

蒙古貴族——我所認識的都凱牧老師

·劉守仁·

我於民國十一年十月廿九日出生於東北吉林省集安縣，是成吉思汗四子拖雷的後代，是蒙古皇族，因滿蒙不分家，以血統來看在清代蒙古八旗中算是正皇旗的支系。在元朝滅亡明朝成立後，朱元璋因我家族是成吉思汗的直系，所以賜姓元朝「大都」（北平）的「都」字，表示為蒙族第一大漢姓，這也是「都」姓的由來。

翻開國防部於九十八年史政編譯室郭冠麟先生所編「飛虎薪傳：中美混合團口述歷史」一書，都凱牧老師原名都興權，出生後到九一八事變才離開東北，抵達天津與父親都本仁先生會合，都老師先在張學良少帥主辦的「東北中學」就讀，但到了「何梅協定」後，所有抗日組織都必須離開華北，便隨學校遷到湖北雞公山。抗戰爆發時，又轉至甘肅天水的國立第五中學就讀，畢業後考上父親任教的西北聯大經濟系就讀到二年級，當時航空委員會派了一位航醫來招考留美

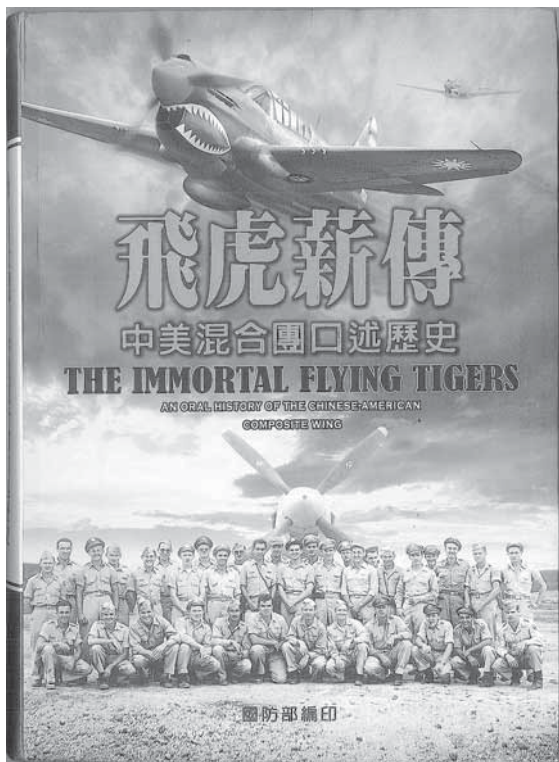
航空生，由於當時報名航校都會做身體檢查，可以照X-ray，檢查肺結核，都老師考量可以免費體檢就抱著姑且一試的心態去報名，沒想到被錄取了，但學校說沒有都凱牧這個人，後來查明原來是都老師因父親是都本仁教授，如考不好會丟父親的臉，因此取了個「都凱牧」的名字，是取「勝利凱旋回東北老家牧羊」之意，從此原名不用，而改用都凱牧。

民國卅年

初，都老師正式進入空軍官校成為第十五期學生，先到昆明巫家壩的校本部報到，再到雲南霑益縣開始初級班的課程，在初級班受到兩位啟蒙老師教導，一位是蔡其昌老師，另一

位是時光琳老師，在飛了卅五小時後接受美國教官的考核而通過測試。民國卅一年十月輾轉到達印度孟買搭乘運兵船經南非，並於卅一年十二月廿五日抵達紐約港，然後再搭火車到亞利桑那州鳳凰城，接著到附近的威廉斯基地開始飛行前的基本課程，並在雷鳥基地進行初級班飛行，美國教官訓練考核非常嚴格，被淘汰的人通常分到其他專長受訓，都老師在初級班完訓後，進入吐桑附近的馬拉納機場實施中級班訓練，當時他被分到轟炸科，並於完訓後回到威廉斯基地進行高級課程。

民國卅二年十月一日，第十五期



國防部於98年史政編譯室郭冠麟先生所編「飛虎薪傳：中美混合團口述歷史」一書。

學生授階爲准尉見習官後，前往科羅拉多州拉雍塔基地實施B-25中型轟炸機之訓練，一直到民國卅三年二月被分派印度喀拉蚩。當時的中美混合聯隊早於卅二年十月成立，下轄一、三、五大隊，而轟炸機組隸屬一大隊，都老師被編到第三中隊，他表示自己是第三中隊的創始隊員（抗戰初期的第一大隊與中美混合聯隊的第一大隊有所區隔）。

民國卅三年五至六月，都老師在印度完成OUT訓練，原應立即返國參戰，但當時史迪威將軍正率中美遠征軍在滇西與緬北與日軍激烈作戰，因此將第三中隊留在「中緬印戰區」統一由美軍第十航空隊指揮，隸屬第十航空隊的第五二三〇聯隊（回到中國後才歸建第十四航空隊），於是第三中隊被指派留駐印度支援中美地面部隊。民國卅三年六月廿五日第三中隊終於進行了成軍後的第一次任務，自六月到八月期間，第三中隊在印度執行約一百七十餘次任務，都老師個人約有十四至十五

次，所支援的部隊就是國軍新一軍的第三十八師與第二十二師。

第三中隊在印度支援第十航空隊直到八月十六日完成最後一次任務，九月就奉命回國作戰。九月中旬抵達桂林，也是中美混合聯隊最晚回到國



都凱牧老師（中）參訪國防部部史館，並與國防部長馮世寬先生（左）及筆者（右）於館內合影留念。

內的中隊，第三中隊返國後，依任務需要駐防各基地，出任務的地區集中在湖北、河南一帶平漢鐵路沿線（包含黃河鐵橋）。民國卅四年三月廿三日中午奉令出擊，攻擊目標從河南、舞陽、南陽直到湖北宜城、鐘祥、荊門一帶，這次任務都老師飛機被地面砲火擊中，下午一點十三分在兩具發動機都停車後，在判斷無法安全回到基地的情況下，都老師斷然下令全體機組員跳傘求生，經過約十多天的救援行動後終於回到基地，在經過身體檢查及任務歸詢後，部隊給了廿天的假期回家探親，這是都老師從卅年離家從軍後第一次回家。

民國卅四年六月回到部隊，此時日軍已是強弩之末，支援地面任務由戰鬥機出動即可，所以直到抗戰勝利第一大隊出的任務就少很多了。

都老師於民國六十九年退伍，而筆者卻是六十九年才畢業，尤其筆者任職戰鬥機部隊，原與都老師沒有交集，但筆者運氣好，在一〇四年國防部辦的「抗戰勝利七十週年」的慶祝活動時，有幸認識了都老師，當天在湖口現場都老師再一次穿上了復刻的飛行衣，坐在悍馬車上通過司令臺接受馬總統及全體國人的致敬及感謝；坐在悍馬車上的他們，代表著七十多



都凱牧老師（中）與筆者及史編處處長等陪同人員於國防部部史館前合影留念。

年前的一群愛國志士，爲了國家的生存民族的存亡，放下學業、放下家人，拋頭顱、灑熱血不計個人生死投入國軍，抱持的是我死則國生及慷慨就義的精神。當日典禮結束後，都老師就默默離開返家，沒有再參加當天後

續的活動，筆者也沒有追問老師，因為筆者可以感受到老師的心境，當下老師的心情應該是高興與難過交雜，高興的是國家在抗戰勝利七十年時想到了他們，讓老兵

有機會站在歷史的舞臺上接受國家的褒獎，而難過的是這麼多年來當年的袍澤很多都已亡故，而未能參與這榮耀的時刻。想到此時筆者亦難過的想到，還有多少老師及老前輩的事蹟我們還沒有蒐整，我們要加快腳步，否則時間就不等我們了。

民國一〇五年九月，都老師心血來潮打了電話給筆者說要來看我，筆者心想自己是後生晚輩，那敢讓老師親自前來，便向老師報告改由筆者前去探望他，但老師不允；筆者即想到國防部部史館自完成後，都老師尚未



筆者拿出國防部編著之「飛虎薪傳：中美混合團口述歷史」一書，請都凱牧老師簽名。

來訪，就向老師提議前來部內參觀的構想，經老師同意以後，約定於九月廿一日下午來訪，並向部長室參謀主任報告行程。九月廿一日下午，都老師在空軍司令部機要組何中校陪同下前來國防部，筆者安排老師在辦公室

稍事休息後走去部史館，在史編處處長及導覽同仁熱情招呼下參觀。此時，馮部長突然出現在館內，原來部長早已知道都老師來訪，惟因公務繁忙只能在行程中抽出休息時間來探望都老師，馮部長向都老師寒暄了一會兒，合影後又匆忙趕往下一個行程，並要筆者好生接待都老師，老師則對馮部長在百忙之中抽空陪同感到非常開心，也請部長在為國為軍勞心同時能多保重。隨後，史編處處長也代表部長贈送老師紀念品，並拿出國防部編著的《飛虎新傳：中美混合團口述歷史》請老師簽名，老師對此相當高興，因為都老師在返回筆者辦公室休息的路上都是滿臉笑容。在休息同時，筆者也將自己描述老師一生所撰寫的詩作送給老師，令老師欣喜不已，還回送了筆者他們家鄉的人蔘，真的是長者風範！

由於今（一〇六）年是八一四勝利八十週年，筆者參考史料，完成空軍於抗戰時期空軍對地支援圖輯，其中轟炸機的代表人物就是都老師，筆者在向司令沈上將報告後，邀請都老師完成本書的序言，所以今年一月廿六日，以崇敬的心情帶了機要組同仁赴都老師家中探望，並請老師為圖輯寫序，老師知道空軍要出這本圖輯

非常地高興，說轟炸機在抗戰時的貢獻終被人所見，也欣然同意寫序。

回首七十年來，都老師對國家的貢獻不僅僅只是抗戰時抵禦外侮而已，在勘亂時期亦全心的投入為國家統一而戰，到卅八年來臺後，又為了臺海的安定奉獻了全部的心力，都老師代表了他們這一代的老前輩，眼中只有國家、人民而沒有自己，這種精神士氣也就是寬橋精神，是我們這一輩的空軍軍人必須具備並要發揚的，空軍軍史的保存及發揚是我們必須要全力傳承的，讓年青的幹部有效法的榜樣，以達有為者亦若是的心態，衷心期盼都老師及所有空軍的老前輩身體健康長命百歲。

賀都老師凱牧大壽

長白山上好風光，
倭人侵略奉天變，
東北漢子國仇恨，
西南學飛鵬展翅，
遠渡重洋習轟炸，
返國參戰懲日寇，
勝利原待還鄉情，

勘亂又起家難回，
隨府播遷駐水滸，
成家立業領空運，
百戰榮歸英雄事，
熱血男兒傳軍史，
寬橋忠勇志終身。



106年1月26日，筆者由機要組朱上校（左）等人陪同下，前往都凱牧老師家中探望，並請老師為八一四勝利八十週年圖輯寫序。