

共軍軍改後國防教育作為之研究

作者／郭晃男
莊子平

提要

- 一、習近平為實現「中國夢」及「強軍夢」，繼而推動新一輪軍隊軍改；其中有關國防教育面向，本文運用文獻分析，探究其營區開放與國防教育場所等作為，藉共軍執行國防教育現況，歸納其軍改前後國防教育在法規制訂頒佈、軍營開放及國防教育基地之異同。
- 二、研究發現中共依據「職能化」及「專案化」需求，進而設置國防教育基地，以及規劃軍營開放活動日期，具歷史地位及紀念意義；然而亦因推動國防教育力道之深，導致其社會組織藉國防教育之名，行斂財及貪汙之實亦有所聞，故其後續如何，殊值持續觀察。

關鍵詞：中共國防教育、全民國防教育、國防教育示範基地、營區開放



壹、前言

自習近平2012年11月接任中共中央委員會總書記及中央軍委會主席之後，隨即提出實現「中國夢」和「強軍夢」的夢想，¹全面實施改革強軍戰略，進一步推動共軍軍隊改革（以下簡稱「軍改」）；2016年2月1日，共軍脖子以上軍改到定位，由習近平向各戰區授予軍旗發布訓令，宣佈七大軍區改編為五大戰區。接續2017年10月18日召開之「十九大」，²在其政治報告第十項「堅持走中國特色強軍之路，全面推進國防和軍隊現代化」內容提到：「國防和軍隊建設…我們的國防是全民國防，我們要加強全民國防教育」。³顯見，中共將「國防教育」列為未來五年的施政重要工作，並強調國防教育方向朝向全民國防教育方向轉變，且有別於以往全國代表大會報告內容未提及全民國防教育。

基此，探究過去研究文獻，藉法規性

文件頒布、營區開放及國防教育場所現況作為，進一步歸納分析共軍軍改前、後，國防教育之變革與發展；同時「他山之石，可以攻錯」，從上述研究成果梳理共軍因應軍改政策，如何順應上級政策指導，專注國防教育推動，進而從國防教育發展脈絡中，來審視其改革未向，方能引據做為國軍推動「全民國防教育」的整體架構下，增進全民之國防知識及全民防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。

貳、中共「國防教育」相關文獻回顧

中共在2001年4月28日，在其「第九屆全國人大」常委會第二十一次會議公佈施行之後，依其「國防法」第7章「國防教育」第40至43條規範的範疇基礎下發展，⁴其中共國防教育之意涵，就「中共國防教育法」第2條及第3條所述，國防教育是建設和鞏固

1 〈習近平的中國夢和強軍夢〉，《多維新聞》，2013年3月14日，網址<http://news.dwnnews.com/other/big5/news/2013-03-14/59155495-all.html>，檢索日期2017年12月6日。

2 本次報告除總結過去五年的政績，也有談及未來五年的施政綱領與佈局，大會以「決勝全面建成小康社會奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利」為題，本次報告內容全文總計3萬2千多字，歷時3個小時，有別於過去全國代表大會，十八大召開報告內容2萬6千多字，十七大為2萬4千多字。引自李靖棠，〈中共十九大開幕，習近平報告全文概要〉，《中時電子報》，2017年10月18日，網址<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20171018004722-260409>，檢索日期2017年12月6日。

3 〈中國共產黨第十九次全國代表大會在京開幕〉，《解放軍報》（北京），2017年10月19日，版3。

4 〈中華人民共和國國防法〉，《中共國防部網》，2016年2月19日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日。

國防的基礎，其本質係增強民族凝聚力、提高全民素質的重要途徑，國家通過開展國防教育，其目的在使公民增強國防觀念，掌握基本的國防知識，學習必要的軍事技能，激發愛國情操，進而自覺履行國防義務，⁵推論中共國防教育之核心即在於愛國主義教育。

中共學者劉愛國等認為，國防教育是國防建設的重要內容，是國防領域與教育的結合，對公民的精神、知識和體魄等方面施以相應影響的一種有計畫的活動，通過一定的戰爭觀、國家安全觀以及相關的國防知識的教育，其目的在增強公民的國防意識和國防觀念，自覺地將其納入全民教育體系，納入社會主義精神文明建設領域，努力把人們熱愛祖國的崇高感情，高度的民族自信心和自尊心，日益提高的科學文化水平，轉化為建設祖國、保衛祖國的巨大力量，是國家發展、民族興旺，增強民族凝聚力和向心力的有力措施，然在信息化大時代背景下，導致國防安全、國

防觀念、國防建設等產生變化，從而使國防教育出現許多新的特點，使國防教育目標任務、國防教育內容、國防教育手段、形式和體制等各方面改變許多。簡言之，中共國防教育可以說是信息化背景下，相對於農業、工業時代傳統國防教育而言，儼然邁入嶄新發展階段。⁶以下就其國防教育內容、文獻歸納分析摘述如後。

一、共軍「國防教育」相關研究文獻

國內有關全民國防教育發表之相關期刊及論文不勝枚舉，唯針對共軍國防教育相關之研究，迄今仍屬有限，筆者整理近十年相關文獻，據以分析歸納，首先〈中共國防教育之沿革與發展〉，⁷其內容此以中共國防教育為其研究主題，著重於「國防教育法」沿革及制定經過，歷程顯示及其未來發展，綜整為「立法探索階段」、「整合規劃階段」及「創新發展階段」等三個階段，及「黨指揮槍，強化黨對軍隊絕對領導」等五大方向，冀圖深入其國防教育。

5 〈中華人民共和國國防教育法〉，《中共國防部網》，2016年2月19日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日。

6 劉愛國，《國防教育教程》，（中南大學出版社，2016年7月），頁6-9。李建綱，《國防教育概論》，（北京理工大學出版社，2012年8月），頁2-3。趙彥亮、王雲憲，《信息時代國防教育概論》，（金盾出版社，2011年7月），頁25-26。

7 江雪秋、黃國宸，〈中共國防教育之沿革與發展〉，發表於《2010年兩岸關係與全民國防學術研討會》（台北：福華會館），2010年4月10日。



然〈從中共國防教育發展兼論我因應對策〉觀之，⁸中共國防教育發展，為其研究重點，並以中共國防教育對象、國防教育效能、國防教育形式及完善國防教育等四者為重點。

其次，〈中共與我國國防教育之比較研究〉，⁹探究歷史發展概況與實施等因素採比較研究法，敘述解釋其發展及未來我國前瞻與相應措施。再者〈美、俄、中共全民國防教育之比較〉，¹⁰探討世界強權三個國家，美國、俄羅斯、中共等三國全民國防教育概況及實施特點，探究美、俄、中共三國在實施全民國防之際，歸納「落實全民國防觀念」等六項特點。

然就〈中共國防教育之研析〉探討，¹¹內涵著重在中共國防教育法制化制定過程、透過中共當時國防教育概況及其相關法規論述其國防教育內涵，運用國內學者研究之基礎，透過兩岸全民國防教育之比較，以期擷取其優劣得失，並期有所著墨。

〈全民國防教育的內涵與實務—兼論中共「國防教育」之發展〉，¹²以當時國內執行全民國防教育之現況論述，同時透過中共推動國防教育在法制化下作為，作為我國推進全民國防教育之借鏡。

〈我國與中共全民國防教育之比較研究—兼論我國全民國防教育未來展望〉，¹³在中共部分，透過我國與中共之國防教育比較後得出中共重視國防教育立法等八項特點，作為我國未來執行全民國防教育之展望。

上述文獻研究，整理歸納其研究重點均在中共「國防教育法」立法制定經過、國防教育施教範圍及形式。未研究之範圍包括共軍軍改後國防教育；其次，中共《國防教育法》延伸相關法規，其《愛國主義教育實施綱要》、《國防教育基地命名辦法》及《軍營開放辦法》等尚無文獻研究；再次，在中共國防教育實務面作為均無論述等三個面向，如表1所示。

8 劉宜友，〈從中共國防教育發展兼論我因應對策〉，《國防雜誌》，第29卷第5期，2007年10月，頁93-102。

9 黃財官，〈中共與我國國防教育之比較研究〉，《國防雜誌》，第21卷第6期，2006年12月，頁220-231。

10 蔡海璋、程曦華、程芬蘭，〈美、俄、中共全民國防教育之比較〉，《國防雜誌》，第23卷第5期，2008年10月，頁9-12。

11 曾君潔，〈中共國防教育之研析〉，《103年全民國防教育學術研討會論文集》，2014年12月，頁73-101。

12 陳津萍，〈全民國防教育的內涵與實務—兼論中共『國防教育』之發展〉，《軍事社會科學第專刊》，第七期，2009年6月，頁215-245。

13 周明輝，〈我國與中共全民國防教育之比較研究—兼論我國全民國防教育未來展望〉，《國防雜誌》，第二十六卷第四期，2011年7月，頁117-134。

表1：有關中共國防教育文獻研析

文 獻 名 稱	研 究 重 點 及 發 現	未 論 之 範 圍
中共國防教育之沿革與發展	1.著重「國防教育法」制定經過 2.將沿革和未來發展區分「立法探索階段」、「整合規劃階段」及「創新發展階段」等三個階段及「黨指揮槍，強化黨對軍隊絕對領導」、「專責機構，落實專業人員編組」、「深入淺出，加強幹部國防教育」、「創新施教，精進國防教育方法」、「軍民融合，強化國防教育根基」等五大方向	
從中共國防教育發展兼論我因應對策	1.著重「國防教育法」制定經過 2.將國防教育區分為「保家衛國全民皆兵」、「貫徹兵役法」、「備戰教育」、「法制化」等四個階段研究	1.軍改後國防教育尚無文獻研究 2.中共「國防教育法」延伸相關法規，包括中共《愛國主義教育實施綱要》、《國防教育基地命名辦法》及《軍營開放辦法》尚無文獻研究 3.國防教育實務面作為未臻具體
中共與我國國防教育之比較研究	1.「國防教育法」制定經過與現況研究 2.國防教育重視「國土」、「國力」、「國是」、「國魂」、「國恥」等五個觀念 3.藉中共國防教育比較，以敵為師	
美、俄、中共全民國防教育之比較	1.藉此三個國家全民國防教育比較研究，作為我國未來推動全民國防教育參考 2.此三個國家全民國防教育共通結構為精神意識、制度立法、社會教育、文化宣傳、國防科技及國防戰略等6個層面	
中共國防教育之研析	1.「國防教育法」制定經過 2.中共與我國全民國防教育比較後相同點為目的與手段相仿；相異點為發動與推展方向不同及理念及共識不同	
全民國防教育的內涵與實務—兼論中共「國防教育」之發展	1.「國防教育法」制定經過 2.施教對象不同有所不同施教方式	
我國與中共全民國防教育之比較研究—兼論我國全民國防教育未來展望	1.「國防教育法」制定經過 2.中共與我國全民國防教育比較後相同點為重視國防教育立法、落實全民國防觀念、完備後備動員體制、重視青少年國防教育、配合大眾傳媒宣傳及重視愛國主義教育	

資料來源：筆者整理繪製。



二、中共「國防教育」作為

(一) 國防教育法規制訂

筆者藉文獻回顧分析，學者對中共《國防教育法》之制定和內容均有深度探討，然其相關法規及作為面向等多未著墨，包含中共《愛國主義教育實施綱要》、《國防教育基地命名辦法》及2014年修頒之《全民國防教育大綱》，在國防教育施行細則之意義，為文獻未論述之「國防教育」法規範圍。

(二) 規範國防教育施教之對象

中共國防教育實施區分為學校教育和社會教育範圍，其中將國防教育對象區分為領導幹部、部隊、院校、企業和廣大群眾國防教育四種類型，惟歸納籠統，中共《國防教育法》、《關於加強新形勢下國防教育工作的意見》和2014年修頒《全民國防教育大綱》後，再次區分重點教育對象和普及教育對象，舉凡領導幹部（包含黨政機關其他工作人員）、青少年學生、民兵和預備役及其他人員（包含工人、農民、其他社會人員、企業事業組織、城鄉基層組織）等四種類別為教育對象。

(三) 國防教育多元形式

中共國防教育形式雖多元化發展，惟迄今尚無學者將中共國防教育相關場所分析，迄2001年頒布《國防教育法》後，第3章第28條「本法第23條規定（具有國防教育功能…等）的場所，具備下列條件的…可以命名為國防教育基地」，¹⁴直到2007年《國防教育基地命名辦法》才正式頒布，¹⁵國防教育場所有基本雛型。

綜上所述，就中共軍改前未論之範圍而言，國防教育相關法規尚包括《愛國主義教育實施綱要》、《國防教育基地命名辦法》及《全民國防教育大綱》和國防教育作為等部分，將接續延伸本文研究之核心焦點。

參、中共軍改前「國防教育」

一、法規研訂面向

自1982年中共頒布《憲法》以來，在第1章第14條就要求，對公民要施以愛國主義、共產主義等教育，¹⁶繼而在1994年頒布《愛國主義教育實施綱要》，本綱要在1997年《國防法》及2001年《國防教育

14 同註5。

15 〈中共國家國防教育辦公室印發國防教育基地命名管理辦法〉，《百度百科網》，2012年7月4日，網址<https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BD%E9%98%B2%E6%95%99%E8%82%B2%E5%9F%BA%E5%9C%B0>，檢索日期2018年2月24日。

16 〈中華人民共和國憲法〉，《中共國防部網》，2016年2月19日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日。

法》頒布之前即已經制定，就研訂時間頒布而言，符合中共「黨指揮槍、以黨領政及以黨領軍」之政治體制，對服膺黨的思想教育，高於政、軍之上地位，與民主國家截然不同。

（一）《愛國主義教育實施綱要》

愛國主義觀念灌輸需從幼小、青少年和大學生學校教育開始，甚至在成人後社會教育，透過理論教材、制度和教育場所之制定與建設，目的是為振奮民族精神，增強民族凝聚力，樹立民族自尊心與自豪感，引導人民群眾愛國熱情到國家一切建設相結合；其次，愛國主義教育之內容十分廣泛，在綱要第2章第12條就規範，同時進行國防教育，¹⁷根據新時期特點，重視現代化國防教育，以增強全民國防意識，透過時代變革社會演進，精進現代化國防教育。

再次，在綱要第4章提出「愛國主義教育基地建設」，各類博物館、紀念館…是進行愛國主義教育的重要場所，¹⁸因此，中共於1997年7月公布第一批共100個「全

國愛國主義教育示範基地」，¹⁹截至2017年中共公布5批次428個「全國愛國主義教育示範基地」，²⁰藉由遍布各地之國防教育場所施教，爰此，國防教育在中共《國防法》及《國防教育法》研訂之前，即有所要求。

（二）規範《國防教育基地命名辦法》

中共在2007年9月7日頒布《國防教育基地命名辦法》，係為了加強和規範國防教育基地建設，推動全民國防教育普及和發展，提供正式國防教育場所，依據其《國防教育法》中第二十三條「烈士陵園、革命遺址和其他具有國防教育功能之博物館、紀念館、科技館、文化館、青少年宮等場所，應當為公民接受國防教育提供便利」、第二十八條所規範之條件，而制定本辦法。

另已被命名國防教育基地中，將再擇優考評後，由中共國家國防教育辦公室命名，授予牌匾，並頒發證書成國家級「國防教育示範基地」，²¹一般每五年評選一次；本辦法命名已10年之久，適逢2017年中共十九大

17 〈中共中央關於印發愛國主義教育實施綱要〉，《人民網》，1994年8月23日，網址<http://cpc.people.com.cn/GB/64184/64186/66685/4494186.htm>，檢索日期2018年2月24日。

18 同註17。

19 〈第一批百個愛國主義教育示範基地〉，《中國共產黨網站》，1997年6月11日，網址<https://cpc.people.com.cn>，檢索日期2018年2月24日。

20 〈中宣部新命名41個全國愛國主義教育示範基地名單〉，《解放軍報》（北京），2017年3月30日，版3。

21 同註15。



召開，呼應習近平將國防教育推向全民國防教育普及之政策方針，未來中共在國防教育基地部分，走向更多元形式教育，同時大量運用媒體宣傳，是值得我國在執行全民國防教育可以參考之處。

（三）《全民國防教育大綱》

2014年修頒《全民國防教育大綱》後，從原本8章47條修正為52條，新增章節第7章第3節「國防教育場所」部分，中共國防教育場所正式有明確規範之要求，²²避免中共過去在執行國防教育運用場所之盤根錯節紊亂情形。

大綱增列總計4條，筆者新增部分調整方向歸納如後，其一，強化各地具有國防教育功能場所，充分利用執行國防教育」；其二，依中共《國防教育基地命名管理辦法》，加強對國防教育基地建設，並做好管理和使用，充分發揮國防教育基地執行全民國防教育作用」；其三，各地可運用現有公園，建設以國防教育為主題之公園，使公民受到教育和啟迪」；其四，做好軍營開放準備，運用軍隊場所，在不影響軍事安全和保密前提下，對地方各類團體有助益國防教育之功效等4個方向，新增條文如表2所示。

表2：中共修頒全民國防教育大綱新增條文內容

區 分	條 文	內 容
第 44 條	各地應當大力加強革命遺址、烈士陵園、國防園和其他具有國防教育功能的博物館、紀念館等場所的建設，充分利用這些場所開展國防教育。	
第 45 條	各地應當按照《國防教育基地命名管理辦法》，抓好國防教育基地的建設、管理和使用，充分發揮國防教育基地在開展全民國防教育中的作用。	
第 46 條	各大中城市可以依託現有公園，建設國防教育主題公園，使幹部群眾潛移默化地受到教育和啟迪。	
第 47 條	軍隊的軍史館、榮譽室等場所，在不影響軍事安全和保密的前提下，可以接待地方組織的參觀學習。	

資料來源：筆者整理繪製，摘自〈全民國防教育大綱〉，《中華人民共和國網》，2017年7月2日，網址http://www.81.cn/jmywyl/2014-07/02/content_6028896.htm，檢索日期2017年12月20日。

22 〈全民國防教育大綱〉，《中華人民共和國網》，2017年7月2日，網址http://www.81.cn/jmywyl/2014-07/02/content_6028896.htm，檢索日期2017年12月20日。

二、執行作為面向

中共「國防教育場所」一詞始見於其2007年所頒布之《國防教育基地命名辦法》中，其第二條「國防教育基地是具備國防教育功能，經省、自治區、直轄市人民政府命名的國防教育場所，過去中共在2001年《國防教育法》中僅提到具有國防教育功能的場所，概略將具有國防教育功能的場所框架出來，之後在《關於新形勢下國防教育工作的意見》印發後，因應經濟社會發展和國家安全情勢需要，更進一步全面落實《國防教育法》，以積極創新國防教育之手段方法，運用愛國主義和國防教育場所對其各類型施教對象施教，來擴大國防教育執行所帶來成效，²³以下聚焦在中共國家所核定之國防教育示範基地和共軍軍營介紹。

(一) 整建國防教育示範基地

中共推展國防教育基地規劃、建設和管理，軍改前即在持續整建，係以《國防教育法》第23條及28條和2007年中共國家國防教育辦公室所制定《國防教育基地命名管理辦法》為依據，其規劃命名特別是透過革命紀念館、革命遺址及烈士陵園等具有紅色資

源及故事等，且有深刻之政治意義、歷史意涵和人文價值之背景，將國防教育、思想教育、對共產黨歷史教育相結合，²⁴進而達到中共全民在認同與支持共產黨在一黨專制下之教育，運用此基礎下場所來遴選國防教育基地。

國防教育基地命名有其制定條件，(一)主題內容鮮明、(二)管理正規有序、(三)基礎工作紮實、(四)經費保障落實、(五)社會效果顯著，請同時具備(一)緬懷紀念、(二)觀摩學習、(三)開展軍事訓練等國防教育功能場所，符合《國防教育基地命名管理辦法》所規範條件，經中共省、自治區、直轄市人民政府命名後，才核定為國防教育基地，而國防教育示範基地則是以核定國防教育基地中，由國家國防教育辦公室負責評選為國家國防教育示範基地，歸納下表3中共「國防教育基地」之功能與類型。

(二) 籌劃軍營開放之整備

中共在「軍營開放辦法」尚未頒布前，在2009年11月首次在成都軍區空軍舉行首次試行軍營開放活動，藉由小規模軍營開放活動經驗累積，至軍改前已辦理達40餘場

23 〈關於加強新形勢下國防教育工作的意見〉，《中國中央政府門戶網站》，2011年7月29日，網址http://www.gov.cn/jrzq/2011-07/29/content_1916461.htm，檢索日期2018年2月22日。

24 陳慶陽、陳隆汶，〈藉紅色資源，深化國防教育〉，《國防教育雜誌》（北京），第83期，2018年2月，頁40。



表3：中共「國防教育基地」之功能與類型

制 定 條 件	功 能	類 型	以福建省第一批至第三批國防教育示範基地為例
主題內容鮮明 管理正規有序 基礎工作紮實 經費保障落實 社會效果顯著	緬懷紀念	紀念館、紀念地、領袖故居、烈士陵園、革命和歷史遺址等	古田會議紀念館、林則徐紀念館、鄭成功紀念館、福建省革命歷史紀念館、福州馬尾船政文化遺址群、長汀紅軍長征出發地遺址群、建寧中央蘇區反圍剿紀念館、漳州谷文昌紀念館、閩東革命紀念館。
	觀摩學習	博物館、科技館、文化館、青少年宮、國防園、兵器館、部隊榮譽（軍史）館等	閩西革命歷史博物館、中國閩台緣博物館、福建陸軍預備役高射炮兵師軍史館。
	開展軍事訓練	民兵訓練基地、學生軍訓基地、少年軍校等	福建龍翔國防教育基地
	其 他	主題公園	馬尾船政文化國防教育主題公園

資料來源：筆者整理繪製，摘自1.中共《國防教育基地命名管理辦法》、2.〈國防教育示範基地〉，《中共國防部網》，網址<http://www.mod.gov.cn/edu>，檢索日期2018年3月13日。

次；²⁵隨著習近平2012年上任後強調實現中國夢與強軍夢；藉此，由軍營文化推動全民國防教育普及深入措施，並以法治化軌道規範共軍軍營開放辦法，達到普及全民國防教育、強化國家安全意識及增進軍政及軍民團結之功能。

中共目前在執行國防教育實際工作，皆是透過立法規範制度化，法規係因應時代變化所需制定，透由法規規範，使各級在執行國防教育才能依法有據，進而深化「國防教育」作為。

25 〈軍營開放日〉，《百度百科網》，網址<https://baike.baidu.com/item/%E5%86%9B%E8%90%A5%E5%BC%80%E6%97%A5%/12716348?sefr=xinhua>，檢索日期2018年5月16日。

肆、「軍改」後之國防教育

前章所述中共國防教育軍改前實施現況，凸顯國防教育現階段如同習近平所述深化國防和軍隊改革進度到達「脖子以上」改革基本完成；²⁶然近期中共國家國防教育辦公室頒布2018年《全民國防教育工作安排》，其內容計20條3,388字，²⁷探究共軍「軍改」後國防教育之變革，歸納分析如下。

一、依循軍改構想，深化國防教育

隨著軍改後與舊有體制下法規面臨國防教育創新發展體制性、結構性和政策性矛盾問題，為因應新時代深化國防和軍隊改革需要，將持續修訂國防教育有關法規，舉凡《國防教育法》和《全民國防教育大綱》，皆為修訂目標，著重於進一步細化國防教育基本原則、目標任務、社會組織實施和考評辦法，同時規範教育教材、場所、師資力量建設等。

法規與時俱進後，才能自上而下推動和建立完善國防教育組織領導機構，運用黨管機制、領導幹部和各級督導體系考評，指導各地探索將國防教育工作納入黨政機關目標

绩效管理、學校績效考評體系，納入雙擁模範城（縣）考評內容，才能落實國防教育全面改革工作。

二、廣儲宣教師資，建構培訓體系

中共國防教育施教普遍存在師資不足或素質參差不齊等問題，因此雖從修頒後《全民國防教育大綱》第7章第1節中就提到國防教育教員，區分為專職教員和兼職教員，專職教員應具備教師任職資格或者是軍隊派遣軍官；兼職教員如非軍隊所派遣軍官擔任國防教育師資，應當經過專門培訓教育後任教等規範，然是精進目標。

廣儲國防教育師資是中共當前及廣續推動之重要工作之一，因此從建構培訓體系才能讓師資瓜瓞綿綿永續發展，師資能量充足後，各級國防教育工作機構在執行有關國防教育部分，不管是聘用軍地有關專家、學者，亦或進而組建國防教育講師團分赴需求單位教育，才能為普及和加強國防教育提供師資保障。

三、策頒營區開放辦法，推向全民國防

中共2017年10月印頒中共「軍營開放辦法」後，²⁸係中共經濟改革開放40年後，開

26 〈重塑我軍力量體系的整體性革命性變革〉，《解放軍報》（北京），2016年12月4日，版1。

27 〈國家國防教育辦公室部署今年全民國防教育工作〉，《中共國防部網》，2018年2月26日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2018年3月13日。

28 〈中央軍委批准發布中國人民解放軍軍營開放辦法〉，《中共國防部網》，2017年10月12日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日。



始開放營區，這意味著中共將藉由公民走進軍營，將軍隊文化和形象走進至社會最基層，且從中共19大政治報告中，明確道出要加強全民國防教育，因此軍營開放目的係為達到全民國防教育加強功效。

在開放對象部分仍以國內公民為主，除經批准可以向外國人開放單位外，其他單位不得向外國人開放，主要以中共重大節慶日時，辦理2至3場全國性大型軍營開放，開放時機與實施要點如表4。

表4：中共「軍營開放」之時機與實施要點

區 分	內 容
開 放 時 機	1.國慶日 2.建軍節 3.國際勞動節 4.全民國防教育日 5.全民國家安全教育日 6.抗日戰爭勝利紀念日 7.烈士紀念日 8.軍兵種成立紀念日 9.其他（依實際需求提出申請）
營 區 選 定	1.軍營開放單位通常在駐城鎮市區或者郊區的師、旅、團級單位中選定、具有獨立營區的建制營、連級單位中選定。選定軍營開放單位應當會同軍級以上單位保密、保衛部門意見。 2.中央軍委國防動員部負責擬制全軍軍營開放單位選定計劃，報中央軍委批准後下發各大單位。 3.中國人民武裝員警部隊營區開放工作，按照本辦法關於軍兵種部隊軍營開放的規定執行。
開 放 目 的	1.全民國防教育 2.展現人民軍隊良好形象 3.在全社會營造關心國防、熱愛軍隊、尊重軍人的濃厚氛圍 4.激發廣大官兵投身軍旅，實踐政治熱情 5.強化國家安全意識、增進軍政軍民團結 6.實現中國夢和強軍目標
開 放 項 目	1.軍史館 2.榮譽室 3.部隊可以公開的軍事訓練課目和武器裝備

	4.基層官兵學習、生活、文化活動等設施。
活 動 形 式	1.軍史館介紹 2.軍事生活體驗 3.武器裝備介紹、靜（動）態展示 4.藝文活動
限 制 條 件	1.除經批准可以向外國人開放的單位外，其他單位不得向外國人開放。 2.嚴密組織、注重實效、確保安全的原則。 3.領導機關辦公場所，作戰指揮場所，情報、通信、機要中心，武器彈藥庫、洞（機）庫、油庫，作戰工程等不適宜開放的部位，以及實彈投擲和軍事演習等不宜公開的和具有危險性的活動，不得向社會開放。 4.應當嚴密做好保密工作，事先擬定保密方案，執行必要的防護偽裝，採取針對性技術管控措施，參觀人員資格審查，加強保密教育提醒，參觀活動結束進行必要的安全檢查，嚴防失洩密問題發生。

資料來源：筆者整理繪製，摘自1.〈中央軍委批准發布中國人民解放軍軍營開放辦法〉，《中共國防部網》，2017年10月12日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日、2.〈國家國防教育辦公室領導就學習貫徹《中國人民解放軍軍營開放辦法》答記者問〉，《中共國防部網》，2017年10月12日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日。

四、運用新興媒體，擴大文宣效果

中共要求各級要組織國防教育講師團走進社區、走進學校、走入軍隊，除本章所提要建立合格師資庫外，近期因各種形式新興媒體盛行，國防教育若能以各種方式進行，普及全民，國防教育才能更佳昇華，因此，隨著新興媒體廣泛盛行，中共整合各類媒體資源運用勢在必行，舉凡國防教育新媒體網路平臺建設，積極拓建國防教育網站，透過

國防教育類微信、微博評選活動，製作國防教育慕課、微課等，都廣泛運用。

此外中共電影運用在國防教育也不惶多讓，中共在《2017年全民國防教育工作要點》中就明確指導要推動全民國防教育萬映計劃，運用電影講述國防故事，普及國防知識，因此建立國防萬映電影教育平臺網站，²⁹主要將電影和藝術結合國防教育課程，透過網站置放國防教育電影、國防藝術作品呈

29 該計劃是由中共國家國防教育辦公室及國家新聞出版廣電總局主辦，中國電影基金會協辦的公益活動，網站內容主要有萬映講堂、展示中心、萬映活動與萬映影院等，惟雖訂定一年義務放映一萬場電影，網站僅17部教學電影。中共國防萬映電影教育平臺網站網址：<http://www.gfwy.mobi>，檢索日期2018年3月17日。



現、講師陣容等元素，各級學校、組織等可透過此教育平臺網站對授課對象實施國防教育，電影目標是一年義務放映一萬場電影³⁰。

五、重視青年學子，著眼港澳邊疆

基於香港、澳門陸續於1997年後回歸中共，回顧香港2014年9月28日要爭取真普選及公民權利訴求，發起非暴力「佔中運動」事件，邊疆疆獨與藏獨問題亦此起彼落，這些地區事件是對於共產黨勢力的反撲是不被允許，因此要從青少年一代就開始，進行思想改造聽黨指揮，透過以愛國主義包裝國防教育寫入青少年學校教材讀本，改寫港澳歷史觀，灌注馬列主義、毛鄧主張，更重要的是要貫徹並學習習近平思想，一同為習近平成就強國夢與強軍夢共業。

因此在《二〇一八年全民國防教育工作安排》中第16點就講到，要加強港澳青少年國防教育，要求港澳青少年到內地參加國防教育工作機制，形成常態運作，以廣東省為重點，打造一批面向港澳青少年國防教育訓練基地、設施、教材和教員隊伍，才能達成中共國防教育目的。

六、整合社會資源、國防教育建設

做好國防教育基本建設，從規範學校教育國防校育教材讀本、組織系統、建構媒體

平臺，打造國家綜合性國防教育場所等等，都是中共做好建設國防教育範圍，中共將持續推動這些建設，例如組織編寫第五批全國幹部學習培訓教材《全面推進國防和軍隊現代化》，出版發行《中國特色基本軍事制度讀本》、要求各地要統籌利用現有資源，將國防教育場所建設納入城鄉建設規劃、有條件的省份啟動建設省級軍事博物館、在全國遴選並重點指導建設10個大型國防教育綜合基地及遴選命名第4批國家國防教育示範基地等。

中共建政早期從黨支部建立在連隊要求，現今在企業組織方面也是同樣作風，因此透過各級領導幹部在各組織中，鼓勵引導企業、社會力量依法參與國防教育，領導幹部克盡職責後，為確保對於國防教育社會組織保障和成果，將規劃建立國防教育協會、基金會、學會等社會組織，並制定國防教育社會組織管理相關規定，充分運用社會力量執行國防教育，形成人人有責、人人參與全民國防教育。

伍、共軍軍改前後國防教育之比較

一、法規制訂頒佈

就法制面而言，除中共《軍營開放辦

30 〈國防萬映，用電映講授國防教育課〉，《中國國防報》（北京），2017年1月16日，版4。

法》在軍改後頒布，軍改前中共頒布國防教育相關法規及施行細則包括，《愛國主義教育實施綱要》、《國防法》、《國防教育法》、《國防教育基地命名辦法》、《全民國防教育大綱》及《國防動員法》等六項法規，由《愛國主義教育實施綱要》引領要求實施國防教育，³¹之後《國防法》等五項法規依序制定，顯見中共國防教育施行，係以「槍桿子出政權」之政治體制執行國防教育。

相較我國執行全民國防教育法制面部分，則由《國防部組織法》及《國防法》國防二法於2001年到確立後，依序頒佈《國防教育法》及《全民防衛動員準備法》，相形我國民主政治體制之下，未見於有關全民國防教育場所與營區開放法歸制定，對於我國《全民國防教育法》第11條所規範，要求各級主管機關，應妥善管理各類具全民國防教育功能之軍事遺址、博物館、紀念館及其他文化場所」部分，³²對於具全民國防教育功能之場所，則在管理和成效推動上則缺少法

規上之保障，有關共軍軍改前後之國防教育作為比較，如表5所示。

二、共軍軍營開放

中共《軍營開放辦法》中強調，目的為在全社會營造關心國防、熱愛軍隊、尊重軍人的濃厚氛圍，激發廣大官兵投身強軍行列，³³選定在每年重大節慶日舉辦2至3場全國性大型軍營開放活動，自2011年試行辦理軍營開放以來，迄2017年10月12日始頒佈，期間我國在2015年3月29日肇生「阿帕契」媒播事件之後，中共軍營開放在軍事保密措施方面更加强檢視力度，³⁴但對於中共提倡善待退伍軍人作法，雖於2011頒佈《退役士兵安置條例》，2018年成立退役軍人事務部等保障退伍軍人措施，惟近期中共退伍軍人屢次上街爭取權益慘遭毆打事件，³⁵卻與上述軍營開放目的背道而馳。

對於此舉，中共以武力及維穩名義，對退伍軍人上街爭取權益實施鎮壓，不禁令人反思，如何達成軍營開放目的、提升成效及強軍目標；反觀我國營區開放活動自民國94

31 同註17。

32 同註5。

33 〈國家國防教育辦公室領導就學習貫徹《中國人民解放軍軍營開放辦法》答記者問〉，《中共國防部網》，2017年10月12日，網址[http:// www.mod.gov.cn/regulatory/2017-10/12/content_4794442.htm](http://www.mod.gov.cn/regulatory/2017-10/12/content_4794442.htm)，檢索日期2018年2月25日。

34 〈「阿帕奇」事件背後的思考—營門能向社會敞開多少度〉，《解放軍報》（北京），2017年3月22日，版10。

35 〈大陸江蘇老兵集結示威，特警出動仍不湊效〉，《聯合新聞網》，2018年6月24日，網址<http://udn.com/news/story/7331/3215782.htm>，檢索日期2018年6月25日。



表5：中共推動「軍改」前後國防教育作為比較

區 分	軍 改 前 國 防 教 育	軍 改 後 國 防 教 育
法 制 面	1.頒布愛國主義教育實施綱要 2.頒布國防法 3.頒布國防教育法 4.頒布國防教育基地命名辦法 5.頒布全民國防教育大綱 6.頒布國防動員法	頒布軍營開放辦法
實 務 面	1.試行區域性軍營開放活動 2.辦理少年軍校夏令營活動 3.成立國防教育基金會	1.辦理全國性軍營開放活動 2.新命名41個全國愛國主義教育示範基地名單 3.遼寧省成立全國首家省級全民國防教育協會 4.建置國防萬映電影教育平臺網站 5.儲備國防教育師資 6.成立國防教育講師團

資料來源：筆者整理繪製，摘自1.中共國防萬映電影教育平臺網站（網址：<http://www.gfwy.mobi>、2.〈中央軍委批准發布中國人民解放軍軍營開放辦法〉，《中共國防部網》，2017年10月12日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2017年11月29日、3.〈國家國防教育辦公室部署今年全民國防教育工作〉，《中共國防部網》，2018年2月26日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2018年3月13日、4.〈中宣部新命名41個全國愛國主義教育示範基地名單〉，《解放軍報》（北京），2017年3月30日，版3、5.〈全國首家省級全民國防教育協會在遼寧成立〉，《中共國防部網》，2018年2月26日，網址<http://www.mod.gov.cn>，檢索日期2018年3月29日。

年開始，期間民國95年至97年共計辦理空軍松山基地、海軍左營基地、陸軍七星崗營區等120場次，³⁶至民國107年營區開放活動辦理4場次，³⁷由是觀之，基層部隊更有完整

之時間、資源，戮力戰訓本務工作，我國全民國防教育成果是值得肯定的。

三、國防教育基地

整合社會資源與國防教育基地建設相結

36 國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十七年國防報告書》（臺北：國防部，2008年），頁239。

37 〈107年「國防知性之旅—營區開放」規劃表〉，《全民國防教育網》，2018年3月13日，網址<http://aode.mnd.tw>，檢索日期2018年3月27日。

合，是中共依法要求企業、社會力量及個人參與國防教育，由國防教育基金會與協會等社會組織，整合社會資源，引領參與國防教育相關建設之一；而中共領導人習近平在上任後雖積極打貪防腐，近期中共不法社會組織斂財及貪汙仍時有所聞，不法社會組織名單中，發現有國防教育相關社會組織在也列管名單之中，中共《國防教育法》法規也對於國防教育執行不力、玩忽職守、濫用職權、徇私舞弊情形，律定行政及法律責任，此現象運用社會組織對執行國防教育基地建設貪汙、斂財或謀取利益，對中共而言仍是國防教育發展困境。

我國全民國防教育亦有專責場所，惟多數均為國防部及所屬單位管理，全民國防教育場所運作機制與國軍專注戰備訓練仍有進步空間；國防部在民國112年將建成「國家軍事博物館」，³⁸期許能以永續經營理念經營，亦讓國軍部隊能專注戰訓本務工作，兼顧全民國防教育及招募功效。

陸、結語

回顧我國自1992年國防部公布第一本《國防報告書》迄今已為常態，其目的即在於國防事務透明化，深化國人對於國防工作的理解與認識，讓國人看見更透明化、制度

化與科學化的國軍部隊，進而形塑民眾關心國防、支持國防、參與國防的全民國防理念。國防部自2005年雙十節起，連續8週於全省各營區辦理77場次的「國防知性之旅」營區開放參觀活動，吸引至少40萬人次的參與；十餘年來，國防部每年持續辦理的國軍營區開放，即是國軍將平日勤訓精練的成果，向全國人民展現的最佳時刻。

共軍軍改後持續研訂國防教育法制，由軍委辦公廳印發《共軍軍營開放辦法》，頒布營區開放辦法，進而落實於軍營開放及國防教育基地等實際作為，透過學校教育、加強儲備國防教育師資、新興媒體運用、及引領社會力量支持國防教育，美其名係將國防教育推向全民國防教育，達成強國夢與強軍夢之目標；同時也凸顯其軍事實力的發展，藉教育的途徑欲牢牢掌握民心向背及歸屬。惟其以黨領政、以黨領軍的政治本質始終不變，與自由、民主的普世價值背道而行。

作者簡介

郭晃男

國防大學政研所碩士

中國文化大學政研所博士候選人

現任國防大學軍事共同教學中心政治教官

莊子平

現任陸軍花東防衛指揮部步兵營少校營輔導長

38 國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國106年國防報告書》（臺北：國防部，2017年），頁148。