

模式 期 人的市 決定以 杉林透 待 而 透過臉書文章分享,想 與教保中心孩子們的 時,進而回饋社會。 與教保中心孩子們的 時期的社團 們四處奔波,無私奉 們四處奔波,無私奉 問四處奔波,無私奉 等溫 定以「福資訊」 空軍 , 凹憶。 區岱 羅紹 価馨團康活動₩ 以「說故事」 別 が「親故事」 別 (與公益活動,發軍自身 (與公益活動,發軍自身 (與公益活動,核心理念為 (與公益活動,核心理念為 (與公益活動,核心理念為 (與公益活動,核心理念為 (與公益活動,核心理念為 (與公益活動,發軍自身 (與公益活動,發 軍官 員 克拉斯部落 , 後在,以 們受到 上,經過雙方多次討論 外經過雙方多次討論 外經過雙方多次討論 以電話聯繫中心負責 人,經過雙方多次討論 使任 人,經過雙方多次討論 孩子們能 爲互動 愛心 的 孩子們 動約製 公益 食 主軸及 物社 銀行的

來「洞房的 認爲我們遊始在心中發 忘的 途 0 。妝罷低聲問夫婿·「洞房昨夜停紅燭·找子們快樂的回憶嗎找們的到來是困擾? 活回 , 7.們準備的故事 心中發酵膨脹 新有許多念頭際 這首描述 動 當 天 , 在前 新嫁娘心 以事乏味? 一般著:孩子 一般著:孩子 |憶嗎?: 擾?我們 活曲。由 一心時,發 一心時,發 一心時,發 一心時,發 往教保-, , 畫 待曉堂前 眉 現 深淺 在 眞 會 們 的中 唐詩 的 不會認 道 會 0 口 拜起常 路 的 入時 不會

0

中心 發生 -熟當地 了

> 空。接著的 著面膜騎 旨及 化的方式,將母語及傳子們能傳承布農族文化 段們 不 家都 的幫我們指別 到達中心 - 僅讓 接著由老師 阿沙 活的 深切 天眞無邪的笑容 · 著機 重 沙力,說 我們順利! 無邪的ぞる。世心後,首先映入眼簾的型切感受居民的好客及溫暖切感受居民的好客及溫暖 , , 將母語及傳統文化 將我們緊張的情緒 É 紹中得 帯領 : 路地 的 近在 當 介紹 , 我們 其中有 起「報 地 機構 居 知 中心 如入銀眼 報民 , 抵我 達目 的 一馬位仔 ! — 成立宗而為解釋的是 廣 沒 了 頭 是 注 注 注 活 孩 暖,也地敷姐 到

炫耀,甚至有人直接豪氣地說出:「到禮物的人,就會得意洋洋的向他人先恐後地向前領取鑰匙圈,比較先拿沒想到小朋友對禮物都十分喜愛,爭 簡 的天真湿 記單的 活動 新 新 打動 3型教練機鑰匙圈 後要開飛機· ,時 的自我開始 個 , 可 我 后動是「說! 是得哈哈大祭 **小以** 前 發現 ! 我們 \_\_\_ 比 定 定 定 大 会 故 笑 会 故 矣 當的 並 **光**向 小事 衆 0 見 送  $\bigvee$ 孩子 主 面 禮 角 被 孩 用個分 ,

燈,使 題 緊接著來到活動 如 小瞬 他 朋 間 同 時 , 穩重的臺門 專業演說 別是對於 · 接單純 過程中 成爲全 多了 他 行 , Ā. 兩 活動的質 說家 大家此 會羞 臺風 動 想像 及魅力, 發表心 雲赮 但 ◎繪製在空白的二發揮自身的創品第二階段「繪 焦點 起彼落的 的 眞 搖的 分可 即 渾 得 搖點 0 是美散光 童言的創繪 愛; 他 , 臉 回待



小朋友非常喜愛繡有AT-3型教練機的鑰匙 圈,並於領取後得意地展示炫耀。

社員們精心準備系列活動與小朋友互動

在「繪製手工卡片」過程中,孩子們發揮 自身創意,製作出獨一無二的專屬卡片。

受人點滴的菜容、

\_

可以

除了感恩知足外,泉湧以報」,东以是生活中的雪中一句善意的關心。

ク

在接受他-中送炭

份温,

暖回

他

這份 也 別忘 旁美好的事物

惋

卻忘

0 嘆

杯個溫溫

一熱暖

句話 夠 總是過得特別: 此 基紛至紛 , 樂時光 ,的一 熱順 出之於己者 並決定一句:「你 有 人拉著 利是這 前 似 主 0 動

用 石沒有長官的古心,活動哪能如 支护 順 ,

展 石頭」 磕絆而然 社團 活動 生 渞 大 遂 社員們與小朋友歡樂的互動 讓當天的氣氛

high到最高點,也增添了離別時的感傷。