

面對時代變遷 之軍人品格教育重要性

作者簡介



余永章備役上校，陸官校75年班(55期)、陸院85年班、戰術研究班86年班、國防大學國防管理學院資源管理研究所91年班畢業，曾任連、營長、陸軍總司令部參謀、國防大學專業教官、主任教官、全民國防國防部核心師資，現擔任公益團體「光點兒童重症扶助協會」榮譽總幹事兼志工隊長。

前言

依據行政院國家發展委員會提出研析，臺灣的人口發展近年來明顯呈現「高齡化」及「少子化」趨勢，時代變遷下出生的人口數越來越少¹，這種人口結構的變化，對我國人力資源，國家財政預算、社會福利制度均造成重大衝擊，甚至也影響了國防安全及兵員招募的嚴格挑戰，其實軍隊就是社會型態的縮影，而社會多元文化價值觀和國家認同與中華文化傳統的歧見，亦也深刻影響了一個國家根本基礎

的教育改革方針；昔日民國60、70年代所重視的「四維」禮、義、廉、恥與「八德」忠、孝、仁、愛、信、義、和、平，在現今的教育內涵及課綱設計當中，已漸漸乏人問津，自然而然也衝擊了公民養成教育主要精神，尤其對於一個人的品格教育養成，無論是從家庭教育、學校教育及社會教育已漸漸式微，更是令人感到憂心忡忡。

**品格教育是
軍人養成教育的核心**

1 〈我國人口推估分析105~150年〉《中華民國國家發展委員會官網》，https://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=84223C65B6F94D72。



中國歷史自古以來對「品格」二字甚為重視，誠如大學篇經一章之論述，大學之道：「在明明德，在親民，在止於至善。知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」²，主要強調自我內心德性能夠靈明清淨，不被貪婪私慾所蒙蔽；又如「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」，更說明了道德修養與品行風骨乃是「做人」一切的根本。近代社會價值觀隨著時代演進亦產生不同的認知與體認，尤其對時下青年學子影響最鉅；諸如「只要我喜歡有什麼不可以」的價值觀，反映出當下年輕學子一種自我價值的重要性，已逐漸超越社會共同規範的現象；然而，一般人仍然很重視「品格」的高尚地位，希望自我能夠成為別人心目中有「品」的人，「品」通常可泛指符合道德規範者，包括了忠義、孝順、誠信、勇敢等觀感。因此，「品格」可以說是人生處世根本。軍隊如同社會縮影，軍人肩負著保國衛民神聖使命，對「品格」二字更為重視，國軍教戰總則第二條明述「智、信、仁、勇、嚴為我軍人傳統之武德」，而軍人武德乃是國軍自建軍以來，所傳承的優良傳統和精神，也是全體國軍官兵所應

具備的修為與志節，也是身為軍人的核心價值，所以「品格」教育的重要性不言而喻。

軍人武德教育是精神戰力泉源

「品格」是塑造軍人的基本典範，宏觀的論述，「品格」包含了禮、義、廉、恥「四維」宗旨；與忠、孝、仁、愛、信、義、和、平「八德」道統，乃是我中華文化傳統固有道德。美國名將麥克阿瑟(Douglas MacArthur)在戰場上曾說過「人格愈偉大，愈能信服部下，而使之上下一心」，在他的回憶錄上，曾經從菲律賓總統奎松(Manuel Luis Quezon)手中接受贈給他的陸軍元帥杖時說的一段話「不論戰爭可能是多麼恐怖，軍人應召入伍，為國家犧牲生命，仍是人類最崇高的表現」³。綜觀我軍人武德已蘊含中國固有道德精神，傳承「四維」、「八德」的意涵，闡述軍人無私無我、犧牲奉獻、勇敢果決、榮譽至上的革命氣節，就是一種宏觀的「品格教育」。軍人武德之良窳，須藉內在修養與外顯行為長期培養與要求，才能建立內外兼修的高尚軍人品格，凝聚團結向心的無形戰力。

「智」乃指洞察是非、明辨義利，

2 賴明德、陳弘治、劉本棟註譯，《四書讀本》(臺北：黎明文化事業公司，民國76年7月初版)，頁5-9。

3 張瓊編譯，《麥克阿瑟回憶錄》(臺南：文國書局，2000年4月)，頁268。

不斷自我學習，充實專業知識，我國軍各級幹部均應提升領導能力與本質學能素養，所謂「才堪治民」⁴。「信」乃指誠實無欺、忠貞不移，言而有信，言必正、行必果，建立三信心意念，使上對下信任，下對上信服，同儕互相信賴，所謂「二人同心其利斷金」；「仁」乃指衛國保民、捨身取義，為了保障全國人民生命財產安全與福祉，無論走向危險的戰場或天災險境，義不容辭挺身而出，因為國軍就是「仁義之師」；「勇」乃指負責知恥、崇尚氣節，身為軍人必須具有臨陣當先、身先士卒、勇往直前、不怕犧牲的堅定勇氣，所謂「勇者無敵」；「嚴」乃指公正無私、信賞必罰，如曾胡治兵語錄：「治兵之才，不外公、明、勤」，不公不明則兵不悅服⁵，簡單的說就是要公正、廉明、勤快；軍人無論處於任何嚴峻的戰場環境中，惟有靠勤訓苦練，嚴格要求，方能在逆境中求生存。由上述可知，軍人武德內涵，其實已形塑出高尚的軍人「品格」，散發出一股正氣風骨典範，吾人身為軍人者，尤應恪遵力行，發揚光大。

近十餘年前媒體大肆渲染國軍買官疑雲，眾說紛紜，質疑軍人品格教育未能落實，對國軍形象傷害至鉅；有極少數的高階幹部因個人私慾，追求名利，貪婪之心，讓自己陷於身敗名裂之窘境；少數官兵觸犯法紀，違反社會風俗與規範，已無形中毀損部隊軍紀之命脈，同時也使得國軍遭到社會大眾產生負面的價值評論，而造成那些經年累月夙夜匪懈，兢兢業業嚴守紀律、崇法務實堅守崗位的絕大多數國軍將士同仁深感不值，也讓軍人的榮譽信念一時蒙羞。綜觀我國建軍有史以來，我中華民國軍人始終代表著榮譽與責任的象徵，今日雖處於渾沌不明時代的演進過程中，全體國軍將士仍須保持對國家的忠誠信念，加強對部隊的精實訓練，避免陷入物慾薰心的誘惑與陷阱之中，所以必須時時惕勵自我，堅定信念守住軍人的榮譽和責任，矢志永不懈怠。回顧黃埔建軍史，我中華民國軍人始終懷抱著救國救民之職志，以犧牲、團結、負責的精神奉獻自己的生命，昔日先聖先賢已奠定最優良的典範，充分發揮對國家忠誠，對民族大愛的神聖使

4 摘錄增補曾胡治兵語錄第一章將材篇，開宗明義已指出，帶兵之人，第一要才勤治民，第二要不怕死，第三要不急急名利，第四要耐受辛苦。所謂帶兵要帶心，無論才能與品德都應該作為士兵部屬之表率，上述這四個條件對領導幹部而言，可說是缺一不可。

5 同註4，治兵之才，不外公明勤，不公不明，則兵不悅服，不勤，則營務鉅細，皆廢弛不治。所以治理軍隊一定要秉持公正、廉明、勤勞、認真、不虛假、不推諉、不迎合、不做作，專心一志帶兵、練兵、用兵，才能打造出堅強可戰之武力。



命。然而今日面對社會環境快速變遷，利益導向的價值觀成為社會道德洪流，追求名利讓多數人趨之若鶩；相對於「四維」、「八德」我國固有傳統道德理念，似乎漸已成為八股教條，且多數青年學子自我意識形態高漲，相對漠視認知其實只是一種公民道德教育考試的條文而已，真正能夠深入體認者卻寥寥無幾。回首當年入伍訓練進入陸軍官校時，抬頭望見學校大門兩行字，左邊為「貪生怕死莫入此門」，右邊為「升官發財請走他路」，至今仍然深深烙印在我內心深處，個人從軍近30餘年的光景，如今雖已退伍回歸社會與家庭，但是這兩句話仍然始終提醒著我，身為黃埔子弟，要具有黃埔子弟的高尚品格，做為中華民國的軍人，要信守軍人武德，效法先烈忠貞氣節，才不辱全體國人對國軍的殷切期望。

結語

品格教育決定了成功的關鍵，如同《品格的力量》作者山繆爾·斯邁爾斯(Samuel Smiles)提出「一個國家是否偉大，並不取決於疆域的大小，而是取決於他的人民品格是否高尚」⁶，相對地，一個

軍隊戰力能否堅強，並非由先進武器而決定，必須要有軍人武德與高度榮譽心、責任感共同凝聚的無形精神戰力為基礎，才能夠充分發揮戰力，克敵致勝。雖然今日社會大眾仍對國軍近年來之軍紀不良事件產生部分微詞，且時時刻刻用放大鏡在檢視國軍作為。為了喚起民眾的信任與支持，我全體官士兵應深切體認軍人乃「國之干城」、「民之先鋒」，上自高階將領，下至士兵同志共同加強品格教育，信守軍人武德，樹立軍人風骨，「以廉為榮、以貪為恥」，強調「榮譽是軍人第二生命」，端正忠誠精實軍風，並抱持「知法、崇法、守法」觀念，重新塑造國軍優質形象，成為國人尊敬與信賴的國防優質勁旅。

6 前副總統蕭萬長先生於民國99年6月12日出席國立中央大學98學年度畢業典禮致詞，舉例提及英國學者(Samuel Smiles)的著作「品格的力量」指出，一個國家是否偉大，並不取決於疆域的大小，而是取決於人民品格的高低，同樣地，一個人是否偉大，不取決於他的財富多寡，而是取決於他的品格。