

安,才是關鍵!只是一個過程,一個催化的過程。心只是一個過程,一個催化的過程。心料自我肯定的感覺!外在環境的營造種自我肯定的感覺!外在環境的營造

正確的位置上院該擺正自己等其正,路,就 於內心自我肯定而終得自在的感覺 也 談擺正自己的位置· ,不論小我或大我上 我們身而爲人,在 再受困於俗務俗情。這種發自2位置上,不再形役於私欲貪念安者,就是把心,安放在一個 福 ,就不容易走偏。己的位置,才能知我或大我上,都需 在 短暫的 院 別 其 份 三 語 要 , り 生 也 , 而

謝陽光 一早的清亮 感謝生命 7,多讓 人心平而 感恩 切氣