

看似無緣卻有緣

· 王立楨 ·

中華民國的空軍軍官學校是我此生最想進的一所高等學府，然而卻也是與我最沒有緣分的一所學校。

自從十歲那年讀了一本《中國的空軍》雜誌之後，我就夢想著有一天我能進入空軍官校，成為一位空軍軍官，來捍衛祖國的領空。

但是，一副輕輕的眼鏡很輕鬆的就將那個巨大的抱負擊碎！空軍官校是不接受連光明前途都不清楚的學生！

無法進入空軍官校的事實，對年輕的我而言，著實是個沈重的打擊。當時，我的一位家敎老師，看著因此



加入空軍，成為一名空軍軍官，捍衛祖國領空，是作者曾經熱烈嚮往的未竟之夢。

而頹廢喪志的我，說了一句當時我不認同，卻在五十年後欣然理解的箴言，他說：「不要計較眼前的成敗，任何一件事，只要持之以恆去做，總會有成功時候。」當時我不認同的原因是：不管我多努力，多持之以恆，我永遠不可能成為一位空軍飛行員。

光陰並未因為我的「挫折」而停頓。在時光長河中，我隨著家人離開臺灣，去了巴西，又輾轉到美國。唸大學時，我想到了幼時初衷，在無法進入空軍官校的情況下，我隨著興趣選擇了空軍以外，最能讓我接近藍天的科系。

大學畢業後的四十餘年間，我除了有幾年是在核能發電廠工作之外，其餘的時間都是在造飛機、製飛彈，最後還參與了幾個大型的太空計畫。在那些忙碌的工作期間，我始終沒有忘情於中華民國空軍。

空軍第一〇一中隊曾經每月都派人到美國接受模擬機訓練。那些受訓人員都曾是我家的座上賓，許多住在美國的空軍前輩退休人員，也都曾接受過我的訪問，這些飛行菁英，不論

老少，他們告訴我的「空軍故事」，都深藏在我腦中。

民國九十二年，公司將我外放到一家下游廠商，負責專案管理，我在這個職位上一待就是十年，創下在旅館中長住十年的紀錄。也因為有著旅館沒人打擾的環境，我開始將這些年來聽到的眾多空軍故事，用電腦記錄下來，集冊成書，成為《飛行員的故事》系列書籍。空軍飛行員的故事本來就引人入勝，但是在此以前並沒有太多人將這些故事整理出書，所以我的《飛行員的故事》系列書籍，很幸運地在社會上受到讀者的喜愛。

口語相傳的結果，許多團體開始邀請我前去演講，將書中的那些故事，以說故事的方法，將那些忠烈故事的傳頌出去。後來，竟連美國主流社會的團體，也開始邀請我去將中美合作的黑貓與黑蝙蝠中隊的故事介紹給美



《飛行員的故事》系列四之封面。

國主流人士。

前幾天，在回憶往事時，我想到了那位家敎老師說的話。在邁入耳順之際，我豁然領悟年輕的我無法認同那句話的原因，竟然是因為我們對「成功」的不同定義！

年輕的我認為，在熱愛空軍的前提下，唯有進入空軍官校，畢業後掛上「飛鷹」，才能算得上「成功」；但家敎老師卻認為，只要能將這份熱愛空軍的心情發揚光大，在任何專業闖出個局面，就算「成功」。

如果以老師的定義看來，無疑的，我這五十餘年熱愛空軍及在這一方面所作所為，所獲得的結果，該算是「成功」的。

在想到這些事的同時，我也領略感悟，雖然此生無緣成為空軍官校的學生，但在過去的幾年間，我竟然也有機會到空軍官校對學生做了幾次演講，這何嘗不是我與官校的一種「另類緣分」？

因此，在空軍官校九十年校慶的前夕，我想將這句話轉送給空軍官校的每一位學生：「不要計較眼前的成敗，任何一件事，只要持之以恆的去，總會有成功的時候。」

只是，我仍然認為：沒能成為空軍官校學生，是我此生最大的遺憾。

國軍空中傷患後送六十週年誌

· 何邦立 ·

八年抗日戰爭中，林可勝院士為我國國防軍陣醫學的奠基者。戰後，創立國防醫學中心於上海，八類六級、並兼顧國家醫學衛生的開創，實獨具眼光。政府播遷來臺之初，古寧頭戰役、金門八二三砲戰，軍醫衛勤均有良好表現。有鑑於大量傷患，隔海必須空運，以爭取時效，維護士氣與戰力。國防部於民國四十八年九月成立空中傷患後送分隊，隸屬於空軍第六聯隊第六醫務中隊，首任分隊長為少校航醫王振宗，為我國空中傷患後送的濫觴。迄今匆匆甲子慶。

民國五十七年六月胡慧林中尉赴美德州空軍航空太空醫學校完訓，成為我國第一位專業航空女護士。民國五十八年三月，胡升任分隊長，率第一期自行培訓的航空護士執行空勤任務，自此女性航空護理人員完全接替男性，作業水平邁入另一里程碑！

筆者於民國五十八年春，奉派第六醫務中隊航醫分隊擔任部隊航空醫官職，適逢女性航空護理制度草創初



我國第一位專業航空女護士胡慧林，任後送上尉分隊長時，與第一期航護趙鳳英中尉，半世紀前攝於航醫分隊辦公室。

期，尤憶工作關係，與胡分隊長、沙希一敎官，劉賢淑、周學霞、趙鳳英等航護多有接觸與往來。隨後我因考取公費，赴美專攻航空醫學而離開屏東，另起個人半世紀航空醫學的事業生涯。回首前程往事，看到航空護理筆路藍縷，慘澹經營，有效提升國軍航空醫療後送作業品質，保障前線官兵生命安全，早已有成。五十年來培訓近兩百位航空護理官，個人有幸亦參與其中訓練工作，今適逢我國軍創立航空護理制度六十週年之際，為之見證，是為之誌！